

# 高二下学期班主任工作计划(模板9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高二下学期班主任工作计划篇一

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的活动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为下学期进入高三、迎战高考做好准备。

□

以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

(1)开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

(2)开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩。

(1)作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密

切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

(2)通过心灵空间活动，学生的心理问题是不可忽视的，

班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

(3)另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

## 高二下学期班主任工作计划篇二

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为一个中心，两个基本点。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

### （一）稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

### （二）沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有

难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤：迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。
2. 眼操：做到人人认真，不敷衍。
3. 间操：集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。
4. 班会和团会：结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时

可请家长参加。

1. 情感问题
2. 学习问题
3. 成长问题
4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

## 高二下学期班主任工作计划篇三

高二年级目前的结构是，文科5个班（一个实验班班，四个普通班），理科14个班（一个阳光班，三个奥赛班，十个普通班），总共十九个教学班。

目前的高二年级学生，基本的行为习惯已经养成，高中生活已经适应。高二年级的教师队伍，也得到了进一步的优化、整合和补充，教学能力进一步增强。

本学期，高二年级组将坚持“求真务实，服务学生”的教学理念，贯彻学校“一切为了学生的终身发展”的办学思想，遵循“立德、弘毅、创新、崇优”的校训。振奋精神，迎难而上，积极推进教师队伍建设，确保教师素质的提高；以教学为中心，以“确保优等生，激励中等生，转化后进生，早抓艺术

生”工作入手，加强学生日常行为规范管理，全面提高学生素质；努力探索年级管理规律，大力提高教育教学质量。

1、教师：倡导“有爱心、有责任心、重奉献”师德，加强“团结协作、荣辱与共”的团队精神建设。

2、教学：有效利用课堂，深化课堂改革，全面提高学生成绩，拔高尖子生，转化后进生。

3、学生：积极开展思想道德教育和养成教育，做到尊师重教，守法明理。积极向上，学风浓，考风正。

4、管理：竞争、量化、团结、健康，努力打造年级文化。

### （一）学生方面

#### 1、进行课堂教学改革，增强学生各方面能力

借鉴其他学校成功的经验，这学期将大刀阔斧地进行教学改革，充分调动学生的主观能动性，将教室变成学室，将课堂变成学堂。全面提高学生的自学能力、与他人合作的能力、探究问题的能力。

#### 2、优化学习方法，全面提高成绩，为高三打基础

借课改之东风，让学生树立远大理想，不断优化学习方法，全面提高成绩，为高三打下坚实的基础。

#### 3、开展爱国主义教育

#### 4、利用班会时间，抓好学生的思想教育

根据政教处、团委、学生会、年级的安排及班级的实际需要，认认真真地开好每一堂班会课，对学生进行思想教育。

## 5、开展文体活动，丰富学生生活

重视体育课教学，抓好两操（课间操和眼保健操）

### （二）教师方面

#### 1、加强年级管理，强化常规考核

年级值勤干部要做好“八到九查一公布，特殊情况要汇报”工作。年级将实行日检查、日公示制度。教师的上课、坐班情况，班主任早读与晚读报到位、晚二节自习老师的到位，每天各班的卫生、纪律等各项常规情况，都做到日检查，日公示。

对于教师的教案，学生的学案，教师批改作业的情况、听课、教学反思的情况，进行定期检查及不定期的抽查。

#### 2、深入开展课堂教学改革，全面提高教学质量

根据省厅课内比教学的精神，配合学校评选教学能手的要求，本期大力开展课堂教学改革，大力打造高效课堂。各备课组认真做好组内讲课、听课、评课活动。

#### 3、班主任搞好小组化管理

各班主任要在自己的班级搞好小组化管理工作。一要分好小组，自然小组和各科的兴趣小组；二要抓好小组成员之间的互助与协作；三要抓好小组的学习、纪律、卫生等各项工作；四要搞好班内小组的量化考核。要充分发挥学生自主管理，要狠抓学生的稳定工作。

