

幼儿园养成教育心得 幼儿园传统文化养成教育心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园养成教育心得篇一

中华传统文化包罗十分广泛，内涵极其丰富学习，特别是蕴含了丰富传统哲学，那些简短精悍的名言警句是古代闲人的人生智慧总结，这些有助于我们走好人生的路途，有助提高个人思想道德修养。例如老子和孔子做人的道理与为人处事的原则给了我一个很好的思考空间。

古人没有现代人的忙碌节奏，他们有更多的时间去思考人生思考未来思考那些我们现在可能觉得是疯子似的问题，他们之所以睿智，是因为他们比我们更用心的去观察了这个社会，我们被更多世俗的东西蒙住了眼睛，我们被局限到了一个自己的小世界里，我们无法认识更广阔的天地。假如我们思考问题只从自己出发，那么看到的都是很短期，肤浅的利益。那么为社会为他人牺牲更是无从说起。但是，如果把我们置于一个群体中，置身与我们大社会，我们就不会过多的注重自我的感受和个人的得失了。

因为我们的无知，所以我们要学习前人的知识与智慧。那么我们学习的目的又是什么呢？学习中国传统文化让我的心开朗了许多，就像突然遇见了太阳。能够提高自己的理论水平和道德修养，有助于提高自己的水平。

儒家学问里有说：修身齐家治国平天下。一个人要想成才，那

么首要的是修身——修身养性!读书可以修身,但是读些怎样的书?怎样才算修身养性呢?对于这个问题,我自己懂的也不很多。但是学习了中国的传统文化,我们首先要把人做好了,才有资格谈能力。一个品德低下的人即使学富五车也是徒劳。这样的人于社会于他人也将是无所益处的。我们必须不断学习,以一颗真诚虔诚谦虚的心努力学习好我们炎黄子孙的文化精华,丰富自己,充实自己。将信息化为知识最终成为自己的智慧!我的心里渐渐有了一个较为清晰的方向,我知道自己以后应该怎么更好地去学习。

特别喜欢《易经》中的那句话,“天行健,君子以自强不息”、“地势坤,君子以厚德载物”。经常用这句话去勉励自己,交给我们怎样去做一个人,做好一个强者、智者。我经常在想如果一个人能做到这两句就会是一个圣人,又想起温总理在上任时说的那两句话来勉励自己:“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,“路漫漫其修远兮,吾将上下而摸索”。古有半部《论语》治天下,那么精深的文化随便精研点就受用终生了。

现代的人多是浮躁的,甚至是一些研究古典文化的人也是如此,多想所有的人都去真的专心的去学习一些传统文化,让旷久的时间静默的历史浩瀚无声的文化来安静。

传统文化心得

幼儿园养成教育心得篇二

中国共产党历来高度重视从中华优秀传统文化中汲取营养,为认识和改造世界提供精神支撑,为治国理政提供有益借鉴。中华优秀传统文化中有许多关于如何做人做事的思想,尤其是儒家提倡的君子人格对于今天的共产党人来说仍然具有重要借鉴意义。换言之,共产党人应做现代君子。

传统文化就是文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风貌的民族文化，是民族历各种思想文化、观念形态的总体表征。中华优秀传统文化，是中华文明成果根本的创造力，是民族历道德传承、各种文化思想、精神观念形态的总体。中华优秀传统文化是以老子道德文化为本体、以儒家、庄子、墨子的思想、道家文化为主体等多元文化融通和谐包容的实体系。

弘扬传统文化，永葆共产党人本色，就要坚定理想信念。“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”，因此永葆共产党人本色必须弘扬传统文化，坚定理想信念，坚守共产党人的信仰和价值观。

弘扬传统文化，永葆共产党人本色，就要提升人文道德素养。中华优秀传统文化蕴含的人生智慧、价值观念、道德理想、人生追求、情操境界以及对世界感知的方式，为我们提供了丰富的精神文化资源，因此永葆共产党人本色必须弘扬传统文化，提升共产党人人文道德素养。

弘扬传统文化，永葆共产党人本色，就要践行民族优秀传统。践行美德和礼仪、包容精神、不懈的探索精神、清正廉洁的官德、无私无畏的价值追求等，使优秀传统文化成为我们精神家园里最重要的内容。因此永葆共产党人本色必须弘扬传统文化，正视优秀传统文化的价值，发掘它们蕴含的现代性力量，争做中华优秀传统文化的笃信者、传承者、躬行者。

