

2023年高一理科班班主任工作计划(模板9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

高一理科班班主任工作计划篇一

高三是学生收获的季节,也是学生最紧张、最忙碌的时候,作为班主任,对如何搞好学生本学期的教育工作,是相当关键的,为了完成学校交给我的工作任务,为了在20xx年的高考中去得好的成绩。特制定如下计划:

本班是理科班,总人数43人。在今年的高三开学的时候,已经有8个新人编入了本班,其中主要是以补习生为主。从上期的成绩表现来看,总体很差,只有个别的成绩稍微好一些。可喜是学习氛围较浓厚,但大多同学基础太差,学习目的不明确。从上学期的学情观察来看,由于进行了大量的思想工作,绝大部分同学纪律观念增强,学习态度有转变,有一部分同学对前途有一定的信心,整个全班应该有活力,是一个有很大可塑性的集体。加上新转入的部分补习生有一个确定的目标,应该会给本班的学习氛围更上一个台阶。

在高三的新生转来我班的学生必须经过调查,如果转来的学生在纪律上不遵守的话,那么这个学生我是一定不会要的,就我的思想是:“宁缺毋滥”。当然对于那些进入我们班级的不遵守纪律的学生来说,一定要耐心给予思想交流,让其早日明白作为学生该做什么,不该做什么。在高三的紧张的学习中,明白老师给予的要求是为了什么。

首先,利用班会课及课余时间教育学生树立纪律观念,从学

生常规入手，从小事入手，培养学生自觉遵守学校纪律、班上纪律，养成遵守纪律做合格高中生，树立违纪可耻的观点，自觉遵守学校制定的中学生一日常规，发现问题及时矫正。

其次，营造安静的学习环境，教育学生在教室内不要大声放音乐，不要讲与学习无关的话，有问题问教师，同学之间有问题时争论一定要小声，不影响他人学习，使学生有一个安静的学习环境，努力学习，达到自己的理想。

第三，教育学生讲卫生，爱护清洁，保持环境卫生，不乱扔乱画，做好教室公区清洁卫生及寝室清洁，使自己学习的场所、生活的场所干净整洁，自己心情舒畅。

鼓励学生努力学习，努力拼搏，实现自己的理想。协同科任教师鼓励学生的学习，关注学生的学习，生活上的思想动向，掌握学习方法，克服学习上的困难，实现自己的理想；根据学生的考试情况，引导同学之间互相帮助，共同进步；结合学校制定的奖励标准，作好学生思想工作，帮助他们克服和解决生活和学习上遇到的困难。

关注学生的生活，加强学生的安全、法纪教育，引导学生在高三复习中生活有节奏，有规律。要热爱生活，保持正常的心态，面对学习、生活中的挫折和困难，学习要有计划有安排，做到有张有弛。教育学生珍爱生命，做到不安全的事不做，不安全的地方不去，做任何事，首先想到后果，遵守校规、校纪，知法、守法、懂法不违法，做合格高中生。

争取在这个学期结束的时候发现和培养出更多的期望生，打好17年的这一高考仗。

高一理科班班主任工作计划篇二

1、在三轮复习阶段，要让学生强化“瓦伦达心态”。

每一位学生都渴望成功，但由于一些同学的成绩起伏不定或多次不理想，出现了较为悲观的心理，每天想的不是如何全力以赴提高，而是如果高考考不好怎么办？题目做不对怎么办等等。事实上学生要想在关键时期取得好成绩，就应该具有“瓦伦达心态”。

瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利因素的干扰，人在上面行走，其现象可见一般，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目的地，只想着走钢索这件事，专心专意地走好钢索，不管得失。”后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为“瓦伦达心态。”

因此，我们不仅要指导而且必须指导好学生，面对高考的临近，不要给自己过度加压，既不要考虑高考成功后的鲜花和掌声，也不要过于关注考试失败后的沮丧和痛苦，保持一种稳定的瓦伦达心态，每天认真复习、认真做题，按照老师的要求和指导，专注于自己所做的事情即可。

2、随着学习压力越来越大，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪。首先从战略上告诉学生当这些情绪影响他时，要及时找老师，老师会帮助他们解决。这时老师们可以把积累的成功例子给学生讲讲。班主任们自己也要深入学生当中及时掌握一手信息，另外通过班干部等及时了解情况及时解决，避免让学生的备考精力外泻。还要告诫学生在最后阶段，关注学习数量，更要关注学习的质量，当思绪混乱时，可以停下来调整一下心境再去学习。班主任可以在班级设立专门心理调查员(可以是公开的，也可以是不公开的)，平时深入了解学生的心理情况，有问题及时汇报，每周定期汇报。

