

中班太阳和月亮说课稿(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班太阳和月亮说课稿篇一

- 1、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。

教学课件，太阳图片，眼罩

给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

太阳公公也有小的时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？
(出示太阳小时候的图片)

故事的名字叫《太阳和小鱼》，那是很久很久以前的事了，那时候太阳公公，哦不，那时候它还小不能叫太阳公公，是太阳宝宝，太阳宝宝每天都在天上陪着人们幸福的生活，给人们带来温暖给人们带来光明，有了太阳宝宝的照料，人们能种出很多粮食，吃的饱饱的，日子过的可好了，可是那时候的太阳宝宝太小了，在天上待着待着就没力气了，嗨哟，好累啊，它伸个懒腰，打了个哈欠，意想不到的事情发生了，太阳宝宝从天上掉下来，掉到了河里，这可把人们吓坏了，人们都到处喊着：不好了，不好了，太阳宝宝掉到水里去了，瞧，那个白胡子的老村长说，这下可不好了，太阳掉进水里，我们就快活不了了。

理解、讨论 为什么太阳宝宝掉进水里，人们就活不了呢？

人们找来了很多的大力士，找个一个最粗的绳子，牢牢的绑在了太阳宝宝的肚子上，能行吗，你瞧，刚升起一点来，绳子一下就断了，太阳宝宝又掉到了河里。

他们又找来了很多粗粗的缆绳，织了一个世界上最大的网，太阳宝宝整个都在网里，所有的人一起用力气，太阳宝宝就要快被拉出水面的时候，网底下破了一个大洞，太阳宝宝又掉进水里了。

勇敢的水手在船上放了很多炸药，点着了炸药，太阳宝宝被炸药的力量炸到了天空，太阳宝宝说，太吵了我刚睡着，说完就又掉到水里了。三个办法都不管用，大家都吓坏了。

-这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

故事的名字叫《太阳和小鱼》，小鱼在水里救太阳可以吗？

故事讲到这里，也该是小鱼出场的时候了，是一条很小很小的小黑鱼，它说，大家别着急，我有办法帮你们把太阳给放到天上去，可是我也有个困难，太阳掉进水里，周围漆黑一片的，我什么也看不见，我也不知道太阳宝宝在哪里，你们能帮帮我的忙，帮我找太阳吗？漆黑一片的时候，我们就要用嘴巴来帮忙了。

-实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

小鱼跟你们一样，漆黑一片，继续往前游，太阳太阳你在哪里呢？先往后再往下游，小鱼有你们的帮忙终于找到太阳了，这回小鱼要想办法让小鱼回到天上去，小鱼就是找到了太阳宝宝，在它的咯吱窝里轻轻的挠了挠，太阳宝宝高兴的笑了，这回它睡醒了，一下子就升到了天上，一直都没掉下来过，这样过了很久很久，变成了今天的太阳公公，它要跟你们在

一起，跟你们待很长很长的时间。

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！

中班太阳和月亮说课稿篇二

- 1、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学课件，太阳图片，眼罩

一、故事导入

————中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

————太阳公公也有小的时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？（出示太阳小时候的图片）

二、阅读理解故事

————看看他们想出的是什么办法呢？三个办法里，你看懂了几个呢？

三、小鱼救太阳

———这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

———实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班太阳和月亮说课稿篇三

一、社会大背景分析

近些年来，人们对“长江中下游地区频发严重洪涝灾害的原因究竟是什么？”进行深入而细致的研究与分析，发现其中非常重要的一个原因就是长江上游地区大量破坏植被，造成水土流失。而夏天来了，电视里又开始不断地报道洪水爆发的各种新闻。那天，我们班的小龙问我：“庄老师，你昨天看新闻了吗？湖北发洪水了？都是我们人类把树砍掉了造成的。”我非常惊讶于他这么小就能关注到最近的热点新闻。由此我想到了当代的孩子不再是我们那个年代的孩子了，大量的信息正充斥着他们，那么怎样将这些热点新闻里的道理传达给孩子们呢？这就需要我们老师花心思去考虑的。于是，我就想到了借助于儿童故事《绿太阳》这则，来告诉孩子们绿化对人类的重要性。

二、教材价值与幼儿经验分析

对孩子们来说夏天是个多姿多彩的季节，可以吃好多的冰淇淋，可以穿漂亮的花裙子，可以尽情玩水、游泳、打水仗，可以聆听夏天大自然的风、雨、雷电声和荷塘中美的奏鸣曲等。本月我们也正在开展“炎热的夏天”的主题活动，孩子们已经有了夏天避暑方法经验，那么怎样由此来引发幼儿对绿化的保护意识呢？《绿太阳》一书将帮助孩子们去认识到绿化在地球家园中起到的决定性作用。

