

期末教学工作会议记录 期末教学工作会议主持稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

期末教学工作会议记录篇一

同学们，在这个世界上，谁是最关心你们的人，当然是你们的父母，此时此刻怎能忘记为你成长耗尽心血的父母？怎能忘记父母那期盼的眼神，关注的目光？怎能忘记他们喷薄奔波的劳累的身影、温馨关切的话语？会议进行第九项有请九一班万帅同学的家长宫经知女士代表学生家长发言。

多么朴实的话语、多么殷切的希望。同时我想对我们的家长提一个小小的要求：家长营造一个温馨和谐的家庭环境，要对孩子多些鼓励少一些责怪、埋怨，适当减压。

细心的同学一定会发现：每天有学校领导在教室的走廊上巡视我们的学习、深入课堂听课、学校领导为我们九年级的同学倾注极大的心血。会议进行第十项：请孙校长作中考备考动员报告。

会议进行第十一项：请陈校长对20xx届中考备考作重要讲话

第十二项：大会结束，散会！

期末教学工作会议记录篇二

一要认真做好期末考试工作，期末考试是一项综合工程，牵涉面非常广，又与学生核心利益相关，一定要本着对学生负

责任的态度严肃对待、认真准备、规范操作。

二要切实转变培养理念，坚持以学生发展为本，突出学生能力和综合素质的培养。各学院（部）要以20xx版培养方案修订为契机，加强调研学习，多思考，多讨论，确立定位准确的培养目标，设置与培养目标相对应的科学的课程体系，拿出一套理念先进、定位准确、体系科学、特色鲜明的培养方案。

三要大力推动专业建设工作，当前国家正在实施专业认证、专业评估□20xx年高考按照专业填报志愿，专业发展已经成为衡量一所学校实力和代表学校声誉的重要指标，专业建设刻不容缓。学校专业优化调整工作已经结束，各学院要结合这次专业培养方案修订，科学制定专业建设规划。

四要高度重视教学专项工作，进一步强化精品课程、资源共享课、视频公开课等课程建设，争取各级教改项目多立项，加大教学成果培育力度，建立长效机制，持续建设，为多获国家、省级教学成果奖做好准备。五要继续抓好课堂教学，采取有力措施加强教风、学风建设，既要抓教师上课质量，更要抓学生上课秩序，从而有效地提高课堂教学质量。

期末教学工作会议记录篇三

同志们：

今天把大家召集在一起，隆重召开一年一度的全县教育教学管理工作会议，中心议题是总结20xx---20xx学年度工作，表彰先进，便策后进，并制定新学年度工作目标及措施。参加这次会议的人员有各镇（县工业园区）中心校校长、业务副校长、各定点小学校长，各中学校长、业务副校长、政教副校长，县教育局各股室办站负责人，以及60名教师代表。会议共有五项议程：一是宣读表彰决定；二是颁奖；三是典型

