

期末学生个人总结(实用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

期末学生个人总结篇一

大家晚上好！

时光飞逝，一个硕果累累的学期即将结束，在我校全体同学一年来的共同努力下，我们的学习、工作都取得了一些好成绩。

有人说，学生时代应该努力的学习。面对老师，要尊师重道。面对同学，要团结互助。只有这样我们才成长得更快，才能在集体中充满活力。

我认为我当初选择加入学生会不是为了追求舒适的生活，而是为了保持激情，锻炼和提高自己的，让我的青春在这里绽放，让我的大学生活充满色彩。

在这学期，我们的学生会举办了很多活动，大大小小的，大部分都很成功。成功的背后也存在一些问题，需要我们总结和吸取宝贵的教训经验。对于学生会来说，我们的组织纪律需要进一步加强。

在活动动员中，各部门之间的合作程度不高，一些学生的积极性不高，信息传递有时滞后，一些学生反馈信息不及时，这就会使我们的活动存在一些缺陷。

因此，我认为我们应该先关注全局，在未来的工作中更注重

细节。学生会的生活贯穿了我三年的大学生活，这三年是我大学生活的重要组成部分。

对我来说，这是一个磨练，也是给我很多快乐的地方，这就像一个大家庭，已经培养了一批年轻的人才，他们在校园的每一个角落忙碌，经历许多学生没有经历的酸甜苦辣。

最后，祝老师身体健康，万事如意。祝同学们学习进步，心想事成。

我的发言结束了，谢谢大家。

期末学生个人总结篇二

一、 本学期学生现状：

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练时，需要教师多次提醒暗示。

6、有的时候易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、 本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、 情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(2) 分项统计分析对比学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3) 通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，

给他们激励。平时间在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5) 继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、 备课上

(1) 多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

(2) 充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3) 针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、 课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

(2) 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、 授课上

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习；积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》等，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

三、教学效果

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

四、本期教学的继续坚持的几个立足点和出发点：

- 1、立足于提升学生的语文素养和人文素养；
- 2、千方百计挖掘和整合语文资源，
- 3、让学生节节课有收获
- 4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型
- 5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”
- 8、指导学生自改互改作文。

五、下期工作的思路和改进方向：

基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

期末学生个人总结篇三

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大二的的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，大一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在大学生最流行的“郁闷”日子。现将我上一学年的总结如下：

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多，正因为这样，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不

旷课，才对得住自己的大学生涯！

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了综合会计和数据库的应用，前一门课程属于经济方面的内容，通过综合会计，我了解了一个公司记账的最基本的方法，对我了解和认识不同公司的经济实力奠定了基础。我想这对我以后出来工作是有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，会计对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发。其次就是数据库，这次的学习也是我比较早的了解了数据库的不同凡响，也更激起了我对计算机的兴趣！毕竟现在社会计算机遍及各个领域，学习计算机对我将来的工作用处也是很大的。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问———这对我以后的学习也是有很大帮助的！

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我

通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与他人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

(1) 身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

(2) 作为航院青年报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3) 积极参与院系组织的各项活动。在本学期先后参加了“大学生职业生涯规划大赛”“航院首届简历制作大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”“湖南省大学生拒绝毒品阳光生活活动中自编自导自演了话剧《警钟长鸣》”，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外兼职，通过兼职我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与他人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

过去一年的一切都将变成历史埋藏在航院这片沃土上，展望新的学期，我将扬长避短，认真总结大一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃。

期末学生个人总结篇四

一个学期促曩昔，重要的期末测验也告一段落。在这暑假光降之际，我抉择针对本学期的期末测验进行总结与反思。

期末测验，是对自己学期学习的考察，是学生必弗成少的一场测验。如今我已经六年级了，下学期就要面临毕业考，这场期末考也就变得不一般了。

这次期末考，总体来说，我的造诣还不错，语文得了99，数学满分，英语98。我对我的造诣相对满意，如果我能以这种状态备战毕业考，应该是没问题的。不过，我也发明了我的不足。

我的语文已经是良久没得过这样高的分数，然则，全年段有七八个满分的啊！相比之下，我还有提高的空间。语文卷，我作文被扣了一分，相当遗憾。作文题目是《从“？”到“！”》或《我长年夜了》，我选择第二个。我想是自己写得过于简短了，以至于丢分。