3、树立正确的阶段目标。面临高考的学生都有一个高远的目标，比如理想的大学，最后要达到多少名次和分数，但最好

时期指导学生做好三次具体阶段性目标很重要。最后三次目标应该一次比一次有梯度性，不能一下子定的过高，否则学生会有挫败感。正确的目标是让他们感觉到这段时间好好干，避免一些问题之后能达到。班主任可以统计好学生目前最好的名次，各科达到过的最高分数，告诉他们，通过努力比以往最好的情况进步就是成功。

4、在时间紧任务重的情况下，指导学生做好科学的、有针对性的计划。一部分同学有任务能不能完成、成绩能不能提高的疑惧，但行动上却跟不上，因为他缺少一个马上需要做的事，于是出现了整天显得很忙乱，尤其是自习时，拿起一本书就看，一会换一科一会又换另一科等现象。每天老师和科代表明确每节课和自习的具体任务，并给每项任务一个时间的限定。还可以专设一名计划督导员及时提醒同学课前制定自习的学习计划，并写清完成每项任务所用时间，这样，一方面可以督促学生做好计划，增强针对性，另一方面，给自己一个时间限制也可以提高效率。还可以今天与昨天对比，看到自己的进步情况，增强成就感。

一般学校的高考最后阶段都是在进行第三轮复习，三轮复习效果的好坏很大程度上决定着高考的成败，像二轮(专题)复习一样，学生对三论也充满了向往和疑惑，到底三轮复习是什么样子的?是不是也会和二轮一样有忙而乱等问题?该怎样抓好三轮复习?等等。因此，我们不仅要给学生讲清三轮复习的重要性，还要给学生做具体详细的三轮复习指导。

1、第三轮复习主要是综合训练。告诫学生课前几分钟，要把昨天做的该科的题再浏览一遍，否则很容易把昨天自己做的思路忘了，上课直接听，起不到对比改正提高的效果。课上要紧跟老师，“学会听门道”，重点听老师对这道题的“评”：包括答题思路、题形类型、解题方法、题形扩展、注意事项、提高要求等。

2、再次强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学

生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

3、训练与复习相结合

(1)突破一个“准”字。主要是准确的记忆书本知识，准确的得出答案语言。不能以高考考能力为由忽视了基础知识。因为就要进入高考的实战阶段，知识的表述等不能再模棱两可，要力求准确。

(2)做到一个“精”字。三轮习题讲评，老师一定要精讲。学生除了认真做学校出的题之外，在自主时间一定要精练，针对自己的提高空间或薄弱环节，有针对性地进行找题做题，进行强化训练，尤其是对优秀生更需要如此。

(3)避免一个“漏”字。到了三轮学生要会查漏补缺。一方面，学生要对考试程序和学习得各个环节烂熟于胸，避免出现细节上或环节上的失误而抱憾终身。二是看以前做过的试卷，尤其是检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点。

(4)升华一个“扩”字。每套题做完之后，应要求学生在卷子上每套题的题肢回归课本，在看到涉及的知识点时适当浏览该节相关知识，如果觉得掌握不准或已忘记，顺便记忆，这样“围点打圆”，既扩大了知识的复习面，也做到了熟悉知识。对每套题中的选项要知其然、还要知其所以然、更要知其所以不然，这无疑会扩展和加深了所学。

(5)模拟一个“实”字。要引导学生提高应试技巧，进入实战

模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后专留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

班主任每天都要细心洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和耐挫教育，以鼓舞学生的士气。

1、班会上要高涨士气。但是我们的班会要偶尔变换一下形式，防止学生出现审美疲劳、可以让班会成为学生发泄不良情绪、找到心理增长点的阵地。精心准备最后的几个精品班会，确保让学生打赢心理战和士气战。

2、心灵配餐是突破。每天定时给学生总结几句或评价两句，会给学生以后的行为产生积极的影响。

3、榜样激励。常树立榜样，以往年成功者和同头班里学生熟悉的同学为例子，增强学生的信服度和提高希望。每次考试完之后或每周对一些先进典型进行颁奖和表扬。

4、班主任可以把自己的课堂也作为励志场所。比如每节课前送给同学们一句激励性或指导性话语，可以收到意想不到的效果。比如课堂上表扬几个状态不错、劲头较足、进步较大的同学等，可以激起学生学习的热情。

