

# 2023年小班创意画教案 小班创意绘画教案 (优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 小班创意画教案篇一

- 1: 知道玩具是我们的好朋友,不仅能给我们带来快乐,还能帮助我们学到本领。
- 2: 教育幼儿,让其知道要爱护玩具,玩过玩具后要把玩具放回原处,并摆放整齐。
- 3: 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4: 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5: 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

重点: 知道玩具是我们的好朋友,不仅能给我们带来快乐,还能帮助我们学到本领。

难点: 教育幼儿,让其知道要爱护玩具,玩过玩具后要把玩具放回原处,并摆放整齐。

### 活动准备

- 1、自制影像1个；
- 2、各种玩具,布娃娃若干,玩具柜3张(上面贴有相应的标记)
- 3、宝宝收拾玩具的教学碟1张
- 4、歌曲〈〈送玩具回家〉〉

## 活动过程

### 一：小玩具，你为什么哭了？

(1)说一说玩具师：小朋友们你们喜欢玩具吗？(喜欢)为什么喜欢？(因为玩具好玩)玩玩具时，你们的心情怎么样？(教案来自：屈老师教案网。)(很高兴,很开心.....)(2)玩具哭了师：听，这是谁在哭呀？(哭声响起)让我们去看一看！(播放影像,玩具在哭)是玩具哭了.....师：原来是玩具宝宝在哭,请问它为什么在哭呀？(放得不好,乱七八糟的它们没有家了)我们一起来问问玩具宝宝吧！齐问：玩具宝宝你为什么哭呀？(播放影像：玩具说话)师：玩具的家在哪里？(柜子里)我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧。(播放影像：玩具回家)(3)送玩具回家(要求送玩具回家要摆放整齐.....)

### 二：玩具玩具我们一起玩

(2)： 幼儿玩玩具

(3)：收拾玩具

(4)：小结宝贝们都很棒，已经把玩具放回原处，而且放得很整齐，玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

### 三：玩具玩具，在家我会收好你

(1)幼儿交流师：你们家里有玩具吗？(有)你们是怎样收拾好

玩具的?.....

(2) 播放宝宝收拾玩具教学碟

(3) 师小结

四：我们一起唱首歌师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起来看看唱吧。歌曲(送玩具回家)

(4) 活动结束

教学反思

本节课是针对刚入园不久的小班宝宝学习状况和年龄特点,采用多种的教学方式,使幼儿在形式丰富的活动中愉快地学习;通过对宝宝收拾玩具的教学碟的观看,留给宝宝深刻的印象,为宝宝们树立了良好的学习榜样。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班创意画教案篇二

- 1、认识物体遇热膨胀的现象。
- 2、比较物体膨胀变化前后的差别。
- 3、尝试大胆用肢体进行表演。

玉米粒、微波炉、小圆盘若干。

一、引题(1分钟)师：今天老师给你们带来了一样东西，你认识吗?(藏于背后，出示玉米粒)

二、观察尚未爆过的玉米粒，让幼儿看一看、摸一摸、咬一咬，并说一说：(5分钟)

1、师：今天老师要请你们和玉米粒交个朋友，你们可以看一看、摸一摸、咬一咬，认识一下玉米朋友。(发盘子，引导咬，观察后放到凳子下。)2、提问：

你们看到玉米粒是什么颜色、形状的，像什么?(黄色的，是多边形的，像门牙。)——刚才你们摸过了、咬过了感觉怎么样?(硬硬的、滑滑的。)三、进行爆米花活动。(10分钟)师：认识了“玉米粒”朋友，现在玉米粒朋友要来玩个变身游戏。

1、操作：(出示袋子)将玉米粒装进袋子里，封口，放进微波炉，关紧门，将微波炉开到最高温加热2-4分钟。

2、引导幼儿仔细观察：孩子们听，有什么样的声音出现?看看发生了什么变化?

