

一年级总结收获与成长手抄报(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级总结收获与成长手抄报篇一

四月份是读书节，老师让我们都在家准备一本好书，而且这个月就要看完。我选了上次我过生日的时候妹妹送给我的书——《推理故事》。

这本书特别有意思，我每天都抽出一点时间来看这本书。

这本书里的每个故事讲完后都会提一个问题让我们来猜，这些问题实在是太难了，总是一次一次考住我，所以我每次都会忍不住地去看答案，但我也学到了不少知识。

当我认认真真的把这本书读完的时候，我才真正的体会到了读书的重要，也真正的懂了“读书改变人生”这句话的含义了。

小学一年级读书伴我成长作文200字2

鲁滨逊漂流记是一本名书，也是让我们学到知识的一本书。

在这本书里，鲁滨逊为了自己航海远行的梦想，经历了重重困难，来到了这空空如也的孤岛，他身上是一无所有，但靠他的努力，把孤岛变成了无法做到的世外桃源，并救了一个野人，为了纪念这一天，他把野人的名字取为“礼拜五”，他的手那么灵巧，他的事一天比一天多，他的精神让我们学习，他的苦使我们感动。我多希望我是他，有灵巧的手，我

觉得努力奋斗，一定有好的结果。

鲁滨逊漂流记是一本名书，他让我们感动。

小学一年级读书伴我成长作文200字3

在我很小的时候，就与书结交成了好朋友。

一开始，我阅读的对象是连环画，但是，随着我一天天长大，阅读的对象也在时时刻刻地变换着。如今，我已经可以看懂各种古今中外的小说书了。

书，一个多么神圣的名字啊！当我遇到麻烦时，我会请书帮我解决问题；当我伤心时，书也会给我带来安慰；当我找不到方向时，书会替我扫清前方的路障……可以说，书是你最好的朋友。

总之，我的成长绝对少不了书的陪伴。

小学一年级读书伴我成长作文200字4

今天，我读了不一样的卡梅拉之我想有个弟弟。这个故事说的是：卡梅利多感觉自己很孤独，也不好玩，他想有一个弟弟。可是，他的妈妈认为不可能。卡梅拉找到自己的朋友佩罗帮忙孵蛋，终于得到一个妹妹。他们一起玩得很开心。

这个故事告诉我们：虽然不是所有的事情都可以心想事成，但是我们也不要放弃追求自己的梦想。不是想要的东西都能得到的。但是，只要付出努力，即使不能梦想成真，也一定不会令人失望。总会有所收获的哦！

小学一年级读书伴我成长作文200字5

我今年九岁了，我最好的伙伴就是书。它在这九年一直陪着我，书就是我最最好最好的朋友。从一岁开始，图画书伴着我。

三岁时，故事书伴着我。五岁时，卡通书伴着我。七岁时，作文书伴着我。我今年九岁了，已经长大了，但书每时每刻陪着我。我只要手中有书，就忘了吃忘了睡。我很喜欢读书。只要妈妈一给我钱，我就存起来，只要钱够了，我就会跑到书店，买到我喜欢的书了。我的小猪已经‘吃’的很重了。这钱是我买书的钱呢。

