

2023年小学劳动教育教学工作总结图文 并茂 小学劳动教育教学工作总结多 篇(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学劳动教育教学工作总结图文并茂篇一

小学劳技课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学

生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

小学劳动教育教学工作总结图文并茂篇二

八经过一个学期的劳动教学，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现在对本学期的劳动教学小结如下：

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体因此组织本班进行劳动实践时，我的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活

动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的'投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新、的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生都知道要先把自已的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

故我们制定了一个劳动评价制度：

对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

小学劳动教育教学工作总结图文并茂篇三

上半年，在局党委和局领导的正确领导下，在全科职工的共同努力下，按照局《科室（单位）目标责任管理办法》的要求，重点做好了以下几项工作。现汇报如下：

一、协助局党委搞好处级后备干部调整补充工作。按照省水利厅党组《关于开展厅直事业单位领导班子后备干部集中补

充调整工作的通知》要求，我们及时组织了职工代表进行民主推荐，并将民主推荐结果报局党委研究，处级后备干部推荐人选确定后，我们又组织了由党群办和人劳科的同志对后备干部推荐人选进行了考察，人劳科结合考察情况和后备干部推荐人选的现实表现，撰写了5篇考察材料，并向厅党组上报了我局副处级后备干部建议人选的报告。同时，协助厅人劳处做好了我局民主推荐局长及组织中层干部座谈等工作。

二、认真做好20xx年年度考核工作。一是按照厅年度考核的要求，认真制定我局20xx年度考核方案，报厅人劳处审核通过后，下发了我局《20xx年度考核实施办法》；二是按照局年度考核实施办法的要求，协助厅组织了处级领导的考核，完成了科级干部的考核和局一般工作人员的考核工作；三是通过考核，将各支部（单位）考核优秀等次人员上报局党委审批；四是上报了局年度考核总结、优秀等次人员名单及相关材料；五是对20xx年度先进工作者进行了表彰并下发了《局表彰先进工作（生产）者决定》的文件。

三、出台了《科室（单位）目标管理办法》。为了加强管理，改进工作作风，提高我局经济效益和社会效益，保证我局各项工作目标的全面实现，按照局领导的要求，制定了《xx省富水水库管理局科室（单位）目标责任制管理办法》和科室（单位）工作目标责任书。通过共性目标和职能目标的管理及责任书的签订，规范了我局各科室（单位）干部职工的纪律行为，明确了工作目标和任务，确保了各科室（单位）各项工作能够正常有序开展。同时，按照《xx省富水水库管理局科室（单位）目标责任制管理办法》的要求，对各科室（单位）第一季度的工作情况进行了考核。

四、认真做好我局公开招聘工作人员工作。事业单位实行公开招聘工作人员制度，是我省深化事业单位人事制度改革的一项重大举措。在接到今年省直事业单位公开招聘工作人员的通知后，我们根据局工作规划要求，立即向局领导进行汇

报，并提出我局招聘人数、岗位及专业的合理化建议，在征得局领导同意后，起草了我局《公开招聘工作人员实施方案》，报局党委研究，并上报厅人劳处审批。5月份，完成了网上报名确认工作，6月份，完成了面试入围人员资格审查工作，同时制定了《富水水库管理局公开招聘工作人员面试实施方案》，并精心组织，完成了我局公开招聘工作人员面试工作。

五、做好了专业技术人员的申报评审基础性工作。一是完成了我局符合申报条件人员的专业技术职务申报工作；二是完成了申报人员的资格审查工作，并向领导汇报了我局资格审查意见；三是按照《富水、王英水利电力初级评审办法》的要求，做好了召开初评会的全部准备工作。

六、狠抓了安全生产管理工作。一是召开了安全生产工作专题会议，传达了全国水利安全生产视频会议精神，听取了各科室（单位）对20xx年安全生产工作的情况汇报，安排布置了20xx年的安全生产工作；二是调整了局安全生产领导小组成员，落实了安全生产责任制；三是签订了安全生产责任状，落实了安全生产责任人；四是在元旦、春节期间对局属各单位的安全生产情况进行全面的检查；五是按照厅安委会《关于加强全省水利安全生产工作的通知》要求，制定了我局安全生产年活动实施方案。六是认真开展我局安全生产月活动。制定了我局安全生产月活动实施方案；加大了安全生产的宣传力度，在富水、阳新各举办了一期安全生产宣传专栏，在富水重要地段悬挂了安全生产横幅；开展了安全生产大检查，对检查出的安全隐患进行了整改，对全局过期灭火器进行了更换；上报了我局安全生产月活动总结。

七、精心做好离退休职工的春节慰问和服务工作。我局现有离退休职工95人，占全局总人数的37%。全局离退休人员多，且居住分散，管理难度比较大。做好离退休职工管理和服务工作，我们总的想法是最大限度地落实好离退休老同志的两项待遇，全心全意为离退休老同志搞好平常服务。1至3月份，

在分管领导艾书记的带领下，我们对省内异地居住的老同志进行了慰问，将组织上的关怀送到了离退休老同志手中。在春节前，我们对居住在温泉、阳新、富水的离退休老同志还进行上门慰问，了解了离退休老同志的生活、身体情况，送去了慰问金。平时，只要是离退休老同志有什么要求，我们尽量给他们解决和解释。春节放假期间，黄开礼、黄春英去世，我们顾不上休息，大年初三，朱中胜、张文涛赶到温泉去处理黄春英的后事，尽量做到让老同志放心，让离退休职工家属满意。

