

# 2023年学校期初视导工作汇报(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校期初视导工作汇报篇一

上午好！现在我把xx镇中心校20xx年工作总结如下：

本学期开学以来xx中心校依照县教育局工作安排及中心校本学期工作计划，认真做好如下工作：

### 1、认真抓好中心校队伍建设

我们坚持做到以下两点

(1) 实行周一集中汇报前一周工作的制度，其目的在于激发工作积极性。

### 2、认真抓好校长队伍建设

一个好校长就是一所好学校。我们摒弃了“只求过得去，不求过得硬”的陈旧观念，在全镇上下形成了“说干就干、干就干好、干就一流”的工作作风，通过学习和交流提高校长的治校方略，增强了学校管理的内吸力，真正打造了一支讲政治、讲团结、树正气、求发展、乐于奉献、勇于创新的领导干部集体。

(1) 强化校长的学习。我们要求每位校长坚持每月读一本好书，并结合学习科学发展观活动带动教师开展读好书活动，并写出心得，通过学习达到了让学校天天有变化，各校形成

校长天天学，引导教师主动学的良好氛围。

(2) 加强对学校领导班子的考核力度。学年初对全镇各学校领导班子进行了全面考核，对群众满意度低的四所学校（凤凰台、玉皇庙、贾洼、丁庄）领导班子进行了调整，充实了领导力量。

### 3、认真抓好教师队伍建设

1、加强师德建设。以《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师“十要十不准”》为载体，组织教师认真学习《教师法》《义务教育法》《公民道德建设实施纲要》等相关法律法规，做到学习有计划、有落实、有检查、有总结。并在教师节前夕，中心校大张旗鼓地在全镇评选和表彰了在师德教育活动中涌现出来的先进典型，在全镇上下大力倡导勤业奉献、岗位建功立业的良好风气。

2、本着公平、公正、公开的原则对教师进行全方位的量化考核，并以此作为评优选先的重要依据。

### 3、加强教师的业务学习

以活动为载体，促教师素质、业务水平的提升。结合教育局开展的“听遍同科课，争做千名学科带头人”的活动，我们认真组织，全员参与，通过相互听课，评课，相互取长补短，优中选优，评选出了57名学科带头人。教师的业务水平也得到了进一步提升。

我们以改善校园环境为切入点，逐步实现从外部环境到内涵文化的过渡。在校园环境建设方面，我们的着眼点是：立足实际，统筹谋划。中心校采取“一学二查三导”作法，力求达到显性文化的育人目的。一学，学习外地的先进管理经验、文化布置；二查，查看各校的变化进程，召开各校校长的汇报会，相互交流，督促进程；三导，帮助校长谋划布局，凸

显文化品位。

加强学校财务管理，为使资金发挥最大的作用，中心校制定了财务管理制度，严格审批程序，坚持收支两条线，杜绝小金库。

中心校对安全工作非常重视，每学期对各校至少进行两次安全隐患排查。尤其是对待甲流感的防控工作，更是上升到了政治的高度，除了严格执行上级的规定动作坚持三检、消杀、通风、及时通报外，还充分利用学校宣传栏、小广播、班级板报、主题班会，大力开展预防甲型h1n1流感病毒的宣传教育，提高师生自我防范意识，做到自我保护。今后我镇各校将进一步加大工作力度，将甲型h1n1流感防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

学前教育是基础教育的基础，孩子从小养成好习惯，让孩子读经典美文，做老师父母眼中的好孩子，我们利用家长学校等形式，实现了学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，使我镇的幼儿教育得到了突飞猛进的发展，也为我镇小学教育奠定了良好的基础。

我们20xx年的工作虽然取得一定的成绩，但距人民满意的教育还有很大差距，还存在的很多问题值得我们反思。

（一）学校硬件设施还比较薄弱。现在就全镇中小学而言，还存在整体硬件设施比较陈旧的问题，包括一些学校的校舍陈旧，办公设备不完备。教学仪器、图书、光碟有闲置现象，下一步我们将想尽办法，努力改善。