为什么夏天里，火辣辣的太阳变成了绿太阳，照耀着大地，将大地都照出了绿色呢？这就是《绿太阳》这个故事给孩子带来的最大疑惑，也是激发孩子兴趣的地方。通过这个有趣的故事，让幼儿感受绿化为夏季带来的好处，从而激发幼儿保护绿化的情感。

三、活动环节思考

我看过好几个教师执教的《绿太阳》活动，基本都是侧重在理解故事这一块，到了提升幼儿生活经验方面的，都放到了活动延伸中去了。所以，给我的感觉是“就故事而故事”。可是，我要的是将《绿太阳》的教育价值内化给孩子们。基于这点考虑，我主要将本次活动划分为两大部分：一、理解故事《绿太阳》；二、迁移故事《绿太阳》。我一开始就设了一个非常悬疑的问题“太阳怎么是绿的？”，在孩子们解决问题的过程中，自发地发觉到绿化对人们的重要意义，从而激发孩子们的护绿意识，最后以游戏《学他，不学他》的形式，让孩子们将护绿意识付诸于自己的行动中去。

1、在形象生动的故事情节中，了解绿化对人们的重要意义，感受绿化为夏天带来的好处。

2、在现实生活的例子中，体会保护绿化人人有责，种绿护绿才有绿色的家园。

1 重点：通过理解故事《绿太阳》，了解绿化给人类带来的好

处。

1 难点：通过迁移故事《绿太阳》，积累初步的护绿意识。

1 教师活动材料准备：

1、故事《绿太阳》课件

2、儿歌《爱护花草树木》动画

3、图片（种树护绿一组、破坏绿化一组）

1 幼儿前期经验准备：

1、幼儿已有在夏天里知道绿荫下很凉快的体验

2、有夏天避暑和初步护绿的经验

一、导入故事“绿太阳”

师：今天啊，老师给你们讲个关于太阳的故事叫“绿太阳”。咦？太阳怎么会是绿色的呢？我们来听听看。

二、理解故事“绿太阳”

1、带着问题集体完整欣赏故事《绿太阳》课件。

2、分段理解故事，解决关键问题：

——太阳发烧了，土地和河水都变成怎样了？（第3页）

——小树、鱼、狗、小鸟、人……热得都怎样了？（第4页）

——为什么大家都要到大树下？（第5页）

——小动物们是怎么做绿衣裳的？（第6页）

——太阳穿上了绿衣裳，发生了什么变化？（第11、12页）

——大家在绿太阳下感觉怎么样？（第13页）

——现在你们知道太阳怎么会是绿的了么？

4、师小结：太阳发烧了，变得很热很热，大家都热得受不了了，幸亏有棵很茂密的大树，它那厚厚的叶子帮大家挡住了太阳，这样才使大家凉快起来。而且最后治好太阳病的也是大树绿绿的叶子，大伙儿给太阳做了件绿衣裳穿，这样太阳就不会把热热的光照出来了，哎呀，多亏了这棵绿绿的大树。

三、迁移故事“绿太阳”

1、谈谈树木对人们生活的重要性，解决关键问题：

——你们觉得大树的本领大吗？对我们的生活重要吗？

——如果我们的生活中没有了绿绿的大树，会怎么样呢？

2、师小结：就像我们小朋友说的，如果我们的生活中没有了大树，那么夏天里，我们就找不到给我们凉快的树荫了，不止这样，我们地球的环境也会遭到破坏，发洪水、干旱、草原会变成沙漠等等，所以我们要保护大树，保护绿化。

四、内化故事“绿太阳”

1、可是还是有一些人不知道保护绿化，你们看一看该不该学他。（游戏：学他，不学他）

2、把“护绿”和“损绿”两组图片混起来，分类之后，说说该不该学他。

3、师小结：嗯，为了保护绿化，我们不可以做爬树、砍树、在树上荡秋千等等破坏绿化的行为，而且看到破坏绿化的行为要制止；可以和爸爸妈妈去种树、给小树浇水、扶扶歪倒的小树等。

