

保护地球妈妈教案反思大班 保护地球大班社会教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

保护地球妈妈教案反思大班篇一

活动目标：

- 1、利用环保废旧材料制作服饰，体现“绿色环保，保护地球”的活动主题；
- 2、在活动中能大胆地展示自己；
- 3、感受与父母一起活动快乐，愉快的度过在幼儿园的一天。

活动准备：

- 1、发放家长邀请函；
- 2、场地布置，制作横幅、评分表、幼儿号码牌；
- 3、磁带、录音机；
- 4、活动前和幼儿一起练习走模特步。

活动过程：

- 2、幼儿自由回答
- 4、幼儿自由活动

5、小结：我们应该关心我们的共同家园，我们应该为地球妈妈做点有意义的事情，让我们一起把地球妈妈身上的垃圾捡起来。那么，这些垃圾还有没有用呢？我们的爸爸妈妈和小朋友都很聪明，利用自己的双手，可以制作一件又一件漂亮的衣服，是不是？小朋友，今天，就让我们用这些东西打扮自己，可以请爸爸妈妈帮忙。

1、要求利用各种废旧材料制作衣服，打扮自己和孩子。

2、小心制作工具的摆放，注意安全。

2、提出要求（1）按学号排队，每个幼儿和家长一起上台。

（2）由其他家长在下面打分，一位老师统计，并及时记录在幼儿名单上。（3）最后评出“最佳模特奖”和“最佳服装设计奖”

1、师：今天我和爸爸妈妈一起利用各种废旧材料制作了许多漂亮的衣服，你们开心吗？地球妈妈也很开心，把她打扫的干干净净，她给小朋友准备了很多的礼物。

2、今后我们要怎么关爱我的地球妈妈呢？（不乱砍树木、不乱扔垃圾、多种树、不使用一次性用具等）

3、幼儿回答，结束活动。

保护地球妈妈教案反思大班篇二

活动目标：

1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。

2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、大图片两幅(美丽的家园图和被污染的家园图)
- 2、小猫的信一封;空白的地球图四张;勾画笔人手一支。

活动过程：

一、谈话引出课题

- 1、小朋友，你们知道吗，现在在我们周围有一种非常可怕的病毒，是什么？
- 2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

二、教师念“小猫的信”（附后），同时出示两张大图片。

三、讨论：小猫的'家园环境的变化

- 1、小猫的家原来是怎么样的?(青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜.....)。
- 2、后来又怎么样了?(天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了.....)。
- 3、小猫的家为什么会变成这样呢?(工厂的污水排在河里，空气中的黑烟，机器产生....)。

4、环境的变化对小猫有什么影响?(小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了)。

5、我们是喜欢怎样的小猫家呢?为什么?

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难，从而教育幼儿要热爱大自然，保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难?

(如：地上有果皮、纸屑时怎么办?在绿化带上玩时，看见有人在搞破坏该怎么办?.....)

教学反思：

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

保护地球妈妈教案反思大班篇三

由于本次活动是从小朋友的谈话中生成的，小朋友从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，知道了地球环境的破坏给我们带来的灾难。同时又看到了关于环保的各种图片，因此，儿童对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

在整个活动中，教师充分发挥儿童的主体作用，在引导过程中，层次清楚，目标明确环环相扣，给儿童充足的时间去看、

想、说、做，让儿童在亲身体验、相互交流中学习知识。本次活动还注意渗透了其他领域的知识，注重儿童社会性的培养，如：合作意识、自信心的培养，及他人责任感的建立，使环保教育的面更广。

