

小学六年级英语计划表(模板6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学六年级英语计划表篇一

词汇的学习是英语学习中最基础也是最重要的部分。没有充足的词汇量为基础，任何人都不可能自由的使用英语进行沟通和交流。目前广州市小学英语课本四会词汇的总量在810个左右。而四会要求的短语结构在145个左右。面对这么多的词汇要如何有效的去记忆呢？有些同学十分烦恼地说：“我每天都很努力地背诵，但常常是今天背明天忘，似乎效果很差。”我们先来看看同学们平时背记单词的一些常用方法：

- 1、大声朗读，边读边写。一遍一遍重复，但收效甚微。读完了写完了，背了什么也忘记了。
- 2、花大量时间制作精美的单词卡，将英语单词和中文意思写在同一张卡片上，随时拿出来读记。但由于单词本身过于零散，缺少前后的联系或相关性，很难熟练的记住大量的单词。
- 3、用笔抄写，不读出声音。每个单词至少写20遍以上，当天写完可能可以记得住，但过几天在回头来听写，能记得的单词已经很少了。

这些方法的使用因人而异，具体不能说哪个方法完全不好，每个同学都有自己独特的记忆单词的方法。这里我们探讨的是有效的有用的方式方法。笔者要提出的是，不要忘记万事万物之间都存在一定的联系。单词也不例外。尝试去找到一

种你自己感兴趣的方式记忆单词，将背记单词的“苦差事”变成乐趣，不但能大大提高记忆速度而且必定增强你学习英语的兴趣。下面笔者就简单几种单词记忆的策略。

1、书本知识还原法，可以用来记忆名词。小学英语课本中，名词除了人名以外，大部分都是来源于生活。可以尝试将这些名词挑选出来，放到自己熟悉的环境中，例如学校，家庭，公园等地方，一一对号来记忆。纸上的符号一下子就变得生动而具体了。

2、词汇自然联系法，可以用来记忆形容词。形容词是用来描绘事物的性质与特征的。当你学习形容词时不妨联系它的反义词一起来记忆。例如□white-black□dark-bright等。

3、词汇分类记忆法。将小学英语的所有词汇作个汇总，根据不同的标准来划分归类记忆是很有趣的有效的办法。首先根据课文涉及的不同主题来分类，笔者认为具体可以这样来分：

a食品类：包括水果，饮料，餐具，一日三餐。

b自然类：包括植物，动物，方向，天气，国家和城市

c学习类：包括文具，学科，语言，国籍

d家庭类：包括日用品，玩具，房间，亲属，外貌

e爱好和习惯类：包括颜色，服装，运动，时间，节日，职业，频率，数字

其次还可以按照语法点出发，从词的词性来划分。具体分类将在语法部分进一步阐述。

听力能力是英语语言能力中最重要的能力之一。据统计人们在沟通中，通常将60%的时间用于听。所以如何有效提高听力

是小学英语学习的重要内容。听的能力增强了，自然将带动其他几个技能一起提高。纵观小学英语的听力考试题型，大体上来说不外乎有这五种：

- 1、听句子，补充缺失的信息。
- 2、看图听问题回答。
- 3、听对话回答相关问题或完成相应的表格。
- 4、听短文回答相关问题或辨别正误。
- 5、听句子选择句子中含有的相应信息。

任何训练都要有针对性，尤其是面对小升初有限的时间。我们要针对这五种题型有效的准备。笔者采访了部分小学生，发现目前同学们的听力方面的困难主要体现在这几个方面：

- 1、存在厌烦畏难情绪。觉得播放的录音语速太快。
- 2、没有耐心一次性听完一段话，要求听一句能停一下。
- 3、无法将听到的内容和考试卷上的题目内容结合起来，录音放完了也不知道如何动笔做题。
- 4、一旦在听的过程中出现一个不熟悉的单词，就十分害怕。要求马上听下来。

以上问题的出现主要原因是缺乏有系统的持之以恒的听力训练。说得直接些，就是同学们平时听得太少。那么究竟听力方面我们该如何来训练呢？笔者认为作为小学的听力应该从学校发的磁带出发。

