

# 2023年散文教学教案设计(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 散文教学教案设计篇一

设计意图：

在“秋天的童话”主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：“我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。”有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：“你们看，树叶小船。”……原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动。

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。
- 2、能参照原作品进行联想、仿编。
- 3、大胆质疑，积极解难。

活动准备

- 1、图片四张（大班上册15号挂图）；

- 2、配乐朗诵录音磁带，录音机；
- 3、已学过歌曲《秋叶儿》；
- 4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

活动过程：

（一）全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

.....

（二）欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2、教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗？

幼：小鱼游过来，把它当作小伞？

师：哪个小朋友知道这句话的意思？

幼：小鱼游到树叶下，就像“抢”了一把伞。

师：是撑了一把伞，对吗？

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀？

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢？

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来到的信一样，所以小燕子会说“来信了。”

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼：就会被冻死。

.....

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

（三）教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要非到南方过冬的？

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

.....

#### （四）结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

活动后反思：

- 1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动，使幼儿能积极的参与活动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。
- 2、提供了良好的质疑环境，用鼓励的方式引导幼儿大胆提问，踊跃释疑。改变了传统的教师讲，幼儿听的模式。一句“你提的真好！”大大增强了幼儿提问的信心；一句“大家说的真好！”进一步提高了幼儿释疑的兴趣。

3、为幼儿提供了运用语言的机会。在幼儿进行仿编前，采用小组或三三两两自由讨论的方式，让每个幼儿都有说话的机会，他们说话的愿望得到了满足。

4、综合艺术，照顾全体，使人人都能参与想象、讲述活动。用绘画的形式让幼儿把仿编的内容画出来，活动后便于幼儿再次交流。

附：

## 散文教学教案设计篇二

（重点与难点）

这首散文诗是一首充满儿童情趣的作品。语言优美凝练，结构短小精悍，拟人化富有人情味的语言风格给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的现象力。诗中将冬天的情境作了巧妙的比喻和契合的联想，显得具体又形象。描述了冬天北风呼呼的吹，雪花纷纷飘落，大地一片白茫茫，虫儿们躲在树洞里睡觉，常绿树松树依然碧绿健壮，腊梅花迎雪吐芬芳，而孩子们滚雪球、打雪仗、堆雪人、冬天锻炼身体好。这与幼儿的生活、想象紧紧相扣，培养幼儿对文学作品的兴趣。重点是：理解散文诗的内容，感受散文诗中优美的词汇和句子。难点：进一步感知冬天的季节特征，感受冬季特有的美丽景色。

幼儿基础分析

（能力、经验基础）

根据幼儿抽样调查分析：

1. 知识：幼儿能简单的说出冬天来了，天气很冷，天空飘起了大雪，人们穿上了厚厚的棉袄，但是对于冬天还没有很清

晰的概念。

2. 能力：对于大班幼儿来说，他们对冬天的基本特征是有着一定的经验的。也会用较完整的语言表达自己对冬天的认识。但是他们缺乏运用优美词语来描绘事物的能力，更不会运用拟人或者比喻的修辞手法来表达所见所闻。

3. 情感：幼儿的世界里，一年四季都是美好的。但是冬天更加吸引幼儿。冬天有独特的白雪皑皑的美景，这些都是贴近幼儿生活的。大部分幼儿在教师逐步引导下，能够由浅入深地感知并体验到散文中蕴涵的语言美和意境美，感受冬季的美丽。

## 活动目标

1. 理解散文诗的内容，感受散文诗中优美的词汇和句子。
2. 学习词汇：纷纷、白茫茫、碧绿、芳香、乌溜溜、仿佛。
3. 进一步感知冬天的季节特征，感受冬季特有的美丽景色。