发言；四是宣读20xx---20xx学年度综合考评实施办法；五是主体讲话。

今天参加会议的人员较多，请大家自觉遵守会议纪律，一律关闭通讯工具，不要交头接耳，不要随意走动。

下面我们开会：

会议进行第一项：请赵忠新副局长宣读《成武县20xx---20xx学年度教育教学工作表彰决定》。

会议进行第二项：颁奖

首先请县一中、县二中上台领奖。

请县实验中学、苟村镇中学白浮镇中学、伯乐镇中学、天宫镇中学、成武镇中学、张楼镇中学上台领奖。

请县实验小学、苟村镇中心校、工业园区中心校、孙寺镇中心校、成武镇中心校、九女镇中心校上台领奖。

会议进行第三项：典型发言

首先请苟村镇中心校校长发言，白浮镇中学做准备。请白浮镇中学校长发言，伯乐镇中学做准备。

请伯乐镇中学校长发言，天宫中学高千雪老师做准备。请天宫中学高千雪老师发言，孙寺镇小集小学做准备。请孙寺镇小集小学校长发言，刘慧丽做准备。

请工业园区中心校刘慧丽老师发言。

会议进行第四项：请郭长春副局长宣读《成武县20xx---20xx学年度教育教学工作综合考评实施办法》。

请陈同新副局长宣读《关于强化教职工考核进修工作的通知》。

会议进行第五项：请谢朝光副局长代表局党组讲话

办法》，陈局长宣读了教育局、县编办、人社局、财政局联合下发的《关于强化教职工考核进修工作的通知》。谢朝光副局长代表教育局党组做了重要讲话。会议的议程已经进行完毕，会场秩序良好，各项议程很圆满，达到了预期效果。关于下步工作思路、工作措施和考评方式，刚才已经传达的非常清楚，我不再重复，希望大家回去后立即召开各个层次的会议，认真学习、贯彻这次会议精神，把各项工作要求和任务目标迅速落实到具体工作中去。为进一步搞好新学年度全县教育教学工作，我主要从工作态度、工作精神方面提三点要求。

对我们树立信心的回报。在下步工作中，全县教育系统要进一步坚定必胜的信心，要信心百倍地向新的目标迈进。今天受奖的单位要如此，没有受奖的单位更要如此，要做到成绩面前不骄傲、不自满，困难面前不灰心、不丧气，要振作精神，坚定信心，勇攀高峰。

不辱使命，不负重托。

三是要有强烈的事业心。首先要有争先创优意识，作为校长，要想尽各种办法使本单位工作有进步、有起色，在教学成绩、校园环境改造、教学设施配备等方面要比、学、赶、超，在工作中要有干劲，有激情，有策略，绝不能因循守旧，裹足不前，否则，就是不称职。其次要有创业精神，要抓住校园标准化这一机遇，努力做好校舍改造、绿化美化、校园文化以及内部设施配套等项工作，要下定决心，力争使自己所领导的学校从外貌到内涵都有一个大的改观和提升，要在学校发展留下浓墨重彩的一笔，要留下有能力、有作为、有成就的好口碑。

同志们，今天这次会议既是学年度总结会，也是新学年鼓劲会、加油会、誓师会，希望大家深刻领会这次会议精神，制定切实可行的工作措施，并把贯彻这次会议精神情况、制定的工作措施与10月25日前报送县教育局办公室。在新的一年里，我们大家要团结一心，坚定信心，下定决心，再攀教育教学工作新高峰，用实际行动办人民满意教育！

闭会。

期末教学工作会议记录篇四

各位领导，老师们！

老师们，在市、区、镇教育教学工作会相继召开之际，今天我们召开学校20xx—20xx学年度教学工作会，教委康主任、继溪主任也来参加我们今天的会议，在此，先让我们以热烈的掌声对领导的到来表示欢迎和衷心的感谢！下面开始开会，今天的会议有六项议程：

一是镇小学教研室主任、学校党支部副书记继溪宣布表彰决定和获奖人员名单；二是张玉坤老师、张花老师和张海静老师分别代表教学先进个人和优秀班主任作典型发言；三是教导处梁主任作上学期质量分析；四是朱校长代表学校作上学年的综合评估说明和新学年方案的说明；五是禹校长传达《关于在教师综合评估中设立附加分的暂行规定》；六是教委康维群主任代表教委讲要求。

会议进行第二项：典型发言

1. 首先由张玉坤老师代表教学先进个人作典型发言；
2. 下面有张花老师代表教学先进个人作典型发言；
3. 下面有张海静老师代表优秀班主任作典型发言；

会议进行第三项：有教导处梁主任作上学期教学质量分析；

会议进行第四项：朱校长代表学校作上学年的综合评估说明和新学年方案的说明；

会议进行第五项：禹校长传达《关于在教师综合评估中设立附加分的暂行规定》；

会议进行第六项由康主任代表镇教育办公室讲要求；

各位领导、老师们：刚才继溪主任宣布了表彰决定，张玉坤、张花和张海静三位老师和侯树美老师分别代表教学先进个人和优秀班主任作了典型发言；教导处梁主任对上学期的教学成绩做了实事求是的分析；朱校长对上学年的综合评估情况做了说明、传达了本学期的综合评价方案、班主任评价方案、教学质量专项奖暂行规定，并对新学年的工作作了部署；继溪主任代表镇教研室讲了很好的意见。康主任代表镇教委讲了点意见：

