

单位读书活动总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

单位读书活动总结篇一

为了丰富我区建设学习型城市的工作内容，扩展广大市民群众的精神文化生活，推进我区建设学习型城市的步伐，深化对科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求的认识，领悟科学发展观理论精髓，引导和帮助全区干部群众培养读书兴趣，营造方便干部群众读书学习的良好环境。小河区建设学习型城市领导小组组织开展了“快乐读书悟科学发展真谛”林城读书月系列活动，通过读书演讲、免费赠书、优秀图书推展等活动，掀起了一轮读书学习的热潮，取得了明显成效。

一、领导重视，精心安排部署

为进一步丰富和活跃广大居民群众文化生活，促进我区基层单位开展学习型城市创建工作，不断拓展市民丰富建设学习型城市的内容，区创建学习型城市领导小组精心安排部署“读书月”活动，制定了《小河区“快乐读书悟科学发展真谛”林城读书月系列活动方案》、《小河区“快乐读书悟科学发展真谛”林城读书月活动启动仪式暨读书讲座工作方案》、《小河区“快乐读书悟科学发展真谛”图书推展活动的通知》、《小河区林城读书月活动倡议书》等。同时，多次召集组织区各建设学习型组织、学习型市民牵头单位召开了“读书月系列活动”的协调安排会，书商洽谈会，有效保障了“读书月系列活动”的顺利开展。

二、加强舆论宣传，营造“全民学习、终身学习”的氛围

区各建设学习型组织、学习型市民牵头单位、各社区办事处、社区居委会、村委会、企事业单位都注重加强创建学习型城市的宣传工作，通过黑板报、发放宣传资料、制作宣传标语、户外大型广告、印发《小河区林城读书月活动倡议书》等形式，并张贴于各村、社区居委会、窗口单位，使更多的市民群众参与到“读书月”活动中，营造“全民学习、终身学习”良好环境，使创建学习型城市活动更加深入人心。

三、以活动为载体，提升市民群众读书学习的积极性

1、为使学习型城市建设先进理念深入人心，举行了“快乐读书悟科学发展真谛”林城读书月活动启动仪式暨读书讲座活动，组织了辖区“七大”学习型组织代表200余人参加了活动，发放“读书月”推荐书目表，向市民代表发放免费学习图书。还邀请到市委宣传部部长、贵阳学院原党委书记、研究员秦家伦到启动仪式现场，围绕读书学习、作品欣赏等内容作了一场生动、深刻的讲座，引导并号召群众积极参与到读书学习活动中来。

2、为构建全民学习、终身学习的平台，不断提高全区广大市民的综合素质，在小河区大转盘举办了优秀图书推展活动，数千名机关干部、企业职工、市民、农民群众、青少年踊跃参与了此次活动，大家竞相参观、购买，形成了一道展好书、读好书、比学习的浓厚氛围。通过开展优秀图书推展活动，使不同群体深入到读书学习活动中，培育积极向上、热爱学习的理念，促进加强自身思想道德修养，追求健康的生活情趣。

3、各牵头单位还结合各单位自身实际，针对不同行业、不同对象的特点，确定不同的学习主体，组织各群体开展读书交流会、学习竞赛、学习创新实践等形式多样读书学习活动，有效地增强了干部群众学习的积极性和参与性，激发广大市

民们自觉学习的内在动力。

单位读书活动总结篇二

为了积极响应街道工会、深入开展“阅读，让生活更美丽”活动，进一步激发社区居民读书热情，引导社区居民养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，努力提高居民的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、文明向上的书香社区，小西湖社区从11月中旬至12月在全社区范围内广泛开展了读书月系列活动，通过免费赠书、优秀图书推展、撰写读书心得体会等活动，掀起了一轮读书学习的热潮，取得了明显成效。

一、领导重视，精心安排部署

为保证小西湖社区“读书月”活动的高质量开展，小西湖社区领导班子精心安排部署“读书月”活动，制定了《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”读书月系列活动方案》、《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”购买书单》、《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”推荐书目》、《小西湖社区：“阅读，让生活更美丽”评选优秀心得体会活动方案》等。

