

高中化学教师专业技术工作总结 教师专业技术工作总结(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中化学教师专业技术工作总结篇一

从我第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年过去了。回首这一个学年的教学工作，我成长了不少，受益匪浅。作为一名刚踏上工作岗位的青年新教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学年我的各项工作都有条不紊的开展，顺利完成了学校的各项教学任务和教学目标。同时，经过一个学年的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学年的工作情况总结。

一、教学工作方面

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点，根据新教师的校本培训计划，做到“一课一备”。认真参与集体备课，精益求精，多参加听课评课活动，虚心向老前辈老教师学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、认真学习新课标理论。做到学会每一种教学模式，不断模仿创新提高，从而形成自己的讲课风格，认为七年级刚接触到地理课，对地理的知识了解不是很多，因此采取自主学习模式，部分内容可以用探究式和创新教学模式，做到灵活变动，通过课本知识内容，在基础上扩展开来。每周写总结并

做好下周的计划。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；根据内容的安排，上课讲的时间不超过半个小时，保障每节有十分钟课堂练习。作业安排方面，在非周末时候学生作业时间安排在20分钟以上，作业以基础知识点为主，适当安排一些创新题目或者趣味地理题目，扩展学生思维。最后，及时批改学生作业，找出存在问题，进行评讲，巩固学生基础知识。

4、对于学生课外阅读方面，推荐学生阅读有名的地理书籍。主要是《中国国家地理》系列、房龙写的《人类的家园》、《地理未解之谜》这三本书，都是关于地理的，讲述的都是世界地理、中国地理的概况和国家风俗习惯等，地理未解之谜则是让学生视野开阔，培养对地理科学现象的探索、思考，增加兴趣。

5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习，做好配套练习。坚持按照每周的限时测试以及每月月考要求，提高学生做题能力。周测是每隔两周一次，每月月考，题目安排是所学的内容，难度比例为3：5：2，做到所有知识点都考到，并有适当的创造性思维题目。在平时还可以通过引发一些题目资料发给学生课余时间练习。每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、要对地理科的尖子生进行辅导。加强他们的基础的同时，对一些难题或者知识点，做充分的辅导，另外加强他们的课外阅读量，经常组织他们进行谈话，及时了解他们的学习进度和状况；对于学困生，这部分对七年级来说，估计要到其中考试后进行，观察学困生的状况，进行个别的辅导，引发一些他们觉得有困难的知识点，或者是题目，进行专项训练，各个击破。以争取赶上其他学生的进度。要做到不能忽略任何一个学生。

时间飞逝，转眼间一学期又结束了，本学期的工作在基于上学期的基础之上不断的进步和完善着。下面就将本学期的工作做如下总结：

一、勤于深入学生的生活

班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，这对于掌握班级总体面貌、特点、基本倾向，制定出切实可行的教育计划。其次，多从生活上给予帮助和指导，最行之有效的办法便是深入宿舍，检查的同时，更多倾注的是爱心。

其实一个班关起门来就是一个大家庭，那么我是如何努力来营造一个温馨的班集体的呢：

1、在班级管理中我努力将自己与人为善的思想和对班集体普遍的友爱倾注给所有的学生。

给他们以更多的关注，更多的投入；精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。给他们一个展现自我、实现自我的机会，平时多争取时间接近他们，不断在学习和生活中鼓励他们，时间也证明我的做法取得很好的效果。

2、正确看待优等生。首先，严爱优等生。

优等生谁都喜欢她们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，要做到不宠坏她们，更不迁就她们。优生不单纯是学业、工作方面要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，容易骄傲自

满，要严格要求，警钟常敲，才能克服其自身的弱点，让她容入这个集体。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易被忽略的群体，她们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。她们是班级体的一面镜子，特点就是希望老师重视她们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握她们的心理特点，调动她们的积极因素，正确对待她们的反复，始终如一地尊重、理解、信任她们。

二、加强自我管理能力的培养

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我的工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以我经常的会参与一些班级劳动，在日常的学习和生活中特别注意自己的一言一行、一举一动，尽量做到以身示范。

