

最新幼儿园家长工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园家长工作总结篇一

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。以幼儿园园务计划为依据；以争创省级示范园为目标；通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

- 1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。
- 2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。
- 3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。
- 4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，提高科研水平与办学效果。

5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。

6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1、注重家长学校的规范管理。

(1) 注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的工作计划，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2) 健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3) 完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准；优质课、优秀家教论文的评比标准；班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作的。

3、常规工作常抓不懈。在多年的办校中，我园积累了丰富的家园沟通与交流的经验做法，我们将继续坚持开展，如：八个一工作常规：即每期一次家委会、每期一次班级家长会、每月一次开放活动、每月更换一次家园联系栏、每周设一个家长接待日与家长直面交流、每年一次总结表彰。另，本期还将加强班级网页的建设与管理，加大网络宣传力度；家园练习册的填写要坚持；在家长会的形式与家园联系栏的实用性方面进行尝试创新，要增强与家长的互动沟通及活动的实效性，提高质量与效果。

4、家长培训工作注重实效。为帮助家长提高育儿水平，我园坚持扎实地开展家长培训工作，每期不少于两次集中培训时间，以《幼儿家长读本》为系统培训教材，精选家长学校骨干教师授课，做好家长签到记载与组织工作，并通过家教知识测试了解家长对家教知识的掌握程度。为提高培训效果，本学年要在授课内容及活动形式上进行尝试与探讨，通过问卷调查及口头咨询等形式了解家长急需知晓的热点问题，确定讲座内容，加强授课内容的针对性，并认真备好课，制作课件，讲座时倡导运用情景教学法和横向互动法，力求课上得精彩、实用，使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

5、深入开展课题研究。上期末，根据教育局关工委要求，我园确定家庭教育研究课题为：《新时期家长学校模式的探索与研究》。本学年，我园将围绕课题，深入地开展课题实验，组建课题组机构，制定研究计划，并扎实地组织实施，主要是研究怎样创造性地开展家长培训工作，在培训对象、内容、形式、效果上进行探索。可开展一系列竞赛评比活动，如：优质家教论文、优质教案、优质课、优质课件等。及时做好课题研究的成果收集、汇总工作。

6、利用家长和社区教育资源，开展丰富多彩的“走出去、请进来”的活动。如：组织幼儿到户外春游，重阳节到敬老院联欢、三八节请家长来园助教，请交警大队来园进行安全教育，举行紧急疏散安全演练等。丰富幼儿对自然环境的感

性经验，培养爱尊敬老人、爱妈妈的情感，增强幼儿安全自救意识与能力。

7、增强家园沟通的艺术性。首先，要向教师强化服务意识、责任意识，倡导微笑服务、站立服务，主动、积极地向家长、社会宣传幼儿园的一切工作。与家长建立平等、合作、和谐的、朋友式的关系上要进行探讨，可通过开展心得交流活动，推广学习好的经验、方法，提高与家长沟通的艺术性。

幼儿园家长工作总结篇二

家长工作一向是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：仅有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能构成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情景分析，家长参与率很高，证明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。可是从全园家长整体情景看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，进取创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、进取性、实效性，更好地构成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动资料与参与方式，办好家长学校。

2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，构成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的进取性与主动性，提高家教指导活动的质量。

四、主要资料与具体措施：

（一）注重幼儿园与家庭的互动，构成畅通的家园双通道。

（二）加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

（三）注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

（四）定期开展早教活动，注重早教质量。

幼儿园家长工作总结篇三

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向教师询问孩子在园的生活学习情景。对目前开展的

主题活动、活动区活动都有了必须的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依靠性强，自理本事差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面本事还待培养。针对上述情景加强家园合作显得十分重要，所以我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不一样层次的家长进行不一样的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情景，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，供给便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情景和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情景与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情景，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、学期结束时，写好每个幼儿在园情景汇报表，向家长汇报。

6、做好期末家访工作，期望家长能合理安排好幼儿的假期生

活。

幼儿园家长工作总结篇四

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的'过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。
2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。
6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

