

2023年大学教师期末工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大学教师期末工作总结篇一

(一) 搞好教学教改。

这一年来我校积极开展“建设学生共同体，打造课改新标杆”活动，始终把贯彻新的教育理念、如何提高教师自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1. 加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水平。

2. 加强教研工作、追求实效。

作为一名地理教师，我积极响应学校号召，将课改教学进行得非常彻底。我校地理教研组经常根据教学需要提出问题，自主探究，合作交流，认识升华。

(二) 加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，自己必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

(三) 加强业务学习，提高自己的教学水平

随着教学改革，自己越来越感到跟不上教学新理念的要

求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了数万字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水平和业务水平。

大学教师期末工作总结篇二

怀着对教育的梦想，__年的8月我捧着一颗火热的心踏上了神圣的工作岗位。“十年树木，百年树人”，在这2年多的时间里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我知道做一名优秀的教师必须付出辛劳，我愿意把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

从__年至今，我带过360名学生，现管理__级本科生161人，__级本科生165人，共计326人。经历了横向以年级为单位到纵向以专业为单位的跨度。同时肩负接管本科与专升本两个不同层次学生的重任。现将本人两年来的工作总结如下：

一、个人修养方面

第一，笃实好学，加强理论业务学习。首先，积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。其次，努力提高业务水平。__年8月，我参加了辽宁省教育厅思想政治工作处开办的高校辅导员岗前培训。培训的时光，虽已如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊，但在这次培训中，通过心理学、教育学等领域的优秀教师，以及曲建武等资深辅导员的授课，使我系统学习了学生工作中一些成熟的工作方法和技巧，并能借助更权威的理论全面掌握大学生的心理动态。

第二，立德树人，注重师德建设。韩愈在《师说》中写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”可见，“传道”是第一要务，这个“传道”就是“立德”。在对学生教育培养过程中，我注重把德育作为出发点，“育人为本，德育为先”。同时，孔子的话“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，也一再提醒我，正人先正己，树人先立德。为人师表者身教胜于言传，教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师的一言一行都会对学生起着潜移默化的作用，随风潜入夜，润物细无声。为此，我一直要求自己“身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力去感染学生，以和蔼的态度对待学生，以关怀的心温暖学生，以博大的胸怀爱护学生。严于律己，崇学尚德，率先垂范，以德立身，以身立教。

第三，爱岗敬业，培养责任意识。爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是执着于“俯首甘为孺子牛”的源动力。秉承“以学生为本”的教育新观念，将心灵归于本土，淡泊名利，廉洁从教，潜心帮扶学生，把学生作为教育教学工作的出发点和归宿点，对学生的爱镶在举手投足间、嵌在一颦一笑中，让学生时刻倍感信任与鼓舞，同时也正是在爱岗敬业中，成就了我身为教师的幸福感和自豪感，在平凡的岗位中领悟到从师的乐趣。激励我继续沿承“学高为师”这亘古不变的真理，不断提高自身素质，潜心研究教育学、心理学、教育方法等专业知识；在新生入学教育、心理健康教育以及就业指导中创新教学模式，大胆尝试教学改革，进行角色互换，推崇适度引进现代教学技术，与时俱进，完成育人任务。

二、日常工作方面

1、与专升本过招，见招拆招。刚入职，我就接手20__级机械专业专升本学生的日常管理。专升本学生虽也是新生，但多半是本校生源，甚至是有工作经历的，人生阅历比我丰富，比较复杂，管理起来并不容易。为帮助他们尽快熟知校园，

了解我院的教学管理，进入角色，为此，我专门为该专业配备了“联络员”，要求他们放低姿态，充分发挥服务职能。为了加强班级同学的凝聚力，我勇于尝试、大胆创新，将新生见面会变为气氛更为轻松的茶话会，增进同学之间的熟悉度和班级团结的温暖感；同时在不动摇我主体地位的前提下，以调动学生们“参政议政”的积极性，培养主人翁的情怀，民主协商、沟通谦让，共同管理班级。此项创新性的探索在保证学生课时出勤、奖助学金的评比等工作中卓见成效；此外，为了树立专升本学生的自信心，结合他们自身动手能力强的特点，我大力宣传并动员他们踊跃参加机械设计大赛，希望借此提高自身的综合素质和自信心，多名同学在省级比赛中取得成绩，其中有一人还成功申请国家专利；同时，我还不忘号召他们积极参加团学活动，班上多名同学就在运动会上斩获佳绩。通过管理专升本学生，我明白了用真心对待学生，学生是能感受得到的，他们往往会投桃报李。