设计意图：

当今气候变暖是一个热门话题，新闻中在播，报纸上在讲。有一天，吃完早餐后的自由活动时间，我看见许多小朋友围者我们班有名的科学迷杨逸飞讲得热火朝天。我就悄悄地走了过去，想听听这些小家伙讲什么讲得这么投入。呵呵，把我吓了一跳。他们在关心地球变热的问题。只听小科学迷说：“昨天，我在新闻中听到地球变热了。如果不阻止地球变热，南极的冰川将要融化，我们居住的地方都会被水淹没。”有的小朋友说，我也听爸爸说过；有的小朋友说，真可怕啊；有的小朋友说，那怎么办呢？我想，这是一个很好的话题，我何不设计一个活动，来增强小朋友的环保意识。让小朋友从自我做起，争当地球的小主人。于是，我设计了此活动。

活动目标：

- 1、培养儿童的责任感，使儿童知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。培养儿童从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 2、通过儿童向社会进行宣传教育，促使儿童知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。
- 3、在制作宣传牌的过程中树立儿童的自信心，培养儿童的合作意识。发展儿童的注意力、观察力、想象力。培养儿童动脑，动口的学习习惯。

活动准备：

- 1、教师准备：课件；利用户外活动或郊游的机会，引导儿童观察周围的环境。让小朋友知道地球就是我们的家园。
- 2、儿童准备：收集有关地球变热的资料和图片；事先了解有关地球变热的知识。

活动过程：

一、开始部分：

请小朋友一起念儿歌《地球妈妈是我家》，引出课题。

二、基本部分：

1、请小朋友一起看课件，听故事《地球妈妈变热了》。

2、请小朋友说一说“地球妈妈”为什么变热了。

3、看课件老师总结地球变热的原因：科学家分析了地球变热的原因，认为主要是人类自身不合理的活动造成的。比如，砍伐森林树木，草原上过度放牧，就减少了能吸收二氧化碳、呼出氧气的森林和牧草等植被。还比如，海洋上船舶航行，污染海面，尤其是油污染海面，使海水不能正常地吸收二氧化碳。更主要的是工业发展，兴建许多工厂，大量矿物燃料的燃烧，烟囱冒烟，汽车排放废气等，增加了很多二氧化碳。三者加在一起，就使大气中的二氧化碳含量猛增。二氧化碳含量增加，就像给地球盖的屋顶，愈来愈厚，地球表面散发的热量无法散到宇宙中，都被二氧化碳阻挡了，这就叫“温室效应”。也就像我们到玻璃暖房一样，太阳光可以照进来，热量散不出去，屋子里就暖和了。

4、看课件让小朋友了解地球气候变热给我们带来的灾难。地

球变热使居住在地球上的广大居民受到热浪的袭击，天气少雨、干旱，影响作物正常生长。由于地球气候变热，南极冰山也会渐渐融化。冰山融化，会使海平面上升，那么许多沿海城市就会被淹没，整个地球就将面目全非。

6、看课件，总结日常生活中防止地球变暖的措施：出门时尽量乘坐公共交通工具；使用环保型的汽车；少使用空调；多植树造林；每次减少一分钟淋浴时间；不使用的家用电器要把插头拔掉；停止设置电饭煲处于保温状态；购物时携带购物袋，减少塑料袋的使用；减少看电视的时间；家人尽量在同一房间活动等等。

五、结束部分：

鼓励儿童向家人宣传保护环境的知识；分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、装饰宣传牌。

保护地球妈妈教案反思大班篇四

今年的4月22日，是世界地球日，在全球地震灾难不断的大背景下，通过地球日宣传活动，让大家牢记“我们只有一个地球”。在我们寄予厚望、无限憧憬、尽情享受的生活的同时，更应以感恩之心负起保护的责任，才会使其更加美好，更适合我们生存。

1、知道世界地球日，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象。

2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，
一起来保护地球。

3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境
做文明小朋友的意识。

xx年4月16日20日

1、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动；

2、“我为地球添色彩”捡拾垃圾义务劳动；

3、一周环保主题教育活动：环保教育图片展；

4、“善待地球，从节约资源做起”社区宣传等活动，提高家
长和社会公众对环保问题的认识。倡导大家节约一张纸、一
粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘
坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量。

