最新幼儿园家长工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分,要根据实际情况和总结的目的,把那些既能显示本单位、本地区特点,又有一定普遍性的材料作为重点选用,写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇总结呢?下面是我给大家整理的总结范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园家长工作总结篇一

随着教育改革的不断深入,人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程,学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成,缺少任何一个方面,都会影响着教育整体功能的发挥,所以,幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。以幼儿园园务计划为依据;以争创省级示范园为目标;通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动,让家长全面了解幼儿园的保教工作,了解幼儿教育目的、内容与方法,充分认识到为孩子创设良好环境的重要性,并全面宣传科学家教知识,帮助家长转变教育观念,改进教育方法,从而形成家园共育的良好局面,实现家园一体化教育。

- 1、规范家长学校管理,健全家长学校机构和完善各项制度。
- 2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设,提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质,提高办学水平。
- 3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法,扎实开展好常规工作。
- 4、深入开展家长学校课题研究,围绕课题创造性地开展工作, 提高科研水平与办学效果。

- 5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性,构建民主、和谐的家园关系。
- 6、指导家长树立正确的教育观念,学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法,为幼儿健康成营造良好的家庭教育环境。
- 7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源,为幼儿教育服务。
- 1、注重家长学校的规范管理。
- (1) 注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作,期初认真制定详细的工作计划,并扎实地组织实施,做好各类活动记载与督导小结,完善档案的收集整理。
- (2) 健全管理机构。成立新一届家长委员会,召开家委会,进一步加强与委员们的联系,通过开展丰富多彩的活动,研究当前家庭教育,学校教育,社会教育的动态,商讨办好家长学校的措施和方案,及时反馈家教信息,收集并反映家长对学校工作的建议和意见,协调并参与学校管理,进一步提高管理的实效。
- (3) 完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度,如:优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准;优质课、优秀家教论文的评比标准;班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等,使家长学校逐步走向制度化、规范化。
- 2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平与效益,应创造各种学习机会与提供锻炼的平台,让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训,开拓视野,增长见识,丰富家教理论知识,并通过参与组织各种家庭教育活动,提高组织管理能力与授课水平,大胆地、创造性地开展工作。

- 3、常规工作常抓不懈。在多年的办校中,我园积累了丰富的家园沟通与交流的经验做法,我们将继续坚持开展,如:八个一工作常规:即每期一次家委会、每期一次班级家长会、每月一次开放活动、每月更换一次家园联系栏、每周设一个家长接待日与家长直面交流、每年一次总结表彰。另,本期还将加强班级网页的建设与管理,加大网络宣传力度;家园练习册的填写要坚持;在家长会的形式与家园联系栏的实用性方面进行尝试创新,要增强与家长的互动沟通及活动的实效性,提高质量与效果。
- 4、家长培训工作注重实效。为帮助家长提高育儿水平,我园坚持扎实地开展家长培训工作,每期不少于两次集中培训时间,以《幼儿家长读本》为系统培训教材,精选家长学校骨干教师授课,做好家长签到记载与组织工作,并通过家教知识测试了解家长对家教知识的掌握程度。为提高培训效果,本学年要在授课内容及活动形式上进行尝试与探讨,通过问卷调查及口头咨询等形式了解家长急需知晓的热点问题,确定讲座内容,加强授课内容的针对性,并认真备好课,制作课件,讲座时倡导运用情景教学法和横向互动法,力求课上得精彩、实用,使家长学校的授课增强吸引力和实效性。
- 5、深入开展课题研究。上期末,根据教育局关工委要求,我园确定家庭教育研究课题为:《新时期家长学校模式的探索与研究》。本学年,我园将围绕课题,深入地开展课题实验,组建课题组机构,制定研究计划,并扎实地组织实施,主要是研究怎样创造性地开展家长培训工作,在培训对象、内容、形式、效果上进行探索。可开展一系列竞赛评比活动,如:优质家教论文、优质教案、优质课、优质课件等。及时做好课题研究的成果收集、汇总工作。
- 6、利用家长和社区教育资源,开展丰富多彩的"走出去、请进来"的活动。如:组织幼儿到户外春游,重阳节到敬老院联欢、三八节请家长来园助教,、请交警大队来园进行安全教育,举行紧急疏散安全演练等。丰富幼儿对自然环境的感

性经验,培养爱尊敬老人、爱妈妈的情感,增强幼儿安全自救意识与能力。

7、增强家园沟通的艺术性。首先,要向教师强化服务意识、 责任意识,倡导微笑服务、站立服务,主动、积极地向家长、 社会宣传幼儿园的一切工作。与家长建立平等、合作、和谐 的、朋友式的关系上要进行探讨,可通过开展心得交流活动, 推广学习好的. 经验、方法,提高与家长沟通的艺术性。

幼儿园家长工作总结篇二

家长工作一向是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质,促进幼儿全面发展,单靠幼儿园的教育是不够的,因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程,需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调:仅有社会、家庭、幼儿园紧密结合,才能构成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造,才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始,我园又迎来了一批新的孩子和家长,从新生适应性家长会的情景分析,家长参与率很高,证明家长对于孩子早期教育的程度越来越高,这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。可是从全园家长整体情景看,家长文化层次普遍较低,家长的家教理念有些滞后,家庭教育方法较简单,存在重知识、轻习惯培养的现象,所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

