

教师个人转正工作总结(优质8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人转正工作总结篇一

在三个月的实习过程中，给我感触最深的工作，或许就是老师这门职业的职责所在了。早在实习之前就有听说，老师是一个一天十六个小时下来，还不一定能够得到休息的工作，听说之时没觉得恐怖，真正经历之时，才发觉着实恐怖。在最开始的那个月，我甚至都想过自己这几年师范专业的学习是不是没有了解清楚老师这门职业的本质，甚至怀疑自己是不是做错了终生为师这个事业的决定。然而，这三个月终究还是被我挺过来了。当我把“勤奋踏实”作为我的工作时，我也就有了咬紧牙关挺一挺就过去了的勇气！所以，在这三个月的小学语文教师实习中，我以为“勤奋踏实”才是我的头等大事，具体的那些琐事，如果没有这件事儿撑着，恐怕我早就撂下了这个苦活，转身去做了别的职业。

二、认真刻苦是第二大事

除了“勤奋踏实”，当老师也是需要“认真刻苦”的。这两个词看起来是如此的相似，但其实两者不一样。如果说“勤奋踏实”是用来稳定军心的话，那么“认真刻苦”则是用来指明前路的。和每一个认真刻苦的学生，每天都要预习和温习功课一样，每一位小学语文教师也是要认真刻苦备课的。这是一件必须要完成的工作，一旦有所松懈，你第二天面对那些学生的时候，一定会变得心虚起来。教育不是一场张口就来的演讲，教育就是一件认真刻苦才可以做好的踏实事儿，老师和学生，任何一方都不可以懈怠。

三、勤勤恳恳是老师的事

在这个三个月的实习中，要说第三件工作，我还是不想具体到教学的那些琐事。我以为第三件重要的工作是明确老师是一个勤勤恳恳耕耘才能够有所收获的事情。这一件工作，掺不得半点假，唯有勤勤恳恳才能够得以前进，学生们的好好学习天天向上才有了有力的保障！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人转正工作总结篇二

20xx年x月我成为一名特岗教师，带着光荣的使命，来到了xx小学开始从教。自从我踏进xx校园那一刻起，我就严格要求自己，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的教学日子里挥汗泼墨，辛勤付出。三年的特岗生活，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战。我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这三年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。现将三年来的工作汇报如下：

在特岗教学期间，我忠于党，热爱人民，热爱的教育事业。以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。对我们每个特岗老师来说，这是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入教师队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里，我明白了事无巨细的道理，更懂得了要将国家的教育事业融入到奉献中去。

在这期间，我认真学习研究了《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》，对自己要求更为严格。力争在思想上、工作上逐步提高觉悟；在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平，服从学校的工作安排，遵守学校的规章制度，积极主动发挥好支柱的作用。支教期间我不但认真负责地完成本位的教学任务，还积极为学校的其他方面出谋划策，力所能及地发挥作用，奉献力量。

我尽自己所能，脚踏实地，教书育人。踏踏实实教书，全心全意育人。我觉得，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使孩子们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

每当我和孩子们讲这些道理的时候，孩子们都听得非常认真，从孩子们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，孩

子们理解了学习文化知识的重要性和必要性。我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答天真无邪的疑问，解读乡土浸润的童年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。每次下课后，我都要在教室里多呆一会儿，争取和学生多说几句话，多回答学生几个问题。

为了激励学生勤奋学习，我认真备好每一节课，做好每一个教学设计，力求做到语言生动，教学有趣，让学生想听、爱听。每次作业我都认真批改，对作业做得特别认真的同学，我都在下一节课开始前进行表扬。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，使我感到了由衷地欣慰。

这三年，我没有觉得我是特岗的就有有什么特殊的，我也没有搞什么特殊化，按时签到、不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动。虽然生活条件艰苦，但我还是努力的坚持下来，做好自己的本职工作。