5、班主任谈心制。班主任们每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

我们要调动一切积极力量为学生的成绩提高服务。

1、高燃各老师的积极性。见到各老师时，问一句学生有什么没做好，帮助老师出谋划策解决问题。另外，在最后阶段，让各老师有针对性、有目的性的抓一些学生或稍放一些学生。

给学生自己一个调配自己的时间的自主性，有助于他们查漏补缺。

2、再鼓各班干部的战斗精神。通过评选优秀班干部的方式，最后确定那些最有负责、最有能力的干部担任首席班干部，时时表扬他们的责任心与服务意识，确保班级各项常规有条不紊、又高标准的做好，为确保最后的胜利成果打下坚实基础。

3、对学生与学生之间的关系，利用学生干部反馈的信息，及时处理好学生之间的关系，避免出现因小误会引起的大矛盾。可以设立举报箱，在班里说清楚，对于那些影响别人的同学，每个同学都可以举报，经查证后，要这部分同学以警示。

4、利用好家长的作用。跟家长配合好，让家长间接传达老师对学生的认可，可能效果更好。也可对一部分同学有针对性的召开部分学生家长。

要成为学生最“亲密的战友”，就要做到与学生们心灵上的交融、时空上的相伴以及自己行为上的示范。

班主任每天都和学生摸爬滚打并肩战斗在一起：一起宣誓、一起反思、一起总结……班主任要用自己的备战激情燃旺学生的激情，以自己的行动推快学生的行动。要让学生见到班主任像农民见到丰收的粮食一样，心理不怕了、心理不慌了，心理沉着冷静了，斗志旺盛了。

高考越近，学生的心理越敏感和脆弱，如同行走在冰河上，随时都有冰破沉河的危机恐惧，我们班主任要让学生感受到我们的爱，我们也要告诉他们“同学们，别怕”；我们更要让他们坚信“有老师在背后看着我、支持我、给我把握方向呢，我一定会成功！”

文档为doc格式

高一理科班班主任工作计划篇三

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
 - 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
 - 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
 - 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
 - 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。
- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
 - 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
 - 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
 - 4、关心学生身体状况。
 - 5、勤抓常管多督促严要求。
 - 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段).

高一理科班班主任工作计划篇四

“铁打的学校，流水的学生”送走了一届高三毕业生之后，我又迎来了新一届高三学生。本学期，我担任高三(16)班班主任，一切都从零开始，这又是一项新鲜、有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

根据学校和职能部的要求，积极参与的教育综合体。认真学习教育学原理，树立新型的学生观，把学生看成是发展的人、独特的人、具有独立意义的人。全面把握班级的教育和教学现状，认真学习教育心理学，积极参加心理教育辅导，努力做学生的知心人。本着“服务于每一位学生”的工作原则，一切从学生出发促进学生身心健康全面发展，德、智、体全面发展。

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高二多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从本次月考看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，

培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

根据学校教学处的安排，把握教学的现状，优化教育环境，关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，重视做好托底工作。全身心地投入到教学中去，发现问题采用有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提

高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“月考”“期中”、“期末”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

高一理科班班主任工作计划篇五

高三是学生收获的季节，也是学生最紧张、最忙碌的时候，作为班主任，对如何搞好学生本学期的教育工作，是相当关键的，为了完成学校交给我的工作任务，为了在20xx年的高考中去得好的成绩。特制定如下计划：

本班是理科班，总人数43人。在今年的高三开学的时候，已经有8个新人编入了本班，其中主要是以补习生为主。从上期的成绩表现来看，总体很差，只有个别的成绩稍微好一些。可喜是学习氛围较浓厚，但大多同学基础太差，学习目的不明确。从上学期的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。加上新转入的部分补习生有一个确定的目标，应该会给本班的学习氛围更上一个台阶。

在高三的新生转来我班的学生必须经过调查，如果转来的学生在纪律上不遵守的话，那么这个学生我是一定不会要的，就我的思想是：“宁缺毋滥”。当然对于那些进入我们班级的不遵守纪律的学生来说，一定要耐心给予思想交流，让其早日明白作为学生该做什么，不该做什么。在高三的紧张的学习中，明白老师给予的要求是为了什么。