(1)、师：叮，好了，你刚才听到了什么声音?(引导讲述爆米花的声音)刚才的小袋子变成了怎样的?(鼓鼓的、胖胖的)为什么袋子变了，里面的玉米粒变成了什么样?(引导幼儿想象)

(2)、比较：我们来看看吧：是怎样的?(白白的、胖胖的)原来的玉米粒是什么颜色?加热过以后呢?(黄色变成了白色)原来是什么形状的，像什么?加热过后呢?(小小的、像门牙，变成大大的、一朵白色的花)谁来表演一下小小小小的、像门牙的玉米粒和大大的爆米花。

刚才我们咬过玉米粒是硬的，加热过后玉米粒咬起来会怎样?准备好的孩子来尝一尝、说一说。(香香、脆脆的)

4、真神奇，为什么小玉米粒会变成这样?(因为玉米粒被高温加热了，它就会哗哗啵啵的.爆炸。爆炸后的玉米粒有一个新的名字叫爆米花。像玉米粒加热后变成爆米花的现象叫膨胀现象。)

5、教育幼儿不要多吃膨化食品师：爆米花很好吃，可以多吃吗?

四、用肢体语言来表现小玉米粒--爆米花的过程。(10分钟)  
师：好啦，刚才孩子们看了“玉米粒”变身的游戏，现在我们也一起来玩“玉米粒”变身的游戏。在玩时，我要考考你们：玉米粒爆炸时会发出什么样的声音?是怎样发出的哗哗啵啵的声音?(一个接一个，哗哗啵啵爆起来)当听到“加温、定时开始”，你们可以怎么表演?(哗哗啵啵转着站起来)叮，停了，(爆米花保持姿势不动)。(教师示范让幼儿了解游戏规则)。先请准备好的孩子来示范。

1、个别表演。

2、全体表演。

(请幼儿当玉米粒于位置旁边)引导蹲、跪等姿势表演玉米粒，师发出指令：加温、计时、开始。幼儿就边发出哗哗啵啵的爆裂声，边一个接一个转着站起来。叮，幼儿造型不动。

3、重复游戏。

五、引导幼儿讨论：生活中还有哪些东西像玉米粒一样加热后会发生变化的呢？(薯片、馒头、面包) (2分钟)

六、总结评价，请幼儿品尝爆米花。

七、延伸活动孩子们，你们玩得开心吗？下次我们再一起看看薯片加热的变化吧。

## 小班创意画教案篇三

活动目标：

- 1、观察不一样形状的气球，并联想各种不一样的瓜果。
- 2、进取参与尝试用各种材料来布置瓜棚。

活动准备：

- 1、绿色纸条、即时贴、卡纸、油性笔。
- 2、各种气球。

活动过程：

一、导入。看一看，说一说。

- 1、今日教师带来了好东西，小朋友们想看吗？
- 2、我们一齐来看教师带来的好东西。（出示纸箱，里面装着瓜（西瓜、黄瓜、丝瓜））
- 3、这是什么？（西瓜）西瓜是什么样貌的？还有什么瓜和西瓜一样呢？

xxx来，请你帮教师从箱子里面拿出一个水果，这是什么？  
（黄瓜）黄瓜是什么样貌的？

xxx来，请你帮教师从箱子里面拿一个水果，这是什么？（丝瓜）丝瓜是什么样貌的？

教师小结：西瓜、哈密瓜、香瓜……是长得圆圆的，胖胖的；而黄瓜和丝瓜长得长长的，瘦瘦的。

二、出示气球，幼儿自由联想。

教师小结：瓜宝宝身上有很多好看的花纹，黑黑的，弯弯的。

今日教师帮你们准备了很多给气球宝宝化妆的材料，请小朋友们和爸爸妈妈一齐去帮气球宝宝们穿上漂亮的衣服吧。

三、幼儿和家长一齐操作，教师巡回指导。

四、活动结束。

教师播放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》带领幼儿一齐跳舞。

文档为doc格式

## 小班创意画教案篇四

设计理念：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验，幼儿园的课程应当与幼儿生活密切相关，才能调动幼儿的主动性和积极性。美术教育是全面贯彻教育方针实施素质教育的重要途径，它能有效地促进幼儿全面和谐发展。每个人都有

