

最新保育心得体会 保育学心得体会(大全9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

保育心得体会篇一

在学习保育学的过程中，我受益良多。通过学习相关理论知识和参与实践活动，我对保育学的重要性和实际应用有了更深刻的认识。下面我将从实践中的身临其境、知识传授、沟通交流、自我认识以及未来展望五个方面详细表达我的心得体会。

首先，在实践中身临其境的体验让我深刻认识到保育学的重要性。在参观动物园和野生保护区时，我亲眼目睹了许多处于濒临灭绝状态的动物，这让我意识到保育学的重要性。只有通过科学的管理和保护，我们才能保护生物多样性，确保生态平衡，为人类和其他物种创造更好的生存环境。在这些实践中，我也深入了解了一些保育措施，如建立自然保护区、采取合理的繁殖计划和开展公众教育活动等。

其次，保育学的知识传授帮助我更好地理解自然界的规律和动物的生存状态。通过学习保育学相关的理论知识，我了解到动物的生态习性和适应策略对于其生存和繁衍至关重要。例如，在学习大熊猫保护时，我了解到它们对于竹子的高度依赖以及栖息地的独特要求。这让我意识到，为保护大熊猫，我们不仅需要提供足够的食物，还需要确保它们有适合生存的栖息地。

第三，保育学的学习帮助我提高了与他人沟通交流的能力。

在保育学的学习过程中，我经常与同学和教师进行讨论和交流。通过这些交流，我学到了如何尊重他人的意见，如何团结合作，如何有效沟通。同时，我也了解到保育学是一个涉及多个学科知识的领域，需要不同专业背景的人共同合作才能取得良好的效果。

另外，保育学的学习使我更好地认识自己的优势和不足。在参与保育活动和实践中，我发现自己在观察和记录方面较为突出，在动物行为分析方面还有待提高。通过这些实践，我逐渐明确了自己的职业方向，并制定了提升自己的计划。我会继续学习相关知识，提高自己的观察和分析能力，为保育事业做出更大的贡献。

最后，通过学习保育学，我对未来的发展展望更加明确。保育学是一个充满挑战又充满机遇的领域。我希望能够进一步探索保育学的研究，并为保护生物多样性和改善环境贡献自己的一份力量。未来，我希望能够成为一名专业的保育学家，在各种保护项目中发挥积极的作用，同时也希望能够通过公众教育和宣传活动传递保育理念，唤起更多人对保护生态环境的意识。

综上所述，学习保育学的过程让我认识到保育学的重要性，提升了我的知识、沟通和自我认识能力，并为我未来的发展展望提供了指导。我将继续努力学习，为保护生物多样性和改善环境做出自己的贡献。同时，我也呼吁更多人加入到保育事业中来，共同努力为我们的星球创造更美好的未来。

保育心得体会篇二

作为一名保育员，我初衷是为了照顾、保护和教育孩子，同时也对这项工作充满了激情和热爱。然而，当我正式进入保育岗位时，我才意识到这个工作的艰巨性和挑战性。孩子们的需求多样化，而且我需要不断学习和提升自己的专业知识和技能。

第二段：沟通与协作的重要性

在保育岗位上，与孩子们的互动与沟通是非常重要的。我意识到倾听和理解孩子们的需求和想法，对他们的成长和发展至关重要。同时，与同事和家长的良好沟通也至关重要。我们需要相互合作，分享信息，从而更好地支持孩子的发展。只有通过协作与团队合作，我们才能确保提供最佳的保育环境。

第三段：观察与个性化关怀

作为保育员，我们需要细心观察每个孩子，了解他们的个性、兴趣和需求。每个孩子都是独特而特别的，我们需要根据他们的个性和发展阶段提供个性化的关怀。这需要对儿童发展和心理学有深入的了解，并善于观察和分析。

第四段：创造丰富的学习环境

提供丰富的学习环境对孩子的成长和发展至关重要。作为保育员，我们需要为孩子们提供各种各样的学习机会，鼓励他们探索和发现。这些机会包括但不限于游戏、艺术和手工活动、音乐和运动等。