首先，利用班会课及课余时间教育学生树立纪律观念，从学生常规入手，从小事入手，培养学生自觉遵守学校纪律、班上纪律，养成遵守纪律做合格高中生，树立违纪可耻的观点，自觉遵守学校制定的中学生一日常规，发现问题及时矫正。

其次，营造安静的学习环境，教育学生在教室内不要大声放音乐，不要讲与学习无关的话，有问题问教师，同学之间有问题时争论一定要小声，不影响他人学习，使学生有一个安静的学习环境，努力学习，达到自己的理想。

第三，教育学生讲卫生，爱护清洁，保持环境卫生，不乱扔乱画，做好教室公区清洁卫生及寝室清洁，使自己学习的场所、生活的场所干净整洁，自己心情舒畅。

鼓励学生努力学习，努力拼搏，实现自己的理想。协同科任教师鼓励学生的学习，关注学生的学习，生活上的思想动向，掌握学习方法，克服学习上的困难，实现自己的理想；根据学生的考试情况，引导同学之间互相帮助，共同进步；结合学校制定的奖励标准，作好学生思想工作，帮助他们克服和解决生活和学习上遇到的困难。

关注学生的生活，加强学生的安全、法纪教育，引导学生在高三复习中生活有节奏，有规律。要热爱生活，保持正常的心态，面对学习、生活中的挫折和困难，学习要有计划有安排，做到有张有弛。教育学生珍爱生命，做到不安全的事不做，不安全的地方不去，做任何事，首先想到后果，遵守校规、校纪，知法、守法、懂法不违法，做合格高中生。

争取在这个学期结束的时候发现和培养出更多的期望生，打好09年的这一高考仗。

高一理科班班主任工作计划篇六

作为高三毕业班的班主任要全面把握班级的教育和教学现状，

认真学习教育心理学，积极参加心理教育辅导，努力做学生的知心人。本着“服务于每一位学生”的工作原则，一切从学生出发，促进学生身心健康全面发展，德、智、体全面发展。下面是本站小编整理的高三理科班班主任工作计划，希望对大家有所帮助！

高三是学生收获的季节，也是学生最紧张、最忙碌的时候，作为班主任，对如何搞好学生本学期的教育工作，是相当关键的，为了完成学校交给我的工作任务，为了在20xx年的高考中去得好的成绩。特制定如下计划：

一、本班基本情况

本班是理科班，总人数43人。在今年的高三开学的时候，已经有8个新人编入了本班，其中主要是以补习生为主。从上期的成绩表现来看，总体很差，只有个别的成绩稍微好一些。可喜是学习氛围较浓厚，但大多同学基础太差，学习目的不明确。从上学期的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。加上新转入的部分补习生有一个确定的目标，应该会给本班的学习氛围更上一个台阶。

二、抓好新转入学生的工作

在高三的新生转来我班的学生必须经过调查，如果转来的学生在纪律上不遵守的话，那么这个学生我是一定不会要的，就我的思想是：“宁缺毋滥”。当然对于那些进入我们班级的不遵守纪律的学生来说，一定要耐心给予思想交流，让其早日明白作为学生该做什么，不该做什么。在高三的紧张的学习中，明白老师给予的要求是为了什么。

三、抓好班级常规管理

首先，利用班会课及课余时间教育学生树立纪律观念，从学生常规入手，从小事入手，培养学生自觉遵守学校纪律、班上纪律，养成遵守纪律做合格高中生，树立违纪可耻的观点，自觉遵守学校制定的中学生一日常规，发现问题及时矫正。

其次，营造安静的学习环境，教育学生在教室内不要大声放音乐，不要讲与学习无关的话，有问题问教师，同学之间有问题时争论一定要小声，不影响他人学习，使学生有一个安静的学习环境，努力学习，达到自己的理想。

第三，教育学生讲卫生，爱护清洁，保持环境卫生，不乱扔乱画，做好教室公区清洁卫生及寝室清洁，使自己学习的场所、生活的场所干净整洁，自己心情舒畅。

四、抓好学习才是硬道理

鼓励学生努力学习，努力拼搏，实现自己的理想。协同科任教师鼓励学生的学习，关注学生的学习，生活上的思想动向，掌握学习方法，克服学习上的困难，实现自己的理想；根据学生的考试情况，引导同学之间互相帮助，共同进步；结合学校制定的奖励标准，作好学生思想工作，帮助他们克服和解决生活和学习上遇到的困难。

