

# 小班游戏找朋友教案 中班音乐游戏小老鼠找朋友教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班游戏找朋友教案篇一

- 1、培养幼儿听辨音级上行、下行的能力。
- 2、并通过游戏活动激发幼儿对音乐活动的兴趣。
- 3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

小朋友你们听，谁来了，“喵喵……”（小花猫）

小花猫可喜欢交朋友了，你们想和小花猫交朋友吗？(想)

那快过来和我一起玩吧，咱们一起说个儿歌好不好？(一只小花猫，聪明又勤劳，喵喵，聪明又勤劳)站着说用高音说。第二遍蹲着说用低声：第三遍站着说用高声。

嘘，你们听谁来了

这个可恶的小，老是偷吃粮食，还总是跑来跑去，可烦人了，你们听小跑到哪里去了。(上行音阶)再听(下行音阶)

好，那咱们在捉之前先唱一首歌，鼓一鼓劲儿。“一只小花猫……”小花猫转过身，听仔细，小们你们也要小心

了。……(玩)

交换一下……

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 小班游戏找朋友教案篇二

1. 在游戏中，初步感受音阶不同节奏的上行与下行，体验音乐活动的快乐。
2. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

小、小熊、玩具或图片各一

一、引起兴趣

二、想想玩玩

1. 幼儿扮走走会发出声音的楼梯(上行音阶、下行音阶)，要求幼儿一个音走一层楼梯。

2. 小很高兴，又要走楼梯了

(1) 请幼儿讨论小很高兴时是怎么走楼梯的?

(2) 老师弹奏，请幼儿听听是怎么走的?(速度快慢变化)

三、刮奏

1. 请幼儿想想小发生什么事情了?(摔跤)

2. 摔跤了怎么上楼梯呢?(幼儿讨论)

3. 老师弹奏二种方法：前十六附点节奏和后十六附点节奏  
(集体走这两种方法)

四、小动物也来了：小走楼梯发出的声音，引来了小熊和。

1. 教师弹奏二分音符和全音符节奏，请幼儿想想谁先来?谁后来?为什么?

2. 请幼儿学小熊，学走二分音符的节奏上楼梯

3. 请幼儿学，走全音符节奏。

通过小朋友之间分角色互相游戏，进一步激发了幼儿参与游戏的热情，整个活动中每个孩子都能积极参与，并能体验到自己创编的成功感与音乐游戏的快乐。

## 小班游戏找朋友教案篇三

教案是活动设计的一种呈现方式，是对具体教育活动的开展过程进行设计。下面我们一起来看看幼儿园小班游戏教案：小鸡找朋友，仅供大家参考借鉴。

教师为幼儿创设“找朋友”的游戏情景，让幼儿分别扮演可爱的小鸡小鸭，进行钻的'基本动作练习，使幼儿在愉快的游戏氛围中，体验与同伴共同游戏的快乐。

1、能钻过70 厘米高的障碍物，发展钻的能力。

2、喜爱参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐。

- 场地布置：松紧带或彩绳2根，搭成小鸡、小鸭的家(场地图附后)

- 材料：小鸡、小鸭的胸饰若干(为幼儿人数的一半);音乐磁带。

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作;会唱“小鸡小鸭”的歌曲。

1. 教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2. 教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。

