

# 2023年四年级品社教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级品社教案篇一

### 一、教材分析：

四年级教材共计16课，可分为四个单元，第一单元是光，主要内容是光的传播，镜子，彩虹，光与生活阐述了光的初步知识与运用，第二单元是生理与健康主要内容是健康饮食、呼吸与健康、保护心脏、人体的司令部，主要阐述器官的功能与生活的良好习惯对身体的影响。第三单元是物体的运动，主要内容有认识物体的运动，物体运动的测量，主要阐述了简单物体运动的有关知识。第四单元常见的力，主要内容是力的现象，重力、大气压力、弹力、浮力、摩擦力的力学知识，主要阐述了力学的简单的知识。

### 二、教学目标：

1以培养小学生科学素养为宗旨，紧扣《科学课程标准》，从发挥学生主体性角度出发，选择学生熟悉的、能直接引起学生兴趣的、具有典型教育意义的内容，经过精心选择和设计，让学生通过参与丰富多彩的活动，掌握科学概念，学会科学方法，养成科学的情感态度与价值观，懂得如何面对生活中的科学与社会有关问题，并逐步培养出明智决策的技能。

、积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基

础。

、本册教材以面向全体学生为指导思想，坚持义务教育的公平原则，为每个学生提供公平的学习机会和有效的指导，充分考虑学生在性别、天资、兴趣、生活环境、民族、地区等方面的差异，体现了义务教育的公平性。

4、为学生提供足够的自主探索的机会，让学生通过参与“提出问题、猜想假设、制定计划、观察实验、收集整理、分析归纳、表达交流等过程，在亲历探索活动过程中体验、感悟和内化，感受学习科学的乐趣，增长获取科学知识和进行科学探究的能力，培养尊重事实和善于质疑的科学态度，发展创新思维。

### 三、教学措施：

本册教学主要采用任务驱动的教学观念进行教学，它将以往传授知识为主的传统教学观念转变为一探究为核心，以提出并解决问题、产生并完成任务为主的多维互动式的教学观念。

1、用任务驱动形成学习目标

2、用任务驱动统整教学内容

3、用任务驱动增强学习动力

4、用任务驱动促进自主学习

### 三、课程安排：

1、光的传播

2、镜子

3、彩虹

4、光与生活

5~6、健康饮食

6~7、呼吸与健康

8~9、保护心脏

10~11、人体的司令部

12、认识物体的运动

13、物体运动的测量

14、力的现象

15、重力、大气压力

16、弹力、浮力、摩擦力

## 四年级品社教案篇二

《不一样的电路连接》教材包括两部分内容，一是里面是怎样连接的，相当于解暗箱。二是比较两种不同的电路连接，主要是让学生了解并联与串联电路在连接方法上的本质不同。鉴于我校四年级学生比较多动，上课时总需要一定的时间约束纪律，再加上这两部分内容在本质上没有较大的关联，因此安排两课时教学。

### 一、里面是怎样连接的

材料要求是每组有2个四接线柱的接线盒，由于材料限制，实验室只有12个四头接线盒和12个六头接线盒，因此为每组学生准备了1个四头接线盒和1个六头接线盒。活动分两块。第

一块是这样安排的：先让学生观察1个六头接线盒，告诉学生其中两个接线头用导线连接在一起，是哪两个接线头连在一起呢？你们在不打开盒子的情况下准备怎么做？在学生确实用电路检测器检测后，再让学生说出所有的检测可能，学生在数学中已学过基础的排列组合，因此能比较快的列出所有的检测路线。接着让学生小组检测，老师做记录，共同推断里面的怎么连接的。再打开盒子，让学生看看里面是怎么连接的。通过这个活动，让学生明白盒子外面和内部的关系，为后面的检测活动做铺垫。第二块活动是出示一个四头接线盒，让学生小组进行检测和记录，然后小组讨论推测内部是如何连接的，将推测结果进行画一画。然后小组进行汇报，说出理由。这一活动充分放手给学生，教师只做引导。这一过程让学生认识到：即使推测依据充分，得到的结论不一定是确定的’。第一课时的教学效果从学生作业中看出，95%的学生掌握得较好。