康主任在肯定了我们成绩的同时，也给我们提出了新的要求。可以这样说，上学年我们又是一个丰收年：

先后被评为“泰安市特色学校”、“泰安市进行标准化学学校”，在今年的市教学工作会上，我们又被表彰为全市“课程改革和教学工作先进单位”，在全区和全镇的教学工作会上我们都被受到表彰同时在市、区、镇三级教学工作会上，我校教师有47人次受到表彰奖励。在此，我代表学校向受到表彰奖励的教师表示祝贺。希望受到表彰的教师，要珍惜荣誉，戒骄戒躁，在今后的工作中，继续发扬敬业爱岗、无私奉献的精神，奋发进取，埋头苦干，再创新业绩，再做新贡献。也希望全校教师向受到表彰的教师学习，树立强烈的事业心和责任感，立足本职，扎实工作，为提高我校的教育教学水平，为保持我校在全区和全镇的先进位次做出新的更大的贡献。

应该说，成绩的取得一是靠各级政府、区教育局、特别是镇教育办公室的正确领导；二是靠我们全体教师的共同努力，在此，我代表学校和我本人对大家一年来的勤奋工作表示衷心的感谢。下面我再讲几点意见：

第一、要冷静分析，进一步正视我们的不足。在看到我们所取得成绩的同时，我们必须清醒地认识到，我们的教学工作，特别是教学成绩出现不稳定现象，个别学科甚至出现滑坡现象，在上学年两个学期的其中抽考和期末统一考试中，我们虽然有很多个第一的名次很，但也有部分仅与第二差距不大，冷静分析过后，我们还存在着很多的不足和问题。

一是我们对教学这个中心，还把握不牢，教学质量这根弦绷得还不够紧。措施还不够得力，常规检查还存有流于形式的表现。教师的教学业务实际差距很大，但检查结果并没有多大差距，严重影响和挫伤了先进教师的积极性和工作热情，相对制约教学质量的进一步提高。

二是班级之间、学科之间的发展还很不平衡。我们仍存有薄弱年级、薄弱班级和薄弱学科。特别是综合科的成绩，上升的空间非常大，从另一个侧面说又是我们仍然是我们的弱项，严重制约了我们的整体水平。

三是个别老师对教科研活动重视不够，在学校安排的讲课、听课、评课活动中不够积极，对教科研的认识比较模糊，完成学校布置的教科研任务不够努力，参与教科研的热情比较冷淡，个别的甚至还有情绪。所有这些我们要采取有效措施，认真加以解决。

第二、要强化措施，进一步提高我们的教育教学质量。新的学年，我们要全面落实市、区、镇教学工作会议精神，坚定不移地把抓质量放在学校工作的突出位置，着重做好以下几个方面的工作：

一是进一步加强领导班子建设。在此要求各位班子成员都要具有强烈的事业心和责任感，要善于学习，勤于思考，创造性地开展工作。把主要时间和精力投入到提高教学质量这个中心工作上来，要以身作则，带头实干，要求老师做到的，班子成员首先要做到，扑下身子，做出样子，教好学，服好务，抓好管理。

二是从严求真，突出重点，坚持不懈地抓好教学常规管理。继续下决心、下狠心提高常规管理水平，让学校的教学管理、教导处的常规管理、教师的教学业务提高到一个高水平。因此，要求教导处要进一步加大监控力度和各项常规的检查落实，对查出的问题及时反馈，限期整改，继续抓好、抓严、抓实过程管理，实现真正意义上的制度化和规范化。同时，充分发挥评价的激励作用，进一步规范评价，用评价杠杆调动教师的教学积极性。

但他们的付出有目共睹的，成绩是令人欣喜的，这些老师全是镇级以上教学先进个人、优秀班主任，大部分是区级教学先进个人，他们是教师的榜样，是领导、家长和社会的佼佼者，是学生永远的恩师。

市教育局在今年的全市教学工作会上，提出抓质量要做到聚精会神、始终如一、持之以恒，绝不能朝三暮四、有始无终、忽冷忽热。区教育局赵局长在今年的全区教学工作会上明确要求，要强化措施，攻坚克难，旗帜鲜明地抓质量。我们不能光看到上级领导抓质量的力度，更要看到我们自己抓成绩的行动和成效。