第五段：自我反思与不断学习

我在从事保育工作的过程中，不断进行自我反思和学习。通过观察和反思自己的工作方式，我不断提升专业知识和技能，以更好地支持孩子的发展。我也积极参加相关的培训和研讨会，与同行们分享经验和学习。

总之，保育岗位是一项充满挑战和责任的工作。为了更好地照顾和教育孩子们，我们需要不断提升自己的专业知识和技能，发展良好的沟通与协作能力，观察并个性化关心每个孩子，以及提供丰富的学习环境。只有通过持续的学习和反思，

我们才能成为一名优秀的保育员，为孩子们的成长和发展做出积极的贡献。

保育心得体会篇三

通过这次保育员培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育理论知识，学到了保育专业技能，而且还发现自己在教学工作中的不足。

初冬季节，寒风瑟瑟，我的内心却沐浴阳光，温暖似春。我有幸参加了“国培计划”乡村幼儿园“保育员”培训。我非常感谢园领导给我这样一次学习的机会。这次培训，采取集中培训的方式进行。在短短7天的集中培训中，我聆听了来自省内外专家、教授和骨干教师们的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。还参观了机关幼儿园。无论是理论上的学习，还是实地考察活动都收获颇丰，感触很深。现将我的感触总结如下：

首先使我重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。培训中我聆听了国培专家欧从容老师的《静待花开，润泽生命》从教育理念，对幼儿专业化的管理是我很受启发。老师的讲座内容是我对学前教育有了新的认识。美女老师的音乐律动课使人难忘。窦老师的讲座《保育员职责与价值》和《学前儿童生理解剖特点及卫生保健》，指出了幼儿园保育员职责与价值——促进幼儿身心健康发展，关注重每个孩子的快乐成长，明确了新时期的保育员基本素养——“保”“育”结合，表面安抚与内在需求的有机统一。讲座让老师们明白了，做好各项保健工作，其主要是耐心、细心的对待幼儿。保育员是幼儿园教育工作的重要组成部分，作为幼儿园教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。老师们将用更高的热情投入到今后的保教工作中。

让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。

对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

而我们的责任则要保护孩子们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名幼儿园保育老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

保育体会

保育心得体会篇四

近年来，随着社会经济的发展和家庭结构的变化，保育学变得越来越重要。作为一门研究人的成长和发展的学科，保育学致力于提供儿童最佳的成长环境和关怀。在学习过程中，我深切感受到保育学的重要性，并从中汲取了许多宝贵的经验和体会。

首先，保育学教会了我关于儿童特质和需求的认识。在保育学的课堂上，我学到了儿童在不同年龄阶段的特点和发展需求。例如，0-3岁的婴幼儿需要安全、温暖和爱的环境，以满足他们的生理和心理需求。而3-6岁的幼儿则需要丰富的游戏和学习机会，促进他们的认知和社交能力的发展。这些知识让我更加理解儿童的成长过程，并在实践中能够更好地满足他们的需求。

其次，保育学教会了我如何创造积极的保育环境。保育环境在儿童的成长和发展中起着重要的作用。在实习过程中，我学到了如何设计适合儿童的教室布置和活动内容。通过合理的布局和丰富的教具玩具，我能够激发儿童的好奇心和创造力，帮助他们发展各种技能和能力。同时，我还学会了如何与家长和其他保育人员合作，共同创造一个良好的保育环境，让儿童在家庭和学校中得到全面的关怀。

第三，保育学教会了我如何处理儿童的情绪和行为问题。儿童的情绪和行为问题是保育工作者面临的挑战之一。在学习过程中，我掌握了一些有效的方法和策略来帮助儿童处理情绪和行为问题。例如，通过观察和倾听，我能够更好地理解儿童的内心感受，并提供适当的支持和指导。我还学会了鼓励和表扬的重要性，以及如何建立积极的行为规范和奖惩机制。这些技巧和策略在实际工作中对我非常有帮助，让我能够和儿童建立良好的关系，并解决他们的情绪和行为问题。

