

幼儿园中班学期末工作总结报告(模板8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班学期末工作总结报告篇一

在幼儿园诸多工作中,幼儿园的管理工作具有重要的作用和地位。在幼儿园管理过程中,运用情感管理十分有必要,良好的情感管理能够从本质上提升幼儿园管理工作的质量和水平。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园中班学期末工作总结,供您参考。

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量,关键就是要上好课。为了上好课,我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应的措施。关注全体幼儿,注重个别教育,使其保持相对稳定性,同时激发幼儿的情感,使幼儿产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍,不断扩宽知识面,为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单

的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己 是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟 家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在 家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我 跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。 在主题教学活动中，我开展了开 放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系， 使记录得到较好的结果， 真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制 定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学 育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园 做好保教工作。 总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受 到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的 工作中我 应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方 法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教 育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现 家园同步。 与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特 点的活动形式和方法。在教学活动中因 材施教，因人施教，针对个别 幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行 专题研究，积极地参 与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更 好！

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班 内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一 项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更

好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展： 本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣， 结合主题课程， 开展了 《身体畅想曲》、 《圆圆的世界》、 《秋天的图画》、 《快乐的冬天》 《快乐的家》、 《可爱的动物》 《过新年》 等 主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友 制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋

2、自主游戏与主题活动的结合。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取 家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我

们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一. 教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较

强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变

变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

幼儿园中班学期末工作总结报告篇二

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，推动了幼儿园的发展，经过全体教师的努力，我园上了__区乙级幼儿园，并经过省二级幼儿园的验收。

一年来，在集团各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、欢乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下头我将一年来的工作向大家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，职责到人。在实际工作中严格照章办事。经过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们经过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周教师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟教师去上海参观学习，回来之后给大家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中提高，在反思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育资料，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的资料渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情景，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、教育科研积极参与，共同成长

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自我开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自我做过这方面的工作，还好在教科主任周教师的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的本事》，在培训过程中，我们教师都进取的参与，这种研训一体的模式对分园的教师帮忙很大，她们善学、善思，乐于发表自我的看法、见解，在5月底开展的园本培训开放日活动中，得到了园领导的好评；在10月份，以民间资源在团体教学中的有效利用的良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金国琴教师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动金蛇狂舞，得到了大家的好评。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学本事，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，帮忙教师运用建构式课程，继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

经过园本教研活动的开展，真正满足了教师的成长需求，促进了教师的专业化成长。

五、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿供给有利于健康成长的环境。

(一)细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作职责。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标职责书，做到人人有责。

(二)细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

六、家长工作：家园合作，有序开展

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求教师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份，结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。4月份，我园开展了幼小衔接家长会，请来了__小学陈教师和卜园长进行了讲座，同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗、做青团的亲子活动，在孩子们体验欢乐的同时，也拉近了家长与教师之间的距离。5月份，中一班开展了采茶的的亲子活动，结合我们的园本课程，充分利用本土资源，亲身体会采茶的乐趣，了解茶叶的制作过程；6月份，大班开展了家长半日开放活动；8月底召开了小班新生家长会；10月份，中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动；11月份，全园开展了亲子运动会；12月，小班段开展了家长开放日活动。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对教师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一向理解、支持我们的工作的。

七、思考与展望

教师的业务本事急待加强。我园新教师居多，在教师的成长上还需花费必须的精力。

教科研本事急待加强。这点我应当自我检讨，没有以身作则，在__年从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

幼儿园中班学期末工作总结报告篇三

素质教育的灵魂—德育,其在教育中处于核心地位。全社会越来越关注幼儿园德育教育方面的问题。然而,随着社会主义市场经济的迅速发展,幼儿园的德育工作面临越来越多的挑战难题。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园中班德育学期末工作总结,供您参考。

转眼间一个学期的工作又结束了,回顾这学期的点点滴滴,颇感欣慰,孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血,当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼,可爱的笑脸,我觉得自己的付出并没有白费,现在我就对本学期的个人工作总结如下:

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度,不迟到、早退。积极响应工会号召,并参与各项活动。在廉洁从教上,我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中,我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应,他们各方面的生活习惯都已基本稳定下

来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能

大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

六、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长

非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

七、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿xx人，其中男孩 xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊

重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题。作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园中班教师个人工作总结幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，

以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。 六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了“和谐社会、和谐教育”的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1. “安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2. 幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位 and 声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3. 不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4. 坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发

的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严

格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境

1. 保健老师和值班老师坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2. 平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。

3. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常情况告知家长并及时给予妥善处理。

4. 把好幼儿入园、离园关。每天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。

5. 严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每二周，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

通过本学年的努力，我园安全工作取得了一定实效，没有出现重大安全事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

幼儿园中班学期末工作总结报告篇四

怀着对新春的憧憬和期盼之中，我们又度过了忙碌而充实的一年。，对于幼儿园来说是紧张的一年，奋斗的一年，也是收获的一年。现将xx幼儿园一年来的工作总结如下：

一、积极争取上级资金，改善办园条件

今年是xx幼儿园变化最大的一年，幼儿园由租住的低矮民房搬回了幼儿园，幼儿园的面貌实现了巨大提升。

今年争取上级资金60余万元，完善了幼儿桌椅床，完善多媒体教室，建设了厨房，购置了区域活动材料、图书等。

明年，幼儿园即将开设午餐，服务又上一个台阶，解决家长每天接送八趟的问题。

今年□xx幼儿园开设了马坊乡第一个托班，感谢总校的支持。

二、加强教师素质提高，提升园所形象

教师的素质直接决定了幼儿园的办园质量。幼儿园坚持以活动为载体，加强教师教育教学能力的培养。

(一)加强师德建设，促进教师职业能力提升

加强教师的职业道德建设：组织教师学习，加强教师的规范化管理；组织家园共建活动，教师在共建中，提升自身职业素养；通过家长座谈会，加强教师的职业反思，进行自我的内化与提升。

(二)活动中巧培训，利用活动促教师发展

1. 以活动带学习艺术节展演□led背景屏幕的设计成为一个难

题，教师积极研讨，依据集体的力量攻克难关。

园领导和教师的格局打开了，你才能改善闭门造车的现状，从而有新思路，新发展！

(三) 教学抓住机遇，为教师积极打造展示平台

1. 春季

我们举行了亲子运动会，参加了乡阳光体育。

伴着和煦的春风，我们举办了放飞梦想齐绘风筝的活动。

父亲节、母亲节，我们举行爸爸妈妈我爱你系列活动。

端午节，我们举行绘龙舟等活动。

学期末，举行多元宝盒展示课，向家长展示孩子们的学习成果。

2. 夏季

教师坚持与幼儿互动，举行优秀荔枝小主播、爱读书的好家长等系列读书活动。

开学前，我们开展大家访活动，教师们深入每一个家庭了解家庭基本状况，宣传国家教育扶贫政策，既为九月份的贫困申报莫得第一手资料，又和孩子培养了感情，为开学做好了准备。

3. 秋季

祖国的生日，共同欢度国庆节。

感恩与教育同行，重阳节，我们举行献给亲人的吻、我是爸

妈好帮手等系列教育活动。

4. 新年即将到来，幼儿园也开展系列活动，迎接新年的到来：

(1) 学期宝盒汇报课

多元宝盒课程是xx幼儿园开设的特色课程之一。xx幼儿园的小朋友们经过学习现在操作情况如何？学期末，我们把爸爸妈妈爷爷奶奶请到幼儿园，来看我们的多元宝盒课，并请爸爸妈妈爷爷奶奶也来体验我们的魅力宝盒了！

(2) 爱心义卖

为了丰富孩子们的体验，1月17日，幼儿园组织孩子们把自己家闲散的玩具、图书等到幼儿园进行义卖，利用中午休息时间，老师们就把义卖的物品贴好了标签，做好了班级牌，在门厅摆好了。在温馨的音乐中，孩子们都选到了自己可心。

通过此次义卖活动，丰富幼儿角色体验，培养了幼儿良好生活习惯。

(3) 家园联谊会

学期末，我们把家长请到幼儿园，与家长沟通一学期来的工作和孩子们的表现。通过老师的介绍，家长们了解了幼儿园本学期的巨大变化，幼儿园特色活动和孩子的在园状况，对幼儿在园的学习更有信心了。家长与教师的心更近了。

学期末，孩子们收获多多，也拿起了话筒站在家长面前进行一个小汇报。

在温馨的音乐声中，家长与孩子们一起做起了手工。

(4) 家园饺子会

幼儿园和每一个小家庭组成一个大家庭。幼儿园也是我们的家。好吃不过饺子。过年了，家里可不能少了饺子。幼儿园老师准备好了原料与家长一起包饺子。

幼儿园组织的系列活动，促进了家长教师之间积极互动关系的形成，增进了家长与幼儿园的了解，让家长进一步了解了自己在幼儿园里的学习和生活情况，家长们对自己孩子的表现感到高兴，感觉到孩子越来越懂事，越来越能干了。我们的孩子长大了，进步了许多！而这也为我们的幼儿园做了最好的宣传。