#### 4、发挥备课组的核心作用

各备课组要在组长的带领下，认真坐班、备课、教学、教研、批改、辅导。同时，出好训练卷，做好教学反思，深入推进

教学改革，全面提高本年级的教育教学水平。

### 5、以老带新，培养青年骨干

老教师要加强对青年教师的指导，新教师要多听老教师的课，尽快使自己成长成为学校的骨干、名师。年级定期或不定期进行督促与检查。

### 6、做好周清工作，弥补学生弱科

下学期期末统考整体来说成绩比较理想，但有的学科相对偏弱，高二是高三的前奏，补差工作相当重要，科任老师每周抽周六或周日补课时间进行周清；另一方面是学生自己利用周日下午自由时间进行一周总结，然后教师出题，以试题的形式让学生对一周学过的内容进行针对性训练。

## （三）其它方面

### 1、各中层干部和党员要参与年级管理，分担年级组工作

一是年级的各项工作，各校长和中层干部要参与进去，给予指导性意见和建议；二是班主任和备课组长要切实履职；三是要全程跟踪和管理，一刻不能马虎。

### 2、加强与兄弟学校的联系，及时了解信息

年级各位领导要加强与兄弟校的联系，及时了解信息，掌握动态，以便更好地紧跟形势，适应课改，促进学校的进一步发展。

### 3、率先垂范，做工作的模范和带头人

年级的各位领导应该率先垂范，工作上处处争先，为人上团结同事，做学校各项工作的模范和带头人。



总之，这一学期里，要在教学上大变革，大提升；在教研上下功夫，出力气；在管理上，更科学，更规范；在班级上，更文明，更向上。让年级的各项工作，走在学校的前列，为学校的发展贡献力量。

九月：成立班委会，制订班规，布置教寝室，第一次月考。

十月：各班对学生进行一次道德规范教育，开展一次以“爱国、爱校、爱班”为主题的演讲比赛，第二次月考。

十一月：常规教学检查，期中考试与总结。

十二月：课内比教学活动总结，第四次月考。

元月：期末考试，学业成绩考核和评估，财产清理。

## 高二下学期班主任工作计划篇四

管理班级工作是班主任的重要工作之一。而工作计划有助于班主任做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务。下面小编给大家带来高二班主任下学期工作计划5篇，希望大家喜欢！

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

上学期我班已经建立了班级规章制度，经过一学期学生反应是不错的，本学期我要引导学生认真研究班级规章制度的完善问题，总结上学期的经验和不足，力争进一步提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

## 二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的成绩和在年纪的竞争力；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点 and 开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

## 四、指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班主任要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，杜绝恶性事件的发生，坚决抵制社会上的一切歪风邪气向班级进攻，使我班保持健康向上的发展势头。

## 五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，明确把握班级的动向。

## 六、大力抓好学生的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次月考结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

在过去的一学年里，我担任高二(1)班的班主任，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等

方面都取得一定的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

## 一、班级情况

基本情况：全班共有48人，其中男生18人，女生30人。班级同学心理素质和自我约束能力普遍较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

## 二、依靠班委积极工作，带动人班的学习

高中的学生能力较强，许多工作都可以放手地让他们自己做，自己。开始我居于这种心理，也就放手地把许多工作让学生自己去做，但开学几周以后，我发现学生的学习积极性不高，而对新的班委意见大，许多学校安排的工作不能很好地完成，面对出现的问题，我在每周班会上都强调，对差生提出批评，但效果都不很好，因此，我把班委组织起来，订自己的工作，找自己的工作失误，帮助他们解决工作中的困难，并提出明确要求，班委一定要以身作则，特别是在学习纪律上，一定要起好的带头作用。通过几次班委的工作小结会，使得班上的许多工作有了好转。

## 三、积极开展主题班会，增进班集体的凝聚力

按学校的校历安排，在规定的班会课上，组织全班同学积极开展主题班会，如学习经验交流、当代中学生的形象、体育与学习、同学之间等等，通过这些活动，使我在学生身上看到了他们的优点，也增强了我对当好该班班主任的信心。

## 四、利用家长会、家访促进教学、教育工作

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会议。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介

绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

五、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中

阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下是本人在做班主任过程中总结如何做好高一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。

有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四) 调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

## 二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。

苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机

会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

### 三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。

苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

### 四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。这一点，对于刚刚毕业的新教师特别要值得注意的。

科学、合理的开展高一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应高中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。高一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

一个学期马上就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的进步，现将班主任工作总结如下：

### 一、学生思想方面：

经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩；在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒惰。



## 二、班级管理方面：

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施；每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。学习成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵\_曾经在班上第五名，这学期都掉到了十名以后了，端\_\_，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了；翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

## 三、与家长联系方面：

本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如\_\_家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名；一直完不成作业的张\_\_，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习；家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。

平时还给家长保持电话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通电话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

#### 四、其他方面：

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划：

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班；让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生31人，女生29人；正取生44人，择校生16人；住宿53人；低保户1人。

#### 四、本学期班主任工作基本要点：

##### 1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

## 2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

## 3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

## 4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

## 5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强

调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。

多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

## 6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的\_走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

## 7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

## 高二下学期班主任工作计划篇五

这学期班上有31名学生，其中男生23名，女生8名。通过上学期高二的学习，学生在纪律、卫生、学习成绩等方面都有了

很大的进步，班级的凝聚力得到了增强。但也有一些同学比较上进心，自制力差。他们喜欢在课堂上随意交谈或做一些小动作。仍然存在两极分化的问题，比如班里尖子生少，后进生学习动力不足。

1、进一步抓好学生德育的日常管理和制度建设，抓好班干部队伍建设，完善班级考核制度，充分发挥班委在自我管理和自我教育中的德育积极作用，努力实现班级管理的正规化、养成教育的正规化、行为习惯的规范化和组织活动的有效性。

2、抓好学习、文明礼貌、环境意识、健康、生活等行为习惯养成教育，重视学生心理健康教育。一是要教育学生尊重老师，团结学生，看到老师主动打招呼，引导学生制定自己的目标，独立完成老师布置的学习任务；学生之间的矛盾要正确处理。咒骂和殴打同学的学生，特别是有计划和准备殴打同学或要求他人威胁甚至打架的学生，应当天举报并严肃处理，以增强处理的教育性。第二，要教育学生牢固树立环保意识，不乱扔果皮、纸屑、塑料袋，不在墙上、走廊上乱涂乱画，不浪费水电。第三，要教育学生在在校期间注意gfd□不要染发，男生不要留长发，女生不要戴首饰，不要抽烟，不要喝酒，不要进入商业舞厅、游戏厅、网吧。对于上述问题，我们应该反复关注。对于行为不良的学生，我们应该加强教育。对于行为不良的学生，屡教不改的要坚决处罚。对于严重违纪的学生，应及时通知家长或监护人和年级领导，并在当天报告教学部门及时处理，提高教育效果。

3. 从交通、学习、校园等方面抓好安全教育，加强安全管理，消除安全隐患，防止事故发生，创建安全文明卫生和谐班级。教育学生自觉遵守交通规则，注意义务劳动安全。学生生病有事必须按规定办理请假手续。无故不在学校的，应在当天上学前与家长或监护人取得联系，并根据其情况进行严肃处理。

4. 做好班级常规考核和学生德育考核，加强诚信教育。评估

学生德育表现，对学生迟到、旷课、早退、课堂卫生、自习纪律、学生外貌、住宿条件、环境卫生等进行综合评估。未能量化德育的学生应提前与父母联系，共同制定教育计划。

7. 为主题班会开展一系列教育活动。坚持“思想教育靠行为管理强、考勤好、班纪好”的工作原则，有效改变德育形式单一、方法简单的问题，提前精心策划主题班会，扩大班会参与，创造教育，根据教学部门的安排举办主题班会。主题班会应有设计方案和实施记录。