第四，保育学教会了我关于跨文化和包容的意识。在一个多元化的社会中，保育工作者需要具备跨文化和包容的意识。在保育学的学习中，我了解到不同文化背景下的儿童成长环境和教育方式的差异。我学会了尊重和接纳不同的价值观和行为习惯，以确保每个儿童都能得到平等的关注和照顾。同时，我也学会了与来自不同背景的儿童和家长进行有效沟通和合作。这些跨文化和包容的意识让我在跨文化环境下更加自信和适应。

最后，保育学教会了我如何继续学习和发展。保育学是一个不断发展和变化的领域，保育工作者需要不断学习和更新知识。通过参与保育学的学习和实践，我体会到了学习的乐趣和重要性。我学到了如何进行系统的观察和记录、如何阅读和研究相关领域的书籍和论文，以及如何参加专业培训和研讨会。这些学习方法和经验让我成为一个积极的学习者，并帮助我不断提高自己的专业能力。

总之，保育学是一门重要的学科，它教会了我们如何理解和满足儿童的需求，如何创造积极的保育环境，如何处理儿童的情绪和行为问题，以及如何跨文化和包容。通过学习和实践，我深刻体会到了保育学的意义和价值，并在这个过程中成长和发展。我相信，在未来的工作中，我会继续运用这些宝贵的经验和体会，为儿童的成长和发展做出更大的贡献。

保育心得体会篇五

理念是先导，学习是保证。为进一步完善保育员的保教观念，提升工作实效。开学初，我们十分重视加强保育员的理论学习和业务学习，采用会议学习与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的保教观念牢牢扎根于每位保育员心中，从而更有的放矢地指导自己的工作，更好地为教育教学服务。首先加强对《保育员工作职责》的学习，使保育员对保教理念有了新认识；其次，要求重视对《保育员一日工作安排》的安排，要求按时间按要求做好保教工作。本学期，我们每月都对保育员进行培训、学习充电，坚持不懈，持之以恒。

二、强化管理，创新方式，推进保教发展

保育员在一个班级中起着至关重要的作用。通过对保育员的培训，能够使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道德、业务、身心素养。并能根据婴幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立地开展婴幼儿的各项保教工作。

(一) 研专业知识，促技能提升

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

春季是传染病的高发期，为了进一步增强保育员对传染病预防的意识和防控能力，时思幼儿园于2012年3月14日下午4：30分，组织全体保育员进行了《发生传染病时的卫生消毒》知识的培训。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

培训中，保健老师和保育员一起学习了发生传染病时的各种消毒方法，包括：常规消毒；地面消毒；墙面消毒；桌子、椅子、凳子、水龙头等用品表面的消毒；玩具的消毒。最后还对保育员进行了所学内容的知识测试。

相信通过培训，保育员在今后的工作中会更加细致、更加规范。扎扎实实地做好保育工作。

(二) 号召绿色，展保教风采

“绿色环保”已经成为这几年来最为热切的呼声。时思幼儿园各位教职工积极响应号召，一起动手，搜集废旧材料，以班级为单位，根据环境装饰、游戏活动、教学主题等进行了实用、实效的环保制作秀活动。本次活动，保育员也参与其中，通过与教师的合作，不仅让她们感受到了建设节约型社会重要性，同时也给保育员们一次很好的锻炼和实践的机会，让她们更深入的了解了教育事业的艰辛，提高了她们的动手能力，在此后的工作中，会与老师更好的密切配合。

(三)抓业务学习，重保教提升

为了更好地提高保教质量，为幼儿的健康成长提供有利的保障，我园历来重视对保育员岗位技能技巧等方面的培训。2015年5月22日，时思幼儿园举行了五月份保育员培训活动，此次培训主要针对“儿童常见意外事故及常见症状的鉴别处理”开展本次活动。保健老师通过讲解的方法，和保育员们一起学习了“常见意外事故的分类”、“常见意外事故的类型”、“意外事故的预防”、“意外事故的原因和处理”、“儿童常见症状的鉴别和处理”。

通过本次学习，让保育员们更清楚、更细致、更深入地了解了在幼儿园教育教学活动中，应该如何保护我们的孩子们不受到伤害，使孩子们健康、快乐地度过在幼儿园的每一天。

回顾一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但用较高的要求衡量，我们感觉还不尽如人意，不少工作还有很大的提高和改进的空间。回首本学期，我们收获很多。展望新学年，我们满怀信心。我们将用更高的要求约束自己，扎实基础，完善保教。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