(四) 完善例会制度，紧抓教育教学

每周组织教师，就一些偶发事件作为教研点，教师研讨，分析其中的问题，找出解决问题的点……在一次次小问题的研讨中，教师都在讨论中找到自身的不足，逐步完善自己，业务能力也在悄悄上升。

(五) 天道酬勤，平凡工作屡传佳音

203月，我园被竞秀区卫生局评为“卫生工作先进单位”。

吕飒、赵莲花老师编导的《读唐诗》亲子舞蹈《爱的圆圈》，受到观众的肯定；

郭玉申、张淑娴老师编导的啦啦操《春晓》亲子情景剧《老师妈妈妈妈老师》得到了领导的肯定与好评。

吕飒、赵莲花、郭玉申老师编排的节目《读唐诗》，经过层层选拔，报省参评。

自制教具方面：郭玉申、朱红艳《自制绘本故事》获保定市自制玩教具一等奖；

郭玉申老师参加省幼儿教师手工技能比赛获得三等奖。

三、携手共育，促家园和谐发展

家园携手共育是我们育人的根本途径。在家长工作中，我们注重幼儿园的引领作用，积极发挥教育优势，改善家长育儿观念：运动会，我们请来家长，与孩子一起运动起来；读书节，我们和家长一起来和孩子们读书；春天了，我们邀请家长一起参与画风筝；庆六一，我们邀请家长一起参与，做服装排练节目……在活动中，家长与老师的心更近了，我们的工作更顺了！

在幼儿园的搬园过程中，卫生需要打扫，家长们带着工具来了帮助整理卫生：需要搬运东西，家长们出车、出力；帮助老师搬运物品：幼儿园每点进步，无不包含着教师与家长的汗水与付出。

四、安全是根本，做好安全卫生保障工作；

五、思路

1. 加大幼儿园宣传力度，让更多的人知道xx幼儿园。
2. 加强学前教育辐射，争取在5月份开设早教课，实现幼儿的早期教育向低龄化的延伸。
3. 加大教研力度，促进教师教育教学能力的提升。

这一年，要感激领导大力支持，更要感激xx幼儿园的所有教职工，感激你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。学期的结束也是新学期的开始，我们将继续努力，携手共进，使幼儿园的工作更上一层楼！

幼儿园中班学期末工作总结报告篇五

每天清晨，披挂着朝霞，迎接孩子们一张张天真稚气的笑脸；每个傍晚，满怀欣喜，倾听家长一声声真情感激的道别。回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。

耕耘着，但也快乐着。与时俱进，解放思想，开拓创新的一年，也是我思想、工作、学习取得长足进步的一年。下面分几个方面来说一说：

一、优秀文化塑造个人品性

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心孩子，爱护孩子，为人师表，有奉献精神。励精图治，各项工作都有了新进展。

二、优质服务营造和谐氛围

尊重个性，服务于幼儿。一流的服务应从微笑开始。每天清晨我都以微笑迎接孩子们的到来，在抱一抱、笑一笑的轻松氛围中，让每个孩子都拥有一份好的心情。

在我的带动下，每位老师都能以微笑回报孩子们稚气的言行，微笑着与家长交流，微笑着处理日常琐事，形成了我园一道独特的风景线。

为了陶冶孩子们的情操，在春风拂面的日子，我们组织了小、中、大班的幼儿分批来到太湖花卉园和蠡湖新城赏春踏青，感受春天的美丽景色。

三、优秀团队凸显发展潜力

一个品牌，一种信念，一种境界，一种追求。今年五月我们继续发挥团队效应，成功组织举办了“金色的童年精彩的

我”庆六一大联欢活动。

幼儿园中班学期末工作总结报告篇六

__学年第二学期、寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、保教工作

(1)我班共有35个小朋友，大部分还是上学期的人、但也有新转进来的幼儿，而且年龄还小，还不是很懂事。自立能力方面也不是很强：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

(2)工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(3) 结合我班幼儿年龄特点，开展了“春天的秘密”和“欢乐手牵手”等主题活动，我们通过户外观察周围事物的变化，感知春天的季节特征，通过种植活动让幼儿了解种子发芽的过程以及种植、观察、记录的简单方法；通过绘画、科学、诗歌、歌曲等认识春天的景物、以及艺术性的表现春天。