通过一学期的努力，班级已经基本形成了稳定了学风，小团体也都不复存在，成为了一个温暖的大家庭，新的温馨的班级氛围全然的展现在了面前，为此，我感到很高兴，虽然工作中也遇到了困难，很多时候学生不不理解，有小小的抱怨，但最终还是一一化解，取得了成功，过程是漫长而辛苦的，但收获的喜悦却会永远停留在了我的生命中！我会继续播撒爱的种子，留下花的芬芳！继续着这份在广阔的心灵世界中播种

耕耘的职业。

高中化学教师专业技术工作总结篇二

作为一名教师，始终坚持党的教育方针，忠于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默无闻。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂

教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教五年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树

立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，多次被评为办事处优秀教师总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

高中化学教师专业技术工作总结篇三

怀着对教育的梦想，一年前，我光荣的踏入了教师的行列中。作为一名新教师，在这短短的一年教育教学工作里，我收获了很多，成长了也很多，进步了不少，同时也意识到自己存在的不足之处。为了使今后的工作取得更大的进步，下面我对自己在这一年的工作进行汇报总结。

积极贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划；严格遵守《教师职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表、终身学习。具体表现在这几方面：一、做到严于律己，以身作则，为人师表。时刻注意自己的言行举止（做到言语文明，尊重学生，举止端庄，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率。二、关心、爱护全体学生，尊重学生人格，不体罚学生，促进孩子在德智体美等方面全面发展。三、身一名共产党员，积极提高自身思想政治觉悟，同时加强教育教学专业理论和业务学习，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

在教学工作及能力提高方面，我担任了三年级两个班的英语教学工作和一个班的副班主任。由于教学经验颇浅，我对工作丝毫不敢懈怠，认真学习，深入研究教学法。

课前，认真学习研究教师用书、教材，在教师用书的指导下，结合各班的学生情况，认真备好每一节课，写好每一节课的教案，做好每一节的二次备课。这一年里共接受了区教研室的多次考查，都受到了好评，而且不断地取得了进步，受到教研员的肯定和好评。第二学期里比较成功地开展了区新教师展示课，得到了各学校同行的肯定和好评。经过一年的学习和不断总结，我积累了大量的教学经验，使得自己在英语教学上有了很大的进步。自己新颖的教学方法，创新的教学思维，不怕挑战的精神受到了“师父”的肯定和表扬。

课堂中，以富有激情的精神面貌，怀着愉快的心情开展教学，思想汇报专题把握好课堂纪律。善于运用教学机智，尊重学生的主体性，让学生愉快地学习。听课中，认真做好听课笔记，积极思考，善于观察学习。

课后，认真反思自己的教学，写好教学反思，总结经验。积极参加科组活动和探讨活动主题，在课后评课中主动提出自

己的见解，尤其是这一年里科组开展的“一课三磨”活动中，认真参加每一次课后评课。积极参加区内其他学校开展的教学活动，吸取其他学校优秀教师的教学经验。积极参加各项与教学相关的比赛活动，并且在第二学期举行的新教师现场说课比赛中获得了“二等奖”，同时，充分利用课余时间自行学习优秀教学视频，做好观摩笔记，主动思考，学习有效和先进的教学方法。充分把握好外出学习的机会，在20xx年12月份里，我非常幸运能到华南师大附属小学进行两个星期的学习。在这次学习期间，我认真做好每节课的学习笔记，认真观察思考他们优秀的教学方法。学习回来后，我对此次学习进行总结，认真从中找出适合自己的教学方式，并将先进的教学理念尝试运用到自己的教学当中。

我担起管理班级责任，毫无怨言，从不计较。虽然不是班主任，但是，我时刻抓住机会学习先进的班级管理理念和方式，观察身边优秀班主任的管理班级方式，以他人为镜，反思自己的方式。今年5月份很荣幸能到现场聆听优秀班主任魏书生，王怀玉，常丽华的讲座，我认真做好笔记，吸收其先进的教育理念和班级管理方式，为以后的班主任工作做好准备。

回望即将逝去的这一学年，我意识到自己存在一些不足之处和需要努力的方向。比如课堂组织调控能力方面不能松懈，仍需加强；加强关注学生安全的意识，把学生的生命安全放在第一；教育教学中重点培养学生的好习惯；不断学习，不断反思总结。