（二）学生生源流失现象还比较严重。特别是小学三年级以上学生和初中生，还存在很严重的流失现象，主要流入地为县城的几所学校。要想根本解决这些问题，除了我们自身努力提高教学服务质量外，县里也应该出台一些针对性的措施，从而从根本上解决问题。

（三）学校间的教育质量还存在较大差别。由于我们xx镇特殊的地理位置，我镇很多教师的家都在县城，而学校的位置离县城的远近相差悬殊，这也造成了位置优越的学校师资力量比较强，而离县城较远的学校的师资力量薄弱。针对这个问题我们要深入的分析问题的原因，以便制定出切实可行而又卓有成效的办法来解决。

20xx年，中心校的总体思路是：打造两个工程，实现两个稳定。以人为本，抓管理；以质为本，促发展。

两个工程：领导干部带动工程和骨干教师的专业引领工程。

两个稳定：学生人数保持稳有上升和教师队伍稳而进步。

在沿袭以前好的作法的同时，今后，我们将进一步完善相关制度，夯实制度的落实，使得制度建设深入人心。选准三个突破口：一是领导队伍的考核与任用挂钩；二是教师年度考核、职称评定、评优评先与教育教学成绩挂钩；三是评优评先向地理位置偏僻学校适度倾斜。

金龙挥爪扬长去，银蛇吐信万木荣[]20xx年是中国农历蛇年，站在新的历史起点，我们放眼未来，充满信心！努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，我们的工作任重而道远。在今后的工作中，我们将继续强化学校管理，抓好队伍建设，创新工作思路，争取在短期内使xx镇教育再上新台阶，让当地百姓满意，让上级领导放心。

## 学校期初视导工作汇报篇二

首先，我谨代表小学全体师生对各位莅临我校指导工作表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。

我们学校现有专职教师60名，其中本科学历教师19名，专科学历教师41名，学历达标率100%。市级优秀教师2人，县级

优秀教师15人，县级以上教学能手11人，市县级优质课获奖者26人。学校现有24个教学班，在校学生1192人，是我县规模较大，设施较为齐全的一处乡镇中心小学。下面，就我校近年来教育教学工作汇报如下：

课程结构，决定者人的素质结构。今天的课程开设的多少成败，直接决定者未来学生未来的素质。我校高度重视课程设，我校根据实际情况建立健全了一系列规章制度。从学校管理、教育教学等方面规范了教师执教行为，保证了学校课程计划的落实。坚决杜绝语文数学挤占音体美课，音体美课教师及综合科目教师不上、少上或随意增删课时的现象。

我们地处两省交界处，地理位置相对偏远，师资力量薄弱，尤其音体美英语老师，我们下大力气，整合教师结构，通过聘请、培训调整，传统文化、环境教育、科学、体育、音乐、美术、信息技术等都有了专职教师。力保证各科教师严格按课表上课。

(1) 为了扎实有效的构建高效课堂，提高教师业务素质。我们多次邀请了县小学教研室主任为我校教师做了关于如何构建高效课堂的报告；县小学教研室主任亲临我校做分组教学、合作探究的教学指导课。我们还多次邀请了水城名师、阳谷名师等为我校教师上示范课。

(2) 我校积极主动地抓住一切机会，先后派xxx等一大批骨干教师到聊城、临清、茌平、莘县等地参加市县级教育部门举办的各种业务学习培训。

返校后，举办各种形式的教学示范课、汇报课，为我校教师的专业化成长奠定了坚实的基础。

(3) 我校利用多种形式对教师的基本功训练常抓不懈。专门为教师配备了硬笔书法练习小黑板，开辟了教师书法练功台，扎实的提高了教师的板书水平；每学期开展一次教师美文诵

读比赛、定期开展普通话培训，通过各种形式的比赛活动提高了教师的普通话水平。通过信息技术、多媒体校本培训，使大多数教师掌握了课件制作技术，并能熟练使用班班通等多媒体教学手段。

