

幼儿学前班学期工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿学前班学期工作计划篇一

贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作重点与措施

(一)继续围绕《纲要》试点园方案，努力提高教师的专业成长

1、深入学习《纲要》精神，通过学习、讨论、反思，领悟《纲要》的内涵，树立新的教育理念，提高教师自我反思能力。

2、继续通过建立教师成长档案，有目的的记载教师积累的点滴进步与经验，促进教师专业快速成长。

3、加强骨干教师及学科带头人的培养，发挥骨干教师和各领域学科带头人的作用，积极开展各领域的研讨活动，树立正确的教育观，不断提高教育教学水平。

4、师资队伍建设目标管理层次化，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。

5、通过以老带新、教师互学的方式提高教师的整体素质。本学期我们将实施听课制度，教师每周到平行班听课一次，让教师在听课、评课中得到进一步的提高。

(二)加强教研管理，丰富教研活动形式

1、提倡教研

活动的互动模式，开展小组研讨、个案辨析会，头脑风暴、论坛等参与式的教研活动形式，活跃教研活动气氛，激发教师参与活动的积极性、主动性。

2、加强年级组管理，充分发挥年级组的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。

3、规范教师的案头资料，提倡资料的有效性，通过每月“资料展示”、交流、评比活动，提高教育资料的质量。本学期实施无纸化办公，采用网上备课、写资料的方式，提高教师们的工作效率，实现教学资源共享，优势互补。

(三)积极开展教育研讨，切实提高教育教学水平

1、积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为唯一的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

2、加强对环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，并结合主题教育活动、结合本园特色创设出具有现代理念的环境，体现“孩子是环境的主人”这一概念。

3、开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域

内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

(四)规范托班的教育管理，加快托幼一体化进程

1、托班年级组围绕托班幼儿的教育目标开展主题活动，丰富活动形式，切实提高托班的保教质量。

2、根据托班幼儿的年龄特点，科学合理地安排托班幼儿的一日生活，更好地促进托班幼儿的健康和谐成长。

三、每月工作安排

九月份：

- 1、各项计划交流
- 2、师生环境创设、交流、评比
- 3、确立各学科带头人
- 4、区域活动材料投放(小组)

十月份：

- 1、各学科计划交流(小组)
- 2、教学案例反思
- 3、个案辨析会

十一月份：

- 1、期中检查说课、上课(社会领域)

2、期中检查反思

3、区域活动案例论坛

十二月份：

1、区域活动观摩

2、教师成长档案交流

3、教师案头资料评比

一月份：

1、生成性活动展示会

2、幼儿全面发展水平评估

3、各项活动总结

幼儿学前班学期工作计划篇二

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《幼儿园卫生保健制度》，结合幼儿实际情况，制定合理保健计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康成长。

二、工作目标

1、严格执行新生入园体检，体检不合格者不能入园。看、三问、四查的原则，发现体温异常及时通知家长。晨检要求：

2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二

一摸：摸额头有无发烧，颌下淋巴结有无肿大；观察幼儿精神状态以及眼睛、耳廓等；

二看：看咽部有无充血，口腔有无溃疡、手心有无水疱等，并

五记录：认真做好各项检查记录。

3、做好幼儿体格发育测量及评价工作。

4、定期开展卫生保健业务培训，全面提高保育质量。

(二)、饮食与营养

培养幼儿养成良好的盥洗习惯。饭前、便后要洗手。

幼儿活动室中，要养成那里拿的东西那里放，并归放整齐的好习惯。大班幼儿要学会自己整理床铺。实。

3、把培养卫生习惯和行为规范结合起来，在一日生活常规中落
(四)消毒隔离

1、实行一人一杯一巾专用制度。2、紫外线灯定时消毒记录。

3、定期对幼儿的被褥、图书、玩具、寝室、活动室进行消毒。

4、做好疾病预防工作，把好晨检关，发现传染病及时消毒隔离，并及时通知家长送医院治疗。

幼儿学前班学期工作计划篇三

为进一步推进我镇学前教育改革，进一步提升我镇学前教育的入园率和办园水平，满足我镇人民对学前教育的要求，促进我镇的学前教育科学发展，根据000教育局幼办工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为本、以优质保

教为中心，中心学校制定了000中心学校20__年春学前教育工作计划。

二、工作目标和具体措施

- 1、重视安全保健工作，营造平安温馨园所。
- 2、加强教师多方位培养，提高教师综合素质。
- 3、组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展。
- 4、密切家园联系，形成有效教育合力。

三、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

四、本学期主要工作任务

(一)保教工作：

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 5、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识, 并会尝试图形的匹配。
- 6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》, 制定主题活动、主题目标。
- 7、加强保育知识学习和正确技能操作, 提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养, 提高自我防护能力。
- 8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动, 如: 《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动, 充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里, 除了开展主题活动还开展了教师节, 中秋节, 国庆节, 圣诞节, 元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标:

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做, 提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序, 懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人, 懂得友好相处、互相谦让。
- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化, 运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量, 能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作, 愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三) 教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(四) 家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

幼儿学前班学期工作计划篇四

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说， 势在必行。

主题活动安排及内容：

- 1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。
- 6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们 两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据 实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有 特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、 科学

(1) 中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、 语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极

回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、 艺术

(1) 中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、 社会性发展

1、 社会性认知

(1) 中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 中知道自己是中国人的，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 中认识周围生活中简单符号和标号。

2、 社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、 社会性行为

幼儿学前班学期工作计划篇五

一周工作计划表

幼儿园（小班）教师：

周次

第五周

日期

月日月日

一周工

作重点

2、尝试用多种手法表现各种糖果；

星期

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

晨间锻炼

晨间自主选择器械锻炼

（踩高跷、皮球、羽毛球、保龄球、跳绳、套圈、飞盘等）

户外活动

走一走瞧一瞧

开心跳跳糖

体育游戏：跳跳拍拍

拍手操

体育游戏：圈圈乐

教学活动

超级糖果屋

糖果爸爸

开心跳跳糖

棒棒糖

我是棉花糖

游戏活动

扭扭虫的舞蹈

美工区：糖果屋

智力游戏：

糖果对对碰

语言区：松鼠的眼泪

智力游戏：蛋糕迷宫

家长工作

- 1、星期五为孩子准备喜爱的玩具或物品；
- 2、请家长为孩子带各种各样的糖果和一个ad钙奶的瓶子；