

幼儿园中班教学工作总结最火(模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班教学工作总结最火篇一

“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，苗苗班的宝贝们度过了快乐的四月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

一、开展了一系列丰富多彩的活动

1、在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景；通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触；诗歌“春风”，把大家带到了春的意境中；手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等，进一步加深孩子们对春天的理解，从而产生了对春天的喜爱之情，孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。

2、在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。

3、《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

4、《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。

5、通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

二、保育工作方面

随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。

本月最开心的事，就是我们中班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们__班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂，经过8场角逐，获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力，团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。

在本月的__日，妇保所来园进行了六一的体检，分别检查了幼儿的视力和听力。

三、存在问题和努力方向

1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。

2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。

3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的规则。

幼儿园中班教学工作总结最火篇二

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期来,我根据幼儿教育纲要的教学目标,随幼儿的年龄特点.作出结论如下:

要求幼儿继续学说普通话,在园活动中和老师或跟小朋友交谈,都强调幼儿用普通话进行交谈,加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确,发现语音错误,立刻改正读音。

为了今后更好的工作,现将本学期的的工作小结如下:

作为一名幼儿教育工作者,要想完成教书育人的责任,首先必须具

备良好的政治思想素质,树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课,提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论,确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写,做到目标明确、条理清晰。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解,示范,练习,语言提高和具体帮助,游戏,比赛,领做,信号等方法的运用,贯彻经常化原则,适量的运动,复合原则,多样性原则,全面发展原则,直观原则兴趣性原则,幼儿主体与教师主导相结合原则,有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用,全面实现幼儿身体锻炼的目标。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

觉得他是一个很娇气的孩子，在家里妈妈什么都听他的，在幼儿园因为其它小朋友不可能什么都听他的，所以他就不高兴了，也不愿意来幼儿园上课。中午也要妈妈接回家。后来我们通过各种方法改变了他的行为，他的家长为此很高兴，很满意。

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还组织幼儿自带了快乐识字卡片等工具书，上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期共开家长会二次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

幼儿园中班教学工作总结最火篇三

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据的教学目标，随幼儿的年龄特点。作出结论如下：

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课，提前做好备课工作。

备课是确保教育能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。

我们班内有个孩子，他早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得他是一个很娇气的孩子，在家里妈妈什么都听他的，在幼儿园因为其它小朋友不可能什么都听他的，所以他不高兴了，也不愿意来幼儿园上课。中午也要妈妈接回家。后来我们通过各种方法改变了他的行为，他的家长为此很高兴，很满意。

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还组织幼儿自带了快乐识字卡片等工具书，上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期共开家长会二次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

幼儿园中班教学工作总结最火篇四

不知不觉中，我参加教学工作已经一年多了，而本学期的教学工作也已全面结束。现在我重点将这一年的教学工作及本学期的期末成绩分析情况总结如下。

在这学年中我较好的完成了体操、礼仪等教学工作。5月底与张乐张策老师共同筹备校健美操队训练并在市比赛中取得了职专组第一名的成绩。暑期参加省级幼师教师培训班，学习蒙氏教具学习与操作。全面学习蒙氏教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在运动会中担任计时裁判长，为运动会的成功召开作好自己的工作。在学校开展阳光体育运动冬季长跑活动中，做好喊操带操工作，积极带领跑操班级进行长跑。平时注意阅读有关专业的书籍杂志，提高自身理论基础，并从阅读中学习好的教学案例，吸取其中精华和自己的教学实际相结合，

在实践中检验自己的学习效果。坚持向老教师学习，向参加国培归来的老师学习新的教学理念，新的教学方法，新的课堂模式，坚持做好听课笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。教学中重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。提高其对体育的认识，帮助其树立终身体育价值观。通过课堂健康教育案例讲解，课堂教学内容结合游戏等方式，积极鼓励大家进行投入到各种体育活动中。奠定身体素质基础，为日后体育体操的进一步学习打下有利基础。细心辅导学生，同时做好差生的转化工作。对学生的掌握情况及时组织测试，找出问题，搞好教学、教改。教学过程中把体育基础知识，技能融汇贯通。礼仪课中注重学生动手，动脑，动嘴表达的个人能力及与他人合作，交流的能力，在实践中学习巩固知识点，让课堂“动”起来，“活”起来。以求发展学生综合素质。课堂中就努力搞好“双边”的融洽和协调关系，抓住学生的性别、年龄特征、生理特征，充分调动学生的积极性、主动性，把笑声、掌声、音乐有机的进入课堂教学。

本学期我共担任08、09学前的`体育体操课程，09计算机、机电的礼仪两门课程，周课时15节。08级学前体操考试分为两个部分，第一部分是基础幼儿韵律操展示部分，这部分由3套幼儿韵律操组成，考试总体情况普遍较好，从动作熟练度，规范度，配合音乐节奏，动作力度，等表现都还是不错的，这也是归功于日常课堂中学生能够在积极地去练习，互相帮助有很大关系的。第二部分是由学生4人一组自由结合后，创编一套新操进行展示，从小组的展示来看，学生都花了心思时间去练习的，有的小组还制作了道具同时进行展示。各小组的展示效果不错，有很多可圈可点环节。09学前考试内容较简单，但多数学生考试成绩在中游处徘徊，主要是身体协调性较差，节奏感较差。而高分的同学一般是平日上课注意力集中，练习积极性高的同学，对课程热情较高的学生。礼仪考试题目多是考查学生对日常实践的反映，多数学生答题

的还是不错的。

- 1、提高自身教育教学能力，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多向老教师学习经验。
- 2、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。
- 3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 4、严格要求学生的同时，多鼓励学生，树立优秀学生标兵，促进学生的好强心，好胜心。