8. 从细节入手，从学生入学第一天开始，从最后一个学生开始，加强班级后进生的转化。抓两个学生，提拔中学生。

9. 继续重视对学生使用手机等电子产品的管理和教育，把开学带来的一切都交上来，加强管理，初见成效。

为了让高二四班成为更好的班级群体，所有的学生都会按照自己的目标全力以赴，努力成为别人的榜样。

## 高二下学期班主任工作计划篇六

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二（六）班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合六班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。从国家、民族的高度，培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极

易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。本学期本班将践行区委胡书记关于“向文绍英同志学习”的指示，搞一次向朱沱镇港口社区“爱心之家”献爱心活动。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据北山中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二（六）班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明；要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。（班主任工作）本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

虽然在上学期的每次考试中，六班都取得了年级第一的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育；

其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第三，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第四，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第五，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

在本学期的班主任工作中，我还要积极参与“和谐德育”课题的研究与实践，从方法到理论，不断探索，为该课题在今年顺利结题做出自己的贡献。



## 高二下学期班主任工作计划篇七

全面推进素质教育，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想教育，切实抓好班级管理工作，提高学生综合素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

高二x班共有学生x人，男生x人，女生x人。

班级纪律相对稳定，学生学习意识增强，学生的正义感集体荣誉感普遍提高，在班级量化评比，学校评比中名列前茅。但部分学生还有偏科现象，行为习惯的养成不太理想。

个别男生思想活跃，遵规守纪意识不强，女生普遍胆小，上课发言不积极。班级内贫困生不少，留守孩子不少。针对此情况我要做好他们的' 思想工作，关心他们的生活，抚慰他们的心灵。

- 1、强化法制教育，争强学生的法制意识。学习行为规范，争强集体意识。加强团的基本知识教育，增强团队，爱国意识。
- 2、狠抓学生习惯养成教育，开展班级量化评比，制定相应的奖惩措施。
- 3、抓常规管理，坚持执勤制度。抓上课听讲，作业两环节，有总结有评价。
- 4、大力培养班干部，建立一个团结有力的班委会。
- 5、抓好教学质量，提高优良率。
- 6、加强对心理素质培养。及时给学生做好心理辅导。
- 7、重视体育锻炼，提高学生体质。

8、加强与家长的密切联系，及时反馈学生在想情况，取得家长的配合。

## 高二下学期班主任工作计划篇八

### 高二下学期班主任工作计划

去年花事已残，今年照样由根而茎而叶而花。针对上学期我在班主任工作中存在的问题和本学期的工作特点，结合本班实际情况，以实现教育教学管理目标为宗旨，在此制定本学期班主任工作计划：

#### 一、班上基本情况：

本学期全班共有学生80人，其中男生21人，女生59人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足，处理学生上方法不够灵活。

#### 二、班级奋斗目标——培优转差

总体上，班上学生都很懂事，大多数学生也很热爱学习，并且又十分有自尊心，但是由于基础较差，有些学生成绩不是特别理想，学生的学习兴趣也有所受挫。在这一学期我将加强对学生的心理辅导，对每一次考试成绩做好跟踪，把边缘生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排尖优生一帮一的方法进行转化。

#### 三、主要工作

## (一) 建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

## (二) 思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

## (三) 安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

## (四) 营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

## (五) 调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己

缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是比较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

#### (六)做好常规管理工作

男生不留长头发，女生不化妆。配合教育处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

#### (七)加大家庭学校联系力度：

本学期争取做到每月与家长电话联系至少一到两次。只有平时多与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

### 六、具体安排：

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 开创值日班长制度，搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟。大胆参与班级管理。

(3) 建立学生与教师的'沟通桥梁，促进教育教学工作。

(4) 结合以上要点每月一次主题班会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中

的校园生活。

(7)时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(8)加强早自习、早读、课间操、课外活动、晚自习的管理。

(9)结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

作好与学生、家长的沟通工作。

(10)稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

## 高二下学期班主任工作计划篇九

高二学年下学期是高中教育的关键阶段。为了使学生在各方面得以健康的发展，为学生升入高三打下良好的基础，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的荣誉感、责任感，提高自我约束，自我管理的能力。