在这两年来，我通过不断学习、研究，反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中，以期达到良好的教学效果。在平时，我通过不断的参与学校组织的听课和公开课讲演，认真做好笔记和分析，发现自己的不足和缺点从而改进，使自己的教学经验不断积累。接着，我不断地追求教学方法的创新，用灵活轻松的学习方法来激发学生的学习兴趣，争取让学生们学的快乐，尽我所能的传授给他们更多的知识。综合两年来的成绩，虽然教学成绩不是很突出，但我对自己取得成绩还是满意的。

三年的特岗生活工作快要结束了，虽然工作时间短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“特岗”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是我今后工作的不竭动力。在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。

最后我非常感谢xxx小学，让我在教书育人的同时也学到了很多，我相信这种经历是耐人回味的，我一辈子都不会忘记的。

教师个人转正工作总结篇三

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事

情时过于急躁，还需要有的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

参考教师个人转正工作总结(二)

转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，我在幼儿园已工作了一年了，即将面临转正了，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共同工作的同事建立了良好的关系。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把自己的工作做一个总结：

一、政治思想方面

我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

二、业务方面

还记得第一次踏入工作岗位时，感觉好陌生，那种恐惧感真是很难用言语来表达，不知道自己要做什么，何从下手去做。心里压力很大，担心小孩子的不亲切，家长的不信任。慢慢地我学会了融入，有什么不懂的地方就去向老教师请教。在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好，孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，看着他们一点一滴的进步，

我心里感到十分欣慰，也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。坚持抓好幼儿的一日常规，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。

让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的是不爱表现或性格内向的小孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的成长，通过我们的共同努力，张越小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的进步感到高兴。

三、出勤方面

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

四、自身素质方面

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

五、在总结同时我也为自己确立了明确的努力方向

1. 加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
2. 提高自身理论水平。
3. 在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。
4. 进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要爱岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！

经典的教师个人转正工作总结(三)

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任两班语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体

工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意

志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明

晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、参与教研、听课，取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师个人转正工作总结篇四

xx年新教师转正个人总结范文看时光飞逝，我从x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有

目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

教师个人转正工作总结篇五

篇一：小学语文教师个人工作总结

小学语文教师个人工作总结

高效课堂搞得红红火火,为了保证高效课堂能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念.为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对

学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

小学语文教师教学个人工作总结

邓懿

一年来，本人严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，现就一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。？其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能

适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

第三小学 张春玉

一年来，我认真学习新课程标准及相关理论知识，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深入研究和学习各种新的教学方法，在工作中不断探索、反思、总结，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大幅提高，现将一年工作情况总结如下：

一、以身作则，全面提高综合素质

教师是塑造年轻一代灵魂的工程师，不仅向学生传授文化知识，而且要对学生进行思想品德教育，塑造年青一代美好的心灵。只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生在教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。我已从事教师工作13年，虽然教育教学工作比较熟悉，但是对知识的追求从不满足，我牢固树立起“为人师表，教书育人”的意识，把言教与身教有机结合起来，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

二、作风深入，教学成绩显著

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，在他们稍有进步时给予老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。

真诚地对待每一个学生，信任他们，鼓励他们自由讨论，让他们自觉地融入到班集体学习生活当中来。

3、制定计划，分组辅导。

根据学生接受能力和学习要求的不同，把后进生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学；第二组是肯学，但由于能力不强的同学；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。针对每组学生的个性与共性，制定具体的计划和目标，对这部分同学进行有针对性的辅导。

三、加强班级管理，营造团结向上的氛围

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。3、经常与任课教师沟通，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

一年来，我做了一定的工作，取得了一定的成绩，但与学校领导的要求，家长的期望，还有不少的差距，在今后的工作中，我将继续保持旺盛斗志，进一步更新观念，进一步加强自身的理论和所需业务知识的学习，不断提高自身素质和工作能力，改正不足，争取更大的成绩。

教师个人工作总结

光阴荏苒，转眼间，我从2011年9月参加工作至今已有半年。半年里，我在各位领导、各位老教师的帮助下获益良多，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩四方面作工作小结如下：

一、德：本人坚持党的领导，认真贯彻落实科学发展观，深刻领悟党的十八届三中和四中全会精神，认真遵循《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》规定，全面贯彻教育教学方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，全心全意搞好教学，主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，完成各项任务。能够自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、能：本学年我担任****五年级英语教学、****五、六复