一学年的时间匆匆过去，感觉做的事情还很少。在今后的工作中，还需要继续努力提高各方面的能力，争取为学校作出更多的贡献！

幼儿园中班教学工作总结最火篇五

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已经到来，一学期繁忙而紧张的工作也结束了，回忆起和孩子们在一起的点点滴滴，发现那是充满欢笑的，这一学期，他们又进步了许多，看到这些，我们都感到很满足，现将本学期的工作总结如下。

在学期初就要严格要求幼儿保持良好的常规，在入厕，喝水，出入楼道，上下楼梯等方面都遵守秩序，上课不乱抢话，举手回答问题，虽然有个别孩子没有严格遵守，需要时时强调，但是整体来说孩子们表现还是不错的，有很大的进步。有个别孩子本学期自我约束能力不高，在课堂上乱跑，坐不住，中午不能正常休息，这是我们以后应该重视的问题。

在孩子户外活动玩玩具，喝水，上厕所时我们很是谨慎小心，

也经常给孩子们讲哪些能做，哪些不能做，让他们知道有些事情做了会有很危险的后果，以后还仍需要加强安全教育工作，让孩子们快乐安全的在幼儿园度过每一天。

我们班的家长都比较通情达理，没有很难讲通的，就是有时候让孩子们带些上课用的东西时，家长们的速度有些慢，孩子在学校有任何情况都会及时通知家长，家长们也都很理解配合，以后的工作中还要积极的和家长多沟通交流，让他们更好的配合我们的工作。

总结：回顾这一学期的工作，我们三个老师共同努力，都很积极的相互配合，相互帮助，尽心尽力的完成工作，有时候觉得疲惫不堪，但是看到孩子们的懂事，一天天的成长，又觉得很开心满足，不过在班级的管理上还应该加强学习，仍旧有一些不足之处，在今后的工作中要不断给自己加油充电，努力完善自己，让自己的能力越来越强，让工作更上一层楼！

幼儿园中班教学工作总结最火篇六

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的'进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的

陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到

非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

最新范文最新范文时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努.....

关于范文时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和您擦肩而过，回眸过去这段时间的成果，一定承载着咱们许多的心血和汗水，写一份教学总结.....

幼儿园中班教学工作总结最火篇七

时间过得真快，转眼之间在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了咱们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一学期中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小班的教育教学工作，咱们班有32名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的咱们心里也很开心。根据学期初的班务方案，咱们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的能力开展，同时也增进了孩子和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，咱们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来咱们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟咱们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的时机，注意给胆小的孩子多一些保护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好的时机与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周方案、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有根底上有了进一步的开展。

2、强化幼儿健康意识。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、每天及时对活动室、卫生间等进行清扫、消毒，保证幼儿有一个健康的活动环境。

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，幼儿园开设了安全教育课，我觉得非常适合幼儿园的孩子，让他们增强自我保护意识，

提高自我保护的能力。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身心健康都得到很好的开展，并在此根底上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯，实现家园共育。

回忆这一学期中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更标准，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的缺乏，向更高的支点迈步！

幼儿园中班教学工作总结最火篇八

- 1、对陶艺感兴趣，乐意参与陶艺活动。
- 2、初步了解陶艺的工具、材料，以及陶艺的演变。
- 3、热爱祖国历史悠久的陶艺文化。

欣赏陶艺作品，谈谈自己的感受。2. 介绍陶艺的基本制作过程。（课件视频）

柔软的泥土经过了火的洗礼，变成了坚硬的陶器。面对着自己捏制的陶器，孩子们个个欢呼雀跃。玩泥是孩子的天性，孩子做陶并不是为了追求成人的承认，而是在与土、水、火的不断交往中，表露自己的感情，获得愉悦的情绪。陶艺创造是一种主观的、动态的、扩张的、想象的、自由的和多向的模式，它的造型有平面的、立体的；有具象化的、意象化的、抽象化的；也有综合的、多元材质合成的。

3. 认识工具与陶土

a□认识陶土

b□认识制陶工具：转台、木拍子、修刀、刮刀、泥塑刀、泥浆、其它工具（擦布、毛笔、水桶）。

4. 通过用手或脚或膝盖等部位来触摸泥土、感受泥性，可任意成型，并相互交流对泥的感受与成型方法。

5. 看刚成型的泥塑作品和已经凉干的泥塑作品以及烧制好的作品，用感官比较、感受、区别，激发学生对陶艺的兴趣。

6. 整理工具，清洁台面，洗手，养成良好学习、卫生习惯。

第二课：制作形状

活动目标：

1、能够熟练的制作出圆、三角形、正方形、长方形、梯形。

2、正确使用各种工具。

3、喜欢陶艺活动，感受陶艺带来的快乐。

活动准备：

陶艺工具、陶土、转台、水桶、毛巾

活动过程：

制作圆、三角形、正方形、长方形、梯形。

第三课：蜗牛活动目标：

1、学习用泥条盘绕的方法制作蜗牛。

2、愿意和同伴交流、讨论，能清楚地表达自己的创意。

3、养成耐心、细致做事的习惯，对陶艺活动感兴趣。活动准备：

1、教师布置“蜗牛”生活场景。

2、蜗牛图片多幅。

3、陶泥人手一份。制作过程：

1、将陶土搓成细长的圆棍。

2、将圆棍卷成蜗牛形状。

3、加上眼睛和触角。

幼儿园中班教学工作总结最火篇九

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织群众活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

这天，我没有按照往常的做法让孩子们群众行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自我的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有好处的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让小孩生活得简单，给他们支配自我的权利和机会，让他们自我决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自我的行为，构成必须的时间观念，有着更深远的好处。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更简单些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得群众进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制潜力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的群众约束会影响幼儿的主动发展，就应尽早改革。