

期末考试个人总结(汇总10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

期末考试个人总结篇一

一、试题评价：

本次考试紧扣课标，充分体现了语文课程标准的理念，试题难易度适中，能切合学生实际，对学生的基础知识进行测试，立足于课内，进行适当拓展延伸。这份试卷对于提高学生的语文水平和语文实践能力作了一次有益的尝试。本次测试共120分，120分钟，其中知识基础分占19分，文言文阅读15分，现代文阅读38分，写作占50分。总体上说，学生基础知识掌握还不够牢固，阅读能力比较差，写作水平不够高，书写出乱，测试的优秀率达30%左右，及格率达80%左右。不太令人满意。

二、考试情况分析

试卷第一部分为基础知识部分，涉及汉字拼音、字形、病句的修改、古诗文默写、名著几个方面。进入九年级以来，太多的教学时间用在了古诗文的学习掌握，对于生字词的积累未用太多时间，未引起足够的重视，这也是教学中的失误；在语法病句修改方面平时讲解到位，但训练极少，致使学生未能真正，丢分较多；从古诗文的默写来看，直接添上下句的能不丢分，但稍有些转弯、需动脑筋的就无从下手；对于名著自以为都给学生讲到了，但从答题失分看，学生当时的听课效率实在不高，只有60%的学生得满分，还应注意以后的教学做到精讲、重点突出。

第二部分文言文阅读，分值13分，考查的是课内篇目——《唐雎不辱使命》。学生对它应不陌生：字词解释、解释句子、内容理解，拓展链接。题型没有变化，学生失分应该不会很多，但从评卷结果来看，仍有失分情况。给我触动最深的古文翻译“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。”居然连许多好学生都丢分，学生根本没有形成记忆，说明讲课效果不理想。作为教师，对这部分的教学更应细化了，一定要学生确实掌握，力争拿满分。

现代文阅读说明文中，议论文得分率不高，由于平时训练较少，还未能使学生掌握答题技巧，不会运用说明文语言来回答问题，如第12、13题分析说明方法的作用及回答“主要”一词的效果不会采用说明文来说，也未能紧密结合那句话来分析。

议论文《敬业乐业》，学生在回答文章第一段在全文的作用时，未能明确什么是论题，什么是论点，因为一个词的错误使用丢分。16题补写过渡性句子时做不到承上启下，17题补充事实论据或道理论据，还有一部分同学不知什么样的论据符合要求，做不到事实典型确凿，选取名人名言。

记叙文阅读主要考查学生的理解、运用、分析、概括能力，文质兼美的文章，新颖的题型，强调情感态度和价值观。20题分析动词的表达效果，21题分析环境描写的作用还不能抓住要点。还有待多加训练。现代文阅读更注重文章的整体感知、理解和领悟能力的考查。这部分要求学生要有很强的分析综合能力，并且理解的基础上把握文章，能用恰当的语言来表达自己的理解、感悟，不能在拘于文体知识答题。通过对阅读题的分析，回想教学，的确有很大的不足第三部分作文，总体上说能写出自己的感受，并且能写够字数，但部分学生审题不能切中要害，走题跑题；作文水平参差不齐；有些学生的书写不整洁。需要关注的问题是学生的书写，整体上不够工整美观，作文的构思组材方面不够重视，有新意的佳作还不多。

三、从教学双方来分析试卷得分高低，大致可以发现教学中存在的问题：

(1) 目前教学对学生的“双基”训练还不够扎实；

(3) 语文教学关注课堂多，关注课外少；关注课本多，关注生活少；

(4) 学生学习语文的积极性整体不高；

(5) 作文教学训练水平不高，机械有余，活力不足。

四、教学建议、措施：

1、认真钻研，处理好教材与资料的关系。要认真研究《中考指要》和近三年的中考试题，重视学法、考法研究。教师要结合教学的实际，灵活地和有创造性地使用教材和资料。

2、立足课堂，边讲边练。复习时学生作业较多，语文教师要立足课堂，精讲多练，突出教学的重点和难点，及时反馈教学效果。

3、变换形式，不断提升。加强复习方法的研究，注意一轮复习与二轮复习的区别，即使复习同一内容也要从不同角度有所侧重，不断提升学生获取信息、分析理解问题和解决问题的能力，最终提高学生的语文素养。