式班英语教学以及****幼儿园部分课程，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松，觉得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，努力做好教学工作。

三、勤：作为一名新老师，我认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做认真记录，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分，我参加了新教师培训以及全国中小学教师国培计划网上培训；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。本学年工作量饱满，按时出勤到校上班，按学校安排做好值周工作。积极参加各种会议，校本培训，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作，积极参加校内外活动。

四、绩：在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，一学期下来，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，成绩也取得了进步。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，在今后的工作中，我将继续着自己热爱的教育事业，更严格要求自己，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。转眼间，一个学年即将过去，我完成了一个受教育者到一个教育工作者身份的转变。这个过程是复杂的、艰巨的，但同时也是充满了希望、令人奋进的。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。点点滴滴，聚沙成

塔，收获和感触亦是不少。古人云：以铜为镜，可以整衣观；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。下面我对一学年的工作做一小结，为我以后的人师道路立一面镜子。

一、思想认识，学校工作。

在逝去的一年里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，贯彻党的教育方针，以“三个代表”重要思想严格要求、鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如党员先进性教育活动。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。坚持每周三下午去教育局整理人事档案，虽然3个多小时对着显示屏的操作不免身心疲惫，但我把他作为提高自身党性修养，锻炼为人民服务的本领的必要途径。这学期还分管了初中部学生团组织建设工作，组织了二次入团仪式，落实了团籍管理和团费收缴工作，成效不错。我相信在以后的工作学习中，我会将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、传道解惑，教书育人。

1、积极听课，认真备课，努力上课，勤于反思

站到讲台上并不难，但要想站稳、站好，却不容易。积极听课，开阔思路，博采众长；认真备课，点滴之处，不容忽略；努力上课，勤练内功，传道解惑；善于反思，所到之处，必有收获。

研究员的好评。

一年来共上公开课十余节，每次都能认真对待，学习教材认真备课，在校反复试教，在家对着镜子讲课，或对着电脑边讲边操作，这时妈妈既是我的学生也是我的老师，她给我点

点滴滴的启示也让我收益匪浅，上公开课的一周，就如同大战在即，古人是枕戈待旦，我是枕“案”待旦，有时半夜失眠还是背几遍教案方能入睡，虽然两次教学比武都是信心而去，铩羽而归，一方面说明我校师资力量雄厚，高手云集，另一方面也说明教学是门艺术，博大精深，只有下十年磨一剑的苦功，才能有所积淀，在这里对校长、师傅、教研组和其他老师，还有妈妈不厌其烦的指导，表示由衷的感谢。

听课也成了我的一大乐事。无论是校里校外，我都努力参加，有条件的去，没有条件的自己创造条件也去，每一位老师都以其自身独特的魅力影响着我，启发着我。从数学课上学到了教学思路，从语文课上学到了教学艺术，从音体美等课上学到了教仪教态。听课处不仅开阔了我的思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，丰富了我的课堂教学，也改变了我对教学的认识。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。点滴的积累终会成就大智慧。

2、紧抓作业批改、注重优等生、后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持每日作业的全批全改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于错误的内容我也尽力做到面批，争取把知识点都切实地落实到每个孩子身上。对于两个班的优等生，我每周抽课外一节课时间把知识挖难挖深，新知识提前渗透，在校学科竞赛取得了一等奖一名，二等奖三名，三等奖三名的好成绩。对于每个班的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，除了每周一节课外的补课外，还给学生谈理想、谈目标的，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，在他们在期末的a□b卷考试中成绩都有了很

大的提高。所教两个班数学成绩在两学期考试中表现优异。

3、副班主任工作

什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。我和他们在一起享受快乐，也为他们解除烦恼，我成了学生的知心朋友。我经常和班主任一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向他反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。一年里每日早上来校先去看学生的早自习情况，下午带路队出校，家访了班内所有学生，写了一半学生的品德评语，工作得到了班主任的赞赏。