经过一年的教学等方面的实践和不断的学习、反思、总结，使得自己取得了很大的进步，顺利的完成了教学任务。在教学成绩方面，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造力，培训学生综合、全面的发展。通过一年与学生的磨合，和共同努力，学生在英语听说读写方面都取得了一定的进步。我相信通过以后的努力，和学生的共同合作，会在今后的日子里，取得更好的成绩。

高中化学教师专业技术工作总结篇四

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的.班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战 and 考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于xx年至xx年和xx年至xx年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中□xx年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖□xx年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖□xx年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖□xx年4月写

《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

基础教育要奠定学生一生需要的基础素质。素质教育必须从小抓养成教育，立足于做人教育。我充分利用每周的升旗、国旗下演讲、少先队主题班会、保护绿色家园、清理白色垃圾、校园之声广播、文明监督岗、看电影等各项活动及时组织讨论、演讲、写心得、办墙报、口头表扬等各种形式，进行生动、活泼的寓教育于丰富多彩的活动之中，把握这些教育的机会，教育学生爱集体、爱祖国的思想情感，从一点一滴地突出教育的基础性、启蒙性和实效性，表现在学生对团组织开展的向贫困地区学校捐款捐物的活动都积极主动参加，何杰同学拣到手表主动交公，李海路同学在校外拾金不昧受到失主对学校的表扬感激。在完成社会公开课上，学生表现热情积极、热爱生活、热爱大自然的深厚情感受到各级领导老师们的赞赏；在参加全市各区县开展的第一届头脑奥林匹

克竞赛中获团体第一名等等。事实证明，突出养成教育小学阶段是最佳时期，从小树立爱祖国爱人民的人生观。

我的原则是以课堂为生活主体，以常规训练为主线，加强对 学生课堂纪律、常规礼貌、卫生劳动、待人接物等几个方面的行为准则教育，培养学生的责任感和自学、自理、自控能力，使课堂教学中师生和谐统一，完成各项教学任务。如在课上自控能力培养上，要求学生拿起书做到手到、眼到、口到、心到；只要写作业，就及时提示姿势正确；学会抓紧时间保证效果；发言时要求站姿端正、态度自然大方，声音响亮，吐字清楚。过细的言行举止养成自觉控制的能力和好的行为规范，同时班里建立全班学生轮流值日制度，使每个学生都有表现和锻炼的机会，每个学生对班集体都有一份责任感。在值日的一天里不管是纪律、卫生、出勤、各项活动、值周检查等都要管理到位。

高中化学教师专业技术工作总结篇五

教师专业技术水平的高低可以影响到班里同学的成绩。下面是小编为大家整理了“教师专业技术工作总结”，希望能帮助到您。

一学期的工作又要结束了，回顾一学期的教学工作，主要做了以下几方面的工作：

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提

出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。

坚持学校制定的“周周清”、“堂堂清”制度，精心设计每

一份试题，当天的问题当天消化。对多数同学出现的问题，做到当面辅导，及时解决。每次周考后帮助学生分析存在的问题，并制定出改进措施，真正做到每一次周考，让不同层次的学生有不同的收获。在全组教师的大力配合下，本年级学生的数学成绩有了很大提高。在期中、期末考试中都取得了很大的进步。

总之，在一年的教学工作中，付出了很多的艰辛，克服了很多的困难，取得了一些成绩。但还存在一定的不足之处，尤其是学困生的学习兴趣提高方面还不够理想，今后的教学中我会加倍努力，用更多的耐心和爱心去关心教育每一位学生，精心为他们设计、备好、上好每一节课，提高数学成绩。

本人自任小学一级教师以来，以更加饱满的工作热情，奋发向上的精神，积极完成本职工作。在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，积极进取，团结同事，遵纪守法，响应学校的号召。能积极执行党的各项方针政策，努力提高自己的政治思想觉悟，不断加强自身品德修养，以适应新形势下教育的需要。在工作中任劳任怨，扎实求进，服从领导，听从学校一切安排，从不计较个人得失，保质保量完成各项工作任务。

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责。工作中本人能够认真钻研大纲，研究教法，细心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育发展的要求，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自己、丰富自我，为了自己教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，特别注重学生对基础知识的掌握程度，因此近几年我的教学水平大幅度提高，所任课班级学科成绩一直名列榜首。