期末考试个人总结篇二

本学期，我们生物组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，认真落实学校20---20--学年度第二学期工作计划和教务处工作计划。全心全意为高考，为高考取得优异成绩而出力。现将这学期的工作总结如下：

1、在本学期开展了教研组长示范课，优质课评比活动，使每位教师的教学水平都有了很大的进步。半年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。全组教师积极探讨二轮复习的模式，如何适应我们学生的现状，提高学生的成绩，有了很大的突破。

2、常规教学工作：本学期通过各种途径，在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程和学科学习方法的传授。配合教务处完成了教学常规的检查工作。基本达到了教案有课后记，听课有小节。针对本学科的特点，作业从布置到批改，不流于形式，切实起到服务于教学和实现反馈的作用。及时做好期中、期末考试的质量分析。

3、突出强化了实验教学：生物实验是生物科学赖以形成和发展的基础，是检验生物科学知识真理性的标准，是生物教学中学生获取生物经验知识和检验生物知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在教学中涉及的实验，有时把仪器拿到课堂中来，加强教学的针对性。

4、做好教学和科研工作：转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。不断完善在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”模式，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学。进一步探索复习课的教学模式，使课堂教学的效率提高了。

5、存在问题：由于种种条件的限制，我们教学活动基本上还是局限于校内，没有做到走出去，请进来。有时候，练习供不应求，不能做到即时练习，即时总结，不利于提高教学水平和学生成绩。

俗话说：人心齐，泰山移。我们组的各位教师都各尽所职，做好本职工作，我们都是认真对待教学，认真备课、上课、批改作业。全组教师都能够熟练的应用多媒体进行教学，教学效果好。

回顾半年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，使生物组教学有了更大的进步。

期末考试个人总结篇三

考试终于结束了，心情一下子就轻松了，可以放心地玩了，玩电脑，看电视，想做什么都可以了，我的好日子要开始了！

可是，成绩还没下来，我总怕这次考不好。

在这次考试中，我遇到过难题。但是经过我的仔细思考，还是做出来啦，有一道数学题，我怎么也不会做，就接下拉，后来等做完啦，又反回来做，我绞尽脑汁的想，终于会算啦。真是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”！

“如果考得好，应该‘百尺竿头更进一步’，考的不好，要向好的方向努力。”这样的话，回响在我的耳畔。

不管这次的考试结果如何，我一定会继续努力，我相信我会一点一点进步，取得更好的成绩。

期末考试个人总结篇四

我校期末考试于20--年1月8日圆满落下帷幕。本次期末考试，我校严格遵照教育局和教办考务会议精神，执行预定方案，考试各环节有条不紊、严谨有序，做到科学、客观、准确地

评定各班的教育教学工作和检测学生的学习情况。现具体总结如下：

一、情况简介

(一)加强领导、部署严密

考前，教导处在行政会上汇报了教办考务会精神，学校成立了由校长李维林任组长，教导主任谭中友任副组长，各部门负责人、班主任和基点组长为成员的考试工作领导小组，负责全校考试的总体安排；拟定了《板桥小学20--年下期期末质量检测工作安排》、《板桥小学期末质量检测安全应急预案》和《武胜县板桥小学有关考试监考、阅卷纪律的规定》，对考场布置、人员安排、工作要求等进行了专题研究。20--年12月29日，我校召开了期末质量检测考务会，会上李校长重点强调了考试纪律和相关要求，教导主任谭中友宣读了《板桥小学20--年下期期末质量检测工作安排》，重点强调了相关人员的职责要求和考试纪律，落实了人员职责，规范了操作流程，强化了考风考纪，为本次考试顺利高效开展奠定了基础。

