

六年级数学教研组计划(优质9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级数学教研组计划篇一

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。但是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不理想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情况，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三阶段的学习打好基础出发，把六年级(下册)的教学内容分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二学段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，形成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法，巩固所学简单的画图、测量等技能，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图，知道扇形统计图的特点和作用。

6、通过回顾整理，能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法，能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、通过回顾整理，巩固已形成的一些计量单位的表象，牢固的掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练的进行名数的简单改写。

1、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、提倡学法的多样性，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

4、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息，关注学生的个人体验。

5、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。

小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

六年级数学教研组计划篇二

以学校的中心工作为导向，以新课程的理念为指导，围绕教导处的工作计划，2018年我们六年级教研组将加强教研组建设，以继续争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，工作上追求“精细化”，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，使每一位学生和谐有个性的发展，能顺利完成小学阶段的数学学习任务，更好地适应中学的学习。

- 1、抓好理论学习，组织教师钻研教材、教参，梳理教材知识体系、知识点及测评要点。真正落实课标精神，促有效课堂。
- 2、加强教研组的团队意识和合作意识，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。
- 3、加强对教师的行的管理，自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课等活动，把教研组的各项工作落到实处，深入课堂教学研究，特别是学生的作业布置与批改，要认真、细致、规范。要适时地采取补救措施，质量才能有突破性提高。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、继续加强课题研究，认真撰写案例和论文，构建学习型、专业型的教师团队。

6、积极配合学校工作，对各项工作认真落实，鼓励教师积极参加各项培训活动。

1、常规教研：每位教师深入学习教材、教参、新课标对六年级的要求，对本年级的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量，促进师生发展。

2、有效课堂教学的研究：认真写好每月二篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

3、作业设计的研究：提高作业设计的质量，力争把作业和课堂训练点有机结合起来，真正让作业达到巩固课堂教学的效果。作业的设计要多动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动；作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练；作业设计有实效，成绩确实有提高。

4、课题的研究：对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。加强复习课的研究，四月底上两节复习课。

5、学习习惯的研究：特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，仔细计算的的习惯。采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

6、培优补差研究：教研组编写一些习题对知识专项过关，以方便各教师对学生各类知识掌握情况做到心中有数，有的放矢地进行培优补差工作。

7、争取获得“优秀教研团队”的称号。鼓励教师积极向《教育时空》刊物投稿。力争本期内在《教育时空》和各级刊物上多发表论文、案例篇。

- 1、强化常规教学研究，用以指导自己的教学工作，促进师生发展。
- 2、通过有效课堂教学研究，提高教学质量，促进教师整体素质的提高。
- 3、切实作好“培优补差”工作，全面提高学生素质。
- 4、加强课题研究，完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

六年级数学教研组计划篇三

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们xx小学数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创2021年的教学教研新局面！

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

（一）总目标：

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体。构建动态生成、充满生命力的数学课堂。

（二）教师发展目标：

- 4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

（三）学生发展目标：

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识。

1、组织集体备课，取长补短，集思广益：

本学期教研组定于单周数学活动日为备课组活动，做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人，全体组员共同出谋划策。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，明确学科及研究专题价值取向，根据学生的具体学情对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程。并能落实于课堂看实效。

2、推行随堂听课制度，提倡“邀请课”：

继续发扬随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些陈旧观念，提高全体数学教师的教学水平。

3、加强常规管理制度：

每月底进行常规检查（包括教师的备课、教学反思、学生作业）。每个学期举行期中、期末质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级根据一阶段的教学内容安排针对性的阶段检测，如五年级学完小数乘法后，组织小数乘法计算的专项检测，及时、有效地了解学生的掌握情况。

4、加强教师队伍的建设：

我校数学教研组已经有了一定数量的数学青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，本学期教研

组将加强队伍的建设：校青年骨干教师队伍。对这个层面的队伍做到分层要求，协同发展，采用师徒结对、平行班结伴，以老带新，使青年教师不断丰富教学经验，努力成为教学新秀，教研组将创设一切机会为青年教师崭露头角、脱颖而出搭建舞台。

5、抓好兴趣小组，做好培优补差工作：

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂xx分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强对数学学习困难的学生进行研究。

六年级数学教研组计划篇四

2018年我们六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

- 1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。
- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。
- 4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多

的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

六年级数学教研组计划篇五

一、指导思想

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学水平,促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范,探索课改理念下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

- 1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。
- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力,提升教师素养,提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养,提高学生的积极性,全面提高学生的综合素质。
- 4、重点做好毕业生思想健康方面的工作,确保学生安全健康的发展。

三、主要工作

- 1、加大口算训练力度,努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课（包括晚自习）都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们将备课力求体现学生的`主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

六年级数学教研组计划篇六

根据我校的工作计划和要求，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以高效课堂为出发点，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、方法措施

(一)、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础

1、教师备课

本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次考试，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。

集体备课要认真精选一个单元，在组内认真研讨，充分发挥集体的力量，同时又要分工明确，各负其责。包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好本组内的各类听评课活动、让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：按教务处的规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。家庭作业的批改要采用多种形式完成。

3、数学周记：每学期16次，要求教师认真精选每次周记的主题，让学生认真完成教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需借助学生全批全改。

5、实践作业：要根据教材内容、学生特点布置统一应用知识与技能的内容，同时要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，每位学生每学期至少完成2张以上的手抄报。