当然，教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着“树人先正己”的工作作风，

来管理班级，影响学生的品行。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，同时经常对学生进行耐心细致的思想工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行。几年来所担任的班级，班风正，学风浓，成绩优异，受到学校领导和家长的好评，本人也获得了“优秀班主任”的称号。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，如果不进行学习就会落伍、被淘汰，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自己的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。

回首走过的工作历程，有成绩也有不足，但我问心无愧，因为我每时每刻都在为教育事业奉献着热血和力量，我也深知，有党和人民做后盾，在今后的教育教学中一定会成长起来，成为一名优秀的教育工作者。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，

给学生春风沐浴般的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行，必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

我于20xx年1月毕业于xx学院数学系，3月参加工作□20xx年2月取得师范学院本科学历□20xx年9月取得中学三级级教师资格。自任职以来，担任了9年数学教学工作并任班主任。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更将其做为一名现代教师的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活

动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。严格要求自己，全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为了一名优秀的人民教师。

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动等。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级

组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在20xx年全旗青年教师技艺大比拼中获得二等奖，在20xx——20xx年度考核中本评为优秀教师。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

我是xx区xx小学的一名普通教师，热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展，赢得了学生的热爱、家长的信任。同时，能按照教师职业道德规范要求要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务学习和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学，取得了优异的成绩，并得到了同事、家长们的好评。

两年来本人一直从事小学教学工作，并任班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有语文教学方面的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这两年来勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

- 1、用心搞好班集体建设。

首先积极配合班科教师，做好班主任工作，根据学生的实际情况，利用班、队活动的的时间对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，引导学生积极向上；同时主动做好同其他学科的配合工作，为良好班风的形成、发展奠定了基础。同时根据班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用；同时，还让学生们体会到了劳动和兴趣的乐趣，培养了他们的动手、动脑能力；并在活动中学到一些待人处世的方法，也培养了学生们的美好品质；我所教过的班级班风正、学风好，是个团结温馨的班集体。

2、以爱为基础，真诚相待。

“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、面向全体，平等相待。

对学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的原则。在多年的教育实践中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理突发事件，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。善于利用家校合力，通过家校联络方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进他们的内心世界，用炽热的情感去感染

学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。

在教学中，注重深钻教材和吃透大纲，并结合学生个体的特点和差异，采用不同的教学方法，使学习有困难的学生不悲观，让学有余力的优生不骄傲，引导他们通过自身的努力取得好成绩。

教学中，做好教师“六认真”，不断向有经验的教师学习，同时积极参加各级部门开展的教育教学活动，不断完善和提高自己的教学水平。通过积极地参加各种教研活动，虚心地向同事和书本学习，自己的教学水平逐步提高，保证了每堂课40分钟的质量，从而达到了培养、提高学生综合素质的目标。

为了更好的搞好教育教学工作，我利用休息时间，阅读了大量的教育教学杂志，并写了多篇论文。还利用各种机会参加各类培训，并多次在校内做工作经验交流，得到了同事们的认同。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。以上各项工作取得的一定成绩已是过去的昨天，新的起点已经开始。我将在今后的教学工作和其他工作中做出新的努力和贡献。

高中化学教师专业技术工作总结篇六

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要

求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

高中化学教师专业技术工作总结篇七

在从来到驾学到现在的的时间里，先后参与了培训学员及多次考试，我总结了一年的经验，关键就是要教好学员。为了教好学员，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学员的情感，使学员产生愉快的心境，创造良好的教学气氛。多看对教学有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。根据学员的时间、教学内容与要求组织好教学活动的各环节，保证好学员每天的学车时间，更好地培养学员的驾驶能力。

这一年来，我努力工作，认真完成应完成和驾校分配的各项任务。在实际工作中总结教学经验，积极思考，改进教学方法，提高学员学习效率，认真观察学员学习中会遇到的没一点错误。做的及时发现，及时纠正，能为学员详细讲解驾驶技能。尽可能的将学员学习过程中的困难降到最低。积极与学员沟通，调动学员学习积极性。使学员在轻松愉悦的环境里学习，调配好时间，让每一位学员都能得到充分的练习时间。在于同事的相处中，我细心学习他人长处，和自己自身相结合，不断探索中使自己的教学水平有所提高，丰富教学生活。