五、加强学生安全意识教育

关注学生的生活，加强学生的安全、法纪教育，引导学生在高三复习中生活有节奏，有规律。要热爱生活，保持正常的心态，面对学习、生活中的挫折和困难，学习要有计划有安排，做到有张有弛。教育学生珍爱生命，做到不安全的事不做，不安全的地方不去，做任何事，首先想到后果，遵守校规、校纪，知法、守法、懂法不违法，做合格高中生。

争取在这个学期结束的时候发现和培养出更多的期望生，打好20xx年的这一高考仗。

一、学情分析

高三(4)班现有学生50人，其中男生30人，女生20人，作为理科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

二、工作要点

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着

重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

一、基本情况

高三(1)班是个理科班，共××人，其中男生××人，女生××人。总体来说，本班有如下特点：(1)思维活跃，基础较为薄弱，成绩较差。(2)班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。(3)较严重的两极分化情况。(4)随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1. 高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分夺秒，全力以赴，无悔高三”。
2. 动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着学生的学习士气。
3. 做好一模后的家长会工作。
4. 作好“二模”的备考动员。
5. 对成绩退步的同学以及成绩进步不明显的同学做好思想工作。
6. 组织学生作好高考报名工作。
7. 动员学生认真对待理科综合考试，考试策略。

8. 组织学生参加本学期最后一次大考，为下学期的第一次省质检做好准备。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排：

周次主要工作

1开学典礼，召开班会让学生意识进入高三的不一样

2强调班纪班风，特别是长头发的同学给予及时的处理

3摸底考试

4 摸底考试分析，同时做好学生的思想工作

8一模

9一模总结

10 家长会

16二模、体检

17高三学生会考考试

18德育考核及操行评定

21期末考

“铁打的学校，流水的学生”送走了一届高三毕业生之后，我又迎来了新一届高三学生。本学期，我担任高三(16)班班主任，一切都从零开始，这又是一项新鲜、有挑战性的工作，

当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、指导思想

根据学校和职能部的要求，积极参与的教育综合体。认真学习教育学原理，树立新型的学生观，把学生看成是发展的人、独特的人、具有独立意义的人。全面把握班级的教育和教学现状，认真学习教育心理学，积极参加心理教育辅导，努力做学生的知心人。本着“服务于每一位学生”的工作原则，一切从学生出发促进学生身心健康全面发展，德、智、体全面发展。

二、德育工作：

- 1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高二多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。
- 2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。
- 3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从本次月考看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。
- 4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。
- 5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、教学工作：

根据学校教学处的安排，把握教学的现状，优化教育环境，关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，重视做好托底工作。全身心地投入到教学中去，发现问题采用有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“月考”“期中”、“期末”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

高一理科班班主任工作计划篇七

高三(4)班现有学生50人，其中男生30人，女生20人，作为理科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学

生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的`关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

高一理科班班主任工作计划篇八

1、在三轮复习阶段，要让学生强化“瓦伦达心态”。

每一位学生都渴望成功，但由于一些同学的成绩起伏不定或多次不理想，出现了较为悲观的心理，每天想的不是如何全力以赴提高，而是如果高考考不好怎么办?题目做不对怎么办等等。事实上学生要想在关键时期取得好成绩，就应该具有“瓦伦达心态”。

瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利因素的干扰，人在上面行走，其现象可见一般，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目的地，只想着走钢索这件事，专心专意地走好钢索，不管得失。”后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为“瓦伦达心态。”

因此，我们不仅要指导而且必须指导好学生，面对高考的临近，不要给自己过度加压，既不要考虑高考成功后的鲜花和掌声，也不要过于关注考试失败后的沮丧和痛苦，保持一种稳定的瓦伦达心态，每天认真复习、认真做题，按照老师的要求和指导，专注于自己所做的事情即可。

2、随着学习压力越来越大，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪。首先从战略上告诉学生当这些情绪影响他时，要及时找老师，老师会帮助他们解决。这时老师们可以把积累的成功例子给学生讲讲。班主任们自己也要深入学生当中及时掌握一手信息，另外通过班干部等及时了解情况及时解决，避免让学生的备考精力外泻。还要告诫学生在最后阶段，关注学习数量，更要关注学习的质量，当思绪混乱时，可以停下来调整一下心境再去学习。班主任可以在班级设立专门心理调查员(可以是公开的，也可以是不公开的)，平时深入了解学生的心理情况，有问题及时汇报，每周定期汇报。

