

2023年小学继续教育工作总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学继续教育工作总结篇一

提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素质、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。下面是本站小编为大家整理的小学教师继续教育学习计划书，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育工作总结如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交

流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1. 继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事

情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。作为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

为响应上级部门对教师要求的号召，切实提高自身各方面素质，在学校及上级培训部门的指导下，结合学校“xx教师继续教育工程的‘实施计划’、‘实施方案’、‘实施措施’”的内容和要求，加强学习和自修，争取在短期内使自己的综合素质有较大的提高。现就我自己的继续教师学习作如下计划：

一、学习计划的可操作性和实效性

首先要学习《教师教育观念的转变与更新》，要转变教育思想，更新教育理念，掌握当今教育改革的脉搏。认真学习策略与方法，及时吸纳教育信息，提高自身职业道德修养，对于西部落后学校的我们，教育要重视抓好五项基本功、信息技术教育、新课程改革的学习，提高教育科研能力，积极参加心理健康教育，使自己不仅有理论水平的提高，而且增强解决实际问题的能力。

二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

三、认真学习，做好笔记

在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质。

四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树

立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神, 热爱教育事业, 热爱学校, 热爱学生, 遵纪守法, 养成职业纪律和道德规范, 熟悉学校的各种规章制度□
- 2) 完成教育教学任务, 教案规范, 符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉四年级学生的生理、心理特点, 能管好课堂, 完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

- 1) 按时参加学校组织的暑期政治业务学习。

- 2) 积极参加县组织的新课程培训。
- 3) 按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。
- 4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。
- 6) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

小学继续教育工作总结篇二

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针，遵循教育形势的发展趋势，重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、学习内容：

- 1、新课程下课堂教学技能的创新与发展。
- 2、新课程下课堂教学行为与创新。

三、学习目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新课程教学岗位的教学工作需要。力求达到：

- 1、结合教师教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能、课堂调控技能并做出相应的创新与发展。
- 2、结合教师的教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。
- 3、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。
- 4、树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。
- 5、完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。所任学科，教学工作得到大多数学生的认可。
- 6、熟悉三、四年级学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。
- 7、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 8、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 9、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

四、措施及方法：

- 1、按学校继续教育自学规定的继续教育教材的学习。
- 2、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 3、积极撰写继续教育论文或心得体会等。
- 4、积极配合学校做好教育工作。
- 5、认真做好专题研究，及时学好教学反思。
- 6、积极跟踪听课，积累丰富的教学经验。

小学继续教育工作总结篇三

为了能更好地完成今年的继续教育学习，也为了能更好地提高自身素质，增强业务水平，特制订今年的学习计划。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,

遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》,教学工作得到大多数学生的认可。

3) 熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

5) 把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。

6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法:

1) 按时参加学校组织的各种学习。

2) 按学校继续教育指南,自学规定的继续教育教材。

3) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

4) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

5) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划,只是目前我的初步设计,未尽之处将在学校具体工作安排下,自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

作为一名新世纪的老师,只有不断地学习,才会不停地收获,才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此,要想成为一名优秀的老师,就必须树立终身学习的意识,在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功,特拟定如下计划:

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3. 善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。

在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

小学继续教育工作总结篇四

1、继续学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规。

2、学习《小学数学课程标准》。

3、读一本好书《创新能力—开发与培养》。

1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的学科教学任务。

4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 参与教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2、以《中华人民共和国教师法》和20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》为主要内容提高自己的师德修养，树立“为群众服务，办好群众满意的教育”的理念，重视家校关系，密切家长学生关系。

3、认真参与网络培训学习。与同行老师认真交流，请教自己不知的和一知半解的问题。并做好相应的记录。

1) 注册、完善自己的博客。

2) 与同行交流，提高自我。

4、加强新理念的学习，让自己认识到“终身学习观”是教师自身的需要，是工作实践的需要，将先进教育理念内化为自己的教育思想，变固步自封为改革创新，变教书为育人，实现教学相长。

5、在学习和教学工作中努力打造自己，要练好“讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。”的基本功。

1、参加学校组织的集中培训和政治业务学习。

2、参加年级组学习。课标解读、教材研讨、观摩示范课。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

4、按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

6、作好学习笔记，做到时时学习，处处学习，把终身学习作为自己的一生的学习目标。

7、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

小学继续教育工作总结篇五

今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

一、教育观得以确立。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

二、教育思想得以端正。

“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今天的继续教育学习中，通过校本培训，我学习了“教育的艺术”这本书。明白了在现代教育教

学观，知道了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。今年，因为教六年级，所以学生在思想方面出现的问题总是比较多。每一次出现问题时，我都会像书中说的那样，要冷静，要沉住气。想好了，再说话。而且，学会了宽容，学会了理解，学会了引导。所以，尽管问题在不断地出现，但并没有因此而影响到正常的教育教学，并没有因为而影响学生的身心健康发展。

三、更新了两个重要观念。

其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

四、课堂教学得到很大的提高。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，

促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。