## 二、比较两种不同的电路连接

由于第3课简单电路中学生对两个灯泡的不同连接方式已有了解，因此在第一块活动中就是让学生用两个小灯泡、一节电池进行连接，再现灯泡的两种连接方式，发现灯泡串联时暗，并联时亮。让学生分析原因。再通过讲解让学生明白原因。第二块活动是让学生用两节电池和一个灯泡进行连接，发现电池串联时灯泡亮，电池并联时灯泡暗。先让学生来分析原因，再通过教师讲解明白原因。第三块活动是进行应用，一是给2个小灯泡、2节电池、5根导线，让学生接亮最亮的电路，并分析原因；二是分析教室里的电灯、电风扇是通过哪种方式的。

## 四年级品社教案篇三

### 一、填空

1、秋天气候比较干燥，在脱毛衣时，常常出现小火花，并听

到噼啪声，这是一种（）现象。

2、物质同时具有两种电荷，一种是（），另一种是（）。相同电荷接触时相互（），不同电荷接触时相互（）。

3、一节电池的电压是1.5v□两节电池（）起来的电压是3v□两节电池（）起来的电压是1.5v□

4、观察手电筒，我们看到手电筒的亮灭是由（）控制的。

5、蜜蜂或其它昆虫在花丛中飞舞、爬行时，就会把（）产生的花粉转到（）的柱头上，使雌蕊子房里的（）受精。受精的胚珠发育成长形成（）。

6、鸡蛋中的胚是有生命的，发育长大后成为（）。

## 二、选择

1、我们通常感觉不到物体带电的原因是（）。

a□人对电不敏感

b□物质同时带有两种电荷，且数量相等，相互抵消了

2、将两个用羊毛摩擦后的气球相互靠近后，观察到两个气球（）。

a□靠在一起b□相互排斥c□既不紧靠也不排斥

3、电路是指由\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、电器元件等连接而形成的电流通路。

a□电源、开关、导线

b□电源、用电器、导线

c□电源、用电器、开关

4、家里的灯泡不亮了，有可能是（）。

a□灯泡坏了b□开关没开c□停电了

5、油菜花是由（）个部分组成的。

a□1b□2c□4

6、下列属于单性花的是（）。

a□南瓜花b□油菜花c□桃花d□凤仙花

7、下面的动物不是产卵繁育后代的`是（）。

a□青蛙b□鸭子c□猴子

8、花药在（）上。

a□雌蕊b□雄蕊c□雄蕊和雌蕊

9、解剖白菜花的正确顺序是（）。

a□萼片-花瓣-雄蕊-雌蕊b□萼片-花瓣-雌蕊-雄蕊

c□萼片-雄蕊-雌蕊-花瓣d□萼片-雄蕊-花瓣-雌蕊

10、蒲公英是利用（）来传播种子的。

a□水流b□弹射c□风力d□动物

### 三、判断

1. 要想使电荷流动起来形成电流，需要正负电荷足够多。

( ) 2. 不能用课堂上的那种电路检测器检测家里的220v电器的电路。

( ) 3. 人性和不纯净的水老师导体。

( ) 4. 短路就是电流不通。

( ) 5. 将两只小灯泡接入电路中，并联时比串联时亮些。

( ) 6. 所有的花都有雄蕊和雌蕊。

( ) 7. 蚕豆的子叶在种子萌发过程中的作用是提供养料。

( ) 8. 胚芽发育生长后变成根，胚根发育生长后变成茎和叶。

( ) 9. 鸡蛋都可以孵出小鸡。

( ) 10. 克隆羊“多利”不是胎生动物。

### 四、实践

2、请你说说在平时生活中，我们应该如何安全用电。（至少写三条）

## 四年级品社教案篇四

在教学开始的时候，我指导学生首先将水倒入纸杯子中。然后再向其中放盐，然后学生让学生静静的观察，观察盐的变化。在结束然后再让学生进行他、尝一尝纸杯中的水。提问：通过观察和品尝，你发现了什么呢？这一步进行的进行的很

