

最新四年级第二学期家长会发言稿(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级第二学期家长会发言稿篇一

首先感谢各位家长亲临我们家长会的现场，对于你们的到来我代表我们班的全体老师向你们表示感谢。因为你们孩子的缘故我们有缘相聚在一起，共同为孩子的成长畅谈心声。希望你们对我校开家长会的做法没有怨言，如果有的话只是我们在开家长会的过程中没有说到你想听的，或者说的言辞有点过激的，敬请你们原谅，毕竟我们和你们的心情都是一样的，都是为了孩子们。

家长们都希望知道孩子在学校的表现情况，由于时间有限，我对部分学生的情况做一下介绍，还想了解的，可以和我单独联系。学校的活动比较多，这也是为了培养学生的各种能力，使他们全面发展。当然四年级的学生自制力差，好动，贪玩，这也是普遍存在的。少部分学生由于这个原因，成绩不怎么理想，也可能是课上了一半，还没进入状态，所以我不在会上点名了。

学生的教育离不开学校，更离不开你们的配合。尤其现在孩子的安全教育更需要家长的大力支持。我们的秋季作息时间的改变，可能有的家长还不知道，早上是8:10分开始上课，中午是11:15放学，下午是14:30上课，放学时间是17:05分，我们学校的规章制度以及和每一位家长和同学们签的安全公约，还有我们班的安全守则等，以及校内，校外，上学放学

路上，还有就是铁路，公路，水路及食品卫生安全都是做到了每天必须讲的，我们并且还要记录在本子上面，我们经常是发现有学生没有到校，就马上打电话和他们的家长联系。还有的家长认为，还在在学校读书，什么生气都是学校的，我看是很不负责的一种说法。家长要经常和学校，和老师联系，好了解还在最近的学习情况等等，这样，学校老师和家长都对孩子有个全面的认识，那真实做到了学习，安全两不误。

大多数同学还是可以的，学习热情高，也很自觉，并且书写工整，能很好地，认真地完成老师布置的各科作业，不懂就问我们每次检测有的同学都是在九十几分以上，该背的课文，学了就可以马上背。但是又及个别的同学，每次的作业，一个字都不写，连家长也只不过问一下我们的作业本身也不多，我觉得他们就是缺少自觉性，家长却说督促性。希望你们对你们的孩子在学习上要管严一点。好了，想说的话真的很多，时间的关系我就说到这，希望你们多和我交流，多沟通。我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是已督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。另外孩子回到家里要适当给点家务活学生做，培养他们的动手能力；零用钱也要控制，培养学生从小节约钱的好习惯。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

四年级第二学期家长会发言稿篇二

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家上午好！

感谢钱老师给这么好的一次机会，让我和大家一起共同探讨育儿写作问题，

小学五年级家长会发言稿

。老师对每一个孩子都倾注了很多心血，作为家长，我首先非常理解老师的工作，也非常愿意配合老师共同教育孩子。

因为本人才疏学浅，论经验，在座的很多家长可能都比我丰富。下面，我只是与大家一起分享一些育儿心得，有不当之处请大家批评指正！

对于“如何引导孩子写好作文”这个话题，今天我想谈三点心得体会：

一、多带孩子到大自然，多仔细观察

刘称莲老师说过：大自然是本无字的书，大自然神奇的力量与美永远在那里静默着，只有让孩子亲身去体验、去感悟，感受才会深切。

玩是孩子的天性，要想写得精彩，我觉得必须要活得精彩。在我们家，星期日，基本上会带着女儿外出游玩。特别是每当春天和秋天的周日，气温适宜，景色优美，我们一家三口带上邻居家的小男孩，基本上会外出。我们的足迹已遍布了上虞的周边县市，有些好玩的地方还不止去过一次。柯桥大香林赏桂花、覆卮山顶滑草、千年梯田看油菜花、梅花时节赏梅花，摘樱桃，采桑子，摘葡萄，这些和大自然的`亲密接触，不但留下了许多美好的亲子时光，更主要的是丰富了女儿的作文题材，带着孩子在大自然中尽情玩耍，同时要注意仔细观察。记得那是四年级的时候，女儿说周记要求写“找春天”。为了避免凭空瞎想，那天我就带着她逛了街心公园。

