

信息技术课程培训总结(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

信息技术课程培训总结篇一

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
2. 利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。
3. 利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1. 每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2. 认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3. 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4. 多阅读信息技术方面的'书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

信息技术课程培训总结篇二

x年11月，在学校的安排下，我有幸参加了"x省中小学教师信息技术应用能力提升工程"的培训。我充分利用业余时间上网

学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。

通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具(手机、网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

本次培训中不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

在本次学习中，让我最贴心的感受是学员们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了小组合作学习的作用，同学们通过qq群相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。坊主除了给我们提供技术支持外，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源。同时，学习中一人出现困难时，认识的、不认识的同学都主动支招，帮助解决问题。这点，在以往的培训班中甚至在学校同事之间都很难看见。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11

月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

总之，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距。特别是与发达城市相比，农村信息技术在教育方面的应用还显得微不足道，差距很大。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。只有抓紧时间，认真学习，才能适应时代发展的需要。

信息技术课程培训总结篇三

这次我有幸参加了小学语文信息技术提升工程培训，通过这次培训，对我今后的语文教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的简单制作上。使我们认识到做为一名语文教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在这短短的培训中深深的体会到：

- 1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。听了六堂课后，充分相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

4、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

5、学会了先进的ppt制作方法，懂得了链接和超链接，懂得了如何插入控件，懂得了教语文，学会了欣赏语文，使我在今后以更饱满的热情去带领学生探索汉语言文化的奥秘，领略其独特的魅力。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，

把用所学到的更高级的信息技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

信息技术课程培训总结篇四

本学期我担任六年级信息技术教学工作。现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，当然最重要的还在于高中的信息技术会考，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括信息技术基储办公软件的操作。

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所教授的知识进行全面的、研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的'发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生所使用的教材为冀版的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化；并能有进一步的提高和创造。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学

生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

我将继续努力让我的课堂更有生色！

信息技术课程培训总结篇五

8月2日至8月8日，我参加了高中教师暑期新课程培训高中（信息技术）培训班的课程。短短的几天学习虽已结束，但其中的点点滴滴让我收获良多。在信息技术教育教材新课程的培训过程中，我对新课程的各个模块有了更清晰的了解，而且对教学理念有了新的认识。在学习中有几点心得体会，和大家一起探讨学习：

作为一个从事信息技术教学的老师，首先要明确新课改的目标：以学生发展为本，就是坚持全体学生的全面发展；注重学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等三方面目标的全面发展；注重学生的个性发展；重视学生终身可持续发展。信息技术课程的总目标是提升学生的信息素养。

应对未来信息社会的挑战奠定基础。营造良好的信息环境，利用各种条件创设多样化的信息环境。在构建高中信息技术课程过程中，必须充分调动家庭、学校、社区等各方力量，整合教育资源，为高中学生提供必备的软、硬件资源和积极健康的信息内容，营造良好的体验基本的技术思想与方法的环境，使得学生能够初步具备适应新技术的能力，为学生打造终身学习的平台。

关注全体学生，新课程着眼于提高所有学生的信息素

养，“不让一个孩子掉队”，允许存在个别“差异”，提倡通过课程内容的合理延伸或拓展，挖掘学生潜力，实现学生个性化发展。关注不同地区发展的不平衡性，在达到“课程标准”的前提下，因地制宜，建设有特色的信息技术课程。培养解决问题的能力，从学生的生活和学习中设计问题，让学生在活动过程中掌握应用信息技术解决问题的思想和方法。创造条件，让学生将已掌握的信息技术知识应用到生产、生活乃至信息技术革新等各项实践活动中去，从实践中创新，在创新中实践。

注重交流合作，拓展“课堂”主体，延伸教学内容，利用信息技术，开展广泛的、多元化的交流与合作，建构健康的信息文化，让全体学生共同发展。强调信息文化，新课程倡导学生在应用信息技术的实践中，把握具有普遍迁移意义的技术文化要素，通过信息技术本体与信息文化相结合的学习，形成信息社会所应该具有的伦理、道德、法律和法规，构建和谐的信息文化。

实践三维目标，《普通高中技术课程标准》提出“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维目标，将信息素养进一步分解和细化，体现信息技术应用能力与人文素养相融合的课程目标。学生的信息素养体现在：对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力；对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力；发表观点、交流思想、开展合作并解决学习和生活中实际问题的能力；遵守相关伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

在学习的一周里，同行们也在不断的交流，结果发现在我省现阶段高中信息技术教学中都面临这这样几方面的问题：

(1) 学生起点高低不一，有些来自农村的学生几乎是零起点，对这批学生来说，去学习新教材有很大的难度，因为新教材要求学生通过以前的学习有一定的基础。

(2) 学生思想上都不重视这门课程。现在毕竟是应该教育，一切都围绕高考指挥棒转，信息技术不参与高考，学生、学校感觉学不学信息技术无所谓，反正不影响高考成绩，而信息技术老师也并不是精力能全部的投入到教学中去，大部分的精力都在被教学以外的其它杂事所占，大多数信息技术老师都认为自己是打杂的。

(3) 课时少、机器少。根据新课改的要求，信息技术课至少每周两课时，并且是连堂课，机器平均每人一台，这样才能保证学生有充足的实践时间，达到教学的目的。但实际在教学工作中并不是这样，每周一课时，机器平均2.5人一台，这样的话，面对起点低，机器少，课时不够的情况，很难达到新课改的要求。以上几方面的情况是信息技术老师很难克服的困难。

但是，课堂开放以后，教师的作用不是削弱而是加强了。教师的目标意识要加强，要从整体考虑课堂教学的育人目标；创新意识要加强，一切从有利于学生的发展出发；合作意识要加强，教师应该走下"讲坛"，走到学生中间，与学生一起探讨与交流；调控能力要加强，再开放性的课堂教学中，很多情况是无法预料的，这就需要我们不断加强学习，不断研究课堂调控艺术。由于我对新课程改革学习还很不够，只能谈点粗浅的看法，有待于今后进一步努力学习，才能不断提高。

随着社会的变化，教育改革势在必行，我们只有将发展现代教育技术与改革教育思想理念同步进行，才能促使改革顺利进行。

学习是短暂的，教育是深远的。此次新课程培训，让我感觉获益匪浅，心灵上的感触更多，我将以这次培训作为我工作的新的起点，加强学习专业知识，认真研究课堂教学，提高为同事和学生的服务意识，增强责任意识，继续为我校的信息技术教学作出更大的贡献。