(二)组织严谨、操作规范。

1. 安全告知到位。元旦假前，我校把期末质量检测期间的放假安排和安全要求以《告家长书》的形式告知学生家长或监护人，请求家长或监护人配合学校做好放假期间学生的管理工作，家长或监护人签字后交班主任存查。同时拟定了《板桥小学期末质量检测安全应急预案》。

2. 试卷保密无误。我校落实专人领取和保管试卷，搞好了试卷的安全保密的工作，监考教师领取试卷均要在《板桥小学20--年下期各科期末测试试卷领取登记表》上签字确认，村小考点的试卷由该考点的主考负责试卷的领取和保管工作，本次期末测试中我校无泄密事件发生。

3. 考试布置规范。严格按照教育局的要求，全部实行单人单桌，桌口一律朝前，在桌口前边缘张贴考号，在专门位置设置了小件物品寄放处，考室墙壁无任何知识性提示。

4. 考试公正透明。各科的考试均互调了同年级同学科教师监考，并由学校领导班子成员全程巡考、监督。保证了按各班实有学生人数参加考试，杜绝一切为了提高平均分数而瞒报人数，阻挠学困生参加考试。监考教师严格按考试要求监考，按要求收齐、装订试卷。我校实行“监考教师首验，巡考和考务联合二次验卷”的办法，有效杜绝了倒卷的发生。

5. 阅卷时教师到岗齐，纪律秩序好，严格遵守评分标准，做到扣分有理，给分有据。

二、工作反思

为总结不足，以有针对性地予以改进，我校客观审视了本次期末测试中存在的不足：

(一)虽然监考教师在考室内无看书、玩手机、打毛衣等现象，但是有个别监考教师在召开考务会时未能按时参会。

(二)对年轻教师试卷装订的培训有所缺失，试卷装订操作不熟，速度偏慢。

(三)各考室的监考教师未在当天最后一堂考试后清场。本次考试，我校严格按规范操作，圆满完成了考试各个环节工作。在今后的的工作中，我校将加强对青年教师的相关培训，促进中青年教师快速成长为学校各方面工作的骨干力量，促进学校各方面工作和谐发展；同时，坚持制度管理与人文管理并重，加强教师职业道德建设，增强教师的时间观念、责任意识，力争把各项工作做到尽善尽美，努力为学生创造良好的考试环境，促进我校的学风、考风建设有进一步好转。

期末考试个人总结篇五

当我看到数学成绩时，我哭了，透过泪水我看到了教师和父母对我的失望和惋惜！

这次的数学成绩太令我失望了，因为错的非常可惜。一道应用题，在4000米长的路两旁栽树，每隔100米栽一棵，两端都要栽，问一共能栽多少棵？我算式列对了，可惜把4000抄成了400，检查时竟也没检查出来，因此，那宝贵的5分就跟我说了“拜拜”了。最后一题是画折线统计图，图我画对了，可画完后，我却放松了，描点的时候，我竟然把85描在了75上，虽说下面的都描对了，可一分也没给我。都是粗心惹得祸，看着卷子上那鲜红而又刺眼的红叉叉，我心里像打翻了五味瓶，说不出是什么味了。

我流着泪，垂头丧气地趴在桌子上，其实母亲也很失望，可是为了不让我气馁，母亲却又安慰我，鼓励我：“这只是人生中的一小测验而已，你要学会输得起，考得不好没关系，只要你能从中找到错误并吸取教训，你就是最棒的。考试已经过去了，要把所有的成绩都归零。不要因为语文、英语考得好而骄傲，也不要因为数学没考好就气馁。我们现在要做的就是从失败的地方站起来，为以后的学习打好基础，时刻对自己充满信心，宝贝，母亲相信你！”