以《纲要》精神为指导,以园务工作计划为依据,不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性,以幼儿园教育为主阵地,以家庭教育、社区教育为两翼,进取创设良好的育人氛围和环境,办好家长学校,提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、进取性、实效性,更好地构成家园共育机制,促进幼儿身心和谐发展。

1、结合本园家长的实际,找准切入点,提高家长对幼儿园工作的参与度,丰富活动资料与参与方式,办好家长学校。

- 2、幼儿园与家庭的双向互动,家园密切配合,构成合力,达成共识,实现家园同步教育,促进幼儿身心健康、和谐的发展。
- 3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源,充分调动家长参与幼儿园课程实施的进取性与主动性,提高家教指导活动的质量。

四、主要资料与具体措施:

- (一) 注重幼儿园与家庭的互动,构成畅通的家园双通道。
- (二)加强幼儿园与家庭的沟通,以灵活多样的方式,从而 共商教育策略
- (三)注重家长的参与,为幼儿园工作注入一份坚实的力量,增强教育合力。
 - (四) 定期开展早教活动,注重早教质量。

幼儿园家长工作总结篇三

幼儿园新《纲要》指出: "家庭是幼儿园重要的合作伙伴。 应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和 主动参与,并进取支持、帮忙家长提高教育本事。"家庭教 育指导的本质是家长认识提高的过程,根本目标是促进幼儿 发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴,是为了促进幼儿园办 园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿 关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

上学期,我班开展了较多的家长工作形式,如:家长开放日、家长问卷等,取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作,原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变,家长们纷纷主动向教师询问孩子在园的生活学习情景。对目前开展的

主题活动、活动区活动都有了必须的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系,请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙,都由祖父母带,存在依靠性强,自理本事差,节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面本事还待培养。针对上述情景加强家园合作显得十分重要.,所以我们分析后认为,我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期,我们在原有家长工作的基础上,加大亲子活动的创新开展,让家长工作取得更大的成效。

- 1、针对不一样层次的家长进行不一样的联系、交往,力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情景,让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要,请家长务必关心家园栏,关心主题教学,做好家园配合工作,使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策,共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要,供给便利服务。
- 1、开学前电话联系每位幼儿家长,了解幼儿假期生活情景和健康状况。
- 2、做好家访工作,了解孩子学习情景与生活习惯。
- 3、利用接送时间,与各位家长简单反映幼儿在园情景,并了解幼儿在家表现,与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、每月做好幼儿在园评价记录,并请家长也能配合填写有关栏目。
- 5、学期结束时,写好每个幼儿在园情景汇报表,向家长汇报。
- 6、做好期末家访工作,期望家长能合理安排好幼儿的假期生

幼儿园家长工作总结篇四

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的,只有我们平时重视家长工作,努力做好家长工作,动员家长和孩子一起收集、准备,才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中,我们发现,现在我们班的孩子已不同于以往的孩子,他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的,他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么,在信息社会的今天,我们就可以发动家长,让他们协助上网查阅资料,或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料,提高孩子的学习能力,满足孩子的求知欲望。同时,我们还体会到,在课程实施的'过程中,一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高,充分挖掘家长资源,使家庭和幼儿园互动起来,达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长和幼儿园互动起来,我们制定了一下目标和措施:

- 1. 加强与家长的直接联系,做到"因人而宜"。针对不同家长的实际情况,采取不同的联系方式,让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长,加强平时的交流,孩子的点滴进步、出现的问题等,让家长第一时间知道,以期家园配合,获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长,则采取电话交流、家园联系册联系的方式,并让其隔一段时间能来园一次,通过和老师的直面交流,真实地了解孩子的情况。
- 2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖,所以,特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

- 3. 结合节日,开展家园同系活动,亲子活动,庆国庆,庆元旦等游戏活动,家园共同参与活动,增进了家园之间的情感交流。
- 4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发,关注孩子在自身基础上所获得的发展,不要盲目地横向比较。
- 5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、 互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的,他们关心幼儿在 幼儿园的一切生活,一点一滴,而由于自身条件有限,无法 深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解,也就无法理解幼 儿园工作中的一些内容,并使有的家长对幼儿园产生不满情 绪,形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。 扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动,参与 幼儿园活动,来促进其思想转变,逐渐从不支持到支持,从 不理睬到主动询问,从不闻不问到积极参与使其产生质的变 化,这不仅利于孩子的成长,更有利于幼儿园的自身信誉度, 使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动 的关键点。
- 1. 定期将家园联系本陈列出来,供家长翻阅,并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长,促进家长与家长之间的学习与相互沟通。
- 2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会,和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时,教师要站在门口笑脸相迎,主动向幼儿问好,另一配班教师组织孩子进入活动区,让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时,三个老师都要到位,配班老师组织幼儿活动,带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送,及时了解孩子每日动态。

- 3. 开展"家长学校"活动,并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
- 4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
- 5. 利用博客与家长在线交流,让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况,使家长真正理解幼儿园、教师,支持我们工作,让幼儿和谐、快乐地发展。
- 6. 召开家长会,转变家长对现代教育观念的认识.