八、搞好社会保障，解决职工福利待遇。一是为我局20名亦工亦农人员和43名职工家属办理了企业养老保险和城镇居民基本医疗保险，解决了他们老有所养、病有所医实际问题。二是对全局职工社会保险进行了测算和申报□20xx年全局申报缴纳社会保险545710.72元，其中合同制工人养老保险304103.52元，全局职工医疗保险221908元，失业保险19699.20元。三是完成了20xx年度津补贴补发□20xx年度福利、下年防汛费及科室目标考核奖的发放工作。

九、科室共性目标自查情况。上半年，我们科严格按照局《科室（单位）目标责任制管理办法》的要求，认真完成每一项工作，作为人劳科的工作人员，在工作上、生活上、作风上、纪律上，都能按照组工干部的要求，严格要求自己，平时的政治理论学习，我们都能积极参加，没有缺勤。工作上，我们建立了工作台帐，资料保存完整，年初制定了全年工作要点，每项工作都落实了具体负责人，每月有工作计划。组织纪律上，我们没有迟到、早退现象，上班时间基本没有上网玩游戏、聊天等现象发生。有事加班、请假都能严格按照局人事劳动制度内的加班、请假制度执行，所有加班、请假都是当时请领导签字，手续规范、齐全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学劳动教育教学工作总结图文并茂篇四

经过一个学期的劳动教学，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现对本学期的劳动教学小结如下：

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我们的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

二、尽自己所能让学生在实践中发展

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新、的意识。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

三、在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生都知道要先把自已

的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

故我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

小学劳动教育教学工作总结图文并茂篇五

劳技课，旨在培养学生的劳动观念和技术素养，培养学生“会动手、能设计、爱劳动。”使他们成为具有创新精神和创造能力的新人。本学期我们依据课程目标和我们年级学生的年龄特点来，制定了本学期的劳技计划，通过一学期的实践有如下的收获：

1、转变教学观念，实施学科创新教学

课堂上我们改变了过去那种以教材、教师、课堂为中心，以教代学，教给知识重结论、轻过程，缺乏教学创新能力的培养过程的方式。让学生自觉探索、不断发挥主观能动性，在教学中紧密结合实际，加强教师点拨下学生主体性的实践过程性，重视激发学生的求知欲和探索兴趣，引导学生在实践中发现问题、分析问题，从而取得解决实际问题的成功体验。

2、积极创设问题情景，挖掘学生创新潜质

兴趣是人积极认识事物或关心活动的心理倾向，是学习活动的机制。因此，我们在活动中重视学生兴趣的培养、开发和

利用。在教学中，创设实际的技术活动或技术成果情景激发学生的学习兴趣，就会加大思维训练的力度和培养学生的创造性思维。让学生自己想象设计一个造型，而不是教师固定一个模式。在学生的想象设计中，教师要注意鼓励每个学生自信，敢于标新立异，敢于展示个性，敢于追求成功。只有这样，才能表现出学生的创新能力。这样学生学得主动、生动，自然会品尝到学习的乐趣，成功的喜悦，自然会有信心再去追求十次百次的成功，学生创新能力也会随之得到培养和提高。学生做好后，我们又布置了展示台，把学生的作品展示出来，组织观看评议、评比，以此来提高学生的鉴赏能力，审美情趣。再次感受成功的喜悦。

3、引导学生自主学习，发展学生的创新能力

在我们提倡“让课堂充满生命的活力”的时候，就意味着要学生能主动地参与学习，也即把学习的自由还给了学生。试想一下，如果我们把每件事情都手把手地教学生，或者要他按照教师的规定来按部就班，我们的学生怎么可能有主动参与的积极性和发现、发展的机会，创新精神和实践能力又从何培养？当然，留给学生自由，并非放任自由，教师在努力为学生创造“自由”的同时，应正确把握教学的流向，给学生以恰当的“规范”。

4、及时多元的发展性评价，是激发学生创新欲望的动力

教育心理学研究证明：正确的评价，适当的表扬和鼓励，可以激发学生的上进心、自尊心。要培养每一个同学的创新精神，就必须以正面鼓励为主。小学生具有很强的表现欲，但也有一些学生，怕提问或作答时出现差错，同学笑话。不敢大胆、放手去表现，此时教师应善于寻找课堂的兴奋点，鼓励学生大胆地提问，支持学生独树一帜的创新精神，培养学生独立思考的学习方法，把学习的主动权交给学生，充分发展学生的个性。我们说创造力人人都有，我们的学生个个聪明，教师要捕捉学生在学习过程中出现的一个个小小思想火

花，或用亲切的言语或用会意的微笑、赞许的目光等身体语言，及时给予肯定。即使有些是错误的想法、回答，教师也要不失时机地给予积极评价，使学生时时有一种愉快的心理体验，感受到劳动本身的乐趣。让创新的学习气氛充满整个课堂，最大限度地发挥每个学生的想象力和创造力，真正体现学生是学习的主人。因此，教师的热情鼓励，无疑是一种强大有力的催化剂，可以激励学生，活跃思维，从而更好地培养学生的。创新精神。激励评价的方式，可以用口头表扬，作业加分，发奖状，评选小能手等各种形式，对学生的参与及时给予肯定；也可以经常在课堂上展示学生的优秀作品，以及虽然有缺点但有创意的作品。给他们以激励，保护他们的奇思妙想，那么，他们会对学习充满着渴望，也在渴望中激发了他们的创新精神，使不同层次的学生都能获得“跳一跳”摘到果子的成功和喜悦。

经过一学期的探索与实践，我们深深地体会到：教师必须尊重学生的个性，激发学生的兴趣，开展创造性的教学活动，使课堂形成一种和谐的环境；使每个学生都能够自主地、生动活泼地学习，只有这样才能充分发挥出他们的创新实践潜能。