

# 小学英语教师思想汇报(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学英语教师思想汇报篇一

紧张而又忙碌的20xx年即将过去，在辞旧迎新之际，现将xx年的工作在此进行全面总结。

xx年，我主要负责办理银行与证券公司间的资金划转业务。由于业务的需要，我被外派到证券公司现场办理银证划转业务，目前主要是办理手工转账业务。

作为一个储蓄临柜人员，我首先在思想上严格要求自己，端正态度，虽然不在行里办公，但我依然坚持按照储蓄规范和条例要求自己，认真办理业务，坚持文明优质服务。在办理业务时，仔细核对风险点，杜绝办业务马虎、敷衍的行为，避免了错帐、差帐的现象，保证转账业务的顺利进行。由于股市低迷，有的股民比较急躁，碰到这种情况时，能不急不躁、换位思考，认真听取客户意见和建议，做好解释和宣传工作，使客户满意而归。

对待老客户，本着作朋友的态度，我仍然坚持跟踪服务，长期和他们保持联系，不时根据我行推出的新业务结合客户自身情况提出建议，为客户提供个性化服务，在成功营销的同时也使他们成为我行的忠实客户。在办理手工划帐业务的时候，积极宣传和办理银证自动转账业务，与储蓄科的同事在领导带领下利用节假日等大量业余时间深入到股市活动中，派发大量宣传单，耐心讲解操作方法，细心提醒注意事项，丰富了我行业务手段，吸引了更多的新老客户，树立了我行良好

的形象，使银证自动转账业务成为股民办理划款业务的主要方式之一。但是由于线路等其他原因，我行银证自动转账系统很容易出现银行和证券公司间往来帐不能配平即单边帐现象，既影响客户办理业务又影响我行形象。

针对这一问题，我每天仔细核对往来帐，发现问题及时与证券公司沟通，同时与客户积极联系并详细解释，替客户想办法，争取在最短时间内解决问题，将客户的损失降低到了最小范围内。随着时代的进步，银行新业务不断增加，我不断地学习新知识、新业务，充实和完善自己，同时学以致用在工作中积极宣传汇聚宝、基金等新业务，保证了新业务的开展。

今年下半年，面临储蓄存款大幅下降的严峻形势，积极响应领导号召，大力吸收储蓄存款，主动动员身边的亲戚和朋友来我行存款，想尽办法发展客户到我行办理各项储蓄业务，积淀资金，提前超额完成了领导下发的储蓄任务。而在业务繁忙时，能主动协助其他需要帮忙的同事办理现金收付等业务，真正溶入到中行储蓄科这个大家庭中。

今年在各种文艺活动中，我利用业余时间广泛搜集资料，同时大力动员员工积极参加表演活动，发挥自己的特长、出谋划策，尽心尽力地主持了省行机关、营业处以及储蓄科的各项文艺活动，使每次活动都达到了最佳效果，既丰富了大家的业余生活同时也带动了大家的工作热情，既为我行精神文明建设做出了应有的贡献又促使我行储蓄科各项工作顺利进行。

纵观过去的一年，虽有很多的收获和成绩，同时我也意识到自己的不足。由于在证券公司工作，所以和行里同事联系较少，不是很利于工作的广泛开展，在今后我一定加强和同事沟通，更加积极热心的帮助同事工作；虽然今年我在平时积极练功，但由于考试时心理素质差未能达到满意效果，在今后我一定刻苦练习基本功、克服惧怕心理，各项储蓄测评考

试达到晋级水平；在营销方面，更好的学习各种中间业务的销售技巧，动员客户回储蓄大厅咨询、办理各项代销业务。

在今后，中国银行面临整体上市的有利时机，我会更加努力工作、更好的学习各项金融知识，顺应股改的进程，更积极地完善自己，同时希望各位领导和同事们多多指正批评，争取在新的一年里有更大的进步。

## 小学英语教师思想汇报篇二

时光荏苒，岁月如流。充满着生机和活力的小学英语教学，我已经经历了三年了。在这三年的时间里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

本学期，每个教师都有是在忙碌中渡过的。我担任五年级的英语课教学，学生人数比较多，在加上我本学期参加了市级优秀课展评，所以任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

### 一、开阔视野，自我充实。

小学英语教学，总是走在各科教学的前沿。本学期，我将英语与其它学科相整合。这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。学生的学习效果也不错。我将不断充实自己，发展自己的能力。