(4) 在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

在这学期的“手足口病”传染期间，我与刘老师配合默契，做好本班的卫生保健消毒工作，及时观察幼儿，遇到紧急事情不慌张，有条不紊地做好每件事情，配合保健老师做好体检，预防接种等工作，照顾好有特殊需要的幼儿，让家长实实在在的放心。

我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

二、家园工作

家园联系是保证在工作中，我们经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、认识不足，努力进步

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常

规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处。同时，我还要刻苦钻研新教材，加强理论学习，积累更多的小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

幼儿园中班学期末工作总结报告篇七

回顾本年度的工作，我们始终把安全工作放在工作的首位。我园在中心校等各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全、卫生教育培训，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全、卫生工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现就我园本年度的安全、卫生工作总结汇报如下：

一、安全工作

(一)、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在中心校的领导下，幼儿园把安全工作责任到人，分工明确，根据实际制定各种安全制度和有效预防安全隐患的措施，在全年中，没有一例安全事故发生。

(二)、制度保证，措施到位

1、成立以园长为组长的幼儿园安全领导小组。，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有

关老师及直接责任人的责任。

2、层层签订《安全稳定责任书》和《内部安全管理承诺书》。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

(三)、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

(四)、加强教育、提高认识

1、在日常教育活动中，要求教师对安全工作常抓不懈，每天都要对学生进行安全教育，认真落实教育局安全“三部曲”精神要求。

2、在三月份的“安全教育周”活动期间，我园组织开展了一系列安全教育活动。在“安全教育日”这天，对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

(五)、加强检查、及时整改

开展常规检查。每周、每月和每学期开学以后，幼儿园都把

安全隐患排查工作作为重点检查内容之一。通过排查，对查出的危险隐患及时整改，有效地预防了各种安全事故的发生。

二、卫生工作

(一)、成立了卫生工作领导小组，制订了卫生管理及责任分工网络图。

认真组织实施各项卫生制度和上级有关精神要求。

(二)、制定、完善防控甲型h1n1流感制度、卫生制度、消毒制度、晨午检制度等，严格按照制度和上级精神要求执行。

(三)、开展定期卫生大检查，消除卫生死角，给师生一个舒适的教育环境。

(四)、针对今年甲型h1n1流感疫情，我园认真做好了一下工作：

1、成立防控甲型h1n1流感工作领导，高度重视，积极组织实施防控甲型h1n1流感工作。

2、制定防控甲型h1n1流感工作和应急预案，经常对教师防控甲型h1n1流感知识培训。

3、认真落实晨午检；缺勤排查；通风消毒；日、零报告等制度。每天坚持晨午检对学生测量体温，每日通风消毒，对缺勤学生进行排查登记上报，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

4、认真填写各项记录，完善甲型h1n1流感档案资料。

5、通过发放学生的一封信、板报、家长通知等多种形式进行防控甲型h1n1流感宣传教育。

三、存在的主要问题和下步打算

虽然我们在安全卫生方面做了很大工作，安全卫生工作得到加强，但是安全卫生工作形式依然严峻，幼儿园安全卫生工作的开展仍面临着许多问题。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将坚持把安全工作放在首位，更加重视安全卫生工作，及时解决安全卫生工作中发现的新问题，不断提高我园安全卫生工作水平，为创建一个平安幼儿园而努力奋斗。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、

幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

四、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

五、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

六、存在的主要问题和下步打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

幼儿园中班学期末工作总结报告篇八

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的

需要;要让幼儿知道必要的安全保健知识,学习保护自己。”可见安全工作的重要性。在这一学期里,我们班针对园所幼儿的实际情况出发,制定了安全教育计划,并因地制宜,有计划地对幼儿进行安全教育,看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园,又快快乐乐地离开教室,家长们满意的表情,我们感到非常欣慰。现总结如下:

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境,为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中,我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查,彻底排除不安全因素:平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住,以免幼儿用手触摸,发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿,并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物,摆放在幼儿拿不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方,以便教师观察控制;对教室里物品的摆放,我们都会先考虑到是否安全,做到科学合理地摆放,为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、加强安全教育、提高安全意识。

注重安全教育在一日活动中的重要性,培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护,以避开危险、避免自身伤害。安全,就是要有良好的秩序,良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养,我们严格要求幼儿,从一点一滴开始努力,培养幼儿的自我保护能力,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次,我们希望做到井然有序,对幼儿提出要求,并利用小红花奖励。

(一)教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

(二)为确保上下楼的安全,教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。

一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

(三)教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

(四)教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

(五)户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

(六)教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

(七)教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

(八)在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

三、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。