

中学学校教研工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中学学校教研工作计划篇一

1、各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师“新能挂钩”、“以能带新”的结对子制度。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周四的开放日，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。争取各备课组开设两堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课，由项富菊老师执教。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。同时初三年级要切实做好4月7日全国数学竞赛的辅导工作，力争在竞赛中取得可喜成绩。

5、每周二认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，召开两次中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

中学学校教研工作计划篇二

以《xx县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先的观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

1. 强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2. 认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究的申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大的突破，通过“草根式”教研提高教师的教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

3. 加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。

4. 进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

5. 继续加强骨干教师的培养，提高全体教师的教学水平。

6. 积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校的教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点；以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质的培养。

1、关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元(章节)集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不时地参与各组的集体备课活动，加大监督力度。

中学学校教研工作计划篇三

xx年春季，抚志学校教研工作的指导思想是：依据州教科院关于“全面推进校本研修，创建学习型学校”的通知精神、县教科所xx年工作思路和抚志学校xx年度校本研修工作进展情况，坚持以新课程改革为中心，以学科教学为立足点，改进方法，进一步深入和完善xx年度校本研修工作，着力提高教师的教科研能力和综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生评价制度改革，促使我乡的教育教学工作步入一个新台阶。

本学期的工作目标：

2、教师培训方面：通过骨干教师观摩课、教学比武、团队集体研修等形式，力争对全乡教师进行2次培训。

培养学生自主、合作、探究的能力。

4、课题研究方面：着手开展“学生综合评价研究”的课题研究，力争出成绩；

5、教研员视导：对教师个人研修多指导、多督促、多检查。

自己多深入课堂，力争每学期听课30节以上。

(一)、深化基础教育课程改革实验工作，推进素质教育

将基础课改作为中心工作，狠抓课程评价，课程开发和学习方式变革。要坚持不懈的抓好已开展的校本研修，要对课改实验进行全方面、多层次的领导和监控，在这三个方面下功夫、出成效。

1、开学初召开校本研修专门会议，指导各教研组制定好计划，拟定实施细则，抓好阶段性专题研究，展开我校课题研究。

2、督促各教研组结合各组实际情况，加强新课程理论学习，加强对新课题的研讨，将经验物化为成果，进而调动一切可以开发的人力资源搞好新课题研究工作。

二是认真督促老师写教学反思和教学后记，积极组织教师撰写案例分析和教学论文，加强对论文的推荐、管理工作。三是加强建立规范我校论文专档工作。

(二)、加强以提高课堂教学效益为中心的教学研究，提高教育教学质量。

1、继续抓好以课堂教学为中心的常规教学研究，做到“三个坚持”。

1) 坚持认真开展新课程标准、新大纲、新教材的“三新”学习活动。

2) 坚持各教研组每期至少两次的集体备课制度。每次集体备课做到“四定”，即：定时间、定内容、定地点、定中心发言人。

3) 坚持听课、评课制度，主管领导每期不少于30节；其余领导每期不少于15节，教研组长每期不少于15节，教师每期不少于10节。

2、开展教学随堂课检查和督促活动。

本学期将和教务处一道在分管校长的领导下进入教学课堂听课。课后与教师一起探讨教学中的得与失，与教师共同提高、一起成长。

(三)、规范教研过程，注重成果物化。

坚持“教研促教”为本，做好如下工作。

1、规范课题管理。

为了保证研究质量，我校将严格按上级要求进行管理。

2、落实教育科研过程研究，注重成果物化。

学校加强教学工作检查力度，各教研组要对教学过程进行探讨研究，注重资料收集归档，阶段性小结工作。

(四)、狠抓教研队伍水平的提高，保障教学质量。

1、坚持加强对骨干教师的业务能力的提高和管理，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

注重对青年教师的业务能力培养。

2、积极鼓励、支持教师参加学习或提高能力的培训工作，鼓励教师学历提高。

3、重视培养“研究型教师”的，鼓励教师进行科研创作。

3月份

1、召开校本研修专门会议，商量怎样改进和开展校本研修工作，制定好学校教研计划。

2、召开教研组长会，反思总结以前的校本研修工作，布置本学期校本研修工作。

3、督促各教研组制定具体可行的教科研计划，使校本研修工作落到实处。

4月份

1、督促各教研组进行理论学习。

2、组织小学部“骨干教师观摩课”，组织初中部教师开展“教学比武”活动开展听课、说课、评课活动。

3、督促各教研组开展团队校本研修活动。

5月份

1、检查各教研组开展团队校本研修活动情况。

2、督促科任教师搞好期中考试试卷分析，期中成绩统计、质量分析评价。

3、召开“教学经验交流会”