生机勃勃的街心公园，草儿绿了，树枝发芽了，女儿漫步在公园里，动用视觉、触觉、听觉等等多种感觉器官细细地观察着。后来，一挥而就写成了《街心公园的春天》。

二、孩子的每一篇文章，都是珍贵的记忆，珍藏起来都是财富

女儿的成长点滴我都一一记录保存，女儿的每一篇作文，我更是收录珍藏。在我的影响下，女儿也喜欢用笔记录生活，写文章也大都认真用心。空闲时翻看过去的文字，过去的经历，对我对女儿都有一种触动。生活记录着，就不会被遗忘。记录的文字都是我们的财富。

三、对于好的文章，积极帮着投稿

文章能够上刊，相信绝大多数家长和孩子都是高兴的。我建议家长朋友多化一些心思帮孩子去投稿。有时候，我觉得，不是文章不够好，而是没有去投稿。据我所知，我们班上有不少孩子在钱老师的细心教导下，文章都写得挺棒的。

女儿现已成功发表四篇文章，另有五篇已被杂志通知录用。收到样刊和稿费时的那种兴奋和激动，蕴含着巨大的正能量，它能产生极大的激励作用。现在，女儿有空就会想着写一写学校里发生的趣事或天马行空的想象作文。当然，我也不是说，写文章就是为了发表。兴趣是最好的老师，孩子能爱上写作文，这就是我们共同期待的事。

我的心得体会不多，就这三点。谢谢大家！

四年级第二学期家长会发言稿篇三

各位家长：下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活

动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

存在的问题及以后的做法

1、学生书写脏，主要是不按笔顺写，字迹不工整，书写习惯差。

2、没有主动阅读的习惯。

针对以上问题，我准备采取以下措施：

1、每天的写字课上，加强学生的笔顺笔画的训练。

2、书写方面要求严格，从家庭作业的书写抓起。要学生养成写字就是练字时的意识。

3、在阅读上，给学生限时限量，逼着他们读。

六、给家长的建议

万般皆下品，唯有读书高。要从只注重课本知识向课外阅读转变，为孩子提供大量的课外读物。

四年级第二学期家长会发言稿篇四

尊敬的叔叔阿姨你们好：

我是窦滨洁，今天我有幸向叔叔阿姨们介绍我的一点点学习体会，仅供参考并请你们提出意见。

我根据我的学习方法总结四个方面为：兴趣---方法---规划---习惯。

首先我先从学习兴趣开始，我个人认为学习好的前提必须对学习有兴趣，因为兴趣是我们最好的老师，有了兴趣对学习就有了动力。

原来我对枯燥的学习也没有兴趣，总认为做完作业就没事了，也不认真的去预习，可当课堂上听不懂老师讲的内容就对学习莫名的反感，也没兴趣。通过老师的引导，课前多看些学习资料，故事背景，课文作者来源你和一些关于课文的名人故事，当从中发现其中还有这么多有趣的故事，慢慢的对学习越来越喜欢了。

其次，我们必须掌握正确的学习方法，学会融会贯通、举一反三、先易后难循序渐进。在课堂上必须认真听、记、能独立思考，不懂就问，不断地锻炼自己的思维能力。也不能忘记课前预习课后复习，做到持之以恒、温故知新。

第三，做好规划，劳逸结合、合理搭配。学---认真的学，玩---高兴的去玩。一个劲得学，也有烦恼的时候，只要在保质保量的完成各项作业后，看看书、玩玩游戏和同学娱乐一下，这也是学习，并从中也会发现好的学习灵感。