如果一开始就选择课外的材料，学生和家长都很难把握听力材料的难易程度。而目前小学英语听力考试播放的录音语速

和平时同学们听的课文磁带语速是很相近的。又由于听力录音的材料源自课文，从词汇方面来说就不会出现超出大纲的情况。

当学校发的课文磁带你感觉听得烂熟以后，可以开始精听训练。首先讲课文放一句停一句，先自己口头重复听到的句子，然后动笔听写听到的每个句子。等到你的句子听写完全正确没有任何错误的时候，你就可以开始听段落了。首先放一段录音，然后停下来，尝试口头复述听到的段落。

反复几遍以后，再试着讲听到的段落用自己的表达写下来。每天坚持15—20分钟，时间长了你会发现听学校的磁带已经完全没有困难了。那是不是光听学校的磁带就足够应对听力考试呢？不是的，针对真实场景对话下的真题实战，下一步是选择适合自己年级难度的，并且要是自己感兴趣的小对话，小故事等英语磁带来训练。

最后再辅以几套听力题目的训练，熟悉做题的方法。相信以此坚持，循序渐进，同学们的听力能力一定可以得到较大的提高。

翻开初中一年级的英语课本，再和现有的六年级的小学英语课本作个比较，我们不难发现。无论从篇幅的比重还是重难点的设置来看，短文阅读成为了初中英语课本的重头戏。这也一定程度上说明了一些同学在小学时英语成绩十分不错，一到初中英语学习就觉得十分困难，甚至产生厌学情绪。因此提高阅读能力不仅是为小升初考试做准备，更是为了更好的适应初中英语的学习而做准备。

阅读是什么？阅读就是读懂一篇小故事，一个小对话吗？不是，小升初考试中的阅读是通过有效阅读积极获取相关信息并解答相关问题的过程。这个过程是学生将段落里的信息与题目内容结合来找到正确答案的过程。因此好的有效阅读是有目的的带着问题的阅读，而不是斟酌词句的阅读。

阅读习惯的培养也不是一蹴而就的，需要每天的坚持。笔者认为哪怕作业再多，同学们也要坚持每天10—15分钟的阅读。那么在阅读时应该如何选取阅读的材料呢？在读之前选择恰当适合的材料是十分重要的事情。笔者认为还是应该从课本着手。先把课本上的材料看懂，读熟。

每一个课本上的阅读问题都对答如流了，再去寻找一些适当的课外读物。首先课文读物的难度要适当，最好是选择分级阅读的系列，注意选择正规的出版公司。最近新东方大愚书店推出了一套《朗文少儿分级阅读》就很值得一看。其次要选择自己感兴趣的话题去读。从翻开书的那刻起，你就觉得自己愿意读下去，实际上这就是一个成功阅读的开始。当然为了面对考试，在阅读的时候需要辅助做一些习题。

光读不练，对于做题的能力提高没有帮助。笔者建议，到了小升初的冲刺阶段，每天至少要练习三到四篇阅读理解题。

小学英语的学习过程中，同学们在每个单元都会接触到词汇，句子，词组和一些固定搭配。这些细小单位联系在一起运用时，就要运用到基本的语法规则了。那学习语法，是不是只要光记忆规则，光阅读语法书就可以了呢？不是这样的。小升初的考试中，从来就不会考试具体的语法概念。

考题中更多体现的是运用。通过对具体的题目分析运用来考核你对每一项语法点是否掌握透彻。既然语法的考试是把抽象的规则放到具体生动的题目中考核，那么究竟考核哪些语法点就是我们开始针对性复习的前提了。

总体来说，小学英语中语法的考核都是基础知识，关键是要掌握全面了，尤其是一些规则的特殊情况，特殊变化等。下面笔者将小学英语中涉及到的具体的语法点做一个粗略的分析，但具体的掌握还是希望同学们通过具体的题目来多加练习了。

小升初考试中加入口语测试体现了国家小学英语课程改革的要求和趋势。和听力一样，口语的表达是对英语语言能力活学活用的一种表现。它具体要求小学生能进行基本的会话，就生活中涉及的一些真实场景进行描述沟通。从以往的考试试题来看，口语考试主要有这几种考试的题型。题型的设计上也体现了由易到难的原则。具体内容包括：朗读单词，音标，朗读句子，按实际情况回答问题，看图回答问题，看图讲故事等。