而英语卷，问题就相对多了。外面上我只被扣了2分，实际上我是沾了“对5题的满分”的喜啊。

我总结了，是两年夜因素使我做错。

一、课文没有温习周到。

二、没有认真审题、粗心。我明明记得元音字母前是单数要加an可却没有注意到，丢了分。

说得容易，做的难！在寒假期间，我要抓紧补缺补漏。希望在下学期，我能以优异的造诣，决战毕业考！

期末学生个人总结篇五

这一学期我担任了一年级语文教学工作，刚刚接到这个班，发现这个班学生纪律不是很好，这个年级刚分了班，原班有几个学生不守纪律，有两个学生上课特别最爱摆龙门阵，每当老师讲课他们便也讲个不停，搞得一个课堂乱七八糟，课堂效率极差，针对这种情况，我便首先整顿纪律，我耐心的教育他们，给他们讲学习的重要性，要求他们一定要专心听讲，否则就做不出作业，一个人应该有远大的理想和目标，不要只知道玩耍，或者以奖品，向谁和谁学习的方式激励他们。经过教育和刺激他们的自尊心，大部分学生能专心听讲了，还有个别学生有点反复的现象，管不住自己，我便采取点名提醒的方式。这样，纪律基本上算是整顿好了。

本班学生还有一个缺点是书写错差，做题粗心，错题多，原因是书写随意，不讲格式，作业做完了，从不检查，针对这种情况，我注意强调书写格式，并要求字写得慢些，写得工整，格式不对，书写不工整，一律重新做过，经过一段时间，书写方面有了一定的进步，但题还是错得多，于是我在班上宣布了这样一条规矩，如果语文作业连续五次既工整又正确，老师就奖奖品，这样激发了优生的积极性，一部分学生是懒习惯了，对此无动于衷，怎么办呢？当然还有办法，每天作业错了的重新改过，改正确了才算过关，前一段时间，学生没有这个习惯，作业错了未改就走了，或干脆不交作业，老师一一清查，清查出来严肃处理，这样一来，作业基本交得齐，且学生也有改正错题的习惯了。

慢慢的学生自觉学习的习惯逐渐养成了，教学工作也越来越轻松了。

由于经验尚浅，因此，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心向同事们求教，因为我知道课程是一种实践，只要用心钻研、探索、反思、总结经验，就可以把语文融入到孩子们当中，变成孩子们的

笑脸，变成学生愉快的学习，变成学生更真实的发展。新课程要通过我们共同的努力变成一种真实的、动态的、发展的现实。经过一段时间的努力，获取了点滴的教学经验：

一、学生在“玩”中学语文，体验学习语文的快乐。

在识字方面，这一学期学生学习用部首查字法查字典，学习利用汉字的表意特点来分析字形，并对认字方法有比较系统的归纳整理，学生基本上都学会了运用不同的认字方法来独立识字。在教学中，我还注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，通过不断的求异，激活学生思维，“玩”出价值。如“闯”字的识字，有的学生说：“这是一只马跑进门了。”“不是，这是马儿被关住了失去了自由，想冲出门到外面呼吸新鲜的空气。”有的学生说：“这是‘门’跟门有关系，就是冲进门或冲出门的意思”……一个字有多种识记方法：看字形认字、跟据部首猜字义等等，学生在发散思维的“玩”中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字；将所学的字、词贴在家中的实物上“复现”；将课外识记的字剪一剪、贴一贴，制成“小报”；在班级中评选出“识字大王”等方法、活动都为学生识字提供了丰富多彩的“玩”法。

二、在写字方面，我把写字当作美的鉴赏对象和陶冶高尚情操的工具，一直强调学生把字写得正确、工整、规范、漂亮。

《课标》中指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。”一个人的字写得好与否，不仅仅是个人的“门面”，而是在一定程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了“读字、范写、评议、试写”的程序：“读字”时，让学生讨论“写这个字时哪一笔最关键”“写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生

评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领；让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。

三、在阅读教学中，我反对无目的多读，强调有层次的读书。

初读，将课文读正确，整体感知全文；再读，将课文读流利，理解课文中词句；研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情的朗读；让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识；让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文；让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇有趣味的方法不仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在“玩”中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，“个性”必须在一定的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，一定要严把“度”这一关。在听、说、读、写几方面，都有一定的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见可以举手提出；朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的良好习惯。