1、师：老师把：“学他，不学他”这个游戏中发生的事情编了一首好听的儿歌，我们来听一听。（播放儿歌《爱护花草树木》动画）

2、师：这首儿歌好听吗？下次学了以后，我们大家一起来做一个护绿小能手，好吗？

本次活动上下来之后，我有如下的感想：

1、活动的立意“热”。这是我的一贯教学风格，喜欢把一些社会上的热点，借助学习活动来传达给孩子们。在本次活动中就很好的体现了。我抓住了现在新闻里每天在报道的大旱和大涝的热点，通过《绿太阳》这个活动，传达给孩子们造成这种自然灾害的是因为大面的绿化被人类破坏了。

2、环节的设计“巧”。这次活动中，我巧妙地将多种形式融入到了每个环节中，使得整个活动看上非常丰富。第一个环节我是以问题的形式来对“理解故事《绿太阳》”进行小结。第二个环节我是以图片的形式来对“没有树木和绿化之后会发生什么事情”进行小结。第三个环节我是以分类、动画儿歌的形式来对“学他，不学他”这个游戏进行小结。这样动静相结合就不会让孩子们在语言活动中感觉到单一乏味了。

1、对幼儿的前期经验还了解的不够。由于我一年没有带班的缘故，虽然我来上班已经有一个月，但是对我们班孩子发展情况还是了解的不够透彻。以至于我将本次的活动的目标指定得有些高了。只有几个能力最为突出的幼儿能够同时达到两条目标。

2、在活动中对孩子的`回答问题的时间还把握不好。这也是造成我本次活动超时的一个重要原因。我们班的孩子求知欲都非常强，所以常常在活动中会提出一些老师预想不到的问题，而我为了满足每个孩子都会尽可能的去回答他们。但这样一来，就会花费了很多的时间。我想这也是我在今后活动中，需要改进和提升的地方。

3、在活动过程中环节进行的轻重欠佳。每个环节我都非常细致的展开了，其实应该是轻重相结合的。我应该把第一个理解故事的环节稍微快速一点过去，因为故事只是一个载体而已，重点放在第二个迁移内化故事的环节，这样就不会让人有好像什么都是重点的感觉了。

中班太阳和月亮说课稿篇四

1、乐意参与文学活动，体验诗歌所展示的“白天真热闹、夜晚静悄悄”的意境

2、学习短句□“xx醒来了”□“xx睡着了”

3、根据生活的经验，想象，仿编出新的短句。

1、课件《太阳和月亮》

2、音乐：《欢乐的牧童》、《摇篮曲》

一、引题

1、教师以妈妈的口吻：“孩子们，天黑了，我们休息一下吧。”教师放音乐《摇篮曲》，幼儿安静地“睡觉”。

2、教师播放课件：“呀！天亮了，看看谁出来了？”

二、感受白天与黑夜，学习诗歌《太阳和月亮》。

(一)、看课件，理解诗歌第一段内容：

a□太阳出来了，是什么时候？（白天）

我们来看看谁醒来了？（太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了）

b□他们醒来时会做什么动作呢？（揉揉眼睛、伸伸懒腰）

c□我们一起来学学他们起床时的样子。（师生边念诗歌边表演）

2、学编诗句“太阳出来了□xx醒来了。”

a□太阳出来了，还有谁醒来了？

b□白天有这么多的小动物、小朋友都醒来了，他们会做些什么事情呢？

c□师小结：他们会唱歌跳舞，白天真热闹啊！我们也来唱歌跳舞热闹一下！

3、感受热闹的音乐：随音乐师生共舞。

(二)、继续看课件，理解诗歌第二段内容：

a□谁出来了？月亮出来了，是什么时候？小草在干什么？还有谁在睡觉？

b□它们是怎么睡的？我们也来学一学！

c□教师用诗歌小结：月亮出来了，小草睡着了，小花睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

2、学编诗句“月亮出来了□xx睡着了。”

a□月亮出来了，还有谁睡着了？（鼓励幼儿用诗歌中的结构说出来）

b□夜晚大家都睡着了，你感觉怎么样？（很安静、一点声音也没有。）

3、感受安静的音乐，在《摇篮曲》的音乐中做花、草、睡觉的动作：夜晚静悄悄，大家都睡着了，我们也休息吧。

三、完整欣赏：

1、幼儿欣赏诗歌：今天，太阳和月亮还带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字就叫《太阳和月亮》，我们一起来听一听。

2、师生共同表演诗歌！

四、游戏：《白天和黑夜》

1、今天太阳和月亮要和小朋友一起来玩一个游戏。

2、幼儿扮演各种动物，老师担任太阳和月亮的角色。当老师说：“太阳出来了！”小动物们边做醒来的动作边说□“xx醒来了。”放一段热闹的音乐，大家一起跳舞，从而感受白天真热闹！当老师说：“月亮出来了。”小动物们边做睡觉的动作边说□“xx睡着了。”放一段安静的音乐，幼儿表演睡觉的动作，从而感受夜晚静悄悄！