5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题
墙，进行展出。

6、寻找自己或者家人的旧t恤和爸爸妈妈一起制作漂亮的环
保袋。

7、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

你拍一，我拍一，环境保护是第一；

你拍二，我拍二，爱护小草和花儿；

你拍三，我拍三，别让垃圾堆成山；

你拍四，我拍四，墙上不能乱写字；

你拍五，我拍五，江湖河流要保护；

地球妈妈我的家，争做环保小卫士。

保护地球妈妈教案反思大班篇五

环保，全称环境保护，是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系。内容如下。

我们应该从小事做起，做到不乱扔垃圾，不随地吐痰，少开私家车，出门坐车最好做公共汽车，多种花草树木，出门要随身携带筷子和袋子，避免使用一次性筷子和塑料袋等等。

有一次，我就没有做到环保。那天晚上，我想把用完的作业本扔掉，妈妈看见了，对我说：“这些纸回收还可以再利用，浪费了多可惜啊，纸的背面还可以用的，你就用它做草稿纸吧。”我低下头，认识到了自己的错误，从今往后，我就没有在浪费了。

地球是我们伟大的母亲，虽然她已经有四十五亿岁了，但地球的年轻与衰老并不是用年龄来衡量的，作为地球的孩子，我们应该让自己的母亲永远年轻！来吧，让我们共同努力，我相信，如果每个人都作出努力，微小的力量将汇聚成巨大的力量，让我们的地球妈妈一定能恢复以前的健康和美丽！

这里就结束了，感谢您的阅读。

保护地球妈妈教案反思大班篇六

： 20分钟

： 美术室

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解的起源和目的。

2、利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料（图片或影像）。

2、准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶）。

3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

一、游戏并导入新课

1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日）

2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——

二、新授

1. 简介的由来

那么究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你

们就明白了。（出示简报）

2. 引导幼儿感受地球的美好

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

3. 引导幼儿感受地球现状

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

（分别出示照片）

4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说感受。

5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中

我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

四、展示作品

1说说自己的作业

2评评别人的作业

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

保护地球妈妈教案反思大班篇七

活动目标

- 1、知道涂石灰水和用布条捆绑对树有防虫保暖的作用。
- 2、学习涂石灰水和用布条捆绑等方法保护小树。
- 3、有初步的爱护树木和保护树木的意识。

活动准备

刷子、布条和石灰等。

活动过程

1、提出问题，让幼儿讨论保护小树的方法。

教师：秋天快要过去了，寒冷的冬天就要来了，我们小朋友渐渐的都穿上了棉花衣服。你们知道吗，幼儿园、马路上和公园里的小树，也觉得太冷了，有的小树身上还有许多害虫，这可怎么办呢？小朋友，请想想办法帮帮它们吧！

2、教师引导幼儿想出各种办法，保护小树。

教师：每天上幼儿园、星期天逛公园，你有没有注意到，马路上的小树有了什么变化呢？

（树干刷了白色，用布条等将树干裹起来了。）

教师将幼儿想出的好办法写在黑板上，最后，教师进行小结。

用稻草绳或稻草将小树干裹起来，就就像给树干穿上了一件外衣，树干就暖和了；

将石灰水涂在树干上，给树干穿上了白衣服，石灰水能杀死树上的害虫，还能保护小树，不被冻坏。

3、教师组织幼儿给用幼儿园的树干捆布条和涂石灰水。

教师：天冷了，我们怎样帮助幼儿园的小树呢？指导幼儿分组活动。

指导幼儿用刷子涂石灰水，用绳子将树干捆起来，给倾斜的小树绑上木桩进行固定等。

收拾工具，回班说说自己是怎样保护小树的，以及劳动的感

受，教师进行简单地活动评价。

4、组织幼儿讨论。

教师：除了前面的具体做法外，我们应该怎样保护树木呢？

通过讨论使幼儿知道：不踩小树苗；不在树枝上悬挂重物；不在树干上乱写乱画。

启发幼儿想一想：我们为什么要保护树木？树木有什么用？

幼儿讲述后，教师进行简单的小结：树木能使我们的城市更漂亮；树木能净化空气，使我们周围的空气变干净；树木可以防风沙、防泥石流；树木还可以造房子，做家具等；种植果树还能让人们一年四季都吃到水果，树木对人类的贡献真大呀！