第四，习惯很重要。一定养成按时完成课堂、家庭作业。养成读书爱阅读的习惯。因为习惯阅读会让我们知识更丰富，见识更广并终身受益。因为我深有体会，我的空间不被阅读

占住就会被电视、电脑侵占。因为我读书不会感到无聊和乏味。

以上是我的一点点体会。但学习因人而异，理解不同，接受能力不同，但只要合理安排，搭配得当，掌握好方法，加上不懈的努力。我们都会有一个好的成绩。

因为我们始终要坚信成功是1%的灵感加上99%的汗水。

谢谢叔叔、阿姨！

四年级第二学期家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我代表一班的全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现我们共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子培养成最优秀的人才。

在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的一班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

一、下面我对本班的班级情况作一个简单的介绍。

我们班共有四十二个学生.我认为我班学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习努力，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的酷爱读书、知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多。回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成(尤其是星期日)，这些直接影响到他们的学习成绩，造成班级成绩两极分化现象严重。这是我一直在努力解决的，也希望得到家长的大力支持与合作。

二、本学期班级工作

- 1、五一前中午一直练字，培养学生良好的书写习惯。
- 2、始终把学生的安全放在第一位。

三、本学期班级所取得的成绩

前段时间我班在红歌比赛中获得了第二名的好成绩，在校运会中获得了很多同学表现也是非常积极，像范科敏、陶子淇、范平刚、李雨林、石志远、常树乾、梅佳艺、贾雪、范平泽等同学积极参加，也分别取得了很好的成绩。在这里对他们表示感谢，值得庆贺的是我班的范晨昕同学在厨艺大赛中脱颖而出代表镇上去区里参加了比赛，也取得了不错的成绩。我们班的范科敏、范振鲁、夏念筱、常树乾、范平刚等同学演故事获得了镇一等奖，还去区里参加了比赛，可谓成绩辉煌，硕果累累。

本学期，大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：范科敏、范平刚等同学是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，

确实是老师的好帮手。当然我们班还有很多孩子有的热爱劳动，有的喜欢参加各项文体活动，表现很好，在这里我就不一一点名表扬了。

下面我向各位家长汇报下本次期中考试成绩，三科成绩都还好，在镇上排名比较靠前，但是数学差了点，不及格的比以前增多了，个别孩子退步比较大，这个得好好反省找找原因。

成绩优秀的学生有：范科敏、魏雨润、贾艺涵、邱成斌、王思媛、李雨林、贾雪、贾洪凯、范方晖、梅佳艺等等。他们学习一直让家长和老师省心，并且他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

四、本班存在的问题

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写太潦草，有些孩子没有养成良好的书写习惯。大演草，配套同步乱写乱画，我们这次网上阅卷，会影响成绩的，个别孩子还有个毛病干什么事都拖拖拉拉，打扫卫生时任课老师都来了，还没打扫完呢，学习也是，背个概念共识用了一个晨读，也没记到脑子里去，学习根本不用心。个别学生候课习惯不好老师都来了，他还在教室里晃悠着呢，在外面打闹着呢。禁止在楼道打闹这是学校的规定，候课要求孩子铃声响后就坐好，静等老师上课。个别孩子上课听讲习惯不好。不听讲或是听不到。不听讲是有些孩子在做小动作，如：老师在上面讲他在下面忙，收拾东西、看课外书、说话等等。听不到是孩子表面上坐那里，其实思维不在，老师叫起来回答问题发愣。不知道老师说的么，这些都会影响孩子的听课质量和学习成绩。我班得有七八个孩子听讲不行。其实孩子利用好了课堂40分钟，尤其是数学课后就会事半功倍。