幼儿园养成教育心得篇三

“我可以是真的，你说的我都会相信，因为我完全信任你。细腻的喜悦，你手掌的厚实感，什么困难都觉得有希望！”

假期的三天的培训虽然很辛苦，但是却让我受益匪浅，尤其是听了著名教育家林格老师的讲座之后，我的感受更为深刻，

他的教育观点基本上都是从小处着眼，从小事着手，但从长远看却能起到非同一般的效果。他讲话的一个一个小亮点深深的打动着，尤其有一句话让我印象深刻“自信心是人格的核心，我们做老师的就要培养孩子的自信心。”

在学习中取得成就，希望得到别人的认可，让学生心中点燃起“天生我才必有用”的火花，从而一步步走向成功。

实践证明，具有坚定的自信心，能更多地产生积极的情感体验与产生责任感和进取心，有助于顺利完成学习任务。相反，如果学生缺乏自信而自卑，就会过低地估计自己的能力，看不到自己的长处或优势，处处感到不如人，不敢大胆地进取或创新，所以教师在教学过程中要注意有效地建立和利用学生学习的动力泉——自信心。那么自信心缘自何处呢？有句名言“失败是成功之母”，这句话真的对每个人适用吗？未必！这句话只适用于那些有坚强意志力的人，在平凡的生活，平凡的孩子如果一再失败，那么就会大大的挫伤他们的自信心，使孩子没有兴趣完成既定的目标，因此，正确的教育理念应该是“小成功是成功之母”。作为教师就应该多为孩子创造“小成功”的机会，建立学生的自信心，这样就形成了良性循环。

每个人自身存在的潜能是巨大的，只要有坚强的自信心和不屈的竞争意识，通过努力都获得成功。

作为老师，我将毫不吝惜自己的语言，永远的鼓励学生，告诉他们：你一定行！

能够有机会听林格老师讲，了解林格老师的教育思想感到是一快乐的事情。

养成教育是归根教育…养鱼要养水，养树要养根，养人要养心。这是对教育的真实讲述。教育者常去教育别人，我想教育者先要常去教育自己，感悟教育再去施教于人。一个教师

和一个学生一样也需要接受教育，而且欲教育与学习一体，培养自己的良好的习惯，有一个良好的心态。

教师要去养心，平静地对待工作中发生的种种事情，头脑清醒，主次分明。在施教的过程中能给学生更多的空间和时间去体会、去感悟自己因做什么，如何看待自己的未。受教育者对问题的感悟需要时间，我们是否给他们创造了这样的空间，给他们留出了这些时间，我们是否有这样的心境去观察去关注他们的变化，我们是否给他们这些机会。

我们的教育中比较多的是煮开水，水开的时候热气腾腾，过后慢慢冷却，而后再一次煮开水重复上一次的现象。如果象温泉水那样，泡在水里慢慢的感受使身体变得健康，有益无害。我们的教育要使受教育者受益，使学生在校的几年中得到的教育终生享受就要从根上做起。养成教育是一根好的教育行为。教育者要为他作出不懈的努力。

教育他人也教育自己。在自己养心过程中去感悟教育的内容，

教师要放下“自我”，做“一面镜子”

北京94中机场分校李海梅

林格老师的讲座，使我感悟很多。每个孩子都是要求学习、渴望成功的，人内在的主动性及蕴涵的无限可能性，这是教育的秘诀。在整个教育的过程中，教师所起的作用实际上是引导，协助，激扬，突破。就像是一根火柴，点燃学生本体的生命潜能，更像是一位牧者，引领学生到“绿草地”，即帮助孩子不断肯定自己，选择自己，完善自己，而不是束缚、控制人发展的自由。因此，真正的教育是一种无意识教育，它的最高境界是教育者全面依靠学生主动发展的愿望，帮助养成主动发展的终身习惯。这里有一个重要的教育策略，就是：教育者向孩子学习，也就是教师彻底放下“自我”，不要执著于“教”，学生自己就会学习的，最为要紧的是，引

导学生进行自我教育。

如果我们的的心灵是温暖的，去跟孩子沟通的时候，不一定需要说很多话，教育就实现了。因为，教育本质上是一种化、一种状态，等我们修炼到了一定境界了，你的存在与任何自然流露就是最好的教育。