一双手，我们谁也离不开手，而且我们的手非常神奇，可以变出许多东西，为此，我设计了大班美术活动《手型创意组合》。本次活动让幼儿展开丰富的想象，用自己的手变出各种造型，再进行组合，就可以变出许许多多东西。幼儿根据自己的体验和感受，创造美、表现美，在表现时可以不受限制，从而体现了个性，提高了兴趣，使幼儿在美术活动中达到了益智、育德、培美的目的。

活动目标：

- 1、能根据自己剪下的手型图，进行组合拼贴，创作与众不同的画面。
- 2、发挥想象力、创造力和表现力，体验手型画的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动重难点：

组合手型图，拼贴出与众不同的画面。

活动准备：

废旧报纸若干；每人一张黑色卡纸、一把剪刀、一只黑色水彩笔；每组一盒浆糊、一块抹布；实物投影仪一台。

活动过程：

一、带领幼儿玩手指游戏，激发幼儿兴趣

1、玩手指游戏：石头、剪子、布。

3、请小朋友用你自己的一只手来变换出你喜欢的手型。（幼儿自由变）

## 二、幼儿画手型。

1、小朋友，你能把你变换出的手型画出来吗？教师利用实物投影仪做手型，请幼儿试着在报纸上画出来。

2、请个别幼儿变出手型，其他幼儿照着画。

3、幼儿自己变手型并画下来。

4、能力弱的幼儿可以照着自己的手型轮廓描画下来。

5、请幼儿将自己画的手型图剪下来。

## 三、幼儿尝试手型组合。

1、刚才我们一起画了好多手型，还把它们剪下来了，现在我们一起来看一看。（选一些手型通过投影仪观看）

2、你觉得这些手型像什么？（引导幼儿从各个角度去观察）

3、如果把这些手型图组合起来，拼一拼、摆一摆又会变成什么呢？（请个别幼儿上来试一试）

4、教师小结：单个的手型图像好多东西，把它们放到一起，拼一拼、摆一摆，又会变出更多的东西，真有趣！我们一起来试一试吧。

5、幼儿用刚才剪好的手型图在黑色卡纸上尝试摆拼。（教师巡视，关注有创意的作品）

6、教师挑选几幅有创意的作品，通过投影仪让幼儿欣赏。

7、请这几名幼儿介绍自己的作品。

四、粘贴手型组合图。

2、请幼儿想办法，自由发表意见。

3、最后确定用浆糊粘贴，教师讲解粘贴方法。

4、幼儿再次摆拼手型，最后将自己最喜欢的'手型图用浆糊固定在黑卡纸上。

五、欣赏作品。

1、请幼儿大胆地介绍自己的手型组合画。

2、同伴之间互相说说喜欢谁的手型画，为什么。

3、幼儿把自己的作品展示在画墙上，体验成功的喜悦。

活动反思：

师生同做手形游戏，使孩子们在玩玩、想想、说说的过程中，自由自在、无拘无束地想像，既顺应了幼儿心理、生理特点，引发童真快乐，又有利于幼儿内在潜能的发挥。幼儿看投影仪画手型更直观、形象。照顾能力弱的幼儿，让每一个幼儿都有成功感。引导幼儿从不同角度观察手型图，为下面的组合活动做铺垫。通过欣赏同伴的作品，拓展幼儿思维。定格自己的作品，感受成功的喜悦。鼓励幼儿发现同伴的优点，表扬与众不同的想法，培养审美能力。

**小班创意画教案篇五**

1. 初步了解灯笼是节日喜庆的象征。
2. 能正确为灯笼涂色。

### 【活动准备】

经验准备：过年过元宵节

物质准备：灯笼图片若干张油画棒人手一份未涂色的灯笼涂好的范画

### 【活动过程】

#### 一、欣赏各种各样灯笼的图片

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的图画书。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

#### 二、给灯笼穿上漂亮的衣服

1. 教师出示灯笼的范画。

看一看，老师的小灯笼都有什么颜色，讲解涂色要求。

2. 幼儿动手操作涂色，教师指导，颜色涂均匀，不出格子。

注意画面干净整洁。

3. 展示幼儿作品，涂的好的给予表扬，较差一些的多鼓励增强幼儿的自信心。