2、与新生对话，妙趣横生。我担任了__级、__级新生的辅导员。共三个专业，人数不多使管理起来并不困难，但新生毕竟是新人，对什么都充满好奇，需要引导与教育。开学之初，我便召开了第一次班会，选出了军训负责人，解读了什么是“大学生”。军训期间，我不时去操场，下宿舍看望大家，争取缓解他们离家千里的孤寂与军训训练的辛苦。90后的孩子们敢说，与他们对话，需要智慧，妙趣横生，什么都问我就什么都答，年龄的相当让我们没有隔阂。军训后，我又召开了一次班会，选举了班干部，制定了班级管理条例，有时会下课堂抽查他们的上课出勤。与新生对话，我明白了，作为辅导员，要用低姿态与学生交流，这样学生才能说出心底的话。

大学教师期末工作总结篇三

怀着对教育的梦想□xx年的8月我捧着一颗火热的心踏上了神圣的工作岗位。“十年树木，百年树人”，在这2年多的时间

里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我知道做一名优秀的教师必须付出辛劳，我愿意把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

从xx年至今，我带过360名学生，现管理xx级本科生161人□xx级本科生165人，共计326人。经历了横向以年级为单位到纵向以专业为单位的跨度。同时肩负接管本科与专升本两个不同层次学生的重任。现将本人两年来的工作总结如下：

一、个人修养方面

第一，笃实好学，加强理论业务学习。首先，积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。其次，努力提高业务水平□xx年8月，我参加了辽宁省教育厅思想政治工作处开办的高校辅导员岗前培训。培训的时光，虽已如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊，但在这次培训中，通过心理学、教育学等领域的优秀教师，以及曲建武等资深辅导员的授课，使我系统学习了学生工作中一些成熟的工作方法和技巧，并能借助更权威的理论全面掌握大学生的心理动态。

第二，立德树人，注重师德建设。韩愈在《师说》中写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”可见，“传道”是第一要务，这个“传道”就是“立德”。在对学生教育培养过程中，我注重把德育作为出发点，“育人为本，德育为先”。同时，孔子的话“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，也一再提醒我，正人先正己，树人先立德。为人师表者身教胜于言传，教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师的一言一行都会对学生起着潜移默化的作用，随风潜入夜，润物细无声。为此，我一直要求自己“身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力去感染学生，

以和蔼的态度对待学生，以关怀的心温暖学生，以博大的胸怀爱护学生。严于律己，崇学尚德，率先垂范，以德立身，以身立教。

第三，爱岗敬业，培养责任意识。爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是执着于“俯首甘为孺子牛”的源动力。秉承“以学生为本”的教育新观念，将心灵归于本土，淡泊名利，廉洁从教，潜心帮扶学生，把学生作为教育工作的出发点和归宿点，对学生的爱镶在举手投足间、嵌在一颦一笑中，让学生时刻倍感信任与鼓舞，同时也正是在爱岗敬业中，成就了我身为教师的幸福感和自豪感，在平凡的岗位中领悟到从师的乐趣。激励我继续沿承“学高为师”这亘古不变的真理，不断提高自身素质，潜心研究教育学、心理学、教育方法等专业知识；在新生入学教育、心理健康教育以及就业指导中创新教学模式，大胆尝试教学改革，进行角色互换，推崇适度引进现代教学技术，与时俱进，完成育人任务。

二、日常工作方面

1、与专升本过招，见招拆招。刚入职，我就接手20xx级机械专业专升本学生的日常管理。专升本学生虽也是新生，但多半是本校生源，甚至是有工作经历的，人生阅历比我丰富，比较复杂，管理起来并不容易。为帮助他们尽快熟知校园，了解我院的教学管理，进入角色，为此，我专门为该专业配备了“联络员”，要求他们放低姿态，充分发挥服务职能。为了加强班级同学的凝聚力，我勇于尝试、大胆创新，将新生见面会变为气氛更为轻松的茶话会，增进同学之间的熟悉度和班级团结的温暖感；同时在不动摇我主体地位的前提下，权力大尺度下放，以调动学生们“参政议政”的积极性，培养主人翁的情怀，民主协商、沟通谦让，共同管理班级。此项创新性的探索在保证学生课时出勤、奖助学金的评比等工作中卓见成效；此外，为了树立专升本学生的自信心，结合他们自身动手能力强的特点，我大力宣传并动员他们踊跃参