伴随着驾校的发展，我作为驾校的教练员，应更加努力地完成工作。所以；我在实际工作中时时严格要求自己，做到谨小慎微，但也清醒地认识到自己在工作中的不足之处。

作为一名教练员，我深知自己的职能，而我确没能处理好教练员与学员间的关系，面对学员们的盛情邀请，我没能拒绝为驾校造成了不良的社会影响，经过领导的批评教育，使我认识到了错误的严重性。领导的及时纠正，让我端正了自己的态度，认清身为一名教练员不该犯下的错误。

我下定决心，一定认真总结这一年中工作里犯下的错误。在今后工作中，克服不足，改正错误。努力把工作的更好，更好的提高教学能力。

新的一年已为着新的起点。在xx年我再接再厉。一定努力打开一个工作新局面，更好，更努力的工作！

高中化学教师专业技术工作总结篇八

我叫__，男，现年__岁，在__中学任教音乐学科。在刚过去的一年工作中，我经历了很多难忘的事情，取得了喜人的成绩。同时，我收获很多，也为自己的人生积累了大量宝贵的财富。现对自己工作中的事迹总结如下几个方面：

一、在艺术活动中，克服重重困难，取得了丰硕的成果

春学段一开学，就要着手筹备一年一度的艺术节活动了。针对我校资金困难的情况，我排节目首先要考虑排一些投资少，但又受广大师生喜闻乐见的节目。

思路有了，首先遇到的困难就是乐器问题，因为所需乐器学校一样也没有，俗话说的好：巧妇难为无米之炊。这怎么办呢？这就需要我亲自到各位朋友家中去借乐器。于是我就抱着试试看的心态到各个朋友家中去求人情，说好话，终于借来

了五台电子琴和一套架子鼓。乐器问题得到了解决，接下来就是挑选演员和进行辅导了。经过我近两个月加班加点的耐心辅导，节目终于逐渐成形了。最后经过评选，终于取得了县里的一等奖和创作奖两项大奖，受到了广大师生的好评。

在过去，一些人认为，音乐课就是一堂活动课，教学生唱几首歌，活跃一下课堂气氛就可以了。其实音乐课并不是那么简单，它有很大的重要性。

音乐作为美育修养的重要一方面，它不只是一般地提高审美能力和陶冶情操，而且还对人的智力开发，特别是提高人的想象力和创意动力，锻炼表达和解决问题的能力等方面都有帮助。音乐对社会的文明进步有着深远的影响。鉴于此，我在上每一节音乐课之前都要认真的备课，收集大量相关的音乐素材，争取把每一节课都上得生动活泼，以调动起每位学生的学习兴趣。

在音乐欣赏课中，我收集大量学生较熟悉和喜欢的中外名曲、优秀作品及有地方特色的歌曲，使学生从中领悟善与恶、美与丑，充分发挥学生想象力，提高学生的音乐鉴赏能力；在器乐教学中，鼓励学生用口风琴、竖笛、横笛等较为简单的乐器来演奏乐曲，尽量把其中的感情、主题、内涵较准确的表达出来，以提高学生的音乐表现力；在整个教学过程中，鼓励学生有独到的见解，敢于大胆地去想象发挥，并对作品进行再创造，或创造新的作品，以提高学生的音乐创造力。

在课余时间，我经常加班加点，辅导学生，并定期开展课外活动，使爱好音乐的学生有更多的机会去提高自身的音乐技能。组织的器乐、舞蹈、歌唱、创作、表演等兴趣小组，深受广大师生的欢迎。在校领导的支持帮助下，我今年在校负责组织了歌咏比赛、艺术节汇演、诗歌朗诵、安全知识竞赛、才艺大比拼、师生联欢会等多项大型活动，并且都取得了圆满成功，大大的丰富了我校的校园文化生活。

在工作之余，我还注重自身专业素质的提高。“三人行，必有我师焉”，所以我经常找一些有教学经验的教师请教，与其他学校的一些音乐教师交流切磋，努力吸取他们的长处，弥补自己的不足；在活动中，我非常注重经验的积累，及时总结得失，以争取学校每次交给的活动任务都能圆满完成；在假期，我还积极进修学习，现已自学完成了音乐专科，本科也即将学完。