是顺利，学生通过亲身的观察和品尝，发现水中的减少，最终消失了而变咸。这样通过观察和品尝，学生很容易就会理解盐原来是到了水中了。而且在水中是看不见的，发现不了的。看来盐变了很小才进入水中的。通过学生的回答，我步步引导生明白了溶解时物质变成了看不见的东西进入水中。

为了能够使学生更好的'观看物质是怎样进入水中的过程，我设计了高锰酸钾的溶解实验。在这个实验中，我特别的强调高锰酸钾的溶液是不能够的品尝的。学生们在准备好之后，进行的实验。在实验的过程中，学生们发现了高锰酸钾的溶解的过程。这个过程很是比较的顺利的。但是有个别的小组没有按照的老师的要求，在放入高锰酸钾的时候进行了搅拌，这样学生们就没有看到过程中的的高锰酸钾的微粒进入水中的过程。因此在小组实验前一定要求学生要按照老师的要求去操作，这一点需要重点的去强调。

最后的一个环节是向一本水中放盐，看看能够溶解多少盐。学生都非常的热情的参与到了本次实验。通过实验发现，盐在水中在一定的时候就不会再溶解了。这样我指导学生理解了饱和的现象的。

这节课中出现了几个小问题：

1. 学生必须按照老师的要求去操作。
2. 学生比较分工合作。
3. 学生在进行操作的时候老师必须进行引领发现。

## 四年级品社教案篇五

1、天气总是在(发生变化)，它影响着我们的(活动)，也影响着地球上所有生物。



2、(云量)、(降水量)、(气温)、(风向和风速)是天气的重要特征，是天气观察的重要数据。

3、(天气日历)是记录每天各种天气现象的表格。天气日历中一般要记录(日期和时间)(云量和降水量)(风向和风速)。

4、气温是指(室外阴凉、通风地方的温度)，每天应选择(同一)时间来测量气温。通常情况下，一天中(午后2点)的气温最高。

5、风向是指风(风吹来)的方向。

6、风向可以用(风向标)来测量。风向标的(箭头)指向风吹来的方向。如指向标的箭头指向西北，就是(西北)风。

7、我们用8个方位来描述风向，分别是(东、东南、南、西南、西、西北、北、东北)。

8、风的速度是以(风每秒行进多少米)来计算的。(风速仪)是测量风速的仪器。气象学家把风速记为(13)个等级。

9、降水的形式很多，常见的有(雨、雪、冰雹)等。

10、(雨量器)是测量降水量多少的装置。气象学家根据一天(24小时)的降水量确定下雨等级。如小于(10毫米)是小雨，10~25毫米是(中雨)，25~50毫米是(大雨)，50~100毫米是(暴雨)，100~200毫米是(大暴雨)，大于200毫米是(特大暴雨)。

11、云实际上是由千千万万的(小水滴)或(冰晶)组成的。通常把云分成(积云)、(层云)、(卷云)三类。靠近地球表面形成的扁平状云是(层云)，层云通常是(灰色)的。高于层云，看上去像棉花堆一样的云叫(积云)，(积云)通常与晴好天气相联系。纤细的羽状云是(卷云)。

12、在天气日历中，我们已经使用了(晴天)、(多云)、(阴天)等来描述和记录云量的观察。当天空中的云量不超过四分之一是(晴天)，云量不超过四分之三是(多云)，云量超过(四分之三或覆盖整个圆面)就是阴天。

13、动植物也能预报天气，如：(1)松果在干燥晴朗的日子鳞片会打开，相反，如果松果的鳞片紧闭，则表示即将下雨。(2)蜻蜓要下雨时会低飞。(3)蚂蚁要下雨时会搬家。

14、空气质量预报分为5级；舒适度指数预报分为7级；紫外线强度分为5级。

新教科版四年级科学下册《简单电路》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)