幼儿园家长工作总结篇五

20xx年12月13日，在这个阳光明媚的冬天的早晨，我和宝贝一起满怀期待的来到了马兰幼儿园，因为今天我非常荣幸的参加小一班的家长助教活动。

说实话，心里既兴奋，又紧张，心里很是忐忑。一方面，因为从来没有教过这么小的小学生，没有幼教经验，特别害怕冷场；另一方面，小朋友们从来没有接触过英语，很担心学的会不会吃力，有没有兴趣等问题。经过考虑，确定了最终的教学目标和方案：那就是尽量的通过歌曲，游戏，图片等形式，寓教于乐，让孩子们快乐轻松的掌握所学单词，句子。教学之前，在琦琦的身上做了下试验，效果还不错，她特别喜欢做游戏的环节。

教学的过程大概可以分为以下几个活动阶段：

1. 配有英语字母和单词的图片，引发孩子们的兴趣。
2. 用英语说“大家好”“早上好”，全班小朋友做自我介绍。
3. 前七个英语字母及代表的七个单词，大声朗读。

4. 游戏一：顺风耳；游戏二：扔正方体盒子，每人轮流扔盒子，并且迅速读出上面的英语单词，每个孩子玩了3次，意犹未尽。

5. 奖励小朋友每人一枚小贴贴。

虽然仅仅半个小时的上课时间，但是我真的被小朋友们的热情感染了。小朋友们的发音特别标准，模仿能力特别强，英语单词学得又快又准，很开心，很荣幸有这样一次宝贵的经历。在幼儿园这半天时间，以下几点感触很深刻：

平时在家想起来了才会让宝宝喝水或者宝宝渴了才自己喝水，但在幼儿园，喝水非常有规律而且次数很多。作为母亲，一方面很感谢幼儿园不嫌麻烦只要有利于宝宝健康，因为水喝得多上卫生间就多呀；二是对自己平时在宝宝的喝水方面起到了良好的教育作用，平时2个老师管班上那么多孩子都可以做得这么好，那在家理应做得更好。

这一天的助教中，我有很多的惊喜，其中之一就是我发现宝贝们都已熟悉幼儿园的生活规律，他们知道什么时候做什么，而且知道该怎么做。例如，他们知道吃饭前要先洗手，定时喝水，标准的大白鹅的坐姿，小手藏起来，小脚找朋友，手指操……每件小事我都可以看到平时赵老师、张老师、徐老师得付出多少努力才能有今天这样的成果。在此我要代表所有的家长向老师们说声“谢谢！您们辛苦了”

班上有几个小朋友，抢玩具的时候很是霸道，别人不给，

直接就打人家的脸；有个别的孩子竟然习惯咬人呢。看到孩子委屈的眼泪，心里真不是滋味。因为家长的素质参差不齐，有的家长对孩子的打人咬人的行为可以说很是纵容，总觉得自己不吃亏就行，根本不考虑其他人的感受！也许这就是百年才能育人的原因吧，在这儿，恳请老师对习惯打人咬人的孩子严厉批评，绝不能心慈手软，把个别孩子没有得到的家

教给予补上！

在与孩子们的互动过程中，宝贝们实在是给我太多惊喜太给力了，不但积极回答我的问题，而且个个表现都特别棒，宝宝们观察力和语言表达能力也远远超乎了我的想象。看着他们笑得那么的开心、那么的灿烂、那么的可爱，让我也仿佛回到了自己童年的时代。虽然这只是一次简单的活动，但带给我和孩子们无限的乐趣，孩子们的热情让我感动，孩子们的天真烂漫让我充满了幸福。非常感谢小一班的老师们给我提供了这次难得的机会，感谢孩子们带给我的快乐时光。

通过此次助教活动，我感触很多，收获很多。助教活动不仅能让家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且还能亲身感受到幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。虽然下课的时候，琦琦因为舍不得我走伤心地哭了，存在宝宝粘着妈妈等问题，但我相信，只要在我们家长和幼儿园老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，每一个孩子都是一个精灵，为了这一个个精灵健康快乐的成长，我们家长愿意配合学校一起努力！

幼儿阶段是最重要的的人生阶段，很多习惯的养成，智力的开发以及心智的完善都取决于幼儿园这几年最为关键的时期。幼教的工作任重而道远，而每位老师的辛勤付出，也将奠定孩子们以后的卓越成就！虽然辛苦，但是我相信，看到孩子们的点点滴滴的进步，您的心里一定也是美美的，开心的，就像自己的孩子取得进步一样的骄傲，一样的自豪吧！看到孩子每天健康开心的成长，我感恩于学校，更感激各位老师的付出！都说付出与所得成正比，真的希望老师们新的一年财运多多，好运多多！最后衷心的祝愿老师们工作顺利，全家幸福安康！