

小学科学老师工作总结 小学科学老师个人总结报告(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学科学老师工作总结篇一

20____即将过去，我们又将迎来20____的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学“生活化、活动化、自主化、情感化”的基本方法；把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

一. 科学课教学要以探究为核心

科学是一门生机勃勃的学问，美国著名诗人奥特·海特曼称它为一种“充满乐趣的无边界探险历程”。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

1. 培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提

问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

2. 结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

3. 正确引导和训练，使学生善于探究

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。

二. 科学课教学要强化实验教学

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。

2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验__作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力;在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力;在实际__作中，还能培养组织能力、实践__作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

3、实验能使学生有效地掌握知识

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

三. 科学教学要加强与现代教育技术的整合

以多媒体化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

1. 现代信息技术提供的学习方式，有利于开展因材施教，体现教育的公平、民主和全体发展的思想;有利于激发学生的学习兴趣，体现学生的认知主体作用。

2. 现代教育技术本身就是技术创新的产物，信息技术提供了极为丰富的信息资源和时时更新各类知识，它给学生的参

与提供了广阔的空间，任学生自由遨游在知识的海洋中，为他们的想像力插上翅膀，从而培养想像、激发想像、鼓励参与、启发创造、指导实践。

3. 以计算机为核心的现代教育技术与学科课程的整合可以为新型教学模式提供理想的教学环境。

小学科学课的教学应当着眼于学生“基本科学素养”的提高。在新一轮的课程改革中，许多新观念，新方法正冲击着我们传统的观念，作为一个一线的科学课教师，我将在切实转变观念的同时，结合科学课自身的特点，在实践中加强反思，努力学习，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

小学科学老师工作总结篇二

述职报告是述职人讲述自身任职情况，评议自身任职工作能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，以下是小编收集整理的小学语文老师工作经验述职报告，欢迎大家前来阅读。

一、 不断学习、完善自身。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

二、 注重沟通、真诚教育。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，与学生共同解决难题。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、学教结合、探索创新。

工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据学生的基础实际，确立学期目标、把握好教学重难点。课上，以素质教育为导向，多采用启发式、讨论式等重导轻灌的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维，促使学生在轻松的环境中学会学习。

除了日常的教学工作之外，我还关注学校的发展，留心身边的细节，利用空余时间做好学校的对外宣传，先后在市及县局相关媒体上对学校的一些事件和好的做法作了报道。同时在本校举行的语文命题、美文诵读比赛中分别获二、三等奖；20__年获县教育教学工作先进个人，这些虽然是些小小的荣誉，但它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

这几年的工作中，在领导的关心和同事共同的努力，提高了教学水平，取得一定的成绩，也存在许多不足之处，我深深知道，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的的工作中我要扬长避短，百尺

竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越！

一、加强思德教育，培养好的班风

在我看来，教会孩子们如何学习知识、生存的技能固然重要，但同时，比知识技能更加重要的还是他们的情感态度、价值观，也就是如何做人。看到孩子们总是会因为一点点鸡毛蒜皮的小事就要跑到办公室告状；因为一些无意的磕磕碰碰就一定要以牙还牙……让我感到很不安。于是，我结合平时自己看的一些教育教学方面的文章、杂志，以及平时办公室两位师父（丽姐和华姐）的悉心指导、言传身教下，我总结出了一些教育措施：例如，利用课前五到十分钟的时间，和孩子们分享一个身边的小故事，让他们从这些小故事中发现大道理。我分享过的故事，包括：“把微笑送给身边的每一个人”；“弯弯腰，我是班级小主人”；“做个有责任心的孩子”；“用智慧的眼睛，发现别人的优点”，“三思而后行”，“自己的事情自己做”，“你有承认错误的勇气吗”“诚实是一种财富”正如薛老师所说，“孩子的成长是一个缓慢而美丽的过程”，我相信这样一件平凡的小举措，只要能坚持下来，孩子们一定能从中有所发现有所收获的，那便是我所希望的。

二、在班级中开展班干部竞聘制，提高自我管理和竞争意识

班里每一位小干部都是通过民主投票选举出来的，除此之外，我还以激励的方式选出各个方面较为自觉的十个孩子，担任班里值日生的工作。试用期两周，合格便正式上岗。任职期间，值日生也会定期接受同学们的考评。对于孩子们来说，能够当上值日生是件非常光荣的事，因为孩子们都知道“只有表现最棒的孩子，才能够管理班级”。于是，在班里形成了一股自我管理、平等竞争的意识，班级常规也在这样一个大环境下，越来越好了，对于一年级的小朋友来说，正是一个好的开始。

