

# 2023年幼儿教师自我诊断报告(汇总8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿教师自我诊断报告篇一

随着社会的不断发展，幼儿教育也逐渐受到了广泛关注。作为一名幼儿教师，在日常工作中，我深刻感受到教育理念的更新和新型的幼儿教师角色的转变，这为我带来了许多新的体会和感悟。在这篇文章中，我将分享我对新型的幼儿教师的心得体会。

首先，新型的幼儿教师更加注重个性化教育。过去，教育往往是一刀切的，幼儿被塑造成相似的模式，无法真正发挥出个体的特点和潜力。而现在，教师更加注重每个幼儿的个性发展，通过细致观察和了解，结合各种教育方法，针对每个幼儿的特点和需求提供个性化的教育方案。我曾遇到一个幼儿在语言表达上有困难，通过与家长的交流和多种教育材料的尝试，我发现他对音乐非常敏感。于是我在课堂上引导他通过音乐来表达情感和想法，这不仅激发了他对学习的兴趣，还提升了他的语言能力。这样的个性化教育方法，让每个幼儿都有机会全面发展，实现潜能的最大化。

其次，新型的幼儿教师更加注重情感教育。过去，教育往往局限于知识的传授，忽视了对幼儿情感的培养。而现在，教师们更加重视培养幼儿的情绪管理、自我意识和人际交往能力。在我的幼儿园中，我们注重与幼儿的情感交流，保持密切的关系。我们通过亲密关怀、鼓励和表扬，让幼儿感受到爱和关怀的力量。同时，我们也教导幼儿识别自己和他人的情感，通过合作与分享，培养他们的友爱和合作精神。我注

意到，经过情感教育的幼儿在处理冲突和困难时更加成熟和理智，他们也更容易与他人建立良好的关系，从而更好地适应社会。

另外，新型的幼儿教师更加注重综合素养的培养。过去，教育往往以学术成绩和知识积累为核心，忽视了对幼儿综合素养的培养。而现在，教育注重培养幼儿的创新思维、实践能力和团队合作精神。在我的课堂上，我经常组织幼儿进行小组活动，鼓励他们合作解决问题，培养他们的团队合作精神。同时，我也注重培养幼儿的主动学习能力，通过提供自主学习的环境和机会，激发他们的学习兴趣和动力。通过这样的教育方式，幼儿能够获得全面的能力发展，更好地适应未来社会的变化。

最后，新型的幼儿教师也积极拓宽自身的知识和能力。过去，教师在知识结构和专业能力上往往具有相对固定的范围和水平。而现在，教师需要不断学习和进修，积极参与各种培训和学习交流活动，拓宽自己的知识和视野。作为一名新型的幼儿教师，我通过参加学术研讨会、阅读教育相关的书籍和文章，与同行交流，不断更新自己的教育理念和方法。同时，我也积极运用电子平台和互联网资源，开展在线教育和远程学习，提高自己的信息素养和科技应用能力。只有不断学习和积累，才能跟上时代的脚步，为幼儿提供更好的教育服务。

综上所述，新型的幼儿教师心得体会有如下几个方面：注重个性化教育、重视情感教育、注重综合素养的培养、积极拓宽自身的知识和能力。作为一名新型的幼儿教师，我深切体会到这些新的理念和角色转变给我的工作带来了全新的挑战和机遇，我将继续努力学习和实践，为每个幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

## 幼儿教师自我诊断报告篇二

作为一名幼儿教师，我有幸亲身经历了许多教育理念的演变。

当前，随着科技的发展和社会的变迁，新型的幼儿教师也面临着更多的挑战和机遇。在这篇文章中，我将分享我对新型幼儿教师的心得和体会。我将从专业知识的要求、与家长的互动、个性化教育、创意思维以及自我反思和成长等五个方面展开论述。

首先，新型的幼儿教师需要具备更广泛的专业知识。幼儿教育的目标不再仅仅是培养孩子的认知能力，更要注重孩子的综合发展。新型幼儿教师需要了解儿童的身心发展规律、教育学、心理学等方面的知识，并能将这些理论知识与实践相结合。例如，在给孩子设计游戏时，教师要考虑到孩子的认知发展阶段，设计适合他们的游戏内容和规则。这就要求我们不断学习和更新自己的专业知识，以适应新时代对幼儿教师的要求。

其次，新型的幼儿教师需要积极与家长进行互动。幼儿教育不再是教师一手包办，而是与家长一起培养孩子。教师需要与家长建立良好的关系，了解孩子在家庭环境中的情况，并与家长共同制定教育目标和计划。在家长会上，教师要向家长们解释孩子的学习情况和表现，与家长共同探讨如何更好地帮助孩子成长。

第三，新型的幼儿教师需要注重个性化教育。每个孩子都有自己的特点和需求，而传统的统一教育方式已经无法适应现代社会的发展。新型幼儿教师应该关注每个孩子的兴趣、才能和个性，通过灵活的教学方法和活动设计，满足孩子们的个性发展需求。例如，对于喜欢音乐的孩子，可以在教学中加入音乐元素，提升他们的学习兴趣和参与度。