（4）为了提高教师的专业理论素养，我校投资十万多元专门为教师购买了多种理论教育书籍及影像资料。魏书生的《班主任工作漫谈》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、陶行知的《教学做合一讨论集》成为我校教师的必读书目。

我们将在今后的工作中，继续探索实践，不断深化教育科研、改进管理方法，尤其是在课堂教学改革与提高教学效率的关系处理上，在如何进一步规范教科研上作更深入的研究，努力使我校的教学工作更上一层楼！

## 学校期初视导工作汇报篇三

- 1、重点实施全员育人导师制工作。
  - 2、深入开展社会主义核心价值观教育。通过不同形式的教育活动使师生理解和掌握其内涵。
  - 3、大力开展“优秀传统文化进校园”、经典诵读活动。引导青少年了解中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化。
  - 4、加强学生养成教育，规范学生的行为习惯、文明礼仪教育。
  - 5、利用“庆国庆”举办大型活动的契机，加强对学生的爱国主义教育。
  - 6、加强和完善了体卫艺的“三化三高工程”工作。
- 1、学生养成教育管理常抓不懈，行为规范、文明礼仪教育寓管理之中。

2、主题德育活动有序开展。

3、体卫艺各项工作和文体活动全面开展。

4、加强全体导师的培训和学习。

1、全员育人导师制工作。

2、“社会主义核心价值观”、“优秀传统文化进校园”教育工作。

3、“庆国庆”大型艺术活动的举办

1、“全员育人导师制”工作全面有序的开展，实现了全体任课教师人人是导师的局面。德育工作围绕着学校制定的“实施方案”，加强了学生的行为习惯养成教育和管理，积极开展了“社会主义核心价值观”、“优秀传统文化进校园”、经典诵读等各项主题教育活动，做到了管理有序，活动有效。

2、体卫艺各项工作和活动有始有终。

1、根据“20xx年牙克石市学校思想道德建设重点工作安排”的要求，安排好学校德育工作重点内容。特别是“全员育人导师制”工作的实施和推进。

2、根据教育局督导反馈意见，有针对性的加强和改进德育、体卫艺工作。

3、特色工作更是重中之重，做好抓实，活动要突出专项活动的特色。

4、加强常规管理工作，时时抓，处处抓，规范学生的行为养成和文明习惯，大力开展各项教育活动，不断提升学生的思想品德教育水平。

5、围绕体卫艺工作的要求，积极开展各种艺术教育活动，为师生提供展示特长和发挥才能的平台，丰富学生的文化生活。

## 学校期初视导工作汇报篇四

大家好，欢迎莅临下巴中心小学指导工作。我校现有在校生243人，专任教师14人。今学年，我校以“提高教学质量”为核心，以校本研修提高教师素质为突破口，以打造高效课堂为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念。学校坚持“让农村孩子接受更好的教育，让每个孩子都能健康、快乐地成长”的办学理念，严格落实区教体局文件精神，强化教育教学管理，提高队伍素质，努力打造我校“天天有进步，处处有亮点”品牌，彰显我校“让每一个孩子都能体验创新的喜悦，让每一个孩子都能拥有快乐的童年，让每一个孩子都能养成良好的习惯。”的办学特色，严格落实教师教学“六认真”管理（教学设计；教学实施；批改作业；辅导学生；检测评价；教学反思）和学生学习“六认真”的管理（课前预习；专心课堂；及时复习；独立作业；课外活动；规范习惯）。本学期，我们重点做好以下三方面工作：

### 1、营造氛围，着力提升青年教师素质。

不断提高青年教师素养，形成一种崭新的教育理念，首先从读书开始，营造书香校园，“让读书成为习惯，让生活因读书而精彩。”学校选购一批有利青年教师发展成长的读物，如魏书生《教学工作漫谈》、《班主任漫谈》，李镇西《做最好的老师》、《做最好的班主任》，《习惯影响一生》等进行了广泛的研读，做到有研读有记录，学期末组织检查，把检查结果纳入目标量化管理，千方百计的提高青年教师业务水平。