当然，教书育人是塑造灵魂的综合艺术，万里长征我只是迈出了第一步，在教学的各个环节上，我还存在着许多问题，今后的努力方向有：1、在教育教学中下更大的苦功，尤其在理论上多研读多思考使自己争取更大的进步。2、与家长多沟通交流，争取他们更多的支持。3、继续抓优等和后进生，两手都要硬。奋进的脚步总是匆匆，今天的一切都将成为美好明天的储备。我坚信每一滴汗水，每一份付出，都将无愧于己、无愧于人、无愧于这个伟大的时代。

篇一：新教师见习期工作总结

新教师见习期工作总结

从2011年9月分配到渔溪学区任教以来，不知不觉，一年的时间弹指而过，回顾这个学年的教学工作，我完成了从学生变为教师这一角色的转变，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我愿意将自己的青春倾注于钟爱的教育事业上，倾注于每一个可爱的孩子身上。一个学年的工作已经结束，我收获颇丰，特作如下总结，取长补短，为新学年的工作确立新的目标，以待来年教学水平更上层楼。

一、注重师德修养

作为一名人民教师，我严于律己，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，尽心尽力教书育人。平时认真深入学习文件精神，认真撰写读书笔记及心得体会。学习师德先进事迹，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标。同时配合教研组里搞好教研活动，服从安排，人际关系融洽。

二、认真钻研教学

这一学年担任三年四班的语文教学工作，按照新课程标准的要求，大力推广素质教育，按时按质地完成了教育教学工作。本人认真备课、上课、听课，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。根据本学科特点，注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上还总结撰写教育教学随笔和教学论文。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，着眼于学生学习习惯的养成，尊重学生，发扬教学民主，建立互助学习小组，促进学生自主学习，使学生学有所得，不断提高。另外我及时批改作业、讲评作业，致力于培优转后，让不同的学生在英语上得到不同的发展。作为新教师，我经历了边教边学的过程，及时总结经验教训，向优秀教师和教学经验丰富的老教师学习，互补有无，取长补短，争取尽快成长为一名优秀的人民教师。

三、坚持业务学习

作为一名新教师，我渴望尽快地成长。学校也安排了多种多样的培训和学习的机会。经过新教师培训，校内的公开课、教研活动和福清市、渔溪片区的年会讨论课学习，我受益匪浅。尽管学习很忙碌，但是也很充实而富有趣味，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的，以教师为主导、学生为主体的新的教

学理念。

四、工作业绩

通过一年的教学实践，所教的学生对语文的兴趣越来越浓厚，在阅读、写作等方面有了不同程度的提高。本学年我组织了多种多样的语文学习活动，如每周写周记，学习互助小组，阅读对抗赛等等，让学生乐于学，擅于学，思考和自学能力得到了很大的提高。此外，我还注重提高教学技能，校内公开课也得到了教研组的肯定。

小学新教师试用期工作总结

员工在试用期快要结束的时候都会要求写一份试用期转正的工作总结，到底这份试用期的工作总结包含哪些内容，该怎么写呢?线面整理了一些关于小学新教师试用期工作总结相关范文，希望对您有帮助。

教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

作为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼.....一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。此时自己也会用阿q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了！自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。

堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。她也成了我最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：

一定要带好这班小精灵。所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

转眼间，我走上教师岗位已近一年了。在这一年中，我担任一（2）班的班主任兼语文任课老师。在这初为人师的一年里，我逐渐适应了学校正常的教育教学生活，融入了方洲小学这个集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，更懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。最后，也顺利地完成了见习期的工作。现将我本年度的工作做一个简单汇报：

一、师德表现

作为一名新上岗教师，我时刻提醒着自己身份的转变。因此，在上岗以来，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用。在这一年中，我不迟到，不早退，也没有请过一天假，工作中态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表。我始终谨记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。

二、教育教学情况

教育教学是我们教师工作的首要任务，在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。同时，还要根据学生的认知规律和班级学生的实际情况，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

2、认真上好每一节课。在指导教师和教导处领导的指导下，我注重在课堂上利用多种方式调动学生的学习热情，课堂掌控能力得到了很大的提升。发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。课后还及时对该课做出总结，写好教学后记。这一年中总共开设了5节公开课，均得到了听课老师的肯定。