四、在学生学习能力形成方面，提倡学生积极参与各项语文活动，学会参与、学会合作、学会尊重他人。

我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，

确有所得。

玩，是孩子们的天性，是孩子们的乐趣所在，将“玩”引入课堂，使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。在探求语文教学进程中，我力求将“讲堂”转变为“学堂”，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。尽管是“玩”中学语文，但我们决不是追求形式主义。这里倡导的“玩”是一种形式、一种途径，“玩”是为了更好地学习语文，培植学生学习语文的热情。

以上是我的一点收获，但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

期末学生个人总结篇六

一转眼，半个学期过去了。回顾这过去的半个学期，有喜有忧，现总结如下：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的“小皇帝”，而透过这半年老师和同学们的帮忙，使我养成了独立性，不再娇生惯养，此刻我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。应对二十一世纪这个知识的时代，应对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我就应抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时光，分配好学习、工作、娱乐的时光。时光是搞好学习的前提与基础，效率和办法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，

老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，用心阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮忙。这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

高一这一年，很值得回忆。

记得刚升入高中的时候，感觉很陌生。而且同学之间互相也不说话。有时，与其他人目光相对，却说不出一个字，使我感觉很尴尬。我当时还以为以后的高中生活也就是这样了：没有交流的单调经历。

这样的生活不会是哪个人心目中的理想生活。果然，没过多久，大家就“回归朴实的本性”了。最初的沉默，只因为互相不熟悉。而沉默后爆发，则是积累新友情之起点。最具活力的高中，确实给以我们真挚感情。

高一我过得很充实。除了学习，军训、运动会、模型制作、艺术节、科技节、春游（校园里的，和班里的），还有其他各种各样的比赛和活动，使我的生活变得紧张了。比起初中的时候，更累，却又更有乐趣。

这一年，我也学到了很多：

过去做事遇到难题，总是浅尝辄止、半途而废的我，学会了坚持。经历一年高中的我，不会再轻言放弃。

即使没有完全做到宠辱不惊，我也努力使自己尽可能向他人带给方便，尽量给予他人帮忙。

人之长处能够补充他人短处，人之短处能够被他人长处所补充。

与他人合理地合作，不正能够扬长避短吗？说到学习，则能够与同学互相教授心得，指点迷津。

高中学习与初中截然不同。关键在一个方法上。得到适应未来学习的方法，十分重要。

以前我曾怀疑过生活的好处，此刻我明白了：世界上没有绝对的生活目标，它需要你自己去寻找。

期末学生个人总结篇七

最初，我怀着一颗真诚、向往、充满激情的心态去面试和进行工作，面对无数张陌生的面孔与从未接触到的工作心里有忐忑也有激动，后来，当我投入到我的工作中去的时候，我才发现我得到的这份工作并没有我想像中的那么轻松，我们需要面对无数张表再将它们一一打进电脑中的表格里，这让我意识到，我需要有足够的耐心、细心、和责任心才能将这份工作做好，现在工作也有一学期了，我在学生会里也收获到了很多，同时也因为与各部门的常常合作而认识了很多的朋友，在秘书部工作的时间，我意识到秘书部的工作职能主要为：

- 1、协助主席工作，做好每次大型活动之前的准备工作；

2、学生会人员考勤，会议通知，会议记录；

3、负责学生会工作大记事，起草每项活动策划书、简报、总结。

下面，我将介绍本学期以来我在秘书部进行的工作：

1、会在每周五按时去收各部门送来的表，并以电脑表格形式将各部门送来的表规整好，做好每周的. 班级评估，并将每周的班级评估整理好做成月评估。

2、在学校有大小型活动时，如元旦晚会等等活动时，与各部门进行配合与帮助，维持现场的秩序并进行一些工作安排。

3、我们需将做好的周评估交与每位老师过目，在确定无误后于每周二的第二节课下课将打印出来的周评估公布在人文系的公布栏里。

在工作的过程中，可能因为粗心而造成许多错误，在这里表示深深的歉意，我相信，只要不断的区努力，去发现，那些错误将会越变越小直至消失。当我们没去做一件事之前，我们永远不会发现它有多难亦或多简单，但是当我们不断的去实践去发现时，就没有做不好的事情。我一直相信一句话，只要用心做，没有作品不好的事。所以，在未来的日子，我将会为秘书部，为学生会，为全校师生做出最大的贡献，也愿湖南商务的明天会变得更好！

学生会工作是关系到广大学生的大事，只有不断创新与改进才能适应新一代学生的需要。这项工作也就犹如“逆水行舟，不进则退”。因此学生会充分利用现有的大好形势和机遇，大胆吸收思想、学习、工作能力较强的同学，完善各项规章制度，做到严格按照规章制度办事。