### 2、常规管理，突破创新，让青年教师崭露头角。

依据《长清区小学教学工作常规管理细则》，修改制订了新的《教师发展性评价细则》。确定了详细具体的任务目标，引导教师规范自己的各项工作。在常规管理中，注重过程督促与阶段考核，通过及时反馈，使教师对教学工作做出及时的调整，从而实现常规管理最优化，与之相适应，我们开始使用《教师成长足迹》，已见成效，《教师成长足迹》使教师对大部分常规工作一目了然，便于灵活运用，还方便了学校教学常规的过程监控与指导，引领教师遵照管理要求实施教学，践行常规要求，不断地反思自己的教学，实现了教学常规高效落实。这样，虽然每人每周要上近20节课，教师们却忙而不乱，尤其是青年教师教学工作更是有条不紊、得心应手。作业是教师掌握学生学习效果的桥梁。我们不断强化作业的管理，并进行了一些尝试与改革：首先要求青年师生同题作业、同题作文，要求青年教师在作业本上按照标准的做题格式提前完成布置给学生的作业。其次布置课前预习性作业，比如语文学科，我们分年级尝试运用预习纸以及预习早知道，让学生主要在课下提前预习，提前完成，实现了课堂教学运作模式“预习、作业、讲评、改正”，通过学生预习的效果，及时调整课堂教学内容。

### 3、为青年教师搭建成长平台。

青年教师培养是一个系统工程，要给他们一个发展的平台，让他们去尽情的去发展。首先，做好校内帮教结对，充分发挥学校骨干教师作用，明确指导教师和青年教师任务，定期互听、互评课，并进行全方位指导，如班级管理、备课、上课、辅导学生等，促使青年教师尽快成长。其次，组织各种活动，给青年教师健康成长创造条件。提高课堂教学水平，是青年教师培养的首要任务，为此我校学期初组织了规范课、青年教师优质课评比等活动，鼓励青年教师积极参与区镇公开课、镇北片区磨课活动，使他们对课堂教学的驾驭能力得到了进一步提高。再次建立青年教师成长资金，派青年骨干教师多参与外出听课，特别是一些区级以上的研讨活动或特级教师展示课，学习先进的教学理念，回校后写一份收获心

得，上一节汇报课。上周刘慧玲老师去邹平一周参与省教学能手评选活动，受益匪浅。

1、小学阶段小学是孩子们梦想飞翔的起点，也是培养他们各种习惯养成的关键期，一二年级又是最佳期。自2009年初我校就开始抓学生习惯养成教育，由于缺乏经验，工作力度又不够，效果甚微，校园中依然有许多不和谐的画面，大课间秩序紊乱、追逐打闹现象严重、学生文明礼仪习惯差等。为此，我们在镇教育办的支持指导下，决定今学期工作重点就是把学生习惯养成作为突破口，从小处着手，从细节着手，以“今天你进步了吗？”为目标，培养学生良好的习惯，促进学生自我管理能力的提高，达到教育的最终目的。结合小学生的心理特点我们编写了《下巴中心小学习惯养成教育歌谣》，开展各种习惯养成月活动，9—12月分别进行以卫生、文明礼仪、安全和学习习惯为主的养成教育，规范学生日常行为，由学校少先队文明监督小组评价到班级，依次确定班级星级；根据学生年龄特点，对于低中高三个年龄段学生，从学习习惯、生活习惯、行为习惯提出不同的要求，并且在每一个学生的成长过程中，留下各自闪光的脚印，毕竟再大的问题生他也有亮点，我们的教育目的，就是要他们通过个人亮点，树立自信心，相信自己；另外各年级着力从习惯养成的一个方面入手重点落实，即从坐姿、卫生、书写、自主学习、阅读、合作六个方面在六个年级分别着重进行，各班按不同的标准要求用笑脸等形式量化到小组。这样就形成我校从班到组再到个人的立体评价体系，近一段时间实践证明：这种评价不仅使班、组的凝聚力得到了进一步加强（不属于值日的同学，能够自觉弯腰捡起卫生区的纸屑），也使问题生找到自己的闪光点，树立起自信心，真正做到着眼于学生明天的发展和成功，将来的辉煌与幸福，让每一个生命在我们的阳光雨露下快乐成长。针对我校养成习惯教育的实际，在学校课题《小学生文明礼仪习惯的培养与研究》已经结题的基础上，今学年我们确立申报《济南市农村小学生行为习惯养成的研究》作为课题开展教科研活动，以更有利于学生良好行为习惯的养成，从而更好的配合教育教学的顺利开展，打造