笔者认为同样遵循以课文为本的原则，我们要思考口语考试的材料来源。绝对不是老师们凭空编题目，考试要考核的内容大部分都是来自同学们自己的课本。翻开课本的功能话题部分，从总体来看，笔者尝试将小学六年的基本话题和基本内容总结归纳如下。有些内容涉及较高要求的，是针对口语本身较好的同学提出来的。

口语的练习需要同学们大胆开口说，如果你是性格比较内向，害羞的同学则需要遵循循序渐进的方法，“逼迫”自己开口说。首先自己在房间内认真听磁带，放一句跟读一句，注意模仿磁带内的语音语调。句子和单词都过关了，就开始模仿读课文。经过一段时间练习后，开始自己和镜子中的自己对话。

注意目光的交流，手势得体，表情自然。然后尝试找自己的同桌或好朋友针对每个话题来练习对话。练习过程中遇到不会的表达，要记得及时请教老师。平时多参加一些课外的英语角活动，也能有效的锻炼自己的胆量。

以上从从词汇，听力，阅读，语法和口语五个方面给即将面临小升初的同学提出了一些英语学习的建议。希望同学们充分利用好时间多多练习，及时发现和改进自己的不足。衷心希望在新学期开学的时候，你已经在英语学习方面快人一步了。祝愿各位同学在小升初的考试中考出好的成绩！

小学六年级英语计划表篇二

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1，注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2，结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3，针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4，对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5，加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6，渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
- 7，进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，

精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

- 1， 坚持快乐英语教学法， 调动学生学习英语的积极性。
- 2， 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3， 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4， 在训练学生听说能力的同时， 加强读写训练。
- 5， 结合学生实际， 适当讲解语法知识， 做一些练习题和试卷， 做好小学升中学的准备工作。

小学六年级英语计划表篇三

新的一学期开始了， 本学期我继续担任2、1及6、1班的英语教学工作。6、1班是我本学新接手的班级， 对学生情况一无所知， 而且六年级学生学习时间很紧张， 我也感到有压力。所以， 在第一节课， 我就对学生提出了要求和我的期望， 也询问了学生们对我这名新教师的想法， 以便我们相互之间能尽快了解， 更快、更好的进入合作学习过程中， 顺利、完美地完成他们顺利六年级的英语学习， 为的升入中学做好准备。为此， 本学期我特制定以下教学计划：

一、认真备课， 为上好每一节课做好充分的准备。

- 1、做到： 掌握教材的内容， 把握教材的重、难点， 研究有效

地教学方法，提高课堂教学效益，确保学生40分钟的学习效果。在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。面向全体学生，为他们营造宽松、民主、和谐的教学氛围，培养学生综合语言运用能力。并且利用早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率。

2、教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。设计活动贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如会话表演、游戏等；通过视、听、说、玩、唱、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，为他们提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间。鼓励学生通过体验、实践、讨论合作、探究等方式，发展听说读写的综合语言技能。使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。

二、针对学生特点，抓好学困生辅导工作

要抓好学困生辅导工作，首先要了解每个学生的特点和具体情况，针对学生的特点有计划地实施工作，使他们都能有所提高、进步。因为学习比较困难，他们大多数缺乏学习信心，所以对这些学生应采取更多的鼓励和激励性评价，帮助他们树立学好英语的信心，采用帮、辅的方式，解决他们在学习过程中遇到的困难，为他们创造一个学习英语的好氛围，使他们在过程中形成积极的情感、态度和价值观，养成良好的学习习惯。具体实施方式：

- 1、课上多提问，多鼓励，激起他们学习英语的兴趣，使之热爱学习。
- 2、课下多沟通，及时了解学习情况，针对没有听明白的知识点及时讲解不把困惑留到下节课。
- 3、日常生活中多给他们的表现机会，通过抓闪光点来培养他们的自信心，鼓励他们以此来关爱集体，热爱学习。
- 4、采用“一帮一”“一对红”的方法，建立互助小组，在同学之间的爱护下，逐步提高，进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六年级英语计划表篇四