### 二、在实践中得到锻炼。

本学期初，我利用chant□歌唱，分组对话等形式进行了学生语言能力的训练，收到了比较好的课堂效果。例如：单词又长又难读，实在是不易记忆。把单词变成chant□让学生读，

朗朗上口，学生记起来容易多了。此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲taking pictures 一课时，我发现一节课的容量是相当大的。我采用节拍英语教法，我一边做动作，一边唱节拍，在朗朗上口的节拍英语声中学生以最快的速度，完成了学习任务，而且记忆效果非常好。

总之，在本学期的教学中，我在实践中不断地成长和完善起来，经验丰富多了，对教学的理解也更加深刻了，我将在教学中努力攀登新的高峰。在小学英语的春天里，我们每一个英语老师就犹如一朵装扮它的花，百花盛开的好日子就是现在。我要不断努力，早日为小学英语教学做出贡献！

### 小学英语教师思想汇报篇三

本学期，我担任三、四、五、六年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三、四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑

每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境

1. 给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。
2. 用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。
3. 用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。
4. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五、六年级的学生，培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基矗。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

小学英语教师个人自我评价

小学英语教师年度个人总结

小学英语教师年度考核个人总结

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师的个人述职报告范文

英语小学教师个人简历模板

小学英语教师年度考核工作总结

小学教师个人培训工作总结

## **小学英语教师思想汇报篇四**

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了一年级和六年级的英语教学工作，对于本

学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

### (1) 课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

### (2) 差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

### (3) 理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文

化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。在本学期举办的同课异教活动中，我与泰州上了同一节六年级的课on the farm。在看了泰州的课后可以说是受益匪浅，满载而归。

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

## 小学英语教师思想汇报篇五

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任五年级(1)班和(2)班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面，结合本学期的教学实践总



总结一下教学工作情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教学参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一，在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二，在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应

享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：第一，做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；第二，做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；第三，做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

## 小学英语教师思想汇报篇六

去年冬天，带着欣喜，带着憧憬，带着回忆，带着赞叹，我重返了曾经让我引以为傲的母校xx小学。时光飞逝，岁月如流。回首再望，我已在母校工作满一年了。在这一年里，我吮吸着校园的阳光雨露，在这片知识的土壤中不断成长着。周围的教师们依然是那么亲切，在各位老师的不断帮助下，在与学生一起品尝成长的苦与乐的同时，我欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

最初，我担任3.2，3.5班英语教师。由于工作量不大，我对孩子们倾注了我全部的心血。悉心钻研教材，教法，积极向\*\*主任取得真经，并深入\*\*主任的课堂，观摩，学习，思考，并把一些教学环节设计到自己的课堂中去，让自己的课堂变得活跃，变得精彩。那个时候课不多，代课，客串班主任也是常事。虽然仅仅是代课，在有时间准备的情况下我也会提前把课本借到，认真研读教材上的内容，尽量让自己的课不太枯燥，让孩子们不要因为自己亲老师的临时离去而感到小小的哀伤……客串班主任时我更不敢马虎，盯早读，盯卫生，给孩子们放学，放学后看管没人接的孩子，帮班主任上好每一节课，开班会，给孩子们做安全教育等等一系列的工作，每一项我都不敢马虎。我也从中体会到了班主任工作的繁杂与辛苦，在今后的教学工作中，我会更积极配合班主任老师完成各项工作，帮他们减轻负担。

在\*\*校长的鼓励下，我又尝试着为学校大屏做宣传ppt[]为了设计出美观，大方的ppt[]我专门在网上自学了相关的课程，买了相关的书籍去研究，去实践。广院的一位老师说过：“学习的目的不是为了精通，而是为了应用。”我就把学过的排版，配色技术应用到自己的ppt上，不断修改，不断润色。当我新学会用ppt画矢量图形的时候，就画了一套我们学生穿着校服进行风采展示的ppt在大屏上循环播放着。那画面看起来还很稚嫩，也有些许的违和感，不过通过那套作品，我体会到了鼠绘的神奇，做到了自己认为不可能的事情。随着时间的推移，经过\*\*校长的指点与帮助，自己的作品越来越多地展示在了大屏幕上，循环滚动播出着，心中的成就感和自豪感油然而生。