保育心得体会篇六

自从担任保育老师以来，真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感，在此分享心得。下面是本站小编为大家收集整理保育老师心得，欢迎大家阅读。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历

史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能

单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需

要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按

照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，

如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

时间过得真快，转眼间这个学期又开始了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这

里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

保育心得体会篇七

保育岗位是一项需要高度责任感和耐心的工作。作为一名从事保育工作多年的人员，我深知这份职责的重要性和保育工作的价值。在这个岗位上，经历了许多挑战和感动，我有幸结识了许多可爱的孩子和他们的家庭。下面我将从专业能力、情感交流、生活乐趣、成长变化和感悟体验这五个方面，分享我对保育岗的心得体会。

首先，作为一名保育人员，具备专业能力是至关重要的。我们不仅需要了解儿童的生长发育规律和心理特点，还需要掌握相关的保育知识和技能。只有专业能力得到提高，我们才能更好地促进孩子的全面发展。在日常工作中，我通过不断

学习和实践，不仅提升了自身的知识水平，还学会了运用不同的教育方法和技巧。我发现，当我能够在课堂上灵活运用这些方法时，孩子们的学习效果会显著提高，他们的兴趣和动力也会得到调动。

其次，情感交流是保育工作的重要组成部分。作为保育人员，我们需要与孩子们建立良好的亲密关系。而这种关系的建立需要我们花费大量的时间和精力。在陪伴孩子的过程中，我学会了关注他们的情感需求，倾听他们的心声。我发现，当我真心对待每一个孩子，并且通过分享生活经验和鼓励他们探索世界时，他们会慢慢地信任我，愿意与我分享他们的快乐和困难。这种互信关系给了我更多的机会去帮助他们成长，并让我感到工作的价值。

第三，保育工作也给了我很多生活乐趣。孩子们的天真和纯真总能给我的生活带来许多欢笑和惊喜。他们的无拘无束、善于表达和独特的思维方式常常让我开怀大笑。与孩子们玩耍、讲故事、一起做手工，不仅能够放松自己，也感受到了生活的乐趣。此外，在保育工作中，我也和同事们建立了深厚的友谊。我们相互支持、合作共事，共同面对工作中的压力和困难。这种友谊让我感受到了集体的温暖和家的温馨。

接下来，与孩子们的相处让我看到了他们的成长变化。作为幼儿园教育者，见证孩子们从刚进入幼儿园时的羞涩不安到逐渐适应校园生活，再到最后充满自信地迎接小学的挑战，让我感到无比欣慰。我深知这个过程中的每一个转变都离不开我的教育引导和孩子们家庭的支持。当看到他们取得进步、克服困难，我会感到自己的努力和付出是有意义的。

最后，从保育工作中我也得到了一些感悟和体验。我明白了教育需要耐心和坚持，孩子的成长需要时间。我学会了用爱心灌溉孩子们的心田，用包容和理解引导他们的成长。保育工作让我见识到了孩子们的天真和纯真，也让我体会到了家庭的重要性。我意识到，唯有家庭和幼儿园的紧密合作，才

能够更好地培养孩子们的品质和能力。

综上所述，保育工作是一项需要付出大量心血和感悟的工作。通过不断学习和实践，我在专业能力、情感交流、生活乐趣、成长变化和感悟体验等方面获得了很多收获。保育工作不仅让我感受到了工作的价值，还让我体验到了家庭和集体的温暖。我将继续努力，用心去培育孩子们的健康成长，为他们的未来打下坚实的基础。

保育心得体会篇八

保育岗位是一个值得称道的职业，作为一名保育员，我有幸参与了许多孩子们的成长过程，并取得了一些宝贵的经验和领悟。在这篇文章中，我将分享一些我在保育岗位上的心得体会。

第二段：热爱与耐心

在保育岗位上，热爱和耐心是最重要的品质之一。孩子们时常需要我们的关心和照顾，他们需要我们去倾听和理解他们的需求。每个孩子都是独一无二的，有自己独特的个性和需求。我们必须以耐心和爱心对待每个孩子，尊重他们的个性和特点。