第四，新型的幼儿教师需要培养创意思维。现代社会对创意人才的需求越来越高，而创造力是从幼儿时期培养起来的。新型幼儿教师要通过启发性教学、提问引导等方式激发孩子的创造力和思维能力。例如，引导孩子进行自由绘画时，我们可以给予他们更多的自主权，鼓励他们展现自己的想象力

和创造力。

最后，新型幼儿教师需要不断进行自我反思和成长。教育是一个复杂而独特的过程，任何一名教师都不能自满和停滞不前。新型幼儿教师应该时刻保持对自身教学方式和效果的反思，不断研究教育理论和经验，与同行交流和分享。只有不断地学习和成长，才能更好地适应时代的需求，为孩子们提供更好的教育。

总之，新型的幼儿教师面临着更多的挑战和机遇，需要具备更广泛的专业知识、积极与家长互动、注重个性化教育、培养创意思维以及不断自我反思和成长。我相信，只有不断学习和进步，我们才能成为新时代的优秀幼儿教师，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

## 幼儿教师自我诊断报告篇三

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

### 一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

### 二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，

也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

### 三、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(3)班的'同学比较活跃，上课气氛积极，相对(4)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(4)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争

取更大的进步。

#### 四、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

#### 五、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

## 幼儿教师自我诊断报告篇四

十月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次20xx年宁波市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的体会：

一、职业道德的学习为我以后面对工作提供了许多帮助。

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，

一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

二、《纲要》和《指南》的解读，使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

三、技能技巧的学习。

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

四、尊重孩子的个体差异

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

五、经验之谈

1、注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

## 2、注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

## 六、要不断学习，提高个人能力。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

## 幼儿教师自我诊断报告篇五

第一段：介绍幼儿教师工作的重要性和意义（200字）

作为幼儿教师，我们肩负着培养未来社会栋梁的重要使命。幼儿教育是人的一生中最关键的时期，也是培养孩子积极向上、独立自主、健康发展的基础阶段。幼儿教师的工作不仅仅是传授知识，更是引导孩子发现自己的兴趣爱好、塑造良好的品格和价值观。在这个过程中，幼儿教师要不断提高自己的专业能力和教育思维，以更好地适应现代幼儿教育的发展和变革。

## 第二段：谈论幼教改革对幼儿教师的影响（200字）

近年来，我国的幼教改革不断深化，给幼儿教师带来了很大的挑战和机遇。教材与教法不断更新，课程设计不再只关注知识本身，更加注重培养孩子的综合能力。幼儿教师不再是传统的知识传授者，而是要成为孩子的引路人、启蒙者、疑惑解答者。这就要求幼儿教师要不断学习和研究最新的教育理论和方法，提高自己的专业素养。

## 第三段：探讨幼儿教师的新面貌（200字）

幼教改革使得幼儿教师在工作中表现出了新的面貌。幼儿教师注重培养学生的主动性和创造性，用丰富多样的教学手段激发孩子的学习兴趣。我们不再满足于传统的课堂教学，而是注重以游戏、实践和体验为主导，让孩子在轻松愉快的氛围中学习。同时，幼儿教师也要注重培养孩子的美好品德，以帮助他们树立正确的世界观和价值观。

## 第四段：述说自己作为幼儿教师的体会（300字）

作为一名幼儿教师，我深刻体会到了这个职业的魅力和挑战。每天和孩子们一起玩耍、学习，看着他们在我的引导下逐渐成长，心中充满了喜悦与满足。同时，我也发现自己需要不断学习和进步，以更好地适应幼教改革的要求。我参加了各种培训和学习班，不断探索和尝试新的教学方法。通过不断的学习和实践，我深刻认识到了幼儿教师的工作需要耐心、

爱心和创新思维，要用心去观察每个孩子的特点和需求，为他们提供最适宜的教学环境和方式。

#### 第五段：总结幼儿教师的新面貌（200字）

作为幼儿教师，我们要时刻关注孩子的发展需求，积极参与教育改革，不断提升自己的专业能力。我们要用心对待每个孩子，关注他们的个性和情感需求，给予他们足够的尊重和鼓励。同时，我们也要注意与家长的沟通，共同为孩子的成长努力。幼儿教师的新面貌需要不断的学习和努力，但我们相信，只有这样，我们才能更好地为下一代的成长贡献自己的一份力量。

## 幼儿教师自我诊断报告篇六

时光转眼即逝，我和孩子们又愉快的度过了1年，回顾与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也由于有爱，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。对这一年来的工作，我做了以下总结：

### 一、工作方面

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班的孩子来园已第三年，自理能力已到达一定水平，哭着来幼儿园的想象几近没有了，中班的孩子注意力集中的时间开始渐渐增加，因此在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯，练习幼儿一平常规等方面。在我们的培养下，我们班孩子的自理能力又比以条件高很多，比如原来大部份孩子经常穿错鞋子的情