3、树立正确的阶段目标。面临高考的学生都有一个高远的目标，比如理想的大学，最后要达到多少名次和分数，但最好时期指导学生做好三次具体阶段性目标很重要。最后三次目标应该一次比一次有梯度性，不能一下子定的过高，否则学生会有挫败感。正确的目标是让他们感觉到这段时间好好干，避免一些问题之后能达到。班主任可以统计好学生目前最好的名次，各科达到过的最高分数，告诉他们，通过努力比以往最好的情况进步就是成功。

4、在时间紧任务重的情况下，指导学生做好科学的、有针对性的计划。一部分同学有任务能不能完成、成绩能不能提高的疑惧，但行动上却跟不上，因为他缺少一个马上需要做的事，于是出现了整天显得很忙乱，尤其是自习时，拿起一本书就看，一会换一科一会又换另一科等现象。每天老师和科代表明确每节课和自习的具体任务，并给每项任务一个时间的限定。还可以专设一名计划督导员及时提醒同学课前制定自习的学习计划，并写清完成每项任务所用时间，这样，一方面可以督促学生做好计划，增强针对性，另一方面，给自己一个时间限制也可以提高效率。还可以今天与昨天对比，看到自己的进步情况，增强成就感。

一般学校的高考最后阶段都是在进行第三轮复习，三轮复习

效果的好坏很大程度上决定着高考的成败，像二轮(专题)复习一样，学生对三论也充满了向往和疑惑，到底三轮复习是什么样子的?是不是也会和二轮一样有忙而乱等问题?该怎样抓好三轮复习?等等。因此，我们不仅要给学生讲清三轮复习的重要性，还要给学生做具体详细的三轮复习指导。

1、第三轮复习主要是综合训练。告诫学生课前几分钟，要把昨天做的该科的题再浏览一遍，否则很容易把昨天自己做的思路忘了，上课直接听，起不到对比改正提高的效果。课上要紧跟老师，“学会听门道”，重点听老师对这道题的“评”：包括答题思路、题形类型、解题方法、题形扩展、注意事项、提高要求等。

2、再次强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善;错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

3、训练与复习相结合

(1)突破一个“准”字。主要是准确的记忆书本知识，准确的得出答案语言。不能以高考考能力为由忽视了基础知识。因为就要进入高考的实战阶段，知识的表述等不能再模棱两可，要力求准确。

(2)做到一个“精”字。三轮习题讲评，老师一定要精讲。学生除了认真做学校出的题之外，在自主时间一定要精练，针对自己的提高空间或薄弱环节，有针对性地进行找题做题，进行强化训练，尤其是对优秀生更需要如此。

(3)避免一个“漏”字。到了三轮学生要会查漏补缺。一方面，

学生要对考试程序和学习得各个环节烂熟于胸，避免出现细节上或环节上的失误而抱憾终身。二是看以前做过的试卷，尤其是检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点。

(4) 升华一个“扩”字。每套题做完之后，应要求学生在卷子上每套题的题肢回归课本，在看到涉及的知识点时适当浏览该节相关知识，如果觉得掌握不准或已忘记，顺便记忆，这样“围点打圆”，既扩大了知识的复习面，也做到了熟悉知识。对每套题中的选项要知其然、还要知其所以然、更要知其所以不然，这无疑会扩展和加深了所学。

(5) 模拟一个“实”字。要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后专留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

班主任每天都要细心洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和耐挫教育，以鼓舞学生的士气。

1、班会上要高涨士气。但是我们的班会要偶尔变换一下形式，防止学生出现审美疲劳、可以让班会成为学生发泄不良情绪、找到心理增长点的阵地。精心准备最后的几个精品班会，确保让学生打赢心理战和士气战。