三、有效利用资源，积极开展对孩子身心有益的亲子活动

通过和家委会的细致沟通，我班在本学期开展了许多有意义的亲子活动，孩子和家长们在这丰富多彩的活动，增强了彼此的沟通，增进了彼此的感情，班级的凝聚力也在这一次的活动中得到了提升。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、阅读习惯，从早养成。

每天早自习我都习惯了7:40到教室，和孩子们一起进行早读，读儿歌、读课文、读生字。一天之计在于晨，当孩子养成了早读的好习惯，对于他们一天的学习来说都是非常有益处的，所以，我愿意陪着孩子们一同学习、一同成长。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣。

低年级的孩子，对于听故事，有着极大的兴趣，于是，我就抓住这一特点，在课前和孩子们分享身边的小故事，再将课上听到的故事作为家庭作业，回家分享给爸爸妈妈听，能完整、有条理复述的，家长便会在作业中签字，第二天还能得到老师奖励的“小星星”。这样的方式，不仅能让孩子在故事中明白道理，“听”“说”的练习也在这项作业中得到了提升，无疑是一举多得的。另外，为了提高孩子们写话、造句的兴趣，我在班级群中设立了“童言趣话”专栏，让家长把平时孩子们作业中的好词、佳句上传到这里，自从有了这样一个交流互动的平台，孩子们甚至是家长们学习交流的劲儿，都变得更加浓厚了，让我十分欣慰。

作为一名工作才三个年头的新老师，我想我还有许多需要改进的地方，例如，有效课堂的实施；待发展生的转化；与家长沟通交流时的艺术性等等，都是我需多学习、多请教的

地方。在今后的工作中，我仍将继续努力，在工作中不断反思，反思中不断实践，在实践中不断总结经验，让自己在一次一次的磨砺中成长、蜕变，谢谢大家！

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、 重视自身建设，努力提高业务水平：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才，磁带买了一打又一打。为了提到写作能力，我在19__年参加了中国人民大学文学写作培训，并以《企业家报》、《诗刊》等为练笔场所。为了扩大自己的知识面，我在19__年参加了《企业家报》书友会。为了提高自己的专业知识水平，我积极参加市进修学校安排的电化教学。教学技能。基本功等各类培训。20__年6月取得了计算机培训合格证书，为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了《球形教学法》、《读写结合法》、《课堂教学模式探讨》、《于永正的读式教学》以及《支玉恒理论》等数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二。 为教育事业， 为培养人才做贡献：

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献， 而狭义地说， 实际目标就是教好书， 培养出人才。 对此， 我十几年的教育生涯是最好的注解与补充。

十几年来， 我连续担任1—5年级语文兼班主任， 平时将时间都用在教育教学工作上。 在执教中为教好书、 育好人， 不知花了多少心血， 特别是这些一年级刚进学校的学生， 他们一点也不懂， 我下决心教好他们， 每学期都能按要求认真制订好教育、 教学工作计划， 根据刚入学的学生的个性， 采取不同的方法教育他， 每天都是早出晚归， 风雨无阻。 平时很注意自己班主任应有的职责， 课外经常对学生进行耐心、 细致的辅导工作， 开展科学性、 知识性、 趣味性的活动， 培养能力、 开发智力。 同时对后进生与差生都进行了细心的引导， 发现问题及时解决。 平时经常与学生打成一片， 了解他们的心理特征， 做他们的知心朋友。 在课堂上， 为了调动学生的积极性， 我经常鼓励他们， 给戴红花。 使学生对学习产生了浓厚的兴趣。 及时批改作业， 发现问题及时纠正， 想尽一切办法， 提高与巩固他们与知识， 经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步， 我还利用双休日、 傍晚、 假日与家长取的密切联系， 与他们共同教育好其子女。 功夫不负有心人， 这些后进生在精心教育下， 思想有了较大的转变， 成绩也进步了。 平时为了使更好更快地掌握知识， 我认真备课， 充分利用课堂时间进行认真教学。 课内重视学生思维能力与创新思想的培养， 让学生多动脑、 提问题。 由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。 没有爱就没有教育。 真正的教育其实是爱的教育。 只有对祖国热爱， 对事业的热爱， 对学生的热爱， 才能教好书， 管好班级。 十几年来， 我一直都担任中高年级的班主任。 辅导员工作。 在工作中从不歧视差生。 而是想方设法了解学生， 深入到学生中间， 做学生的贴心人。 很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩， 热爱学习， 热爱集体。 我所接管的班级也能够在