3. 教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。

4. 教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。

5. 请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。

6. 鼓励幼儿游戏中大胆与同伴共同愉快地游戏。

7. 游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

美工：小鸡小鸭绘画、手工粘贴

认知：比较认识 小鸡小鸭

- 在活动过程中观察幼儿钻时低头、弯腰、移动重心的动作发展情况，判断幼儿钻的动作协调性。

- 根据幼儿找同伴共同游戏，观察幼儿与同伴交往能力发展水平。

1. 扩展游戏情节，进行小动物钻山洞的游戏。

2. 逐渐增加动作协调性的难度，将钻、爬动作结合起来进行游戏。

## 小班游戏找朋友教案篇四

一、观察树林场景，激发幼儿兴趣。

- 1、师：这是什么地方呀？原来这是一片树林。

- 2、师：今天有个小动物也来了这里，那我们来听听看，是谁来了？我们请它出来看看是不是小鸭？（今天的客人是小鸭）

师：原来嘎嘎叫的是小鸭子。你们看这是一只怎样的小鸭呀？

师：你们看这是一只怎样的小鸭呀？（引导幼儿用完整的话表述小鸭特征）

二、欣赏课件，在情境中学念儿歌。

- 1、教师：“小鸭走呀走，走呀走，瞧！它找到了哪个好朋友呀？（出现小兔耳朵画面）你是怎么知道的？哦！长长的耳朵是小兔。

- 2、教师：“听听小鸭对小兔说了什么话？”（放录音）

3、教师：“小鸭是怎么说的?哪个宝宝听清楚了，来告诉老师。”(个别念儿歌)

“我们也来学学小鸭跟小兔说一说，好不好?”(集体念儿歌)

4、教师：“小鸭有这么个好朋友，她遇见朋友会用这么好听的话来说，好朋友听了可高兴了。她又开始找了，找呀找呀找朋友，咦，地上有两只小脚印，会是谁呢?(出示小鸡脚印画面)你是怎么知道的?”

“小鸭又找到了小鸡做朋友，小鸭刚才用好听的话和小兔做了朋友，她会不会也用一样的话和小鸡做朋友呢?你来做小鸭，我是小鸡，你会对我说什么?”(继续学念儿歌)

5、教师：“宝宝们真聪明，小鸭继续找朋友了，看得清是谁吗?”“猜猜小鸭这会儿会对小牛说什么?”

6、教师：“小鸭一共找到了几个好朋友啊?数一数。”

过渡：小鸭和朋友们可高兴了，它们一起做游戏呢，宝宝们想不想找好朋友啊?

### 三、游戏：找朋友

1、教师：“小鸭子有那么多朋友，好会用好听的话对好朋友说，你们有朋友吗?(幼儿自由说)赵老师也有一个好朋友，不告诉你们，你们听听看我的朋友是谁?找呀找呀找朋友，找到\*\*做朋友，\*\*\*我爱你，你是我的好朋友。”

2、教师：“我的好朋友是谁?我把他的名字说进去了，你们就知道是谁了是吧。那你们也有好朋友，你们找到朋友的时候也要把名字说进去哦，那我就知道你的朋友是谁了，好不好，那一起找朋友吧。”

3、教师：“教室里还有好多我们的朋友，我们一起回教室找找吧。”

## 小班游戏找朋友教案篇五

活动目标：

- 1、巩固快速跑及走平衡木的技巧。
- 2、学习肩上挥臂投球的动作，提高投掷能力。
- 3、发展动作的协调性和灵活性。
- 4、在游戏中遵守纪律，注意安全。活动准备：在操场布置好路线、梅花桩、沙袋

活动过程：

- 1、组织幼儿来到活动场地。

教师：进行基本队列练习，幼儿由一路纵队站成六队：立正、向前看齐、成体操队形散开。

- 2、组织幼儿进行做操

教师：小朋友要跟着老师认真做，带领幼儿做上肢运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、放松整理。

- 2、教师介绍任务：这次的任务是炸掉敌人的碉堡，首先我们要跑过封锁线(平衡木的平衡协调练习)，然后取一个炸弹(沙包)，跑到指定的线后炸敌人的碉堡，炸完后安全跑回来！

- 3、组织幼儿自由练习3-4编。

4、幼儿思考、讨论。

教师小结：为了防止我们掉下来，我们的眼镜要看脚下的桥，心里不要害怕，尽量跑在木桥(梅花桩)的中间。

1、组织幼儿按照老师的方法练习。

2、教师：我们跑过封锁桥了，可是我们怎样炸掉敌人的碉堡呢?(请

一个幼儿示范肩上挥臂的动作，教师重点讲解挥臂的方法。)

3、幼儿练习，教师可在一旁帮助部分有困难的幼儿。

4、分组比赛，教师强调比赛规则。

教师：平衡木上不是走，是快速跑，扔炸弹的时候要找好目标，瞄准进行。