将教学工作放在首要位置，绝不能因其他工作而影响和冲击教学工作；区教育局已决定从今年开始，全区中小学要落实奖优罚劣机制，并要求各单位在评优树先、职称评聘等工作中要进一步突出教学质量这个核心，绝不能让工作认真、成绩优秀的教师吃亏。

为进一步强化质量意识，增强全区教育系统的危机感、紧迫感。区教育局在全区教学工作会上下发了关于《在全区开展“比、学、赶、超”活动的实施方案》，在全区中小学开展“比、学、赶、超”活动，并力争通过这项活动进一步强化竞争机制，浓厚竞争氛围，在全区上下形成百舸争流、你追我赶，全员、全方位、多层次多措施抓质量的良好局面。我们镇也下发了相应的实施方案，在本周二我校的全体教职工大会上讨论通过了我校的实施方案，下一步我们还将进一步制定有针对性的措施，全力、全方位打好我校教育教学质量的攻坚战。

根据区教育局奖励意见，我们也调整了奖励方案，对市、区、镇各级受奖单位和个人都有明确的推荐标准，实行教学质量一票否决制，努力提高先进性和优秀质量，让获奖证书升值。

三是抓好后进生转化，做好反馈、辅导和补救工作。做到分类推进，分层辅导。这要求我们每一位教师，必须下决心、下气力、花时间，做好学困生的转化，通过对学困生的辅导来提高合格率。

四是深化教科研工作。要进一步激发教师的教科研热情，鼓励教师积极参加各级教学能手、优质课、优秀试题、优秀教学设计的评选。学校将为教师参与教科研活动搭建宽阔的平台，营造广阔的空间，积极创造优越条件。同时要积极引导学生参加各种竞赛活动，鼓励学生踊跃在各级主办的报刊、杂志上发表作品。

四是继续抓好网络教研。网络教研是我们坚持六年多的特色。我们要进一步深化提高，进一步推广自己的经验，宣传自己的成果。前几天我们将召开上学年度“网络教研总结表彰会”，进一步规范我们的网络教研，要使网络教研的靓点更亮。

希望全体教师以本次会议为契机，以康主任的要求为努力方

向，以继续保持区、镇教育教学工作先进单位为目标，勤奋工作，真抓实干，在新的学年度里取得更辉煌的成绩。

期末教学工作会议记录篇五

期末复习在初中数学学习过程中具有承上启下的重要作用. 下面结合 数与式知识的复习整理，今天本站小编给大家找来了期末教学工作总结会议，希望能够帮助到大家。

本学期我担任高一1、2两班的数学教学，完成了必修1 、 2 的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，空间几何体，点、直线、平面之间的位置关系，直线与方程，圆与方程等七个章节的内容。现将本学期高中数学必修1 、 必修2的教学总结如下：

一、教学方面

1. 要认真研究课程标准。

在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。

高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2. 合理使用教科书，提高课堂效益。

对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3. 改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。

教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5. 分层次教学。

我所教的两个班，层次差别大，1班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而2班也是两极分化严重，前面16个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

二、存在困惑

1. 书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2. 在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3. 虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1. 要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2. 注意对教辅材料题目的精选；

3. 要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名刚教高中的新教师，对教材的不熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半

年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下:

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度□

2、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求

知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期我担任高一(1)、(2)两班的数学教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。现将本学期的教学工作总结如下：

一、教育教学

1. 合理使用教科书，提高课堂效益。

对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

2. 在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？

(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

3. 在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效

果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

二、教育创新

大家都知道中学数学的教学内容为初等数学的基础知识，这些基础知识源远流长。不可能再有什么知识层面的创新了。更不可能要求学生发明创造什么新的初等数学的结论。因此，我个人认为数学教育创新应该着眼于学生建构新的认知过程，用数学的语言就是——“认知建模”。而这过程的创新应该体现在以下三个方面：

1. 勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。

这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2. 善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为

一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3. 解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。

这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习——勤于思考、善于提问、解决问题。