比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我十几年从事高年级语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前农村学生接触媒体的实际情况，主张教材应以教科书为主，以大量课外读物为辅的大语文观，提出“课堂教学到效化，课外阅读大量化，让学生在读中开发潜能，在读中自我教育”的做法。主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展：

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，与同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我市有位小孩得了败血病，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了101元零用钱来援助这位病孩换血。

以上这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，

肩负着重大的历史使命与对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

尊敬的各位领导：

我于19__年考入__省__师范专科学校物理系。19__年x月毕业，分配到__省__中学工作。19__年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师。19__年5月，晋升为中学物理一级教师。19__年8月，调入__省__市__中学直到现在，教龄总计达22年。自19__年调入__以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年。19__年担任年级组长。19__至20__年担任政教处副主任。20__年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。19__年至今，一直担任__物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助__区教研室的物理教研工作。19__年1月，报名参加由__师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理，20__年6月毕业。回顾过去的__年，主要工作述职如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

19__年，__各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负

责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20__年，《校外德育工作的研究与探索》一文获__市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《__》是__省德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩（及格率、优秀率和平均分）名列镇或区同类学校的前茅。其次，在切实抓

好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。

本学年始，__属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

三、潜心钻研，完善自我

从教__年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“__课”评比。19__年参加__市“__课”比赛，荣获三等奖；19__年参加__市“__课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。19__年，论文《__》被__公司物理学会评为一等奖；19__年，论文《__》在“__研讨会”上被评为优秀论文一等奖；19__年，论文《__》在“__研讨会”上被评为优秀论文二等奖；19__年7月，论文《__》在《__》杂志发表；20__学年，__区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《__》荣获__区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。19__年，我参加__全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为__市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，

参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；参加__师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加__师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，19__年，辅导__获省级二等奖、__获省级三等奖；20__年，辅导__获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师__，成熟较快，20__年参加__市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。自19__年任现职以来，多次受市（区）、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀，20__年被评为__市教书育人优秀教师。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

平凡的岗位不平凡的事业。时间在不经意间流逝，转眼间我已经成为了教师队伍的一员，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学年来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考！

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，我热爱我的工作，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成。学校常规的事，我能自律做好。自己人生的事，我追求自强不息。

一、班级管理及教学

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生最好的奖励。一位合格的班主任不仅

能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩！

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真地扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初

制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

三、学校管理

在这一学年来，我还担任了学校的后勤管理工作，回顾过去一年来的后勤工作，在各级领导尤其是学校领导的关心和支持下，后勤工作取得了很大的成绩，如质如量地完成了年初制订的工作任务，我的后勤管理工作得到学校领导和老师们的认可，具体表现在如下几个方面：

- 1、进一步严明了财经纪律、规范了财务管理制度。
- 2、加强了生活服务中心管理，工作人员的服务意识得到了进一步加强
- 3、校产管理进一步加强。
- 4、加强了校园绿化美化力度
- 5、争取领导重视，搞好了学校的基建维修和添置工作，改善了办学条件。
- 6、学校勤工俭学逐步走向完善

在过去的一年内后勤处始终把握了后勤“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第一、服务第一”的原则。后勤处做了大量工作，当然离领导的期望还相差甚远。在新的一年里，我将继续发扬团结协作、勇于拼搏精神，始终把好“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，百尺竿头，更上一

层楼。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

时光飞逝，转眼间，过，作为在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每生在中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做主任也许不难，但要做班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，

我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了后进生，又培养了秀的学生。

1、有心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒

哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

以上就是我作为语文教师的述职报告，我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献，请领导指正。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章

制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任x年级x班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去__学校观摩，__学习，__教研学习，新教师

培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品。

五、反思才有进步

平凡的教学工作中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。落实好培优辅差的工作。多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。勤动笔，写反思。少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

小学科学老师工作总结篇三

本人仍为科学课老师，承担的教学工作任务是三年级5个班和四年级2个班，共7个班级的科学学科教学工作，面向314个学生。

一学期来，在学校党支部和行政的直接领导下，认真学习大三中全会精神，遵纪守法，遵守学校一切规章制度，坚持以学生为本的教育理念，树立教书育人，为人师表的教育思想，关爱学生，爱岗敬业，竭尽全力完成所承担的教学工作任务！积极参加党的群众路线教育活动。