和谐校园。

2、开展活动，提升养成教育。结合三八妇女节、母亲节、教师节开展感谢师恩，感谢长辈的教育活动：帮妈妈洗一次衣服；向教师说一句真诚问候或祝福；为妈妈捶一次背、洗一次脚或陪妈妈散一次步等。开展弘扬民族精神主题教育活动。清明节期间，召开“缅怀革命先烈、弘扬革命精神”的主题班校会，尤其是充分利用我镇区位优势，南部有号称长清的延安——大峰山革命根据地，我校又是峰山独立营进行下巴伏击战，消灭日军90多人地点，以诗朗诵、歌曲、故事等多种形式表达对先烈的怀念以及弘扬革命精神的决心；国庆节期间，鼓励学生开展“祖国的昨天与今天”资料收集，“家乡30年巨变”等帮助学生了解祖国的建设历程，弘扬了民族精神，培养了爱国主义情操，加强了社会主义荣辱观。利用班校会，经常性地开展“星级班级评选”、“比比哪组的笑脸多”、“赛赛谁的红旗多”、“看看哪个路队红旗多”“评选班级之最”等活动。既增强学生竞争意识，又教育学生明辨是非，实施中收到了较好的效果。

中华优秀传统文化博大精深，尤其是其中的经典，它能够塑造我们的品格，塑造我们的灵魂，继承并将其发扬光大，是我们义不容辞的责任。为此我们将传统文化教育引入课堂，积极开发校本课程，编订了校本课程读本《声韵叮咚，伴我成长》，将新语文课程标准中的优秀古诗文、小学生必背70首古诗文，《诗经》、《三字经》、《千字文》、《弟子规》、《笠翁对韵》节选等编入教材，对于低中高三个年龄段学生，提出不同的诵读要求，引入课堂，每天早晨会、阅读课，教室里书声琅琅、不绝于耳，传承着中华民族思想文化的精髓和先哲圣贤的谆谆教诲。诵读经典的过程中，我们还积极的运用一些活动进行展示：我给大家讲美文，把自己诵读的古诗文将给同学们听；给经典配图，发挥自己的想象，为自己喜欢的古诗文配图；运用经典，引导学生即景吟出优美的古诗文句子或在作文中恰当的运用经典句子表达自己的思想感情。高年级同学在诵读到一定程度的基础上，下一步我们将

开展“经典我能行”展示活动，让他们动手改写、自写古诗文。同学们学习经典，潜移默化的运用经典，传统经典文化提升了他们的文化品位，培养了他们良好的思想道德品质，提高了人文素养。

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。今学期我校工作的重点就是从学生习惯养成抓起，踏踏实实做好每一项工作，真正“让每一个孩子都能拥有快乐的童年，让每一个孩子都能养成良好的习惯。”让孩子们获得健康的成长和发展，使我校成为全社会放心、老百姓满意的学校。

## 学校期初视导工作汇报篇五

大家上午好！今天我发言的题目是《励精图治谋发展，团结奋进谱新篇》。现从五个方面就我校的教学工作向各位作简要汇报。

坚持以“团结、协作、共赢”为主题，以“静下心来教书、潜下心来育人、沉下心来管理人”为目标，重实际，抓实事，求实效，抓好学校特色，深化“生本”课堂教学改革为工作核心，从而推进我校教学工作健康发展。