## 活动准备

（材料、环境、知识准备）

材料□ppt

环境□u字形

知识准备：孩子们知道我们已经进入了冬天。

活动过程：

一、谈话导入

提问：现在是什么季节？

提问：你是怎么知道冬天来了？

小结：冬天来了，北风呼呼地吹，小动物们都冬眠了，常绿树松树依然碧绿健壮，腊梅独立傲雪吐着芳香。

## 二、感受诗歌内容

1、教师朗诵诗歌，初步感受诗歌内容。

提问：你听了什么？

（根据幼儿回应出示相应图

## 三、理解并掌握诗歌内容

过渡：看来冬天真的悄悄的来了。

小结：北风呼呼地吹，雪花纷纷地飘。白茫茫的意思是天地万物都是白色的。

2. 提问：小虫怕什么？它在干什么？什么大树最勇敢？碧绿是什么意思？

小结：虫儿惧怕冬天的严寒，躲在洞里睡觉，只有勇敢的老松树，还是那样碧绿健壮。碧绿是即使到了冬天，老松树的树干和树叶还是绿色的。

3. 提问：什么花挺立在风雪中，散发出什么？

小结：腊梅花挺立在风雪中，散发出阵阵芳香。

4. 提问：孩子们是怎样过冬的？

小结：快乐的孩子们，不怕寒风吹，不怕雪花飘。滚雪球，雪球越滚越大，打雪仗，打来打去真热闹，堆雪人，乌溜溜的眼睛鼻子桥，仿佛对孩子们说：来吧，来吧，冬天锻炼身体好。

1. 集体朗诵散文诗。
2. 分组朗诵散文诗。
3. 配乐诗朗诵。

## 散文教学教案设计篇三

- 1、懂得散文中“比喻”手法的特殊作用，学习并理解“洁白”、“松软”等词汇，学习运用“……好像……”的句式。
- 2、通过欣赏散文，使幼儿对散文诗感兴趣，萌发幼儿感受美、表现美的情趣。
- 3、根据散文原有的格式，引导幼儿学习适当的仿编。

活动准备：图片、配乐散文诗磁带

活动流程

### 1、学习作品内容

师：你们看到过小雪花吗？什么时候看到的？老师有一张小雪花的图片，你们想不想看？

- (1) 幼儿观看图片，完整欣赏散文诗。
- (2) 提问：诗里说了些什么？听了有什么感受？
- (3) 再次欣赏散文诗。

## 2、体验作品

(1)欣赏第一自然段，问：小雪花是怎样落下来的？

(3)集体朗诵散文诗。

## 3、迁移作品

(1)提问：你看到小雪花落到哪里？小雪花还会落到哪里？那里会有什么变化？

(2)幼儿回答发表自己见解。

(3)请幼儿自己说说：如果你是小雪花，你想落在哪？

## 4、幼儿创编

师：你们喜欢小雪花吗？请你们像诗中说的那样也说一句话好吗？

(1)幼儿自由组成小组，练习仿编，教师引导。

(2)小组相互交流练习。

## 散文教学教案设计篇四

1. 理解散文诗内容，初步学习诗歌。

2. 借助图片欣赏散文诗，并结合生活经验进行仿编。

1. 磁性图片：蓝色的大海、绿色的森林、黑色的夜空、金色的秋天、红色的玩具橱；小鸟、小鱼、星星、石榴娃娃、布娃娃和家的图片。

2. 幼儿用书。

1. 活动重难点：理解散文中“家”的含义，理解学习并仿编散文诗。

2. 指导要点：通过观察图片、谈话等方式，引导幼儿运用生活经验进行联想、仿编诗歌。

### 1. 初步了解“家”

(1) 有序地出示小鸟、小鱼、星星、石榴娃娃、布娃娃、小朋友图片教师：这是什么？它们的家在哪里？（启发幼儿说出大海、森林、夜空等）。

(2) 教师出示蓝色的大海、绿色的森林、金色的秋天、红色的玩具橱图片；请幼儿上来给图片找“家”，并将家放在相应的图片前面。

### 2. 理解散文内容

(1) 提问：蓝色的大海。是谁的家？绿色森林，是谁的家？（随着幼儿回答，教师指到相应的图片，帮助幼儿理解。）

(2) 教师朗读散文诗给幼儿欣赏

(3) 再次朗读引导幼儿重点发现散文中用了一样的问句：你能给××找家吗？甜甜是用画画的方法帮它（他）们找到家的。

(4) 理解事物之间的’关系。

提问：为什么说蓝色大海是小鱼的家。？为什么说绿色的森林是小鸟的家？（教师采用相同方法提问帮助幼儿理解散文诗的含义）

### 3. 学习朗读散文诗。

(1) 模仿跟读散文诗。(使用幼儿用书)

(2) 完整朗读散文诗。

#### 4. 尝试仿编散文诗。

(1) 蓝色的大海，除了是小鱼的家，还会是谁的家？(如鲨鱼、海龟、水母、轮船…) 教师把幼儿讲述的内容画在小鸟的后面。绿色的森林，除了是小鸟的家，还会是谁的家？(小猴、蘑菇、老虎……。)