2、心灵配餐是突破。每天定时给学生总结几句或评价两句，会给学生以后的行为产生积极的影响。

3、榜样激励。常树立榜样，以往年成功者和同头班里学生熟悉的同学为例子，增强学生的信服度和提高希望。每次考试完之后或每周对一些先进典型进行颁奖和表扬。

4、班主任可以把自己的课堂也作为励志场所。比如每节课前

送给同学们一句激励性或指导性话语，可以收到意想不到的效果。比如课堂上表扬几个状态不错、劲头较足、进步较大的同学等，可以激起学生学习的热情。

5、班主任谈心制。班主任们每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

我们要调动一切积极力量为学生的成绩提高服务。

1、高燃各老师的积极性。见到各老师时，问一句学生有什么没做好，帮助老师出谋划策解决问题。另外，在最后阶段，让各老师有针对性、有目的性的抓一些学生或稍放一些学生。给学生自己一个调配自己的时间的自主性，有助于他们查漏补缺。

2、再鼓各班干部的战斗精神。通过评选优秀班干部的方式，最后确定那些最有负责、最有能力的干部担任首席班干部，时时表扬他们的责任心与服务意识，确保班级各项常规有条不紊、又高标准的做好，为确保最后的胜利成果打下坚实基础。

3、对学生与学生之间的关系，利用学生干部反馈的信息，及时处理好学生之间的关系，避免出现因小误会引起的大矛盾。可以设立举报箱，在班里说清楚，对于那些影响别人的同学，每个同学都可以举报，经查证后，要这部分同学以警示。

4、利用好家长的作用。跟家长配合好，让家长间接传达老师对学生的认可，可能效果更好。也可对一部分同学有针对性的召开部分学生家长。

要成为学生最“亲密的战友”，就要做到与学生们心灵上的交融、时空上的相伴以及自己行为上的示范。

班主任每天都和学生摸爬滚打并肩战斗在一起：一起宣誓、一起反思、一起总结……班主任要用自己的备战激情燃旺学生的激情，以自己的行动推快学生的行动。要让学生见到班主任像农民见到丰收的粮食一样，心理不怕了、心理不慌了，心理沉着冷静了，斗志旺盛了。

高考越近，学生的心理越敏感和脆弱，如同行走在冰河上，随时都有冰破沉河的危机恐惧，我们班主任要让学生感受到我们的爱，我们也要告诉他们“同学们，别怕”；我们更要让他们坚信“有老师在背后看着我、支持我、给我把握方向呢，我一定会成功！”

高一理科班班主任工作计划篇九

前进的带路太过忙碌，不知不觉间，我们__x班已经走到了最终的一个学期了。走在道路上，这几年来的点点滴滴都让人觉得不舍。可是，作为教师的我也明白，越是到这个时候，我们就越不能带着这样的感情！这是赌上三年拼搏的一战，是同学们十二年筹备的一战！我们不能输，更不能在这最终的冲刺中犯下错误！

为此，我将这段时间对班级的工作计划规划好，期望这最终的一段时间，同学们都能做好自我，拿出自我最热情的态度去应对。我的计划如下：

一、做好防护

危险刚过，学生们再次回到学校，我们作为教师，要在安全和健康上做好监管。并且监督学生，爱护健康，坚持清洁的个人卫生以及学校卫生。防止出现流行病等。

为此，开学的第一天，我就要做好相关工作，召开班会，做好安全培训。带领学生对寝室和教室做好大扫除等工作。

二、加强管理

这次的假期格外的漫长，尽管有经过网课授课，可是不明白多同学会应为环境的变化而出现各种问题！

可是，作为高三的下学期的学生和教师，我们已经耽误了这么久，再没有剩余的时间让我们浪费了。所以在班级纪律的管理上，我必须做到严格！严厉！绝不允许出现问题，更不允许因为错误对课堂造成影响的存在！

三、教学方面

时间越来越短，可是我们的需要巩固和加强的地方还有很多。为了让高考前的准备更加的充分，我们在教学上需要更加的抓紧，利用好每一分每一秒去做好教学工作。尽管管理也十分的重要，可是在这最终的最终，在很多方面也是要靠同学们自觉的去学习，才能做到最好。所以在前期做好管理之后，我在后面要一心放在进度的追进上！

四、做好动员工作

高考在前，这次开学的压力转变是巨大的！为了不让同学们因为压力而走偏，我们教师们在教学和日常中都要进取的鼓励学生，带动学生的进取性！引导好学生心态，将过多的压力转化引导为前进的动力，帮忙学生度过这高中阶段最终的难关！

应对这个学期，我们要做的事情的确实有不少，时间也十分的紧迫。可是我相信，只要专心、齐心、信心！我们就必须能成功！我们必须能获得最终的胜利！

班主任班级计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档