大班社会活动：动画片

幼儿园大班社会活动：动画片

活动目标：

- 1、了解多种动画片，知道中国最早的.一部动画片
- 2、能够大胆地讲述自己喜欢的动画片并知道学习其中好的方面
- 3、能够有选择的看动画片，并掌握正确的看动画片的姿势

活动准备：调查表（辩论赛用）、幻灯片、常规音乐、动画片音乐

活动过程：

一、导入

1、师：今天费老师给小朋友带来了一段好听的音乐，你们想听吗？

2、播放动画片《西游记》的音乐

二、幼儿大胆讲述自己喜欢的动画片并说明原因

1、选择几名幼儿说说自己喜欢的动画片，介绍一下其中的主要内容。

容。

师：那你最喜欢哪一部动画片呢？请你来介绍一下里面讲了什么？

3、出示《奥特曼》中的图片

师：这是什么？那你们喜欢看吗？为什么？

4、师：请喜欢看的小朋友坐这边，不喜欢看的小朋友做那边，我

们一起来统计一下人数。

三、“陆幼大嘴巴”辩论赛

1、师：有的小朋友喜欢看，还有的小朋友不喜欢看，而且都有自己的理由，那就让我们来开一个“陆幼大嘴巴”辩论赛吧！

2、首先进入第一环节“辩论题”看“谁最有理”

(1) 规则：请你们说明各自的理由；

在别人辩论完之后，有不同意见的小朋友请说“我反对”，就可以开始辩论；

别人在辩论的时候要仔细听，如果不仔细听就算犯规；

小结：奥特曼他喜欢打架，但是他打的是怪兽，是为了保护我们人类，这说明他是很勇敢的；但是如果我们好朋友之间也要打架，那肯定是不行的。

（2）第二环节“必答题”看“谁会推荐”

看动画片，我们要对它的内容等进行选择，你们看过哪些有意思的动画片呢，能不能给小朋友推荐一下，是哪一部？并说出推荐理由。（简单说说）

规则：认真动脑仔细想；大胆说出心里话；别人辩论完之后，请说“我推荐”，然后你才可以开始辩论。

小结：现在，你们知道该怎样选择动画片了吧，选自己感兴趣的和需要的，选其中好的内容进行学习。

（3）第三环节“常识题”看“谁最会看”