(2) 教师采用相同的方法提问，相同方法记录，并带领幼儿看图完整的念一念仿编的散文诗。

：能否积极运用生活经验进行联想，从家的颜色等多角度展开大胆仿编。

1. 激发幼儿继续探索各种家的兴趣。

2. 继续巩固各学科，渗透和运用，如美术学科《美丽的家》等。

3. 在日常生活中，鼓励幼儿阅读幼儿用书，有感情的朗诵散文，引导幼儿仿编散文，并通过书面绘画和文字记录(教师记录或家长记录)的方式仿编散文，制作小书，并投放在阅读区。

附：散文诗找家甜甜有盒五彩笔，爱画啥就画啥。

宁宁问：“你能给小鱼找家吗？”甜甜拿起蓝色笔，刷刷刷，蓝色的大海是小鱼的家。

洋洋问：“你能给小鸟找家吗？”甜甜拿起绿色笔，嚓嚓嚓，绿色的森林是小鸟的家。

奇奇问：“你能给星星找家吗？”甜甜拿起黑色的笔，唰唰唰，黑色的夜空是星星的家。

东东问：“你能给石榴娃娃找家吗？”甜甜拿起黄色的笔，哗哗哗，金色的秋天是石榴的家。

“呜呜——”谁在哭？

噢，布娃娃没有家。

甜甜拿起红色的笔，轻轻一描，红色的玩具橱是布娃娃的家。

咦，我们的家呢？

甜甜拿起五彩笔，刷刷刷，嚓嚓嚓，唰唰唰，我们的家是海南！

我班的孩子思维很活跃，生活经验也比较丰富，他们愿意、乐意、也渴望在集体面前表达自己、展现自己。整个活动幼儿的兴趣较浓，为孩子们提供一个宽松的语言情境，鼓励幼儿大胆的将自己的诗句念给在场的所有人听，以此体验成功的快乐和语言活动的乐趣、充分感受诗歌的意境美。通过本次教学活动让我对诗歌教学有了进一步的认识，在教学活动中如何运用各种方法将幼儿的原有经验提升，让幼儿愉快的、大胆的表达，达到语言教学的最佳效果，同时我深深的体会到，在语言创编活动中，教师不能急于求成，特别是对于较抽象的知识，应该多提问，用语言慢慢去引导，才能拓展幼儿的思路，充分发挥他们的想象力，从而提高语言创编能力。以后一定要处理好教材中的细节部分内容，要做反复思考、体现细节。

## 散文教学教案设计篇五

一、活动目标：

1、欣赏散文诗《落叶》，理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、初步尝试用“树叶落在哪里？谁来了，把它当做什么？”句式仿编散文诗。

## 二、活动重点、难点

重点:欣赏散文诗《落叶》，理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

难点:初步尝试用“树叶落在哪里？谁来了，把它当做什么？”句式仿编散文诗。

## 三、教学方法

情境教学法、启发提问法等。

## 四、教学手段

多媒体教学

## 五、活动过程：

### 一、谈话引题：

出示背景图：小朋友，仔细看图，这是什么季节？你是从哪里看出来的？我们从这幅图中看到的是黄色的秋天。

### 二、图文结合，理解诗歌内容，感受诗歌意境

1、秋天到了，树叶都变黄了，纷纷从树枝上飘落下来，那小朋友们你们知道这些树叶会落到哪里吗？树叶会落在草地上、花丛中、小河里、水沟里、山坡上、、、、好多好多地方。

2、你们看，一条小虫子从草地上爬过来，钻到树叶下面躺了下来，你们猜“小虫会把树叶当做什么？”（房子，被子，衣服、、、、、）

小虫躺在树叶下面，把它当做了被子暖暖的盖在身上；

（播放轻音乐）”我的散文诗念完了，这是一首多么优美、好听的散文诗啊！那小朋友们能用散文诗中好听优美的句子来说说“树叶落在哪里，谁看见了，把它当做什么？”

### 三、初步学习仿编诗句

原来，树叶是动物们的好朋友，还有很多动物也想出来和树叶一起玩，你们看谁来了？出示小动物，那现在请你想一想“树叶会落在哪里，会被那只小动物看见，小动物又会把它当做什么？”

这些句子真美呀！其实你也能给美丽的秋天创作出很多好听优美的句子，试试吧！

### 四、延伸活动