二、加强__宣传，营造“阅读、让生活更美丽”的氛围

一方面，社区购置大量优秀图书，向社区居民提供免费借阅。

另一方面，社区通过宣传报、发放宣传资料、制作横幅标语等形式，使更多的市民群众参与到“读书月”活动中，营造“阅读，让生活更美丽”良好环境，使口号更加深入人心。

三、以活动为载体，提升市民群众读书学习的积极性

小西湖社区向居民发放“读书月”推荐书目表，发放免费学

习图书。社区书记还围绕读书学习、作品欣赏等内容作了一场生动、深刻的讲座，引导并号召群众积极参与到读书学习活动中来，50余人听取了活动。

四、汇报心得体会，取得了明显成效。

居民纷纷表示通过此次“读书月”活动，不仅增长知识，还提升了文化修养，望社区继续开展此类活动。

单位读书活动总结篇三

为认真实践“三个代表”的重要思想，深入贯彻党的十七大精神，更好地发挥党联系人民群众的桥梁纽带作用，切实解决困难户的生活问题，进一步推动送温暖工程的经常化，按《关于在20xx年元旦春节期间继续开展“送温暖”活动的通知》文件要求，积极响应集团社区“进千家门，知千家情，解千家难，暖千家心”送温暖活动，我社区认真开展了20xx年元旦春节慰问送温暖活动，现将该次活动小结如下：

一、领导重视，统一部署

社区领导十分重视开展元旦春节送温暖慰问活动，社区召开党、政联席会议，专门对春节期间送温暖活动进行布置，决定开展形式多样的春节慰问活动：一是在元旦春节前夕对困难居民，特困居民由工会进行一次困难补助；二是拨出春节慰问专款，并按照规定普遍进行一次走访慰问，把温暖送给每个居民；三是对孤寡老人派专人进行看望、慰问；四是向上述人员发出慰问信；五是个别路途遥远不能走访的，进行电话、信函表示慰问。由于领导重视，人力和资金上得到了根本的保证，有力推动了元旦春节慰问活动的开展。

二、突出重点、措施有力

社区居委会以强烈的使命感和责任感，把它摆上工会的重要议事日程，切实抓好困难居民的生活保障工作，维护居民的合法权益，为了切实做好元旦春节慰问工作，社区工会首先对社区所有人员状况进行了一次普遍摸底调查工作，逐一进行了事前专访或专门联系落实到人，及时发现了困难人员生活中存在的问题通过在元旦前集中一段时间做好特困居民人员家庭的核实摸底工作，及时调整充实了特困居民档案，摸清了底数，为送温暖活动提供了可靠的依据。在实施送温暖活动中，我们注重突出重点，将生活一般相对困难和特别有灾有难大病等的区别开来，如特困、大病致贫居民、特困单亲家庭等，进行一一有重点的排列确认，采取有针对性地进行困补等措施和办法，切切实实的为他们排忧解难。由于抓住重点采取有力的措施，使真正有困难的居民得到了及时的帮助，收到了较好的效果。

三、做实做细，落到实处

在送温暖活动中，我们注重把日常帮扶工作与集中送温暖活动有机结合起来，千方百计地为困难居民解决困难，当好工会扶贫帮困第一责任人，拓展送温暖领域；进一步把各项帮扶工作进一步落到实处，把帮扶救助工作做细做实。做到送温暖资金专款专用，使送温暖资金真正发放到了确实有困难的居民手中，给困难的居民带去了温暖，把党的关怀送到广大居民的心坎上。2月13日，我社区党政主要领导亲自走访慰问，并先后召开了座谈会，对离退休居民及老干部进行了慰问和走访，被走访对象纷纷表示感谢，感谢党和组织送来的深情厚意，在困难的时候能够想到他们，切实帮助他们解决了实际问题。

单位读书活动总结篇四

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，

深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。现将我们所做的工作汇报如下：

1. 学校每年都直接从新华书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们先后为老师购置了《新课程下我们怎样当老师》、《教师的幸福人生与专业发展》、《英才是怎样造就的》、《好教育好人生》、《教师人文读本》、《北大才斋讲堂》、《学生第一》、《为心灵解压》等图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《一中教育研究》。
2. 书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场7.5折购书优惠。学校为每位教师发放面值125元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在凤凰书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。
3. 充分有效利用校刊，将《一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。
4. 组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

学生阅读得法于课内，迁移于课外，得益于未来。学生的阅读收获离不开教师的有效指导，方法正确，指导到位，可获得事半功倍的效果。为了落实“读书有效果”这一目标，港西小学率先每周设置一节阅读指导课，并得到各校的积极响应，现在各校每周都开设不少于一节的阅读指导课。小中心为了加强阅读指导，把每周一、三、五下午的写字课改为阅读课，加大了阅读指导的力度和强度。

单位读书活动总结篇五

根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、

畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。