

# 最新小学美术第一学期教师教学工作计划 (大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学美术第一学期教师教学工作计划篇一

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。
- 2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。
- 3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。
- 4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。
- 5、精讲多练，熟能生巧。

# 小学美术第一学期教师教学工作计划篇二

本班学生学习情况较好，学习积极性高。全班总体成绩在全乡排名靠前，大部分学生独立解决问题的能力强，对基础知识接受和掌握比较快。

不足：少数学生书写格式混乱，对稍难的题目不愿意动脑筋解决。

## 二、教材分析

### 1、教学内容

本册内容：分数乘、除法，分数四则混合运输和应用题。圆，百分数。

### 2、教材的结构体系和编排意图

在前册已有的基础上重点教学分数四则混合运算，培养学生分数四则混合运算的能力；认识曲线图形一圆，认识轴对称图形，进一步发展学生的空间观念；开始教学百分数及应用；结合所学数学知识进一步发展学生抽象思维能力，培养思维品质；提高学生解答比较容易的分数应用题的能力，综合运用所学知识解决比较简单的实际问题。

### 3、教材特点

- (1) 适当调整分数乘、除法的内容，改进分数乘除法的编排。
- (2) 降低分数四则、运算的难度，删去分数、小数四则运算。
- (3) 改进分数应用题的编排
- (4) 认识圆和轴对称图形，发展学生的空间观念。

(5) 适当加强百分数的应用

(6) 加强实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

#### 4、应注意的问题：

注重学生学习能力的培养，增强实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力和意识

### 三、学习目标

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数四则混合运算。

2、理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

3、认识曲线图形—圆，认识轴对称图形，掌握圆周长和圆的面积公式，会画圆。

4、百分数及应用；抽象思维能力，培养思维品质；提高解答比较容易的分数应用题的能力，灵活地选用算术解法和方程解法。

### 四、教学策略

1、认真备课、上课。

2、在教学中多让学时进行小组实践活动。

3、及时纠正在学习中出现的错误现象。

4、有针对性地课后练习。

### 五、教学进度安排

周次

课题

课时

第二周

分数乘法的意义和计算法则

5

第三周

分数乘法应用题

倒数的认识

5

第四周

整理复习一单元

分数除法的意义和计算法则

5

第五周

分数除法应用题

5

第六周

比

5

第七周

整理复习二单元

5

第八周

分数四则混合运算

5

第九周

分数应用题

5

第十周

分数应用题

5

第十一周

分数应用题

5

第十二周

圆的认识

圆的周长和面积

5

第十三周

扇形、轴对称图形

百分数的意义和写法

5

第十四周

百分数和分数、小数互化以及应用

5

第十五周

百分数的应用、整理复习

5

第十六周

复习第一、二单元

5

第十七周

复习第三、四单元

5

第十八周

复习第五单元

5

第十九周

总复习

5

### 小学美术第一学期教师教学工作计划篇三

- 1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。
- 2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。
- 3、能正确地进行分数四则混合运算。
- 4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。
- 5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

## 小学美术第一学期教师教学工作计划篇四

1. 分数乘法的意义和计算法则。根据分数乘法的意义去解答这类应用题；分数乘法计算法则的推导。

2. 通过应用题从整数乘法中常见的数量关系，结合示意图进行教学。

3. 一个数除以分数的意义以及计算方法；已知一个数的几分之几是多少，求这个数的应用题。一个数除以分数的计算法则的推导。

4. 利用直观图，推导分数除法法则时，要把计算与分数乘、除法的意义紧密联系起来。

5. 分数、小数四则混合运算和分数复合应用题的数量关系、解答方法。

6. 充分利用学过的简单分数应用题的数量关系结合示意图进行教学；讲清分数、小数四则混合运算的解题方法。

7. 百分数的意义，求一个数是另一个数的百分之几的应用题。比较复杂的百分数应用题。通过实例，讲清百分数的意义。

## 小学美术第一学期教师教学工作计划篇五

《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》中指出：中小学信息技术课程的主要任务是培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息，传输信息，处理信



息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化，伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习，工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习，使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息，与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

三年级第一学期：第一册第一单元和第二单元5—7课（15课时）。

三年级第二学期：第一册第二单元8—13课和第三单元（16课时）。

四年级第一学期：第二册第一单元（16课时）。

四年级第二学期：第二册第二，三单元（16课时）。

五年级第一学期：第三册第一单元和第二单元7—9课（16课时）。

五年级第二学期：第三册第三单元10—11课和第四单元（16课时）。

六年级第一学期：第四册第一，二单元（16课时）。

六年级第二学期：第四册第三，四单元（16课时）。