学校严格进行教学过程和终端管理，把各科教学常规制度内化成教师的自觉意识。学校注重教学常规的落实，坚持领导推门听课制度，狠抓教学常规，实行科学管理。

我校紧紧围绕教学这个中心，实行分管主任周查、教务处月查制度，在检查过程中，树立一批备课实、讲课精、批改细、辅导诚的常规教学教师典型。

老师们精心设计作业。做到“讲科学，重实效，严要求”，精心设计，精心筛选。学校提倡分层布置作业。我校一直坚持作业布置分管主任审批制度，课堂作业在课上完成，课外

作业按有关文件要求布置，严格控制作业总量，减轻过重的作业负担。

认真批改作业。对作业中出现的普遍性、典型性错误及时分析讲评，个别问题个别辅导。有鼓励性的评语，对学生实行二次评价，允许学生有再学习后改正的机会。

大力提倡教师写教后记。因为许多精彩的教学片断或教学遗憾是课前无法预料的，教师只有不断总结教学实践情况，才能积累教学经验。

健全监测评价机制。实行阶段性检测、期中、期末检测、实验操作比赛等多种质量检测形式，搞好教学质量分析总结和反馈。

根据《关于开展桓台县中小学课堂教学创新评优活动的实施意见》，组建以校长为组长，以校委会成员为组员的提高课堂教学效益领导小组，用行政手段推动教改顺利进行。

积极探索“生本”课堂教学模式，着力提高课堂教学效率。根据桓台县生本课堂“12345”工程，结合学校实际，构建了我校“合作——探究”课堂教学模式。学校先后出台了《荆家镇里仁中学生本课堂模式管理方案》、《荆家镇里仁中学生本课堂模式以及三优评选实施方案》等一系列文件，依托学校提供的平台积极落实和开展了交互式电子白板教学评优、骨干教师示范课展示、全体教师赛课、同课异构、优秀教师展评课等一系列教学活动，逐步落实“生本”课堂教学理念，使“生本”课堂教学成为全体教师的自觉行为。大大提高了全体学生主动参与课堂的积极性，促进了课堂教学效率的提高。举办了基于交互式电子白板课堂教学展示活动，入围上报的六名教师抽签进行了课堂教学展示和说课，进一步营造了全校应用交互式电子白板进行课堂教学的浓厚氛围。

开展了领导带头讲课活动。今年学校推出校委会成员每人每

月讲授一节公开课活动，让他们带头搞课改，给其他教师做榜样，促使了我校的教研教改更快更好地发展。重点抓好毕业班工作。从教师常规备课、作业、学生管理、考试成绩分析等各方面做了深入细致的工作。特别是毕业班的一些好的做法值得推广，如经常分层次召开家长会，组织班主任到村中与家长面对面座谈等。很好的做到了家校沟通，优化了学校的教育环境，收到了良好效果。今年我校中考成绩再创新高：我校共138名毕业生，被桓台一中统招录取27人，桓台二中统招录取38人。

加强以校为本、研训一体的教研培训制度建设。开展了四项活动：一周一次教研活动，一学期每位教师一次公开课，一学期一次学校教学开放日，一学期一次学校教学经验交流会。

建立教师教学反思制度。鼓励教师撰写教学论文，开展教学课题研究，交流推广经验，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得更扎实、更科学、更有成效。学校把教师发表论文和开展课题研究情况纳入对教师的评价。

加强校本课程的研究，逐步形成学校特色。开发出《荆家镇特色蔬菜种植技术教程》和《桓台县历史名人名胜》两本校本课程，从而促进全体学生主动、全面发展。这两本校本课程获桓台县校本课程评选一等奖。

1、在全县教学评优活动中，我校三位教师参加，2人获优质课一等奖，1人获教坛新秀；

3□20xx年9月，因教学管理成绩突出，学校被县教体局表彰为“桓台县教学工作先进学校”。

4□20xx年1月，被县教体局表彰为“桓台县教学示范学校”。

我们将在今后的工作中，继续探索实践，不断深化教育科研、改进管理方法，尤其是在课堂教学改革与提高教学效率的关

系处理上，在如何进一步规范教科研上作更深入的研究，努力使我校的教学工作更上一层楼！