加机械设计大赛，希望借此提高自身的综合素质和自信心，多名同学在省级比赛中取得成绩，其中有一人还成功申请国家专利；同时，我还不忘号召他们积极参加团学活动，班上多名同学就在运动会上斩获佳绩。通过管理专升本学生，我明白了用真心对待学生，学生是能感受得到的，他们往往会投桃报李。

2、与新生对话，妙趣横生。我担任了xx级、xx级新生的辅导员。共三个专业，人数不多使管理起来并不困难，但新生毕竟是新人，对什么都充满好奇，需要引导与教育。开学之初，我便召开了第一次班会，选出了军训负责人，解读了什么是“大学生”。军训期间，我不时去操场，下宿舍看望大家，争取缓解他们离家千里的孤寂与军训训练的辛苦。90后的孩子们敢说，与他们对话，需要智慧，妙趣横生，什么都问我就什么都答，年龄的相当让我们没有隔阂。军训后，我又召开了一次班会，选举了班干部，制定了班级管理条例，有时会下课堂抽查他们的上课出勤。与新生对话，我明白了，作为辅导员，要用低姿态与学生交流，这样学生才能说出心底的话。

大学教师期末工作总结篇四

踏入__学院成为一名教师已经快一年半了。回想刚来之时心中多少有些忐忑，如今经过了一年半来的历练，发觉自己多了几分沉着与成熟。虽然在这里从教的时间还不长，但我已经从中受益匪浅，收获颇多。作为一名新教师，为了使学 生学有所得，从课程学 习中掌握有用的应用技能，我坚持做好课前准备工作，大量查阅相关知识，在提高自身素质的同时，向学生传授更多的有用知识。在课堂上，通过各种教学方法，充分调动学 生的积极性，在与学生的互动过程中，充分发挥学生的主动性，达到知识的灵活运用。课下及时批改作业，并总结学生作业中出现的问题，就相关问题进行讲解，以巩固学生 对课堂知识的正确掌握。

新学期各项教学工作在学院领导、教务处和分院领导的正确领导下有序的开展着，我们也一直以满腔的热情积极地工作着。本学期我主要担任__级市场营销本专科的《__》和__级市场营销的《__》这两门课。现将前一阶段工作总结如下：

一、思想方面

本人坚持党的各项方针政策，热爱教育事业，始终以一个党员的标准严格要求自己，努力地提高自己。对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学院，做好学校安排的各项工作。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

（一）准备工作 学初根据相关专业特色和课程特点拟定好符合我院培养计划的课程教学大纲，并根据教材的理论框架结构制定合理的教学进度计划表。并且在假期里已认真阅读了两本教材，对教材内容和结构有了非常详细的了解，做好了开学初的教学准备工作。

（二）精心研读，认真备课，严谨治学 教学中，备课环节极其重要，备课效果的好坏会严重影响课堂气氛和学生积极性。备课既要备教材，又要备学生。在备课过程中先要吃透课本，把握各章节的重点和难点。

在弄懂课本上的每一字每一句之后，还去熟读一些辅助教材，查阅这些教材中是否还有些更系统、更前沿的理论观点。备学生就是要了解和分析学生情况，有针对性地教学，真正做到因材施教。要了解学生，首先要把学生的基础情况和所学习的专业特色结合起来。我们的学生基础理论知识比较薄弱，

但是实践动手能力却比较强，这也正好突出了 我院的培养目标是综合应用性人才， 再加上我们工商管理学院各专业的特点——实用性 强。所以在我的教学中都本着将课本知识生活化、现实化，每讲一个知识点都会找生活中的实例或典型的案例，一方面帮助学生理解课本中的抽象知识，另一方面让学生了解 理论知识的实际应用，这样学生既易于接收知识，又增加了他们的学习兴趣。

另外，增加师生互动，引导学生自己思考并提出疑问，这样不仅可以激发自学，还可以活跃课堂。“学起于思， 思源于凝” ， 如何引导学生将所学知识与现实生活结合起来，引发思考，对调动学生的学习积极性有重大影响。