3、少数学生还没有摆正学习的位置，学习态度不够端正，贪玩、上网玩游戏而浪费时间造成无心学习。嫌老师布置的作

业多，怎么又布置作业啊。作业上交不及时。第一不及时上交，第二错误不及时改正，第三作业是应付态度，不认真检查，遇到困难就退缩不愿动脑。学习也不够刻苦，不够勤奋不够努力。

4、学习自觉性较差，做什么事都要老师或家长看着。老师不看着他就不知道认真打扫，认真学习，晨读了还在那打扑克呢。没事和其他同学打打闹闹就是不能坐在教室里安安静静学习，也有进步的地方吃零食的现象好了，不听话的少了。

下面我重点说说数学课学习应注意的几个问题：

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。进入五年级有些学生的成绩有些退步，数学成绩分化也比较严重。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。我结合着几次数学考试和学生平进的学习情况发现了以下几个问题，并不是针地某一个学生，有些问题或多或少都有一些：

1、计算能力有待提高。个别孩子的计算能力不行，好多孩子的错误就是出在计算上，有些孩子是因为计算不熟练，还有的粗心造成的。关于计算，首先要加强平时的计算训练。多练多写，多在草稿纸上算几遍，其次，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是做完了不检查。在一个就是做的时候不认真像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。

2、书写质量有待于提高，这是针对个别学生说的，请各位家长们看一下我们的作业，差别太大了，写的潦草就容易粗心，粗心就容易出错，出错就没有好成绩。孩子们只看到考试成绩，没有想到这个成绩是怎么形成的。希望我们家长能够监督。

3、数学思维有待于提高。遇到难题不想动脑，想动脑的找不到方向。五年级的孩子在学习上应该适当的独立了，但是有些孩子我们老师家长在扶着还有困难。鼓励我们的孩子多问勤思。问老师问同学。

4、据学生反映前段时间我班有抄袭作业的现象。不管懒还是不会做都不应该抄袭别人的，有些孩子不是不会做他是懒，在家里光顾着玩没做，而有些孩子是真不大会做，不会做不要紧问老师问同学，想尽办法会做也不能随便抄别人的。抄袭造成的后果就是他越来越懒，不会动脑，不愿动脑，不会的知识会越来越多，希望我们家长在家里也时不时的抽查一个小题，让孩子讲一讲你听听，看他是不是能够理解。

5、出错不改。老师批改了作业，有错就放着，想起就改，想不起来就过，对自己的学习缺乏责任心。成绩一塌糊涂。一落千丈。

当然并不是所有的同学都有这种现象，只是在这里说一下能够引起我们家长的重视。好的方向也有好多。如：现在的数学课堂气氛活跃了，学生回答问题积极了，大多数同学能够当堂完成学习任务，还有的同学不会的问题就问，有的同学甚至主动的问我要难题做了等等，都说明我们的孩子进步着，努力着，都说明需要我们时刻关注着。

四年级第二学期家长会发言稿篇六

各位家长：

大家好！

非常感谢大家百忙之中抽发空前来参加这一次的家长会。让我充分感受到了各位家长朋友对孩子学习情况的关注。

经过一个学期的接触，我对他们有了一定的了解。总体感觉

孩子们还是比较听话的，比较乖巧。但语文成绩还是有待提高，是我们三门主学科中最薄弱的，希望引起各位家长的重视，我也非常着急。

有关语文教学的提高，我想和大家聊两个关键词：“转折”、“积累”。转折。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们总是把它称为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。我们现在和一二年级的侧重点也不一样了，在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，学习方法改变了。不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。

开学以来，家庭作业的完成情况相当地不理想。经常是预习时课文读得结结巴巴，背诵时错误百出。或者干脆不写，告诉老师我忘带了，而常常本子就在他的书包里。这样的情况不是一个两个，而是普遍存在的。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我尽量做到每天把作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。这些，就是在培养孩子语文的基本功和学习能力。