在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

虽然已经是高二的学生，一些好的行为习惯已经初步养成，当然也存在一些不好的行为习惯。借着“学生行为规范养成教育活动”的东风，我们理应让他们继续保持一个良好的行为习惯和思想道德习惯，这样才更有利于他们在整个高中阶段迅速的健康、快乐成长。也才能为将来的大学阶段打下坚

实的基础。因此良好行为养成和维持教育仍旧是班主任工作任务中的一个重点工作。

(1) 修改和完善班纪班规，包括考勤、上课、课间、卫生等方面，并切实落实和执行。根据学校实际情况和学生的基本心理特征，修改和完善现有的班纪班规，使之更加切实班级实际，更加能为班级服务，能更好的规范学生行为。

(2) 有计划地落实个别谈话。不定期有计划地找学生谈话，了解他们的最新心理状态和学习心态，帮助他们积极面对生活和学习上的各种困难，克服不良习惯，从“情感”上培养他们自觉地养成良好的行为。

(3) 学高为师，德高为范。作为学生的第一班级责任人，班主任在学生良好行为养成方面起到了其他任何任课老师不可替代的作用。班主任的一举一动都成为了学生们效仿的对象。本学期必须继续在思想素养、生活作风等方面严格要求自己，努力让自己成为一个真正意义上的良师益友。

(4) 树立典范，弘扬高尚。对学生中有良好行为习惯的学生及时进行表彰，让其他学生都有身边的榜样，而且应努力让其他学生感觉好行为的养成都很自然。

班风建设的好坏是学风好坏的关键因素，只有班风好了、积极了，好的学风才能形成，因此一定要花大力气维持良好的班风。学习成绩的好坏是一个班管理效果是否好的直接体现，而学风是一个班学习成绩好坏的重要保证。学风好了，班就能进，就能成长，学风差了，这个班将寸步难行。因此必须通过各种途径促进和维持良好的学风。良好的班风学风无疑对学生的健康成长有巨大的帮助。

(1) 严抓严管严督促，从“严”字上下功夫。在不违背《教育教学法规》和《教师法》的情况下，在必要的时候，手段可以稍微严厉，在正面以警告，促进班风的形成。从学习中

的每一件小事抓起，从班级纪律的每一个漏洞抓起，从每一个学生本身行为抓起，必须强调“进教室即进班，进班即读书”的习惯。

(2) 继续抓好班干部的各项工作，完善班干部工作职责，有计划地开展班干部会议。班干部是同学们直接的服务者，他们的正确思想和正确行为是班主任和班规在班级中的最直接的体现。一个好的班委会是一个成熟的班必不可少的因素和中坚力量。通过不同的和不定期的班干部会议，力争让班干部完全成为班主任老师的得力助手。

(3) 积极与课任老师进行沟通。沟通促进了解，了解有益进步。做到学生敢于问很想问，与课任老师一道把每一门课程学习到极至学习到乐处。力争让班干部们先在思想上重视学习，在行动上主动学习，学习形成一股积极向上的风气。同时让这些干部去带动各学习小组长和各科代表的学习，再分工负责周围的同学的学习。

(4) 严抓教室内的“静”。做到上课、自主自习、晚检测都能够保持安静状态。积极开展各类学习竞争活动，让学生寻找自己学习上的对手，在竞争中不断进步。

一年半以来，很多学生经历了很多，同样也承受了很多，尤其在学习上，很多同学因为多次考试不理想，老师批评，家长斥责，同学嘲笑，致使他们已经对学习没有了自信心，失去了兴趣，成为了“特困生”。面对他们，我们首先要做的是增强学生的信心和自尊心，要尊重他们的人格。我们不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。我们应是学生可亲可敬可信赖的朋友。要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。这样慢慢的增强他们的自信心。在他们慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。

作为一个班主任，不可能每时每刻都守在教室里，只有走进

学生，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们，这样才会得到学生的认可和拥护。同时，也把自己的想法做法讲给学生听，让学生也站在班主任的角度去考虑问题，使他们更了解也更理解班主任的工作和良苦用心。这样也会对班级的管理有很大帮助。相信在接下来的一学期，我们的班级各个方面都会更上一层楼。