在教学工作中，我首先在备课上下功夫，虽然上多次教学过的内容，教学前我都要细心钻研，深刻把握课标要求，抓住重点，突破难点。使学生在掌握浅显的科学知识的同时，懂得科学原理。虚心向同科目教师学习，进行听课和疑难问题研讨。

其次，在课堂上下功夫，向40分钟要质量。课堂是教学工作的主战场，我努力上好每节课。在做好科学启蒙教育，提高学生科学学习的志趣的同时，加强对学生学习目的和课堂纪律教育，要求学生专心听，细心看，认真想，努力记，扎扎实实学好科学知识。

三是加强练习巩固所学知识。每节课后布置同步练习，加以巩固，全收全改。单元检测，教学完一单元，布置在课堂外和周末完成。

其它工作，本学期积极参加学校、教研组开展的各项任务，开会、升旗，教学上课，不迟到，不缺席。为迎接其“一创三固”的检查活动，积极参加本校卫生区域的打扫，自己桌面、自家门前，不乱丢乱放，不影响校容校貌。积极并完成第五十届校运会评委、投掷项目的裁判工作。

那么，我这学期的工作反思是：

一要加强自身修养，努力学习，不断提高整体素质，积极的心态，老当益壮，做好教育教学工作。

二是要千方百计搞好教学，使不同层次的学生都能得到较好的发展。

三要树立“高效课堂”理念，努力做好待优生的辅导，以及多班级，大数量作业的检查方略。

小学科学老师工作总结篇四

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，工作第一年，第一次接任科学课的教学，虽然听过不少优秀的课例，但实际操作经验不足的我深知自己肩上的担子之重，但是，从开学初我便下了决心要以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要

想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管每周2课时课时量，我仍尽力精心预设每一节课，力图创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、 关照学生参与的能力 科学课堂要突出学生的主体地位，而要在课堂教学中发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然后在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。在刚开始的那一个月，由于学生的习惯没有，实验操作起来仍然有一定的难度，实验操作不规范，但在这一个学期之后，学生在这方面有了不少的进步。

二、 激发学生的参与兴趣。 半年的教学使我明白了一个真理，那就是在课堂教学中，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，课堂中，我尽量让每个学生都能参与到实际操作、讨论中，在这样的活动中，学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。

三、 丰富学生参与的方式。 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在以往的教学过程中，学生往往没有动手操作的机会，大部分时间是老师在前面讲解书中的概念的东西，学生听着，然后考试时去背，记住便成。然而，只是老师讲、学生听这样的教学方式与丰富的参与方式就会显得很不协调，太干瘪了。

因此在教学中我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

四、 关注学生的参与过程。 我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，质疑，解疑，甚至再质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、 让学生体验参与的快乐。 学生是好奇的，是好活动的，六年级的学生也不例外，科学课与其他课的不同就在于他可以给学生提供充分的动手实验的活动机会，这是学生喜欢的，在参与的过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

以上是我本学期教学中的一点心得，有了些许的成就感，但是也有很多不足的地方，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

小学科学老师的述职报告篇3

小学科学老师工作总结篇五

细读校考院校招生简章不难发现，不少院校每年考试内容和考试形式都会有所改变。笔者认为，一种考试方式延续时间过长，很容易催生出种种应考套路，出现“逆淘汰”现象，不利于检测考生真实水平，改变是必然的。革新考题外因是

解决应试套路，其实质是美术院校对优质生源的渴求，美术院校需要的是美术素养高和思维能力强的学生。但是，不管考题怎么变，美术素养的基本要求不会变，因此，在校考专业备考时，还是要立足基础，把握住规律性的东西。同时，要根据自身各方面条件，选择适合自己的院校，不可一味求多，盲目报考。

报考院校要“舍得”，考效率要提高

目前，大多数考生都顺利通过了各省的美术联考，不少考生还考出了优异成绩。对于联考成绩突出的考生来说，联考是底线更是底气，拥有一个好成绩，就等于有了一个好的退路，完全可以轻装上阵，放心去冲击校考。由于各种原因联考发挥欠佳的考生，也不必气馁，联考只是众多考试中的一场，破釜沉舟，校考会是另一方天地。笔者从事高中美术特色班专业教学多年，联考成绩一般，校考成绩优秀的学生不胜枚举。当务之急，就是要稳定情绪，调整好心态，静下心来，好好训练。