我班一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。如：黄雅雯、周珊、张斌、周雯婧、杜汉青、张淑琪、戴一婧、方君毅等同学。他们的预习作业也非常好，在寒假期间就已经把一本书的预习作业都完成了，书上笔记做的非常工整。他们的《采蜜本》也都非常丰富精彩，作文写得相当好。经常被我选中，准备修改后向报社投稿。这都得归功于他们课外的大量阅读。他们平时的课堂作业和家庭作业也都写得非常认真，正确率高，字迹漂亮，这都得归功于他们学习上的积极性。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。眼保健操大吵大闹，写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。

表扬戴一婧妈妈，陈小东妈妈，胡孟焱爸爸，周婉莹爸爸，阳秀慧妈妈都经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都

是不负责任的做法。

四年级的课堂，非常重要。每天只有一节语文课，时间40分钟。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心制作了课件，吸引学生的注意力。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：杜汉青、周宇轩、李尧辉、王瑜、沙龙、张思哲、陈星宇、周婉莹、张恺玥、戴一婧、张淑琪、朱娴、朱钰茜、周雯婧、侯婕、方君毅、吴倩、张斌、郑茹、周珊、许玲等，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我也要求学生最起码一堂课要发一次言，给自己订下目标，果然举手发言情况比上学期好了很多。

下面谈谈第二个关键词，积累。

我深深地感到，语文是一个积累的过程。其实孩子现在作文写得怎么样，都是积累的问题。有人为写作文作了一个比喻，我觉得非常恰当。他说，写作文就是下雨，平时的积累就是云，当云层积得越来越厚的时候，就会下雨，积得多，雨下得大，积得少，雨下得小。如果云层很薄，那就不会下雨了。写作文就是一个下雨的过程，有的孩子平时积累的多，那他写作文时自然是文思如泉，笔走如飞。有的孩子平时积累很少，他的作文的雨根本就下不下来呀，没有东西下呀！

所以，有时候我看见那些写作文就二三句的孩子也挺可怜的，他肚子里没货，逼他也写不出来呀！所以，我们要加强孩子的积累。包括语文文字的积累和生活阅历的积累。这些积累其实早在他们上学之前就有了，有的家长平时很注意培养小孩把话说完整呀，把话说得具体，这就是一种语言积累。也有的家长让孩子背一些优美词句，阅读课外书籍，这就是语言积累。有的家长经常带孩子出去游玩，让孩子长长见识，

这就是一种生活阅历的积累。其实让孩子多经历一些不同的事情，可以丰富孩子的积累，成为他一笔宝贵的财富。这些都是积累。我们还要让孩子把这两者结合起来，用语言文字把他所经历的表达出来。

我记得以前看过一个故事，写一个作家怎样教自己的亲戚写作文，其实没有什么，就是让她每天都看一点东西，说一点东西，写一点东西，就这么简单。我觉得这也非常适用于我们的孩子。我还深深记得上学期的第一次作文，我一共让孩子先后重写了三次，才勉强过关。经过一个学期的不断练习，现在再来看看《采蜜本》上的作文，大部分孩子都能写满一面内容了，而且字迹端正，装饰漂亮。上学期的评比中，我们班受到了领导的高度赞扬。

本学期的家庭作业，我主要以阅读和写作为主。我准备设立“阅读记录本”，让孩子每天读半小时以上的书，写下读后感。《采蜜本》的使用频率也要增加，主要以练笔为主，摘抄为辅。多让学生进行不同内容，不同题材的作文练习。只有多读多写，孩子的语文成绩才能有所提高。希望家长能和孩子一起读书，创造阅读的氛围。阅读是人生中最美丽的姿态，阅读能使人的生命变得丰富多彩，请让阅读点亮孩子的童年。最后总结一下今天的家长会内容。语文方面主要希望家长能带孩子多阅读、多写作，抓牢基础知识，提高语文成绩。常规方面主要希望家长能督促孩子遵守纪律，认真上课，文明游戏，做一个高素质的小学生。谢谢大家！