

小学六年级班级工作计划教学方面(实用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级班级工作计划教学方面篇一

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我从本学期一开始就比较注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师？见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清

晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意间的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

小学六年级班级工作计划教学方面篇二

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、指导思想：

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

4、通过各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为树立新形象出金点子，人人争做“小形象大使”。

7、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

四、教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

做一个爱集体爱他人的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

小学六年级班级工作计划教学方面篇三

对学困生多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给学困生创造一个温暖的集体氛围。经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育。

- 1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。
- 2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。
- 3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，

不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、活动安排：

结合学校一月一主题的德育工作安排，安排每月具体活动。

九月：

1. 做好两操的检查；教室、担当区卫生分配到户，责任包干；
2. 做好安全检查工作，与家长时常联系。
3. 结合学校“文明礼仪活动月活动”，在班级内开展学习、行为规范养成教育。
4. 结合学校“教师节”相关活动，开展教师节系列活动。

十月：

1. 做好安全检查及思想教育工作；

2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查;
3. 开展 “一帮一” 互助活动, 创设良好的学习氛围;
4. 结合 “十一” 假期, 对学生加强安全教育。
5. 结合学校 “校园歌手大赛” 活动, 进行相关准备。
6. 开好 “祖国在我心中” 主题班会。

十一月:

1. 结合学校 “应急演练” 工作, 做好安全检查及教育工作;
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促;
3. 结合学校 “阳光体育展示” 活动, 组织学生积极参与学校开展的各种活动。

十二月:

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
3. 做好学生的复习工作计划
4. 庆 “元旦” 系列活动。
5. 拔河比赛, 加强安全教育。

一月:

1. 做好安全检查及教育工作。

2. 组织学生复习，参加期末考试。
3. 做好学期结束各项工作。
4. 结合寒假，对学生进行安全教育。

班级工作是指一个班主任对班级所有学生进行各方面教育。为了把学生培养成有理想，有文化，有道德，守纪律的一代新人，在本学期伊始，特制定班队工作计划如下：

一、班级基本情况分析：班级现有学生42人，这些学生经过五年的学习，对学校教育基本适应。但一部分学生的常规仍表现出随意、不遵守纪律。大部分学生的可塑性很强，对文化课有了一定的基础。因此，本学期必须根据实际情况，因材施教，把思想政治工作抓好，使之班风正，学风浓。

二、常规教育

- 1、利用晨会及班会随时随地地进行纪律、安全、卫生等方面的教育。
- 2、要求学生做到不迟到，不早退。
- 3、上课要遵守纪律，不搞小动作。
- 4、团结同学，互帮互助。
- 5、值日生同学要认真值日，其他同学要保持教室卫生，不向地上、操场、走廊扔废纸等。教育学生不将墙壁、走廊，及柱子弄脏。
- 6、教育学生放学要戴上小黄帽排队离开学校，不准私自离开。

三、学习方面。

1、班主任一定认真研究教材，教法。了解全册和每部教材的编排特点。恰当地把握教学目标，合理安排教学时间，使优生吃得饱，中等生吃得好，差等生跟得上。

2、认真批发作业。坚持面批面改。发展学生的智力和能力，培养创造精神与开拓型人才。

3、课堂上精讲多练，重点突出，难点分散，面向多数，照顾两头，因材施教，培养提高学生的读写能力，发展语言，陶冶情操，使学生养成会读书、爱读书的良好习惯，使之终生受益。

4、班主任肩负着传道、授业、解惑、育人的重任，应以慈母般的爱心，精心而又独具匠心地采用有效的教育方法革命去教育他们，做课堂的主人。

四、文体方面：

开展丰富多彩的文体活动，力求使课外活动与课堂教学相互沟通，更好地发挥育人功能。

总之，本学期力求在各方面，加大力度，及早让新生学校生活。适应做好班级的每项工作。

共2页，当前第2页12

小学六年级班级工作计划教学方面篇四

随着新一轮课程改革的到来，未成年人思想道德建设问题和对策的出现，我们的班主任工作也将迎接新的挑战，我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的，有人说：一个好班主任就是一个好班集体，为

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能有更新的气息，特制定班主任工作计划：

我们班共有学生43人，女生25人，男生18人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1. 充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
2. 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散

散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈自己的理想，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1. 课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2. 课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，安全活动。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2. 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：进行班级讲故事比赛；对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦演出。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，还给孩子们一个金色的童年，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小学六年级班级工作计划教学方面篇五

一、指导思想

全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作计划的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校输送合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作

为了能把本班建建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划范文□

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

五、具体安排

九月

- 1、新学期新打算主题班会
- 2、教师节对学生进行尊师教育
- 3、班级干部竞聘选举
- 4、对学生进行一日常规教育
- 5、电话家访
- 6、计算题竞赛
- 7、班干部培训

十月

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2、重阳节对学生进行尊老教育
- 3、班级优秀日记选评
- 4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班队会
- 5、查字典比赛
- 6、词语积累pk(成语)

十一月

- 1、开展我为班级做贡献主题活动
- 2、开展班级作业评比活动
- 3、开展学生结对子活动

十二月

- 1、组织做好讲故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、中下生座谈会
- 5、古诗积累对抗赛