三、结束部分

1、教师小结：白天真热闹，黑夜静悄悄。小动物们都睡着了，我们轻轻的离开这儿吧！

2、带幼儿自然地离开，结束活动。

附：

诗歌：

太阳和月亮

太阳出来了，

小鸟醒来了，

小树醒来了，

小朋友醒来了，

白天真热闹。

月亮出来了，

小草睡着了，

小花睡着了，

小朋友睡着了，

黑夜静悄悄。

中班太阳和月亮说课稿篇五

1、感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有保暖的方法，观察冬天花草树木的变化。

2、幼儿知道冬天要多锻炼，鼓励幼儿不怕冷。

3、丰富词汇：红彤彤、害羞、高兴。

4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

散文诗《太阳公公害羞了》ppt课件

中班语言散文诗教案《太阳公公害羞了》含ppt课件

二、播放ppt课件

(1)散文诗讲完了，散文诗的名字叫?(《太阳公公害羞了》)

(2)散文诗里讲了谁呀?(小树，小鱼，太阳公公)太阳公公懒被窝害羞了，害羞做了一件不好的事情觉得不好意思害羞，太阳公公懒被窝害羞不害羞?(害羞)来羞羞它好不好?(羞羞羞)。

(3)小树小鱼是用方法保暖的?让在听听散文诗。

三、放录音散文诗，提问并学习词汇：红彤彤、害羞、高兴。

四、鼓励幼儿向散文中的小朋友学习，早睡早起、不怕寒冷、快乐积极的表现。

五、引导幼儿轮流表演，感受散文中有趣的情景，体会悠悠快乐积极的情绪。

冬天的早晨，北风呼呼地吹着。我出去跑步，看见路边的小树怕冷了，系上了长围脖。河里的小鱼怕冷了，在河面上安上大玻璃。太阳公公也怕冷了，这么晚还不出被窝。我向着东方一边跑一边叫：“太阳公公睡懒觉，害羞不害羞。”我喊着喊着，太阳公公出来了。先是一个红红的头顶，后来是

一张红彤彤的圆脸，红极了，红极了。哟，太阳公公比我起得晚，他害羞了呀。我跑的更带劲了，高兴的喊着：“太阳公公害羞了，太阳公公害羞了！”

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

中班太阳和月亮说课稿篇六

1. 能理解并能有感情的朗诵儿歌。
2. 知道“团结力量大”的含义。

太阳图片一张、雪山和大山的图片各三张。

一、说一说取暖的办法

师：你有什么好主意来帮助太阳？

二、崇图片学儿歌，并了解“团结力量大”的含义

老师陆续贴上几张雪山的图片，边贴边念儿歌：“一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。”幼儿跟着一起朗诵。

师：咦，小朋友看一看，雪山有没有站稳？雪山手拉手了吗？雪山之间如果还有空档，太阳会滑下去的，我们要让空档间也站上大山。因为呀，大山兄弟也想来帮助太阳了。（把大山的图片重叠地贴在原有的雪山图片空档之间）好了。一座

一座又一座，大山大山手拉手说，半个太阳山上坐，幼儿跟着朗诵，然后把第一段和第二段连起来一起朗诵，可重复三、四遍。

师：这么多的雪山兄弟把太阳背起来了！太阳高兴极了，它非常感谢雪山和大山兄弟们。同时太阳在山雪和大山背它的过程中，还明白了一个道理，并想和小朋友们一起分享。太阳想告诉大家的就是一一团结力量大！