六年级的门生对英语进修兴趣整体有所下降，两极分解对照严重。以是本学期应做好落后生的转化事情。引发门生进修英语的兴趣，培养他们进修英语的积极立场，使他们初步建立进修英语的自大心，培养门生具有必然的语感和优越的语音、语调、书写根基，以及优越的进修习气，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养门生的察看、

影象、思维、想象和创造能力。西席在教授教化历程中应强调说话的综合运用，留意门生能力的培养，凸起对门生进修兴趣的引发，注重常识的机动扩展，真正将英语教授教化的目标落实到实处。在五年级的对话的根基上，增添了涉猎的内容和难度。本册中所涉及的一样平常现在时、一样平常将来时、以前时等句型中对人称、是动词的变更、行径动词的运用对小门生都是一个难点，要打好此部分的根基，为六年级的卒业考试打好根基。

二、课本阐发

本册课本是《使命教导课程标准实验教科书英语(pep)》是课程课本钻研所英语课程课本钻研开拓中间，与加拿大年夜lingomedia国际集团相助编写的一套全新的小学英语课本。这套课本是根据教导部拟订的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的门生应用。本册课本的特征是：

- 1、强调说话运用。
- 2、重视能力培养
- 3、凸起兴趣引发
- 4、注重双向交流
- 5、交融学科内容
- 6、注重机动扩展
- 7、实现整体

三、课本重难点

- 1、能按要求掌握所学单词。

2、能按要求掌握所学句型。

3、能应用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大年夜胆开口，发音精确。

4、能在图片、手势、情境等非说话提示的赞助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1、一样平常以前时、一样平常将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变更、行径动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的机动运用：对话、写作、涉猎。

3、教授教化内容与门生的生活履历常识层次的有机结合。

四、教授教化步伐

1、以活动为讲堂教授教化的主要形式，设计富厚多彩的教授教化活动，让门生在乐中学、学顶用，从而包管门生英语进修的可持续性成长。

2、经由过程听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大年夜量的说话操练和演习。

3、培养门生拼读音标的才能，确保门生自立进修的质量。

4、设计周全、高效的课外功课，培养门生优越的书写习气，做到整齐、规范、精确地书写。

落后生转化步伐：

1、对落后生要求要适度，应相识“大年夜目标，小步走”；

2、让落后生得到成功；

3、让落后生充分成长自己的才能。

照样要狠下工夫监督门生去完成讲堂功课与课后功课，课后做到个别指点，只管即便削减差生的数量。做好与家长的沟通事情，与班主任多做交流，大年夜家同心合力完成六年级的教授教化义务。

优秀生条件高伐：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸常识的时机，积极向导门生自力思虑，主动探索，寻求办理问题的道路。

五、教授教化进度

因为本学年教授教化光阴相对较短，以是教授教化光阴显得十分首要，是以对本学年的教授教化作如下安排：

课本共四个单元。每单元8课，此中6节新授课，计两周一个单元。书籍常识共32课，不扫除由于课文难，门生吸收较慢而增添课时。教授教化中还穿插各类形式的小测验，富厚多彩的英语活动，还稀有次功课、考试的评析，同时因为放假、门生差异、教授教化容量、西席学习、考试等其他客不雅身分的影响，我将按实际必要对课时进行适当调剂，力争达到最佳效果。

总而言之，这半年是六年级进修小学英语的着末半年，本学期英语教授教化的目的就在于要使门生爱学、乐学、善学。为中学的英语进修打下根基，同时西席充分使用“情景教授教化”这一紧张措施扩展教授教化形式，培养、保持和成长门生进修英语的兴趣，前进英语教授教化的效果。

小学六年级英语计划表篇五

六年级学生对英语学习的兴趣整体下降，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步树立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯，使他们初步具备简单的英语日常交际能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。在教学过程中，教师应强调语言的综合运用，注重学生能力的培养，突出学生学习兴趣的激发，注重知识的灵活拓展，真正实现英语教学的目标。在五年级对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。在本书中，小学生将一般现在时、一般将来时和过去时等句型应用于人称、动词变化和动作动词是一个难点。这部分要打好基础，六年级毕业考试也要打好基础。

小学六年级英语计划表篇六

本学期我们将紧紧围绕我校英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。