(三)、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程最优化

根据教务处的要求，本学期的校内公开课我组由两名教师参加，要充分发挥教师的合作力量，认真精选课题，以便确实达到以“高校课堂”为目的的效果。

(四)、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的教研效果

充分发挥网络优势，组织本组教师按时参与各种网络教研活动，在学习中提高，在学习中升华，让每一个人都能不断成长。

六年级数学教研组计划篇七

20xx年我们六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。

建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教

学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高自己的数学成绩合格率。

六年级数学教研组计划篇八

本学期，我任教的是六(2)班，这个班级大部分的同学学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。有少数同学基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

这册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习、综合与实践主题活动等。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数、百分数(二)和比例三个单元。结合生活实例使同学初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。百分数在实际生活中应用广泛，学会解决有关百分数的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学，使同学理解比例、正比例和反比例、比例尺的概念，会解比例和用比例知识解决问题，会把一个

图形在方格纸上放大或缩小。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使同学通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导同学通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，体会应用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力，发展同学解决问题的能力。

这一本教材根据同学所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让同学通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养同学的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导同学对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助同学完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高同学综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 3、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆

锥的体积，能够解决简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

5、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

6、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、

正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

(一)教学方法：

1、创设愉悦的教学情境，激发同学学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注同学的个人体验。

2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动同学积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使同学切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为同学的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立同学在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使同学在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养同学创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养同学根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽同学的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养同学的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的同学，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让同学认识数学知识与实际生活的关系，使同学感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养同学热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和同学身心发展的规律、科学育人。引导同学正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

(二)学习方式:

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以同学自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养同学的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组讨论的学习方式，使同学在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六年级数学教研组计划篇九

本学期六年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

【指导思想】

- 1、加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。
- 2、建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课程实施水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。
- 3、创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

【工作重点】

- 1、加强理论学习研究，提高理论修养。

本学期仍将利用每周教研活动的的时间，围绕教研组内的研究课题——如何让学生喜欢学数学，进行理论学习交流，每位教师主讲一次，同时，每位老师平时要广泛搜集这方面的材料，潜心研读有关理论文章，作好批注与心得，每月至少上交两篇复印件，同时，在大量阅读和深入思考的基础上，形成专题论述性文章。我们还要努力尝试着将课程改革与生活德育加以整合，努力形成具有可操作性的研究报告。

- 2、认真学习教学制度，落实规范要求。

教学制度的执行与规范要求的实施是提高教学设计依据和教学管理评价的标准。本学期首要工作便是组织每位教师认真学习“师德教风”“学生学习常规”“备课常规”“作业设置与批改规范”“真实记录撰写规范”“习作教学规

范”“形成性测试”等操作规范。以规范指导教学工作，扎实有效地开展教学工作。

3、重视课堂教学实践，提高“345”高效课堂的实施水平。

在理论研究的基础上，重要的是提高课程实施水平。本学期，继续执行集体式的教研活动，在半天中，应该给教师们提供了更多的学习与探讨的机会。我们将以新的课堂评价标准为指导，进一步提高教研课的质量，要求教师针对自己的教学研究主题，切实开展实践与探索。同时，我们将继续保持以前的良好研究习惯，围绕备课、上课、课题研究等实质性问题，每周大讨论，每天小讨论，力争保证每堂课的教学实践能符合新理念，确保教学质量。

4、扎实开展教研活动。

(1) 本学期，教研活动仍然由校级大组活动和教研组小组活动相结合，要求组内的每位老师严格遵守活动纪律，积极参与，不无故缺席，确保教研活动有序，有质的进行，在学校组织的理论学习、案例研究分析和教育沙龙等各项活动中都能积极大胆地发表自己的理解和认识，展示我们教研组的风采。

(2) 围绕教研组的研究课题，每位老师都要积极投入到研究中来，平时多听课、多思考、多交流，杜绝教改与我无关，教研你说我听的情况，并通过教研课和每月文章来展示自己的研究和思索。

(3) 每位老师应严格按照学校提出的备课、上课等操作规范与要求来进行课堂教学，提高课堂的质量和效率，多从教材、教学方式的改变上加强研究。

(4) 按进度进行单元形成性测试，互相监考阅卷，及时分析、总结，每位老师一定要对试卷所反映出来的教学问题进行反

思，并相应调整自己的教学。教研组长对各班试卷情况做出原因分析统计，对于出现大面积情况的班级作出指导。

5、培养学生良好的学习习惯。

本学期我们对学生的作业态度和学习习惯的养成仍然不能放松。

(1) 继续建立学生作业备忘录，教师布置的家庭作业须用书面的形式记录下来。

(2) 保证在课堂上给学生留有做作业的时间，课堂作业必须当天完成。

(3) 作业适度适量，对于练习册等有一定难度的作业可以选择做，并严禁为学生添置额外的练习册，以免加大学生的课业负担。

6、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

7、建立立体的评价体系。

继续做好学生的真实记录，要求对学生的知识获取、行为习惯、情感、态度、价值观作全面跟踪和原始资料搜集，保证有5篇具有较高质量，而且确实带来学生行为、态度改观的真实记录案例。在搞好学科教学评价的同时关注后进生的补差工作和开展写数学童话的活动。

本学期还将在六年级各班实行数学综合能力的评星制度。并

注意在平时的教育教学活动中，收集学生的有价值资料，以便构筑“留下你的足迹”立体评价体系。