（三）主动创新，乐观教学，塑造人格魅力 教师最忌讳照本宣科，缺乏创见，对知识的理解往往“有接触，没感触；有广度， 没深度；有他见，没己见；有理论，没实际” 。如果课堂没有新意没有内容，容易引起 学生的厌学情绪和排斥心理，所以我在熟知课本的知识点后，能够以通俗易懂的语言讲给学生，并能将最新的发展和相关信息穿插进课堂。在上《__》、《__》这两门课时，因为是多媒体上课，所以我除了在内容上丰富课本知识外，还在实际应用方面下了很大功夫，力争让学生学有所用，以吸引学生的注意力和学习兴趣，拓展学生的 视野，使学生不断的达到“亲其师，信其道”的境界。我们尽量要以自己乐观的生活态度、饱满的精神状态去感染学生，既做学生学业上的严师，又做生活中的益友，行动上 接近学生，心理上贴近学生，让学生感受老师特有的精神面貌。我坚信一个老师如果有 良好的专业素质、主动的创新精神、乐观的教学态度、真诚的情感交流和生动的语言表达，定会成为学生心目中喜欢的、有人格魅力的老师。

三、纪律方面

本人长期以来严格遵守__学院的各项管理规章制度，按时上

下班，服从领导，并且能够认真及时的完成学校及院领导交付的各项任务，积极主动地参加教研室组织的各项活动。

四、不足之处

作为年轻教师，由于经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强，运用多种教学手段的技能还有待提高。这些也是我努力的方向。具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务，因此我要从以下几点做起：

1、有效利用课堂时间，提高课堂效率。

(1) 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，使其保持相对稳定性，同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，将难以理解的东西用简单的语言进行讲解。

(2) 提高教学质量的同时，还要做好课后辅导工作。部分学生缺乏自控能力，学习态度不够端正。针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生。

2、虚心向其他老师学习请教，博采众长，提高教学水平。并时刻总结自己在教学中的缺陷并进行改进。

总之，通过这半学期的教学实践，我学到了很多，锻炼了自己的能力，并认识到了自己的不足。因此在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

大学教师期末工作总结篇五

有人常说，老师是“靠卖嘴皮子挣饭吃的”，这句俗语形象的表明了教师是“凭口才吃饭”、“以舌耕为业”，教师口语是教师的基本功和必要的素养，是不可或缺的工具，而开设教师口语课也有了一年了。没错，老师，您理论性的知识讲的是够多了，可是在日常生活中我们却还是会遇到这样、那样的问题。事实上，很多同学考得好，可这并不意味着ta就说得那么好，关键在于应用，可很多人在面临突发状况时就没那么“聪明”了，这也就导致了多种多样的问题的出现。在生活中遇到的实际情况很复杂，并不是单纯的依据书本上的理论知识就能解决的，有时候在面对特殊的场合、时间、人物、氛围等不固定因素时，也不知道如何应对最佳了。

就说，前些天，上逻辑课时，我的位置不好，在门口处，只能依稀看见屏幕上的字痕，于是就偷偷跑到一同学位子上，希望能共会儿，她当时好像在玩手机，也许是我吓到她了吧，当时她口气很生硬的来了句“吓死我了”，我并不是很在意，可接下来的整节课中，（或许是我多心了），她和周围的人都说了话，唯独没有和我说，而且她靠在桌子上背对着我，由于自己不是那种会“讨好”别人的人，也放不下那个面子，便没有和她答话，这让我很尴尬也很郁闷。

我想说这明明就是一件很小的事，有必要这样么？如果是我，我肯定会很热情的邀请别人坐下的，并且平时她也不是那种人啊，我想，这应该就是一个人当时的心情导致的，我能理解，可是就是受不了别人很凶得口气。所以我就搞不清楚哪些话、哪些动作应该在哪些场合、什么时间说、做，可转念一想，又觉得如果这样的话，人活着不是要被累死么？和自己同学都这样，以后踏入社会可怎么办？而且自己也没有那么多的时间和精力去琢磨别人的心思啊，所以我希望老师能帮忙解决这个问题。

在日常生活中，自己不是个幽默之人，所以很羡慕、佩服天

生就有幽默细胞的人，他们只要说几句形象生动，充满情趣的话语，就可以变严肃为欢笑，与人相处得很好。