一月

- 1、组织学生复习考试
- 2、各项活动总结
- 3、进行期末评比
- 4、加强前途理想教育

共2页，当前第2页12

小学六年级班级工作计划教学方面篇六

以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助

学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

本学期本班人数为36人，22男，14女。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务。班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差、学习不自觉的学生。

- 1、结合晨间谈话、班队活动课加强班级管理，树立班干部的威信，在班级中树立榜样。
- 2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。
- 3、关键要抓好班级的`纪律，教育好后进生。
- 4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。
- 5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

二月份：

- 1、总结寒假生活，开学典礼
- 2、制订少先队工作计划、抓好新学期班级文化墙布置。
- 3、《新守则》、《新规范》养成教育。
- 4、优秀读书笔记展评

三月份：

- 1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。
- 2、开展“日行一善”学雷锋活动
- 3、开展绿化、美化校园活动。
- 4、加强学期初行为规范教育

四月份

- 1、清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。
- 2、雏鹰争章达标活动阶段性考核。
- 3、世界地球日主题活动。
- 4、走出校门，开展社会实践活动

五月份：

- 1、庆祝“五一”劳动节
- 2、辅导员工作经验交流。
- 3、法制安全教育。
- 4、筹备庆六一活动。

六月份：

- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
- 2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。
- 3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结

4、期终考试工作总动员

5、夏季防水安全教育

文档为doc格式

小学六年级班级工作计划教学方面篇七

我班共有学生xx人，其中x个插班生。男生xx人，女生xx人。在品德方面，本班学生思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。由于各种原因，个别学生集体团结观念淡薄，较关注自己，却少有奉献精神/，可以通过集体教育和个别教育来转化。因为班级男生居多，学习方面，大部分学生已经养成较好的学习习惯。上课专心听讲，作业及时、自觉地完成。但是部分学生学习基础较差，急需要个别辅导和特别的关注。我班家长都支持老师的工作，但是由于工作原因和文化程度，很多家长反映是心有余而力不足。总体来说班级比较稳定。

本学期我班的总目标是：坚持贯彻以学习为中心，以学生自我管理为主，抓好班级学习、卫生、纪律、习惯，让学生在和谐、稳定、积极进取的班集体中生活。

本学期的具体工作是：

- 1、全面发挥各班干部的作用，贯彻好班级各项常规。稳定守纪、礼貌、进取、勤奋的班风。
- 2、搞好班级卫生工作管理，形成班级卫生系大家的`意识，争创卫生、文明示范班。
- 3、做好班级的纪律管理和文明示范，形成良好的学习氛围。
- 4、继续贯彻落实学生安全教育，提高安全意识。

4、做好学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

为了能把本班级建成具有“团结、自信、爱学、互助”的班风，为学生的发展打下扎实的基础，特制定班级工作计划如下：

（一）学风目标和措施

1、一日之计在于晨，抓好早读。让每个学生每天有良好的开始，让早读真正做到实效。

2、贯彻落实作业检查制度。做到有布置，必检查。有检查，必及时。尤其针对那些抄写字词的作业，坚持抓好基础的落实。

3、在学生中培养竞争和互助意识。评选各科学习标兵，班级建立师徒结对，成立同学间扶助，让成绩好的学生帮助后进生学习。

4、抓好班级的纪律。没有规矩不成方圆，纪律是成绩的保证，因此要明确各班干部的分工和合作，明确班级奖惩制度，让班级的工作和学习有条不紊的进行。

5、注意培养学生良好的学习习惯。阅读习惯、作业习惯等。

6、及时联系各科任老师，做好学生学习的更进和监督。及时了解学生学习情况。

（二）德育工作目标和措施

1、通过各种途径贯彻和执行《小学生日常行为规范》，选举班级“文明大使”争做合格小学生。进行每周一评比。每周班队课上进行班级内部表扬与自我表扬，批评与自我批评。

2、及时了解班级动态、学生心理状态，做好学生的思想工作，

让其成为自尊、自爱、自立、自强的人。

3、建立平等、和谐的师生关系。做学生的朋友，开设“班级信箱”，及时发现学生的情绪变化、心里困惑，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

4、关注班级内部变化，宏观调控班级学生之间的关系，建立一个团结互助，友善的班级氛围。

5、利用各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

6、加强环保教育、安全教育等。

（三）体育、美育、劳动卫生教育

1、布置美化教室，按月更换优秀作品。

2、丰富课余生活，培养兴趣。如：象棋、跳棋、画画、手工等。

3、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

4、培养劳动技能，在家要做已所能及的事情，在校做好班级卫生工作。

本班有几位学生属于活泼好动、学习习惯差的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。教师要做到及时发现，及时处理，多表扬少批评。

2、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

3、多与家长联系，了解他们在家的情况，让家长及时了解孩子在学校的情况，与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于十分乖巧、学习刻苦，但是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。针对上述情况，转化措施如下：

1、多些关注，当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。

2、在课堂上及时关注他们，多给他们机会，帮助他们树立学习的自信。

3、多角度的评价他们。

4、多与科任老师沟通，及时了解他们情况。

5、多与家长联系，力所能及地给予帮助。