况，现在几近没有；原来孩子们吃饭洒饭、挑食的情况现在在班级里也几近是看不到的，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学年以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的昼寝、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、知道友好相处。我们经常开窗透风，保持室内空气新鲜，天天将杯子送到厨房进行消毒，天天用84消毒拖地，天天用安利进行空气消毒等，让孩子们生活在一个整洁、舒适的环境中。幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班的孩子还不能及时的表达需要，平常生活中留意观察孩子脸色及表情及时了解她的要求。

## 二、教研方面

在教研活动中，我积极参与，不断学习，通过一次次的上课、反思，明显感觉进步了很多，我觉得，只要认真学，认真做，相信我会更上一层楼。

## 三、人际关系

在人际相处方面，我班共四名教师，我还是一如既往的积极陪合班级其他教师的工作，在这半年的时间里，我们配合的很默契，从未发生矛盾，也很感谢班上老师对我的照顾与帮助，在这里我真心的谢谢你们，就要升入大班，相信我们以后还会配合默契，为孩子们做好榜样的同时，也培养出新一代的好少年。

## 四、家长工作

在家长工作方面，家长和孩子们已渐渐适应现在的环境，固然有几名孩子没有适应忽然的改变，转走了，但在我们四位教师的共同努力下，家长们开始对我们有了信心。固然如此，但我知道要想得到家长的更多信任，还需我们多家努力，做好各项工作的同时，要比之前更有耐心、爱心，更关注孩子

的一举一动。相信通过我们的努力，我想行将升入大班的我们会有美好的明天。我个人今后也会再接再厉，做到让家长更放心接送幼儿。

## 幼儿教师自我诊断报告篇七

观摩幼儿教师课是增强教师教育教学水平与能力的重要方式之一，也是提升幼儿园教育教学质量的重要手段。本文将分享笔者对观摩幼儿教师课的心得体会，探讨在观摩过程中的感悟与体验。

### 第二段：感悟

在观摩过程中，笔者受益匪浅。感觉观摩的过程中，教师所教授内化的知识，体现出来的技巧及方式，都在无形中影响了学生，让学生建立正确的学习观念，更好的掌握知识技能。观摩过程中，笔者发现了幼儿教育工作者在教学过程中的许多优点，其中最为突出的是教师与幼儿建立了良好的互动关系，教育教学质量得到了大大提升，让学生在悦耳的音乐声中茁壮成长。

### 第三段：体验

观摩幼儿教师课，不仅增强了教师的教學能力，也让笔者深刻认识到幼儿教育工作的重要性。在观摩的过程中，笔者深切地感受到：幼儿教育是一项艰巨而又充满挑战的工作，幼儿教育工作者必须具有坚韧的意志、认真的态度以及富有创造性的思维方式，才能让孩子在成长过程中得到更为科学的指导。

### 第四段：收获

通过观摩幼儿教师课，笔者不仅学到了许多教学经验和方法，同时也拥有了一种积极进取的态度，对未来有了更高的要求

和期望。此外，在观摩过程中，笔者加深了对教育的认识和理解，认识到教育工作者肩负着祖国未来的重任和使命，更好地为青少年教育事业贡献自己的力量。

## 第五段：未来展望

通过观摩幼儿教师课，笔者体验到了教育带来的巨大乐趣，也认识到了未来的挑战和任务。作为一名学生，我们应保持积极进取的态度和勤奋的学习精神，准备好去肩负起祖国未来的重任。同时，在教师的指导和帮助下，我们要有充分的自信和努力来提高自己的教育教学能力，为幼儿园教育事业做出更多的贡献。

## 结语

总之，观摩幼儿教师课是提高教师教育教学水平和能力的重要途径，也是推进幼儿园教育教学质量的有效措施。通过观摩的过程中，我们能够感悟到教学的艺术、领悟到教育的意义，也为我们今后的成长和学习打下坚实的基础。愿我们在今后的工作中不断进步，不断创新，为中国幼儿教育事业做出更大的贡献！

## 幼儿教师自我诊断报告篇八

短暂的培训，马上就要结束了，说实话，还挺留恋的，希望这样学习的机会以后会更多些。

通过这次学习，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良时机。在今后的教学工作中，我会把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。这次国培，感悟良多，收获也多。我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们未来的路还很长，我们要学习的东西还很多，我们的责任真的很重大！这次培训我有以下几点体会：

## 一、通这次国培学习，对我感触很深

真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”。简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。这已是当今时代，人们生存的须要。在当今这个知识经济时代，知识更新可说是日新月异，这就要求人们必须把教育学习延长为“八十年制”的终身学习，才能在这高速变化的时代中生存、发展、成功。

## 二、作为新时代的教师，掌握信息技术尤为重要

“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。就是想要作一天和尚，撞一天钟，也难以胜任。这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，用几十年前你老师教你的知识和观念去教育现在的学生，那不是穿新鞋走老路吗？其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。

学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对上述情况，老师就是为了自己的容颜，还不说干好本职工作，也只有必须不断学习新知识。可见，一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习。

总之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，今后要站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，只有高素质的教师，才能造就高素质的人才，只要在工作实践中不断提高自身素质，不断完善自己，才能为教育事业做出想作的贡献。