为了更好的管理团总支学生会，在下学期，我们建立健全了

学生会各级组织机构，将团总支学生会划分为六个中心，实行中心化运作，团队化管理。

在本学期的工作当中，学生事务服务中心是立足于服务学生、老师以及整个学生团体。本中心的日常工作主要是整理整个经管学院的各方面材料，协助维持整个团总支学生会的沟通联络工作，以及帮助老师管理做好对班级的管理、监督和考核。现讲整个学生事务服务中心本学期的工作总结如下：

第一、工作繁杂，分工不明。本中心的工作性质决定了我们的三个部门都必须每天与电脑、打印机、复印机等机器打交道，并且需要大量处理文件，因此导致了工作的繁杂和不稳定性。而由于本中心是一个联系团总支学生会所有中心和部门的纽带，并且本中心的某些职能也是每一个中心和部门同样拥有的，所以导致了各部门之间存在了分工不明，工作出现重复的情况。

第二、事务部门，缺乏锻炼。由于本中心是一个事务性部门，没有做过活动，导致了干部和干事缺乏这一方面的锻炼，因此策划、组织活动的的能力自然没有得到锻炼。

第三、工作琐碎，缺乏挑战。本中心的工作基本上是每天重复，并且相当琐碎，因此干部和干事普遍觉得工作缺乏挑战性，特别集中在下半学期，干事基本感觉没有激情，在做事情上也有了怠慢的情绪。

虽然本中心在本学期的工作还有待完善，但是也由于本学期刚刚运行中心制，导致了对于中心运行的效果不太理想，但这些都是能够在下学期得到弥补和完善的。因此相信团总支学生会在“班级承办制”和“中心制”的运作下，下一学期一定能够取得很好的效果。

期末学生个人总结篇八

1. 分享：

帮助大家一起排练高级基本功。

因为自己的发愤图强，让白一林找回了真正的自己。

给爸爸妈妈分享每周我们的收获。

帮助白一林在困难的时候渡过难关。

2. 感恩

感谢盛老师帮助我，找出我的问题的解决办法，让我能更好地了解 and 改正自己的问题。

感谢全班同学给我提的建议，让我更好的提升自己。

感谢白一林在我起情绪的时候安慰我，帮助我找出我的问题。

感谢林伟成和赵施桥在这个月内帮我们煮姜枣茶。

感谢爸爸妈妈给我创造一个好机会，让我来学堂学习。

期末学生个人总结篇九

大二整整一年结束了，只能感叹时间过得太快了，以往听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不明白到底是哪种说法是正确的，也许，也没必要去追求它的真实答案，因为，这一年都已经过去了，再去讨论这个问题似乎也不太适宜。

说这些要表达的意思就是：大二一年的生活确实不如大一，就像上头的那个有些纠结的问题一样，不能给出一个真实的答案。可是我能够肯定地说，我还是一如既往的努力地对待自我认为重要的，值得付出的事情的！

下头我就自我在大二整整一年的学习，工作和思想做一个认真和细致的总结，以便为自我今后的大学生活和人生道路做一个铺垫，这也是我的一个做事风格，做完一件事情之后习惯于总结。

两年的大学生生活让我学会了很多，领悟了很多，所以也成长了很多，在自我的学生工作方面，刚进大学时，对自我在大学里学生工作里的规划是：从大一到大三，在学生工作上花的时间逐渐减少，而在学生工作之外的工作时间逐渐增加，也就意味着，要花更多的时间在学校外面，大一，大二在学校里花的时间主要是为了培养自我的沟通交流本事，这也是为了适应大学生生活，为以后的大学生生活做铺垫，大三以后花时间在学校外面，不仅仅能够让自我接触社会，还能够让自我早一点了解未来的工作。

在大二一整年的学生工作上，我花在上头的时间比大一的时候要少一些，并且，在大二结束的时候，我选择离开这个自我已经花了两年时间在上头的组织，即使，最终离开时稍微有一点犹豫。这不是因为自我的活力减退，而是因为我觉得自我应当那样做，当一件事情熟悉了它的工作流程，并且训练了自我必须的组织和团结本事，就已经差不多了，异常是学生工作，况且自我还有更重要的事情要去做呢！另一方面，还有一个小的因素就是：相对于其他的同年级的学生工作同事，我觉得他们更适合继续做下去。