3、有目的的对学生进行辅导。特别是我尽力做好了学困生的课后辅导工作，其中两位学生，都在这一年中学习习惯和学习能力有明显改善。同时，我也关注学生特长发展，曾辅导学生在书法、征文比赛中获奖。

4、坚持听课，注意学习指导教师和备课组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年的上下两个学期听课总数都为三十多节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，市级区级的教学活动都有参与。

5. 教学质量有保障。在我任教本班语文课一年来，班级学生在每一次教学质量调研中的表现都能稳中有升，后进生的比例也在逐渐变小。

三、班主任工作情况

班主任工作细小琐碎的，初任班主任的我在班主任工作的道路上，拼命学习着、尝试着。在这个过程中，我也在努力改进着自己的工作：

首先，我在开学初就制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。同时，充分利用早课、课间谈话和班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。其次，还注意关怀后进生、行为偏差生。对于他们，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。再者，常规管理是班主任工作的大头，因此，常规

管理我也常抓不懈，及时教育学生规范日常行为。另外，我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，帮助他们养成良好的学习和生活习惯。除此以外，组织学生参与各样的活动也是班主任分内之事，活动期间，我便密切关注学校的各项安排，认真组织学生开展好活动。为了提高自己的业务水平，我在今年还参加了“中国小学教育学· · · · · 研修班”，从中获益不少。

现在我班班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现较佳,在这一年中也获得了不少荣誉,如· · · · · 比赛三等奖等。相信我班已经逐步在向着一个既有着严格的制度,又充满团结向上风气的集体靠拢。当然,在一年的工作中,无论是教学工作还是班主任工作,我都觉得自己存在着很多的不足,比如:教学管理工作中不够严格;与家长间的沟通缺乏有效的方法;缺乏班级管理的技巧和艺术;花在教科研上的功夫不够,因此教科研成果较少等。

以上是我一年来的工作总结,我会以这一年为契机,尽快地成长为一名合格的人民教师,踏踏实实地做好每一件事情,一步一个脚印的走好以后的路。

教师个人转正工作总结篇六

个人总结

光阴似箭,日月如梭,转眼间,我踏上教师岗位已有一年多的时间。回顾这一年的工作,既忙碌,又充实,有许多值得总结和反思的地方。现将任教期间的工作情况总结如下:

一. 思想政治方面:

我始终坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的政治学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。并且积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学管理当中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和政治理论水平。在以后的教育教学中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备的老师。

二. 工作态度方面：

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，并时时处处严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学中，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三. 教育教学方面：

案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师。

转眼间，自己踏上教师这条路已有一年时间了。逝者如斯，总结过去，不为缅怀，只为能更快成长为一位有担当有能力的人民教师。现将任教期间的工作情况总结如下：

一. 思想政治方面：我始终坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的政治学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。并且积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学管理当中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和政治理论水平。在以后的教育教学中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备的老师。

二. 工作态度方面：严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，坚守教学工作岗位，一心一意热爱人民教育事业。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，并时时处处严格要求自己，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学中，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

四， 教学成绩方面：老实说，从整体上看，自己在去一年中，带的两个班的平均成绩在历次全镇性的重要考试中一直都徘徊在中位排名，自己还需要想更多地办法和花更多的精力，争取把成绩提上去。细看的话，两个班中的一部分原本无信心学好或没兴趣学英语或没什么基础的学生在自己的感染和鼓励下慢慢地跟上来了，虽然进步得不是很大很明显，但是看到他们也愿意学了，我也很欣慰。而且如果继续坚持下去的话，我相信他们会取得更大的进步的。当然，作为一个还在摸索中成长的老师，我知道自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，还有很多很多不足，有待进一步提高。无论是在课堂管理和课堂教学上，还是在学校安排的其他有关工作上都需要自己更努力地去体会去学去提高。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就

要努力学习理论，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

教师个人转正工作总结篇七

这转眼间，我工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束，这学期，我继续担任一(x)班的语文工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领

导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

教师个人转正工作总结篇八

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于xx年7月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每

一堂课都生动有趣，学生能学有所获。在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！