报考院校选择，有两种思维路径，一是选择院校，二是选择专业，这要视自己兴趣和志向而定。有一点必须明白，专业是相通的，学什么不要紧，关键是学得怎么样。选择报考院校要有梯度，要有重点，报考院校不宜过多，考的院校过多会分散精力，影响重要院校备考。如果省联考成绩不错，四五所院校就足够了。选择报考院校要当断则断，不要太犹豫、太纠结，否则，既浪费时间，又影响心情。舍得舍得，有舍才有得，全国有那么多院校，你不可能考个遍。目标确定之后，可制作一份考试时间表，不要受他人影响，轻易改变。

要节省考试时间成本。时间是靠挤的，一定要提高考试效率，珍惜备考时间。同样一所学校的考试，有的考生报名折腾一天，看试场一天，考试一天，休息一天，回校聊聊侃侃又一天。而有的同学，网上报名几分钟完成，看试场由家长代劳，一所学校，一天就可搞定。考试抓不抓紧，一所学校相差三

四天，四五所学校考下来，就会相差半个月的时间总量。这半个月，可能蕴涵着很多机会，你浪费的，也许就是你的前程。

看清政策变化，懂得扬长避短

美术院校高考方案的改革，不可能惠及每个人，总是部分人得益。人们常说，改变能改变的，接受不能改变的。高考方案是考生无法改变的，你要接受并积极应对，不能怨天尤人。要学会利用政策，寻找突破口，可以根据自己实际情况，比较不同院校的考试形式、考试内容、专业和文化课比例，寻找机会。比如，专业强的，可选择专业要求高、专业分比重大的院校或专业报考。文化课强的，可选择文化课要求高、文化分比重大的院校或专业报考。文化课特别好的，你还可以选择美术史论专业，大多数院校都以文化课成绩录取，专业不作要求。

今年不少院校对专业和文化的尖子生有特殊政策，这是偏科人才的“绿色通道”。比如，中国美术学院规定：专业考试成绩在各专业(类)名列前茅者(即：招生总计划数少于等于15人的，专业考试成绩排名第一者；招生计划数超过15人的，以每增加15人按专业考试成绩排名递增一个名额，以此类推)，文化课总分线可降低10分。清华大学美术学院规定：对于高考第一志愿报考该院，设计学类专业课全国排名前10或美术学类专业课全国排名前3的考生，文化课成绩未达到该院当年录取标准，该院对其“专业课成绩保留一年”，即第二年报考该院时，免考专业课(仍需参加省级美术专业统考)，专业课成绩仍以前一年成绩计入。

各种招生信息，可以上网查询，考生要仔细研读各校招生简章，选择有利于自己的院校报考，并尽早制定报考计划，设计好考试线路。

平时怎么画，考试时就怎么画

美术备考，多画是硬道理，你准备得越充分，心态就越好，发挥就越稳定，竞争力也就越强。要补偏救弊，踏踏实实地解决联考中暴露的问题。画画没有风格好坏，只有水平高低。训练时要从造型的基本要求出发，锤炼表现技巧，增加表现力。同时要注意，个性的张扬，不能背离造型的基本规律。专业高考，画面说话，平时训练，一定要注意画面大效果、大关系的把握。对训练中出现的问题，不能轻易放过，因为，那可能就是你的主要失分点，要知道，现实很残酷，1分之差，名次往往就会相差几十名甚至上百名。备考过程中会遇到各种困难，一定要坚持，千万不能放弃，许多事情，不是因为失败而放弃，而是因为放弃而失败。

要打有把握之战，既然决定要报考，就要了解该校考试相关事项，如考试的内容、考试的形式、考试时间长短、考试纸张大小等，并根据自己选报院校的要求，进行有针对性训练。考前还要进行一些考试技巧训练，培养3种考试能力：情绪控制能力、时间分配能力、自我判断能力。同时，要记住：最擅长的画法就是最好的画法，平时怎么画考试时就怎么画，不要受其他考生影响，突发奇想，临时改变画法。

所谓超常发挥，就是你比别人发挥得好一点备考要有定力，考试需要勇气。每次考试，从某种意义上讲，就是一次较量，“两军交战勇者胜”，艺术考试，心气一定要足，你不自信，你不果断，很难画出生动的作品。画面要有精气神，犹豫不决的画面是很难打动人的。所谓超常发挥，就是别人发挥了平时的70%，而你发挥了平时的75%，你比别人发挥得好那么一点，仅此而已。考试时不要有太多杂念，要把注意力集中到画画本身，多推敲画面。

小学科学老师的述职报告篇2