在大二一年虽然在学生工作上花的时间要少一些，可是自我还是参与组织了不少活动，也参加了不少的活动，也取得了必须的成绩。部门日常工作是给其他部门出宣传板，做宣传海报，宣传我们院系的一系列的学生活动，丰富同学的大学

生活，整整一年，在日常工作方面，无论是开学初的学生会招新工作，还是情系迷彩演讲比赛；无论是团日活动，还是女生节系列活动；无论是内部联谊晚会，还是毕业生晚会；无论是本部门的书画大赛，还是整个学生会的文化节活动，还有校三十届运动会，新生篮球赛，还有……一切的一切，只要是学生会的活动，都有我们参与的成分，但无论什么活动，我们都认认真真，一丝不苟，任劳任怨的做到最好，为广大师生带来方便。

在上学期的时候，很多的日常事务，都是我们大二的部员亲自完成的，而到了大二下学期，我们的主角主要是起带领和引导作用的，这样一来，既能进一步锻炼我们的组织本事，又能为下一届部员本事提升打下基础。对我自我而言，我觉得大二一年来，组织本事，统筹本事，交流交际本事都有必须程度的提升，唯一不足的是，我们部门属于一个幕后工作部门，所以，在工作魄力方面锻炼不足，我自我也不是一个很“开”的人，这种不“开”是自我的性格决定的，如果是大一开始，自我能在一些幕前工作的部门工作的话，我相信这种情景肯定会得到必须的改善的。可是，在这样一个部门里，在这样的组织里工作两年我觉得不后悔，就连最终，本来写了一份申请书准备留下，想了很久，最终还是退出了，我觉得自我还是到了自我想要得到的，认识了不少的人，熟悉了很多事情的处理方式，胆量也变大了，学会了跟教师交流，跟同学交流，这些就已经够了，再在上头花太多的时间，不值得，还有更重要的事情要做。

最终部门的部长是姚阿蔓来做，觉得还好，也祝福我们宣传策划部在他的带领下，越来越好，同样，也祝福陪伴自我两年之久的分团委学生会，越来越好吧！

期末学生个人总结篇十

收到老师短信，知道还可以交时，我就又重写了一遍，这才算真正的期末总结了。能和老师分享我的收获我很开心。与

老师相处的一学期，我很开心，收获颇多。

回首高考到报考，真是不堪的经历啊！高考成绩平平，挡住了我迈向西医院校大门的道路，便选了中医这门学科，想来也是本硕连读啊！初来学校，已是大二，满心失望。由于以往只为分数而学习，对中医的了解又少之又少。预习中基课本，有种痛不欲生的感觉，所以之后中基课上会周公便成理所当然了。当时不仅是对中基课的恐惧，更多是对未来的茫然。总是责问自己高中为什么不再努力一些。后来的一次老乡会，我挖苦自己上课睡觉，学姐一脸认真的教育我中基课很重要。那日的快乐早已烟消云散，学姐的话却让我记忆犹新。

从那以后，无论我有什么事情，不管别人做什么，我都认真听每节课，自己的命运是掌握在自己手上的。刚开始听老师的课，还是容易顺着学西医的思维，讲到那个脏腑，还是愿意想它们的形状、位置、是哪个系统的等等。只能硬着头皮听，下课去看。渐渐地，发现能理解其中一些含义。不过，还是愿意和西医作比较。后来便可以融入老师的课堂，但还是知识太少，好多名词分不清，就像肝风内动、肝阳上亢、肝火上炎之类的，感觉很乱，类似于辨证求因的中医探病因的方法也让我很困扰，为什么阴邪伤阳气，阳邪却袭阳位呢？为什么阳邪不去袭阴位呢？说六淫是太过的六气，因为使人致病才叫六淫，那疾病是因为六淫导致的呢，还是人的体质原因，还是六气中夹有病菌之类致病因素而使人治病呢，还是所有的都需综合起来？这些都没问老师，我想有一天我会在书中找到答案的。不过也挺羡慕那些下课问老师题的同学，他们一定学得很好。

很喜欢老师面对我们的那种坦诚，感觉像朋友一样，看课本的时候心情也就愉悦了。记得老师向我们推荐了许多书，说实话，我都没看，捧着书看不进去，应该是定力不够，我想我以后会看的，还是先让这学期所学沉淀沉淀再看吧。在课堂上，老师总是有意无意强调经典古籍的重要性，而且要背