6月份

1、校本研修评价及总结。

2、各种资料整理、归档。

中学学校教研工作计划篇四

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师

自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

1、教研组教学教研计划

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发

言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师，并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

(一)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

(二)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(三)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(四)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(五)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

(六)凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

(一)工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

(二)名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、

学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

(三) 名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

(四) 工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并

在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

九月份：

- 1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。
- 2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划
- 3、开展名师示范引领课活动
- 4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

- 1、开展达标课活动
- 2、课题研究小组开展活动
- 3、启动名师工程

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组开展活动

十二月份：

- 1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。
- 2、课题研究小组总结前期工作
- 3、各教研组工作总结。

4、课题研究小组上交相关资料。

5、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选。

中学学校教研工作计划篇五

根据瑞安市教育局和上级教研部门的工作要求，深入贯彻省教育厅《关于进一步加强与改进基础教育教研工作的意见》和《浙江省义务教育教学管理指南》，认真学习执行《浙江省中小学学科教学建议》(义务教育阶段)，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，做好为“教育教学、行政决策、自我发展”的三方面服务，扎实开展各项工作，切实履行教研部门“研究、指导、服务、管理”四项职责，为瑞安市初中教育科学和谐发展作出新的贡献。

1、加强课程计划管理。严格要求开齐课程，开足课时，重点规

范学校在课程设置、课程实施和课程开发等方面行为。

2、加强教学和复习进度的管理与控制。各学校要制定科学合理的学科教学进度，并根据教学进度组织质量诊断检测工作。禁止随意加快和放慢教学进程。降低作业和练习的强度、把握考试和评价的难度。

3、围绕“有效教学”，开展主题教研，提高教研活动的针对性和有效性，努力探索教学疑难问题解决方法，积极推广“轻负担高质量”的教学模式，着力提高课堂教学效率，切实减轻学生过重的课业负担。

4、加强教研组长工作交流，开展优秀教研组长教研工作经验总结交流会，更新教学观念，强化问题意识，提高教研活动的策划、组织能力。

5、改进常规教研强化校本教研，探索网络教研。提倡学区教研、校际教研、联片教研、城乡联研等区域教研形式，使校本教研走向常态，走向合作联盟，促进我市教研机制和方法的创新。

6、继续推进农村初中“教学规范达标”评估工作。一抓规范，以典范引领规范，坚持“成熟一批、评估一批”的原则，注重过程，切实有效地推进第六批规范达标验收。二促创新，本着“简约、适度、有效、选择”的原则开展达标提升活动，朝更易操作、更易量化、更易考核的实效性方向发展。承办温州市农村初中“教学规范达标”活动阶段性展示会，推动我市农村初中课改的深入开展。

7、继续加强学科中心组建设。组织第四批学科中心组成员的结业典礼活动。做好第五批学科中心组成员的推荐和考核工作，为青年骨干教师成长搭建学习、实践与交流的平台。

8、认真做好优秀教师的考核和选拔工作。有计划地开展学科优质课评比活动；协助教育局做好市教坛新秀、教坛中坚、教坛宿将的评定和推荐参加温州市教坛新秀联评工作。

9、抓好学科教学调研工作，重在研究解决教学疑难问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

10、加强对学校教学管理规范及学科教学规范的主题调研工作，提高教学调研的计划性、针对性及有效性，完善教学规范机制。

11、协助做好温州市20xx年初中学业考试英语听力口语模拟考试工作，引导学校做好模拟考试后的总结与反馈。

12、完善初中教学检测评价机制。毕业班教学质量突出中考“三率”及综合m值的评价功能。组织20xx年瑞安市初中学业考

试模拟考试工作，加强对初中毕业班的质量监控。

13、组织对七、八年级的期末教学质量监测，发挥统一考试对初中教学的积极导向作用□20nn学年第二学期七、八年级期末教学质量检测试卷均由教研室统一提供。