师：小朋友，你们知道太阳为什么会知道这个道理吗？

三、复习儿歌

请幼儿上前，一边贴太阳与雪山、大山的图片，一边背诵儿歌。分两段，先后请两个幼儿上前，并带领大家一起背儿歌。

中班太阳和月亮说课稿篇七

1会认7个生字，会写14个生字。正确读写“传说、寸草不生、差不多、摄氏、钢铁、庄稼、生存、繁殖、蔬菜、比较、杀菌、预防”等词语。

2、朗读课文。背诵课文最后一个自然段。

3、理解课文内容，了解太阳的有关知识，初步认识太阳与人类的密切关系，激发对自然科学的兴趣。

4、初步学习阅读说明文，体会说明事物的一些方法。

1课时

第一课时

一、引入

1、太阳给人类送来了光明与温暖，从古至今，有许多关于太阳的故事：请学生讲述神话传说《后羿射日》。

2、这些神话故事反映了人类在远古时代对太阳的认识。现在人们对太阳有了更全面的认识。

出示课题。21、太阳

3、激励学生展示收集的资料，与同学互相交流。

过渡：同学们对太阳的了解还真不少，今天我们就来学习一篇有关太阳的课文，通过今天的学习，我们将会对太阳有更多的了解。

二、初读课文，练习读正确、读流利。

1、自读课文，读准字音。

2、出示词语：指名让学生当小老师带读。

3、小组练读课文。（可齐读，轮读）

4、轮读课文：小组齐读，指名读。读后评议。

5、师：谁想来说一说你读懂了什么？

三、整体感知课文，理清文章思路。

2、汇报，师相机板书。

四、学习太阳的特点。

1、太阳公公听说我们要了解它，很高兴，特意赶来了，你们听——

“同学们，我离你们很远、很远，我很大、很大，我的温度很高、很高。现在，你们对我了解清楚了吗？”

指名回答。

师：我们只知道太阳的三个特点是：远、大、热，但它远、大、热到什么程度并没有说清楚，所以我觉得太阳公公说的话不清楚。

2、师：现在请同学们自由读1~3自然段，看看课文是怎样把太阳的三个特点写清楚的，选一个你最喜欢的特点进行阅读。

3、分组合作学习。

学生根据自己的兴趣选一个喜欢的特点进行重点学习，并分为学习小组进行交流学习。结果，想学习“远”的分为一组，想学习“大”的分为一组，想学习“热”的分为一组。

4、汇报交流。

(1) 学习“远”的学生汇报，教师就汇报适时引导，播放课件。

如，学生看课件做口头练习：

“太阳离我们有（一亿五千万公里）远，到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走（三千五百年）；就是坐飞机也要坐（二十几年）。”

引导学生发现（）里面填的是数字，通过数字具体说明，我们对太阳的“远”就了解了。所以我们知道了：在说明某一事物的时候，列出一些具体的数字，可让我们更好地来理解，但数字必须是精确的，有科学依据的。这就是列数字的方法。

师板书：列数字

(2) 学习“大”的学生汇报：课文也运用了列数字的方法来说明太阳的“大”，130万个地球等于1个太阳。（对学生能说出列数字的方法进行鼓励。）

师板书：作比较

(3) 学习“热”的学生汇报：（此时，学习“热”的学生有了以上学习的基础，回答问题就相对有条理）课文在写太阳热的特点时，运用了列数字的方法，告诉我们表面温度有六千度，中心温度是表面温度的三千倍。

鼓励同学们动手算出太阳的中心温度是一千八百万度。

六、指导朗读，深入体悟太阳特点及表达方法。

1、自己练习朗读感兴趣的段落，读出太阳的特点。

2、竞赛的方式朗读。

七、指导书写生字。

“抵”不要写少一点；

“氏”不要多写一点；

“兽”下面是“口”，不要写成“日”或“田”。

八、作业

1、抄写生字、词语。

2、熟读课文。

九、板书：

特点说明方法

远列数字

21、太阳大作比较

热

中班太阳和月亮说课稿篇八

1. 感受故事内容的有趣，体验动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。
2. 喜欢阅读，能对故事内容展开想象。
3. 通过阅读，理解故事情节。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

大胆想象并设计出森林里的动物来尝月亮的情景。

学习句式“xx爬呀爬咔嚓、咬下一片月亮，它说月亮的味道真好”

难点形成原因

想象力局限

难点解决策略

需要幼儿实际图像与手形进行结合想象。

一、幼儿预期表现

1. 每年中秋节晚上的月亮是怎样的？
3. 让我们来听听故事里的动物是怎么想的。

二、看ppt听讲故事，理解作品

(老师边讲述故事边插问)

1. 请大家数一数画面上有几双眼睛？有几只小动物？
2. 小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮？
3. 小鱼在想什么？你们认为它说得对吗？
4. 听了这个故事，你觉得哪里最有趣？
5. 小动物是用什么方法摘到月亮的？

三、完整欣赏，想象迁移

- 1、让我们一起再来完整欣赏这个故事。
- 2、如果让你们也来摘月亮，你们会想什么办法？

幼儿能想象月亮的各种形态，以及月亮的形状，对月亮的味道具有想象力。

- 1、提问的方式还有待改进，提问的主题要更加明确，避免因主题不明而影响幼儿回答。