莎士比亚说过‘书籍是全世界的营养品。’杜甫说过读书破万卷，下笔如有神。’所以，我们就要努力读书。要天天向上。能更上一层楼。

我爱我的好伙伴书。它每时每刻陪伴着我，它就像我的家人，在我伤心的时候安慰我，在我不高兴的时候逗我开心。它每天都陪我入睡。所以，我爱我的伙伴。

小学一年级读书伴我成长作文200字6

莎士比亚曾说过：书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。这句话陪我读书、伴我成长。

书籍是我一生中最好的伙伴，当我伤心时，它是我的劝解者；当我生气时，它是我最好的劝说者；当我正准备发泄时，它的一个故事使我欢笑着面对生活生活。

它的一个故事，是我感到最温馨的时刻；它的一个诉说，是我感到最温暖的时刻；它的一个微笑，是我最欢乐的时刻！

书，从我小时候到现在，度过了无数个春秋，伴我一步步成长，无数欢笑，无数悲伤，无数挫折，同我一起，走向光明。

书像无际的大海、像无边的草原、又像一个始终找不到出口的树林。

书，你给予我无穷的力量，使我终于明白你经常跟我说的那句话：不要用珠宝装饰自己，要用知识充实自己。

小学一年级读书伴我成长作文200字7

两岁上幼儿园到十岁四年级，书已经陪伴我度过了八年的学生生涯，现在它已经和我形影不离了。

书，它像我的好友，在我忧愁地时候为我解除忧愁，在我伤心的时候为我调解心情，记得有一次，因为我一不小心把水壶里的水洒了一地，妈妈把我狠狠地骂了一顿，我无可奈何地走进自己的房间，捧起那本还没看完的《永远的超级四班》，不到两分钟，我就被里面的故事情节迷住了，很快我就把不高兴的事忘在了脑后。书，真是我的好友啊！

书，它也是我的良师益友，它能教你知识，教你写作，还能教你做人。

记得上次考试前的一个晚上，我拿起一本《笑猫日记》来看，结果，第二天考作文地时候我把头一天从书里看到的好词好句几乎都用上了，觉得考得很轻松。

书，真是我的好老师呀！

高尔基说过：书是人类进步的阶梯。同学们，让我们一起来读书吧！读书伴我成长。

小学一年级读书伴我成长作文200字8

读书让我领悟到了人生的真谛，每当我迷惑，彷徨时，书犹如一支明亮的火炬，指引我前进的方向，为我排忧解难，增强我的自信心；当我伤心时，书会告诉我，悲痛只是一时的，只要勇于去面对，快乐就会出现在你的生命中。

记得有一天，周老师发下了四本书，我看见有一本的题目是《西游记》我想，我在电视里看过一万多遍了，于是心里想到：我不看这本书了。老师似乎看出了我的心思，大声喊道：“我我读大学的时候都还在读这本书，你们可不能小看它。”听了这句话，我对这本书产生了极大的兴趣，我随便翻了几页，谁能料到，我居然越看越入迷，都已在书的海洋中翱游了。

读书能够让人打开心扉。还可以抵达语文书里的知识，让有趣的书成为我们最好的朋友。

小学一年级读书伴我成长作文200字9

我喜欢读书!书籍伴随着我的成长!书是了解世界的窗口，是改造灵魂的工具，是打开知识宝库的金钥匙。

小时候，爸爸经常在我睡觉前讲一些故事，每天晚上，我都是在爸爸的读书声中进入梦乡的。稍长大了一些的时候，我开始认识字了，每一天都会抽些时间来学读书了，随着时间一天一天的过，便渐渐地感觉到了读书的乐趣。现在我已经上四年级了，在老师的倡导下，书已近成了我形影不离的好朋友，每个星期一我都会跑到学校里的图书馆借书来看。几天后，我们班的图书角又增添了几本新书，听到这个消息的我心里别提有多高兴了。

书，是那寒冷冬日里一缕温暖的阳光;令人回味无穷;书，是那神圣的阶梯，引领人们攀登上至高无上的宝座……我喜爱读书，读书伴我成长!

小学一年级读书伴我成长作文200字10

每个人的成长都离不开书。

每当我陶醉在书的海洋里时，一种奇妙的感觉洋溢着我的心

房，我似乎听到自己心底发出的感叹：读书真好！

很小的时候我就结识了书。那是布满彩图和拼音的世界。在书的世界里我发现了猿人是人类的祖先，恐龙十分高大可怕……原来世界这么奇妙！我觉得读书让我变得好高大。举目望去，仿佛我可以轻易地看见在修建筑长城的人们，直到我爱不释手的合上书，脑海中还不断浮现出各种画面。我有一种甜蜜的感觉：读书真好！

我要感激书，书这个无形的老师让我学到了许许多多丰富多彩的知识，不仅是我，亿万个声音都在呼唤：读书真好。书滋养了一代又一代才华横溢的学生。书是全人类进步的台阶，我爱书，书，我永远与你做伴！