高中化学教师专业技术工作总结篇九

日月如梭，踏入社会从事工作已经一年了。在这一年多的工作中，由踌躇满志的应届毕业生，在工作的历练下，及各位领导、各位老教师的帮助下，我既体会到了刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感，又越发感觉到当教师的幸福感与乐趣。在这一年多中，我在xx中学担任地理教育教学工作，我坚持提高自己的思想政治水平和教学业务能力，爱岗敬业，恪尽守职，认真教书育人，努力提高学生素质，注重培养学生的创新、适应能力。现将一学年的工作总结如下：

一、思想方面

- 1、 加强思想政治学习，不断更新思想理念，积极参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，通过学习，使我增强了作为人民教师的责任感和使命感及搞好教书育人的积极性和主动性。
- 2、 严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自己，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，积极完成上属的各项工作，尽忠本职工作，具有高度的事业心和责任感。
- 3、 友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情况。

二、教学方面

1、 扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新能力和实践能力为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显的提高。

2、 积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

3、 在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。

并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。再次，认真开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情况及时改进教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

取他人宝贵的经验，提高自己的教学水平。多次听其他老师公开课，包括校内、校外的。自己执教的公开课得到了学校领导与同事的肯定，同时，理解他们提出的宝贵建议并调整今天努力的方向和方法。

三、其他方面

1、在这一年中，为了提升自己的能力，我积极参加了市科研课题《教学模式探究》。

2、过去的一年里，我担任高二(x)班的班主任，我总是虚心努力学习班级管理经验，认真管理好班级，多次被评为文明班。积极向老班主任学习、向年轻人学习，向杂志学习，获得间接经验，应用到实践中，然后在实践中加以改进，让间接的经验符合本班的实际；遇见事情勤动脑筋，思考对策，分析原因和影响，制定有效的解决方法，并且加以总结；付出真心，真情关爱学生。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用

我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

高中化学教师专业技术工作总结篇十

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战 and 考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于xx年至xx年和xx年至xx年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中□xx年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖□xx年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖□xx年8月写《浅谈小学数学

与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖□xx年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

基础教育要奠定学生一生需要的基础素质。素质教育必须从小抓养成教育，立足于做人教育。我充分利用每周的升旗、国旗下演讲、少先队主题班会、保护绿色家园、清理白色垃圾、校园之声广播、文明监督岗、看电影等各项活动及时组织讨论、演讲、写心得、办墙报、口头表扬等各种形式，进行生动、活泼的寓教育于丰富多彩的活动之中，把握这些教育的机会，教育学生爱集体、爱祖国的思想情感，从一点一滴地突出教育的基础性、启蒙性和实效性，表现在学生对团组织开展的向贫困地区学校捐款捐物的活动都积极主动参加，何杰同学拣到手表主动交公，李海路同学在校外拾金不昧受到失主对学校的表扬感激。在完成社会公开课上，学生表现热情积极、热爱生活、热爱大自然的深厚情感受到各级领导

老师们的赞赏；在参加全市各区县开展的第一届头脑奥林匹克竞赛中获团体第一名等等。事实证明，突出养成教育小学阶段是最佳时期，从小树立爱祖国爱人民的人生观。

我的原则是以课堂为生活主体，以常规训练为主线，加强对 学生课堂纪律、常规礼貌、卫生劳动、待人接物等几个方面的行为准则教育，培养学生的责任感和自学、自理、自控能力，使课堂教学中师生和谐统一，完成各项教学任务。如在课上自控能力培养上，要求学生拿起书做到手到、眼到、口到、心到；只要写作业，就及时提示姿势正确；学会抓紧时间保证效果；发言时要求站姿端正、态度自然大方，声音响亮，吐字清楚。过细的言行举止养成自觉控制的能力和良好 的行为规范，同时班里建立全班学生轮流值日制度，使每个学生都有表现和锻炼的机会，每个个学生对班集体都有一份责任感。在值日的一天里不管是纪律、卫生、出勤、各项活动、值周检查等都要管理到位。