下来。我倒是在看《内经》和《本草纲目》，也觉得很有意思，看不懂的就跳过了。不过还是遇到了困难，例如长句子不知在哪停顿，有些字古汉语字典没有查到，有些词不知具体指身体哪里等，而且提到背诵可真是难倒我了。

回想这一学期，学是学了，还是觉得没学到点子上。但这学期最大的收获是让我体味了“温故而知新”的真理，每次拿起中基书，读完都感觉有一点新发现，也许认真地、反复读《内经》也会这样吧，因为只粗略读了一遍，感觉像在偷窥古人的思想。很喜欢古人在谈论医术时，与自然、社会联系起来，让人觉得很有哲理，有韵味，学起来也容易一点。这样也激发了我这个历史盲恶补中国历史的欲望。开学之初，读了《论语》就觉得现在的中国人少了些什么。感觉还是教育上出了最基本的问题，以前也听老师批评过中国教育的片面性，上了大学深有感触，我觉得自己知识面过于狭窄，处理事情心理素质差，责任感不强，学习过于被动等等，改正缺点的过程艰难又漫长，我想，大学七年，我应该能做到自己想成为的模样。

呵呵，和老师分享了我这学期的成长与学习，很开心。

你的期末总结内容不少，涉及到的问题也很多，看来对我这份可交可不交的作业很重视呢，还又重新写了一遍才交，应该表扬的是吧？而且你的字很工整，希望日后开处方也一样，不要写成谁也认不得的天书，那就不是很好了。

学医应该是你的理想吧，不过应该是想学西医，只是因为高考成绩不理想才退而求其次，好在“本硕连读七年制”的招牌让你心理上平衡了一点。对中医的了解少之又少，加上并非自己的愿望，这应该是开始学习不顺利的原因之一吧。当然，更重要的还是在于中医学的学医内容。课堂上会周公还算好的了，说明还在坚持上课。

看得出来你对自己的心态及时做了调整，当然，我想这可能

与个性有关。你的性格似乎更乐观积极一些，所以有过一段时间“后悔高中没有更努力一些”，但此后开始面对现实，因为“命运掌握在自己手里”，我想说的是，认真面对自己的内心感受，积极学习中西医课程，及时调整自己的努力方向。如果逐渐适应了中医学的学习内容，找到了适合自己的学习方法就坚持到底；如果始终格格不入又更喜欢西医课程，也不要紧，我说过的，你首先要是“医”，其次才是“中医”。无论选择哪一边，只要能让学生获得最大益处就可以了。

你学习中医的方法是很多开始接触中医的学生共同特点。其实不必现在开始中西汇通，就当两件事处理，各讲各的，先不要互相比照，否则永远理不出头绪。两方面都知道的多了，再把可以汇通的技术和理论去做汇通或是结合的工作，你们专业是“中西医结合”，其实不客气地讲，与中医专业的区别仅仅在于中西医课时的多寡，其他的还是中医讲中医，西医的讲西医，因为专业设置者恐怕也未必讲得清二者应该如何结合，不过没关系，先照我说的，别先去想结合的事儿，先独立的学习两个不同体系，日后你肯定能做到的是二者技术上的结合，治疗方法上的并用。至于理论和学科方向，不妨等你们成了专家之后再说，先着眼于现在。

很荣幸你还算接受我上课的方式。我推荐的书可以慢慢看，而且也不一定非看我推荐的书，因为一个人目力所及的范围应该还是有限的，好书何止千万。

看古籍比较吃力是现代学生普遍的困难，其实我也会遇到。先选一个合适的版本比较重要，你看的可能是白本吧，就是没有注释全是原文的，很多人都主张看白本，但我总觉得对现在的学生来说，直接看白本可能不太现实。明清时期的可能还好，先秦两汉的《内经》之类恐怕就不可能了。如果看《内经》，可以先看郭霭春的注释本，应该比较容易上手一点。

“温故而知新，可以为师矣。”孔老夫子的话还是不错的。说到《论语》，我以为杨伯峻先生的《论语译注》是很好的入门，不妨拿来看看。看书而总是对照自身，这是个好方法，曾国藩所谓“虚心涵泳，切记体察”我以为是很好的，尤其能“见贤而思齐，见不贤而内自省。”你应该会进步神速罢。

希望如你所说，大学七年能达到自己想成为的模样，那应该是个非常棒的模样罢，我想。