小学一年级读书伴我成长作文200字

一年级总结收获与成长手抄报篇二

一年一度的寒假即将结束，迎接我的又将是新的一个学期，在新学期即将来临之际，我决定写这篇文章以对我的寒假生活作一个简单的小结，以促进自己的进步。

寒假是短暂的，但是它有许多值得我们留恋的地方。短暂的3个星期就有一个星期是在过新年而剩余的两个星期又要被复习、做作业、预习所充配，真正属于我们自己的时间真的是很少，因此如何合理地安排时间成了一个很重要的问题。

这个寒假老师布置了不少的作业，不像暑假，虽然作业也不少，但作业总量也不过就是寒假的两倍，充其量是6个星期的作业，还有3个星期来供我们缓冲。而寒假的时间则被整整占得一干二净，有时还要出去旅游，所以我想经过这个暑假应该很多人都懂得了如何安排时间。

以前寒假天天睡懒觉，现在不行了，睡到7:30就差不多了，

最晚也不能超过8:00，晚上也不能早早地就上床睡觉，要到9:30才行。其间14小时，非吃饭作业莫数也，然吃饭之时，则一手拿筷，一手翻书，桌上多长米饭，汤流大瀑，飞漱其间，悲惨情形，别样风景。故李白做诗：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

所幸通过我们十几天的努力奋斗，换来了宝贵的2、3天，这可是不愿做(作业)奴隶的人民用血肉筑起的长城(保卫自己的时间)。在这最后的2、3天中，我们打了那么一会儿游戏，正如孙同志所说“短得你连游戏都没有打通关”，也正如张同志所说“顶着n座大山”。2、3天的时间还没登记我们用完，我们就又投入了预习中。

这就是我们的寒假生活，有苦也有乐。

一年级总结收获与成长手抄报篇三

瑞雪迎丰年，红梅昭新篇。回眸2015，这是我校喜获丰收的一年，是我们勤恳付出的一年，更是我校体育工作喜结硕果的一年。本着全面落实“健康第一”的思想，学校体育工作牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，做到夯实体育工作基础、完善体育工作机制、打造体育工作品牌，提高体育工作实效。

一、重点工作完成情况

在迎接xx省义务教育标准化学校验收工作中，学校的体育工作获得了高度的赞扬。在迎接检查的这段时间里，在温校长的精心部署和全面的指挥下，在全组同事的团结一心，通力合作下，大家各负其责，废寝忘食的努力下，学校的各项体育工作取得了完美的结果。尤其是迎检的材料更得到了区领导“全区最好的”的最高评价。同时学校也得到了市领导“内涵丰富的名优学校”的肯定。这些成绩的取得，再次展示了体育组团结协作的实干精神和敬业高效的工作作风。

二、常规工作完成情况

(一) 夯实常规工作

体育课圆满的完成了教学任务，以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。在学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式的同时，体育教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，恰当地选用新的教法和新的学法。

(二) 紧抓特色工作

“二操一活动”多年来一直有序的开展，学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。大课间既保证了时间，也达到了锻炼的效果。

(三) 监控体质健康监测工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，本年度，在校领导高度重下，体质健康监测工作由体育组牵头，制定了学校《健康标准》达标计划，高效且准确的完成了《国家学生体质健康标准》的测试和上报数据工作，切实做好做实了《学生体质健康标准》的测试登记工作。

成绩从得到的那一刻起，就成为历史了。今后□xx小学的体育工作将一如既往的在各级给类领导的关心下，在我们锅小师生共同努力下，以百倍的努力和决心，共同构筑xx小学校体育工作辉煌灿烂的明天！

一年级总结收获与成长手抄报篇四

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，在体育教研组的统一调配和指导下，五年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免。为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作作以下总结：

一、基本情况概述：

五年级有学生150人，他们主要来源于附近的村组，因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，自古以来对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项体育活动开展的很成功，也很出色。

二、取得的主要成绩与经验：

- 1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。
- 2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。
- 3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

三、取得主要成绩的方法措施：

- 1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。
- 2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。
- 3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学

生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向：

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

上学期五年级体育教学工作总结由收集及整理,转载请说明出处

一年级总结收获与成长手抄报篇五

一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况：

平时用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到务必要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我务必先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是一年级的英语教学工作。我根据他们各自不一样的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简单自主的学习氛围中快乐求知，简单学习，不断地鼓励自我“english□icando”“english□icansay”□

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，用心参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。透过开公

开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。