在一个孩子成长的过程，有一条暗线，这个暗线叫“自我意识的不断完善和拓展”。而自我意识的建立和完善取决于要有一面镜子，因为孩子只有从镜子当中看到自我的时候，自我意识才开始萌芽，那么教育者所起的作用，不是去做一个法官去判决他，更不是去做运动场上的裁判，去裁定他，而是做“一面镜子”，你不需要说话，只要你自己很干净、清明，孩子就能从你的言传身教中发现自我，真正的教育就是这样的。

一朵玫瑰是不需要布道的，它只是散发着它的芬芳，芳香就是它的布道。而教师在教育教学中要学会闭着嘴说话——尝试用自己的情绪和状态去感染孩子，让孩子感觉到自己的温暖。学会少一只手管理学生，让学生去做。

其实林老师的讲座内容有很多值得我去学习，在我的教育教学中会有很多的帮助。对于林老师的博克网，从中也欣赏了多篇。相信我以后会是林老师博克的常客。

幼儿园养成教育心得篇四

皮影戏，旧称“影子戏”或“灯影戏”，是一种用灯光照射兽皮或纸板做成的人物剪影以表演故事的民间戏剧形式。它集说、唱、演为一体，具有深厚的艺术内涵和文化价值。虽然这是一种古老的艺术文化，但对于生活在现代社会的孩子们来说，却是一种新鲜的表演方式，孩子们之前却从未见过听过。

20__年2月5日下午，__区__幼儿园特邀非物质文化遗产济南皮影第五传承人__，为孩子们送上了一道特殊的文化大餐，让家长 and 孩子们近距离感受了传统的民间艺术。

根据孩子的年龄特点分为两场进行，为孩子们带来了改编版的经典故事《西游记》片段、《金斧头》、《仙鹤与乌龟》等，李老师一人多角色的表演，幽默风趣的配音、巧手舞动百万兵。精彩的表演、生动的剧情深深地吸引了小观众们，他们目不转睛地看着这些制作精美、栩栩如生的皮影道具，时而鸦雀无声、时而掌声雷鸣、时而欢呼雀跃。真实地感受着民间的艺术魅力，让孩子们格外兴奋。在表演中，传统的民间艺术又与时俱进地融合了现代的元素，让孩子参与到皮影戏的表演中，把气氛推向了高潮。

__幼儿园负责人__说：“皮影戏作为中国的传统国粹，传承了中华几千年的文化，在参与过程中，孩子们能潜移默化的接受传统文化的熏陶。”本次活动，丰富了幼儿生活，让孩子们从表演的故事中懂得了许多道理，更在他们幼小的心灵中埋下了对中华大地博大精深古老文明传承发扬的种子。

幼儿园养成教育心得篇五

本着要把握国内外学前教育发展的趋势，了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识，新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自八个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师等聚会在一起——美丽的xx参加国培计划[20xx]幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，我接受了来自xx师范大学教育学院的专家团队的指导，感受博得颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

xx师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、

教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享深入浅出。可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们的知识渊博。

通过这次培训，使我提高了认识，学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。作为幼儿园在一线教学的我，有以下几点体会：

在聆听向海英主任的《幼儿园有效教学及其实现》、丁海东教授的《幼儿园教学的游戏化途径》解读、于发友教授的《幼儿教师专业成长的策略》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在二十年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性策略，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动

园本教研的进步及园内资源的共享化，达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的学习共同体。正如盖笑松教授在《做一名幸福的幼儿教师》讲学中所说的：寻找一种教育方法，使得教师因此可以少教，学生可以多学，使学校因此可以减少喧嚣，麻烦和无益的劳动、多具闲暇、快乐和坚实的进步。

给我印象最深的是袁霞园长的《“种子教师”的培训能力打造》及刘莹园长的《三位一体的班级管理》的讲座。两位园长讲座幽默诙谐，都借用了很多他人的间接经验和自己的案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这两位园长用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。“幼儿教师心理是否健康？”，“如何调试幼儿教师心理？”、“如何让幼儿生命自由发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是尊重幼儿的想法，让幼儿充分享受动手的快乐。不是塑造幼儿，而是发掘孩子的潜能。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢□xx师大的教师们，你们辛苦了！谢谢你们！