第三段：观察和倾听

观察和倾听是成为一名出色保育员的重要技能。通过观察和倾听，我们能够更好地了解孩子们的情感和需求。这不仅有助于建立良好的沟通，还能提供更好的关怀和教育。我经常观察孩子们的行为举止和表达方式，通过这种观察，我能够更好地了解他们的需求，并为他们提供适合的支持和指导。

第四段：团队合作

在保育岗位上，团队合作是至关重要的。作为一名保育员，与其他同事合作是必不可少的。我们需要相互支持，分享经验和知识，以便更好地服务孩子们。通过团队合作，我们能够互相督促和提高，并且提供一个安全和有爱的环境，让孩子们能够茁壮成长。

第五段：自我反思与提升

作为一名保育员，我意识到不断自我反思和提升是十分重要的。每天工作结束后，我回顾自己的工作表现并思考如何改进和提升。我参加培训和学习课程，不断更新自己的知识，以更好地服务孩子们。此外，我也积极与同事和家长沟通，寻求他们的反馈和建议。通过不断地自我反思和提升，我能够不断成长和进步。

总结：

通过我的保育岗位心得体会，我深刻认识到，保育员是孩子成长道路上的重要角色。热爱和耐心是我们必备的品质，观察和倾听能够帮助我们更好地了解孩子们的需求，团队合作能够创造一个良好的环境，自我反思和提升是我们成长的动力。我将继续努力，为孩子们提供更好的关怀和教育，成为一名出色的保育员。

保育心得体会篇九

保育的整体意识不断增强，保育工作的实施已逐步渗透到幼儿园一日生活的各个环节之中，下面是xx整理的保育老师心得体会，希望对大家有所帮助。

保育老师心得体会范文一

师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：“老师你们真辛苦”听到家长暖人心的话，我们老师再苦

再累都值得!

在群众中学习基本的生活自理潜力，如：自我洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自我的小毛巾、小杯子，会自我用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在群众的教育下，幼儿也明白了就应做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

保育老师心得体会范文二

时光匆匆，算起来我在幼儿园工作已经有大半年时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。透过这半年多的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去

了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们明白要搞好—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

二、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

四、关心孩子，热心工作

会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美潜力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活潜力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢应对他们纯真，可爱的小脸，期望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都优秀的教师。

保育老师心得体会范文三

班上的老师、小朋友相处得十分友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改善，同时也十分感谢老师在我的工作中对我的帮忙，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自我。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小构成了以自我为中心的习惯，要帮忙孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自我的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，明白什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也能够促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

说的，吃得很慢，在这种状况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类能够让小朋友长得高，吃水果能够让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每一天能够到我那里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我期望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种状况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自我叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自我的事情自我做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控潜力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自我爱玩，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲礼貌，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

养成好的习惯，打下良好的基础。

保育老师心得体会范文四

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期

自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，也十分感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

1、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。

如：穿脱-衣服，擦汗，系鞋带等。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿爱当值日生，爱劳动，在家时也帮家里人做事，养成了良好的为人服务意识。2、每一天早晨都做好开窗通风、清洁消毒的工作，做好晨间接待工作，并进行再次得晨间检查，有时我发现幼儿的口袋里和书包里放着一些玩具，个性是包车的幼儿。所以每次进教室的晨检我都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然。在户外活动中，我也配合老师有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时还不断对幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿明白什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险，以提高幼儿的自我保护意识。

3、关心孩子，热心工作。

此刻幼儿正处于生长发育时期，所-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放桌子，发小盘子等。如果下午吃湿点心，吃完帮着一齐收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增，同时在幼儿吃饭时播放一些轻音乐，有助于幼儿情绪简单愉快。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯、生活习惯，以防幼儿病从口入饭前便

后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

4、在班里我注意培养幼儿独立自主的潜力，透过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮忙互相谦让友好相处等。

5、中午午睡时给幼儿一个良好的睡-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

6、物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

7、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

此刻我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大提高，每位幼儿的身体素质都大有进步。

在新的一年里，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。以上是我的个人总结，请领导和老师们多加指导。

以上就是xx整理的保育老师心得体会，大家可以适当的借鉴。

-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--