规则：别人讲完之后，请说“我会看”，才可以开始辩论。把自己的想法大胆表达出来。

宣布比赛结果

四、突出主题：教育幼儿要有选择地看动画片

1、师：我们现在已经了解很多的动画片，你们知道我们中国最早的一部动画片是什么吗？除了这个，还有一些动画片也非常有名，随之发展。

2、播放幻灯片

3、小结：我们看动画片不仅是为了娱乐，放松自己，也是为了能

增长知识；所以，我们在选择动画片的时候一定要选择内容健康的和适合我们看的，要选择对我们有帮助的，这样我们才能在轻松的同时，得到更多的收获！

幼儿园大班社会教案《你见过龙吗》

幼儿园大班教案

活动目标

1. 了解龙的由来
2. 知道龙是中华民族的象征。
3. 练习舞龙，培养幼儿的合作意识

活动准备

动画片：你见过龙吗

活动过程

一、说说印象中的龙

1. 你见过龙吗？龙是什么样子的？
2. 请幼儿用自己的语言描述龙的样子。

二、观看动画片：你见过龙吗

1. 说一说，动画片中的龙是什么样子的？

2. 观察龙的样子，说说龙的各个部位都像什么？

三、龙的由来

1. 教师讲解龙的由来，让幼儿了解龙是中华民族的象征。

2. 启发幼儿将自己知道的关于龙的故事讲给大家听。

四、欣赏舞龙表演

1. 播放有关舞龙表演的视频，幼儿欣赏。

2. 教师引导幼儿仔细观察表演者是如何舞龙的。

3. 幼儿练习舞龙。

活动自然结束。

保护地球妈妈教案反思大班篇八

我们应该从小事做起，做到不乱扔垃圾，不随地吐痰，少开私家车，出门坐车做公共汽车，多种花草树木，出门要随身携带筷子和袋子，避免使用一次性筷子和塑料袋等等。

有一次，我就没有做到环保。那天晚上，我想把用完的作业本扔掉，妈妈看见了，对我说：“这些纸回收还可以再利用，浪费了多可惜啊，纸的背面还可以用的，你就用它做草稿纸吧。”我低下头，认识到了自己的错误，从今往后，我就没有在浪费了。

地球是我们伟大的母亲，虽然她已经有四十五亿岁了，但地球的年轻与衰老并不是用年龄来衡量的，作为地球的孩子，我们应该让自己的母亲永远年轻！来吧，让我们共同努力，我相信，如果每个人都作出努力，微小的力量将汇聚成巨大的

力量，让我们的地球妈妈一定能恢复以前的健康和美丽！

保护地球妈妈教案反思大班篇九

中考作文押题素材：保护“地球妈妈”

孩子们，我是地球妈妈，我就是那个名叫人类的妈妈，可现在你们却要和我断绝母子关系。因为我已经遍体鳞伤，你们却不知悔改，但是我现在必须给我的宠儿一个重重的警告，一个痛心的警告。

由于子孙的增多，是我的身体不堪重负，难道你们还想要我向旅鼠一样跳海自杀来减少人口吗。妈妈我不忍心啊，但是你们在我的躯壳了的到了我的石油，稀土，天然气，煤矿，你们还贪婪的想取完，可能吗，那是我的器官啊，如果都给了你们，你们还会活在这个世界上吗。

孩子们，还记得罗布泊吗，这个你们最喜欢玩耍的地方，现在呢，你们的游乐场越来越少，它们都消失了成了你们不敢接近的沙漠，你们所谓的发明，你们的化学药品已经严重的伤害了我的身体。

2017是一个谁都不知道的年，这一年该如何过，谁知道啊，妈妈我知道，因为你们肆无忌惮的伤害我，让我无法喘气，让我神志不清，可是当你们只顾眼前的利益，却带给你们的而是死亡。

我不想也不希望你们向恐龙那样从此消失在我的身旁，但是为了其它的生物，我必须找出能够统治地球的生物，但绝非人类。

你们不用想让科技带你们进入到另一个星球，你们也不想想

你们将不能用的核垃圾都丢向太空，你们已经无处藏身了。

懂了吗，我的孩子们，你们一定要听妈妈的劝告不然世界末日就在现在。

不要走已知错误的路，已经知道是什么结果，但却还是不听劝告。

保护地球妈妈教案反思大班篇十

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性。
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因。
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事。
- 4、培养探索自然的兴趣。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心。

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难额故事、图片等资料，并了解简单的原因。

2、组画的材料

3、图片

1、引导幼儿了解地球是动植物的家

教师：我们居住在什么星球上？（地球）地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(1)、教师提出问题，引发幼儿讨论

教师：你们知道地球上有哪些灾难？是什么原因造成的？

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验

师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(3)、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。

由于人们不注意保护环境，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

3、师幼共同讨论如何保护地球

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难

幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

小百科：“地球日”这天，美国全国大约有1亿人把汽车放在家里不用，以防汽车排放出来的废气和其他有害的排放物散发到空气中去。在中国，当时的李鹏总理在4月21日通过电视发表了环境问题讲话，中央电视台还播放了“只有一个地球”的专题报道。从此，中国每年都进行“地球日”的纪念

宣传活动。