幼儿园家长工作总结篇五

20xx年12月13日,在这个阳光明媚的冬天的早晨,我和宝贝一起满怀期待的来到了马兰幼儿园,因为今天我非常荣幸的参加小一班的家长助教活动。

说实话,心里既兴奋,又紧张,心里很是忐忑。一方面,因为从来没有教过这么小的小学生,没有幼教经验,特别害怕冷场;另一方面,小朋友们从来没有接触过英语,很担心学的会不会吃力,有没有兴趣等问题。经过考虑,确定了最终的教学目标和方案:那就是尽量的通过歌曲,游戏,图片等形式,寓教于乐,让孩子们快乐轻松的掌握所学单词,句子。教学之前,在琦琦的身上做了下试验,效果还不错,她特别喜欢做游戏的环节。

教学的过程大概可以分为以下几个活动阶段:

- 1. 配有英语字母和单词的图片,引发孩子们的兴趣。
- 2. 用英语说"大家好""早上好",全班小朋友做自我介绍。
- 3. 前七个英语字母及代表的七个单词,大声朗读。

4. 游戏一:顺风耳;游戏二: 扔正方体盒子,每人轮流扔盒子,并且迅速读出上面的英语单词,每个孩子玩了3次,意犹未尽。

5. 奖励小朋友每人一枚小贴贴。

虽然仅仅半个小时的上课时间,但是我真的被小朋友们的热情感染了。小朋友们的发音特别标准,模仿能力特别强,英语单词学得又快又准,很开心,很荣幸有这样一次宝贵的经历。在幼儿园这半天时间,以下几点感触很深刻:

平时在家想起来了才会让宝贝喝水或者宝贝渴了才自己喝水,但在幼儿园,喝水非常有规律而且次数很多。作为母亲,一方面很感谢幼儿园不嫌麻烦只要有利于宝贝健康,因为水喝得多上卫生间就多呀;二是对自己平时在宝贝的喝水方面起到了良好的教育作用,平时2个老师管班上那么多孩子都可以做得这么好,那在家理应做得更好。

这一天的助教中,我有很多的惊喜,其中之一就是我发现宝贝们都已熟悉幼儿园的生活规律,他们知道什么时候做什么,而且知道该怎么做。例如,他们知道吃饭前要先洗手,定时喝水,标准的大白鹅的坐姿,小手藏起来,小脚找朋友,手指操……每件小事我都可以看到平时赵老师、张老师、徐老师得付出多少努力才能有今天这样的成果。在此我要代表所有的家长向老师们说声"谢谢!您们辛苦了"

班上有几个小朋友,抢玩具的时候很是霸道,别人不给,

直接就打人家的脸;有个别的孩子竟然习惯咬人呢。看到孩子委屈的眼泪,心里真不是滋味。因为家长的素质参差不齐,有的家长对孩子的打人咬人的行为可以说很是纵容,总觉得自己不吃亏就行,根本不考虑其他人的感受!也许这就是百年才能育人的原因吧,在这儿,恳请老师对习惯打人咬人的孩子严厉批评,绝不能心慈手软,把个别孩子没有得到的家

教给予补上!

在与孩子们的互动过程中,宝贝们实在是给我太多惊喜太给力了,不但积极回答我的问题,而且个个表现都特别棒,宝宝们的观察力和语言表达能力也远远超乎了我的想象。看着他们笑得那么的开心、那么的灿烂、那么的可爱,让我也仿佛回到了自己童年的时代。虽然这只是一次简单的活动,但带给我和孩子们无限的乐趣,孩子们的热情让我感动,孩子们的天真烂漫让我充满了幸福。非常感谢小一班的老师们给我提供了这次难得的机会,感谢孩子们带给我的快乐时光。

通过此次助教活动,我感触很多,收获很多。助教活动不仅能让家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式,而且还能亲身感受到幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。虽然下课的时候,琦琦因为舍不得我走伤心地哭了,存在宝宝粘着妈妈等问题,但我相信,只要在我们家长和幼儿园老师的共同努力下,我们的孩子都会越来越棒,每一个孩子都是一个精灵,为了这一个个精灵健康快乐的成长,我们家长愿意配合学校一起努力!

幼儿阶段是最重要的的人生阶段,很多习惯的养成,智力的开发以及心智的完善都取决于幼儿园这几年最为关键的时期。幼教的工作任重而道远,而每位老师的辛勤付出,也将奠定孩子们以后的卓越成就!虽然辛苦,但是我相信,看到孩子们的点点滴滴的进步,您的心里一定也是美美的,开心的,就像自己的孩子取得进步一样的骄傲,一样的自豪吧!看到孩子每天健康开心的成长,我感恩于学校,更感激各位老师的付出!都说付出与所得成正比,真的希望老师们新的一年财运多多,好运多多!最后衷心的祝愿老师们工作顺利,全家幸福安康!