听了母亲这番话，我的眼前顿时一片光亮，我内心的阴暗被驱逐走了。我又重新拾回了信心，对呀！哭不是目的，怎样克服粗心大意才是最重要的。母亲经常看《哈佛女孩刘亦婷》，她笑着对我说：“刘亦婷的母亲说开朗活泼的孩子大多都有粗心的毛病，粗心不是学习态度的问题，而是学习能力的问题，既然能力不足就要采取相应的措施来防治。我说呀，开朗活泼没有错，错的是粗心。咱们今天就按照她们的方法来制定专项训练计划。”我当然是迫不及待了，真想把这粗心一拳打走。变“粗心”为“细心”具体方法：

一、提高细心度的方法——抄电话号码。找一个通讯录，在一分钟内抄写电话号码，做到“左手指、右手抄”，尽量做到抄得又快又不出错。连续对三次以上结束当天的训练，如果错了就要训练十分钟。

二、计算快又准的方法——扑克牌速算。去掉牌里的大小王和j□q□k□然后把牌洗乱，再掐着秒表一张张地迅速累加牌上的数字，直到熟练无比。这个方法我以前用过，可都没坚持下来，这次我一定要坚持下来。

三、写得快又好的方法——抄写阿拉伯数字。在一分钟内尽可能快而又准确地抄写阿拉伯数字，具体方法同一。

期末考试个人总结篇六

为了以后扎实有效地开展教学工作，保证教学秩序的稳定、教学计划的完成和教学质量的提高，及时了解和总结本学期教学工作中的各种问题，根据学校教务科和机电教学部的统一领导指挥，20--年-月-日星期六下午3:00—5:00，电工学科小组在b栋210办公室对本学科组教师数学作业批改情况及教师教案进行了全面检查。检查人为机电教学部主任和电工学科小组组长。