不仅给全校展示的ppt要精致，自己上课用的ppt同样做到美观，大方。让孩子们在学习英语的同时，提高审美能力。后来ppt的功能满足不了我了，为了追求数字化，智能化，科技化的教学呈现方式，到了3年级下半学期，我开始给孩子们更换了smartnotebook白板进行教学，这款软件不像ppt提前设置好了动画的出现时间和路径，不能按照孩子们的理解随意更改，它可以让孩子们充分享受自由地在白板上拖、拉、拽、藏的快乐。我也尝试着把课本的内容变成小故事，让孩子在故事中学习，在故事中感悟，在白板上探索。

为了上好每一节课，我还精心设计了各种教具。单词卡片类的现在已装满了3大包；实物，手偶类教具积攒了2大箱。我希望我的课堂能让孩子们在欢声笑语中度过，在游戏中学习，感受英语的快乐。3年级下学期前两个单元讲的动物，第一单元是农场上的动物，第二单元是动物园里的动物。踏青月的时候刚好讲完2单元，我就跟\*\*校长建议说最好让孩子们去趟动物园，让孩子面对真实的动物们喊出他们的英语名字，观察观察他们的生活环境，看一看他们吃的食物。感谢\*\*校长采纳了我的意见，于是我们带着3年级的孩子们在动物园里度过了开心的一天，并且真的把我们的英语课堂搬到了动物园

里。

上半年我还带了3个5年级的班，5年级下册英语讲的是关于北京旅游，买东西，逛街，过马路等内容。春游时带他们去\*\*参加了拓展训练，在车上的时候我会让孩子们用英语说一说石家庄旅游的景点，去了\*\*要给家人和朋友带些什么礼物，训练开始后，当小勇士们勇敢走上高空断桥的时候，我又带孩子们用学过的“come on! don't be afraid!”等相关句型给爬上断桥的同学加油，鼓劲。学习买东西的时候，我真的自己做了很多关于北京的明信片，还拿了一些其他的实物教具放在班级书架上，打印了一些仿真的货币，让孩子们在模拟真实的购物环境中练习口语，提高学习兴趣。

在教学中，我给孩子们引进了一起作业网，这是一种新型的作业方式，孩子们在网上通过游戏，闯关的方式练习英语的听说读写各项技能。作业完成好的同学会得到系统发放的星星和学豆的奖励。老师和家长还可以根据孩子的表现额外给孩子们发放学豆。孩子们攒够一定的学豆就可以去兑换自己心仪的礼品，17作业网每个月统一邮寄一次。孩子们再一次把游戏和学习紧密结合了起来，让学习不再枯燥，而且每个月月中收到自己辛苦挣来的奖品时，更是无比的激动和满足。除了17作业，我还给孩子们推荐了一个叫“英语趣配音”的手机app，那里有包罗万象的英文原版视频片段。有经典原声电影，动画片，配套教材，时事新闻，诗歌朗诵，广告等等。孩子们可以选择自己喜欢的片段配出自己的作品。暑假时，每天都有孩子给我发他们的作品。有5年级的孩子也有3年级的孩子。坚持配音的孩子们通过原声模仿，语音语调都有了不小的提高。我想，等他们长大后看看自己儿时的配音作品也会引以为傲吧。

本学期我再一次带了3年级3个班，再加上2年级6个班。很庆幸，本学期我终于搬回到英语组，回归了我们的大本营。在这个温暖的大集体里，我终于不用自己一个人躲在自己的小圈子里研究了，现在有了问题大家一起探索，一起解决，一

起教研，共同提高。我又看到了英语教学的另一片天空，看到了其他老师的教学模式，也学到了很多新的工作方式方法，同时看到了很多自己工作中的不足。

希望在这个新的大家庭里，在各位老师的帮助和指引下，我能迈向一个新的台阶，让自己，让孩子们都得到提升[]20xx年，我要学习更多的教学法，让自己的课堂充满智慧，我要学习更多的心理学，更加了解孩子们内心世界，真正做到因材施教，做孩子们的良师益友。

以上就是我在本学期的教育教学工作总结。不足之处请各位领导同事多加指正。

小学英语教师个人自我评价

小学英语教师年度个人总结

小学英语教师年度考核个人总结

最新小学教师求职简历精选

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师的个人述职报告范文

英语小学教师个人简历模板

小学英语教师年度考核工作总结

## 小学英语教师思想汇报篇七

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、

学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学；我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年积极参加学校组织校内教研活动，参加了组内教研活动，并都取得了不错的成绩。本期我还指导了庞萍老师上好了一次校级英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。四、继续教育学习方面：

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，我常常利用课余时间

在网络上收看教育教学视频，受益颇多。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。