现将检查的具体情况汇报小结如下：

一、作业情况

优点：

- 1、学生作业书写规范，格式符合要求，页面整洁，作业量适中，形式多样。
- 2、批改及时，符号统一，有统一的等级评定，如“优、良、中、差”或百分制等。

3、学生作业中的错误，能及时订正，教师及时复批。

4、部分作业教师有批阅评语，能与学生很好的交流。

本次检查作业比较优秀的教师是：江国龙、邓小海、张少威等需改进之处：

1、学生作业中错误的地方没有及时更正。

2、建议小组成员教师评价符号尽量统一，批改后写明批改日期。

3、教师的批阅评语不是很多。

二、教案情况

优点：

1、备课完整，及时，利用率高，每课均有板书设计，课堂练习的补充。

本次检查教案比较优秀的教师是：李丽、邓小海、江国龙等需改进之处：

1、个别教师撰写教案存在教案内容少，结构不完整情况。

2、部分教师(上课科目至4门)只有“新课引入”而没有引入的具体内容，只有“课后小结”而没有小结的具体内容，无具体的时间分配。

从本次检查中可以看出老师们的工作量相当大，工作是非常认真、辛苦。但工作中存在的一些问题，应积极改进。

期末考试个人总结篇七

期末考试个人的总结是对期末学习的反思和感悟，只有通过不断的总结，才能更好的认识自己明白自己还有什么需要努力和加强，下面我们就一起来看看期末考试的总结是怎样的吧！

这回期末考试我进步41名，是全班进步幅度最大的。

数学：当然错有错的理由，对有对的方法，我总结了一下，失分最多在数学上，分别是选择题和填空题，计算方面只扣了五分，下次争取不在这失分，一定会改进。

语文99分，满分150分，我错在基础知识上了，解决方法只有多背、多写、多看、记得扎实才不会忘记，好记忆不如烂笔头，多写才是重点。

英语129分，比上次多了4分，主要原因是太马虎了，只要再仔细一点一定能拿高分。

最后总结：学习不能死记硬背，要掌握一些方法，学习如人生坎坎坷坷，不可能一路平静，正因如此，人生才有努力过后的一片天地。

终于结束了紧张的期末考试，我如释重负，长长的嘘了一口气，仿佛心中有了一块石头落了下来。

成绩很快就发了下来，虽然比上次月考进步了几名，可总体来说还是不太理想，但经过了期末考试，使我发现了很多缺点：

2. 考试的时候粗心大意，丢了许多不该丢的分；

3. 复习的还不够到位，忽略了许多重点题形；

4. 语文考试中没有时间检查等等一些问题，在这里我向老师、同学们保证，我一定会逐渐改掉这些缺点，在期末考试取得更好的成绩。

在上周期末考试到来之前，我们每个人都怀着心怀不安的心情进行复习，当期末到来时，我全力以赴的. 答完了卷儿，当时我还蛮开心的，但后来老师公布成绩时我才发现我太天真了，还嫩了点儿!虽然有点提升，但显然这点进步无法满足我的欲望，每年照这样下去最多才提升30来分儿左右!这样的我，在心里说实话是纯吃货，除了吃就是玩儿，除了玩儿就是睡，上课也只能发呆，获取得知识一无所获，这样的我是没法在人生的道路上成功的，虽然我时刻提醒着自己要好好听讲，但是心底里的贪婪时不时从心里涌上劲儿来，完全抵制住了我的好学心，还使我产生了负面影响，我希望我能时刻控制一下自己，警戒一下自己，希望我能随时迎接下一次的期末考试，让它圆满成功。

我不能在这样下去了，如果在这样，我或许只能勉强上高中，甚至考不上大学.....总而言之我希望我能踏上青春的道路上，克服重重困难，与同学们一起关系融洽，让我们一起渡过美好又值得珍惜的青春吧!

期末考试个人总结篇八

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。在小五学年的学期末，特写此文以总结一学期的. 学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（4）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学

习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

期末考试个人总结篇九

新的学期开始了，在校职代会上，校长简单通报了一下上学期初中期末考试的总体成绩。

看着试卷，看着分数，这次考试，给了我很多的感慨和反思；这次考试，也让我明白了这学期在教学方面有哪些不足，下学期该如何改正。

1. 自己平时上课比较拖沓，不够紧凑；因此在课堂里浪费了不少时间，最后导致了末复习阶段时间不够。下学期，我要吸取经验教训，在课堂上应该充分利用好短暂的40分钟时间，把握好每个课时的速度和效果。

- 2、狠抓基础，培养能力。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。上学期后进生的辅导没跟上，只是一味的让他们背单词、默写句子了事。本学期要注意为他们打好扎实的语言基础，特别是最基本的词汇、习惯用法和常用句型，要反复训练，做到举一反三。同时加强对单词，句型的检查力度。在班内张贴

单词，句型过关表，不遗漏每一个学生。

3、讲求方法，丰富课堂。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。上课内容丰富，现实。讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

4、培优转差，快乐教学。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，让好学生充分发挥示范作用，“优差搭配”，给每一个后进生配一名小老师，共同学习，共同进步。

这次考试让我看到了自己的不足，也着实让我收获了很多。希望自己在反思和摸索中不断完善，不断进步。

期末考试个人总结篇十

本次期中考试4班成绩下滑较快，从原来的年级第二名下降到现在的年级第六名，为了促进班级的进步，下面对本次考试总结如下：

(1)上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

(2)纪律自觉性较差。上课时都不能安静，教师必须经常进行思想教育，坚持正面引导。

(3)学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

失败了怎么办?认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因；

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

生物是小高考必考科目之一，故从高一开始就要认真地学习生物。那么，怎样才能学好生物呢？现介绍几种方法以供参考：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，生物能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，应尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好生物，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解

题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把生物学好就得找到适合自己的学习方法，了解生物学科的特点，使自己进入生物的广阔天地中去。

综上，我决心：

再接再厉，继续努力，有一句话说的好，失败是成功之母。