

# 最新教师学期教学工作总结(通用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教师学期教学工作总结篇一

年四(1)班数学。一年来，主要有以下收获：

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭。

支教老师，学校里都是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我一周吃住在校，所以有的是时间。学校几个男老师都喜欢打乒乓球，我这个曾经的`一小冠军在这里前三名是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。

尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自己种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛

乡镇规模最大、管理最规范的小学，在这里一年见识的经验不管今后自己是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，这里不再赘述。

2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一直沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自己的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来这里支教！

## 教师学期教学工作总结篇二

转眼间，一年的试用期马上结束了。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。面对人生的新起点，我充满信心。因为我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度的提高，切实感悟到师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下是我参加工作一年来的情况，汇报如下：

### (一)加强学习，爱岗敬业。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在

工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确的轨道上。

## (二)加强业务研究，努力提高教育教学水平。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要作用和必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，学习先进的教育教学知识。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

## (三)踏实工作，认真做好教学工作

1、认真备课，我始终坚信，要想上好一堂课必须得认认真真的备课。不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、上好每一堂课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，比如，使用自己制作的教学卡片，

利用声音的抑扬顿挫来吸引学生的注意力，将枯燥的知识编成上口的歌谣等等。以及从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我讨厌死气沉沉的课堂，于是运用各种教学方法，使学生兴趣盎然，积极性大大提高，整个课堂洋溢着快乐的气氛。我注意照顾到全班同学，鼓励差生回答简单的问题，提高他们的自信心。并且全班同学分为几个小组，相互对比，提高竞争意识。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是写好详细的记录，认真的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 教师学期教学工作总结篇三

转眼一学期即将结束，回顾本学期的教学历程，参照教学过程当中的得与失，结合学生实际，现对本学期的教学工作作如下小结。

一、落实教学计划，灵活机动地安排教学内容。按照教学计划完成了必修(五)等教学任务。在按时完成既定教学任务的

同时，能根据所教学班的实际情况，灵活地扩展、延伸教学内容，使学生学有所成，学有所乐。

二、教学相长，加强师生相互间的合作交流，有效利用网络平台，实现资源共享与交流探究。如切如磋，如琢如磨！新老教师互相学习，互相探讨，取长补短，共同提高。

### 三、加强传统文化教育

课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文素养的最佳学习材料和内容，因此，我在教学中渗透与加强了传统文化教育。

四、加强学生的写作训练，培养良好的写作习惯。在我的引导鼓励下，很多同学养成了勤练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。通过多练笔，学生的写作水平有了一定程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是相当部分的学生养成了不写就难受的好习惯。

五、扩大学生的阅读量，获得人文浸润。一方面，我根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。

六、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，培养可享用一生的学习习惯。我根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生通过自学发现问题，相互讨论，深

入探究问题，老师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大地调动了学生的学习积极性。

七、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。利用现有的多媒体教学设备，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了较为理想的效果。对有些课文的学习，通过配乐朗诵等手段，使学生受到一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧和阅读水平。另外，学生通过自己制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

总之，通过我的努力，同学们的学习态度有了较大的变化，成绩有了一定的提高。但教学工作中仍有不少需要改进之处，如学生对学习语文的兴趣不高、学习效率有待提高等，我将在新的学期中不懈努力，促使教与学的和谐发展。

## 教师学期教学工作总结篇四

匆匆一学期即将结束，回顾这学期的工作，我镇科学教研组在上级教研部门和学校领导的正确引导下，共同努力，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、业务水平，以此提高教学质量，培养小学生科学素养，力争为学生的终生发展打下良好的基础。

### 一、加强教研组组风建设。

认真学习新课标，新理念，切实指导自己的教育、教学活动。在教学中，我们面向全体学生，教学和实验工作有效扎实；循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能。我们组内规定，无论专职，还是兼职教师，必须上足上全课时。

## 二、有序进行常规教学。

这学期初，我们教研组继续学习新课程标准，大家先自学，然后互相交流，互谈感受，结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟、扎扎实实。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

## 三、积极开展磨课活动活动

结合我校科学教研组的实际情况，我校科学教师除了积极参与教研中心组织的教研活动外，积极开展磨课活动活动，我校朱校长率先讲了一节科学课——《摆的秘密》，让我们一睹了领导课堂上的风采，第二次磨课时，朱校长对“导学议练”各个环节都进行了精心的设计，既扎实有效，又充分体现了新课程理念和教学新思想。同时展示了精湛的教学艺术和独特的教学风格。课后，朱校长进行反思性说课，随后，近三十多名老师进行了交流、研讨。大家各抒己见，畅所欲言，气氛轻松、热烈，问题研讨真实、深入。最后，朱校长激励全体教师认认真真钻研教材，扎扎实实追求高效课堂教学，勤反思、促发展。我校相继开展了探索以“信息收集和观察为主要探究活动”的课堂教学模式活动。第一节，刘同娟老师执教了《太阳家族》，第二节由曹震老师和吴村小学孙昌好老师执教了《它们都是鸟》。4月1日和2日，我校又选择实验课为主题，由科学老师鲍增卫、刘晶、李巧真、王艳琪分别执教了《摆的秘密》《凸透镜》《玩镜子》《土壤里有什么》四节课，几位执教老师都能紧紧围绕“导学议练”教学模式，深刻反思了课的成功与不足，各位参加活动的教师进行了精彩而真诚的点评。使我镇科学教师对观察和信息收集为主要探究活动的课堂教学模式等有了更深刻的认识，真正发挥了以教促研、教研结合的实际功效。此外，我校兼职科学教师李霞在课堂抽赛中获得一等奖的好成绩。

## 四、加强学生小课题的指导

进入4月中旬，在我校老师们的倡议和指导下，我校中高年级学生开始了饲养蚕的科学小课题活动，孩子们积极参与，踊跃报名，通过各种渠道了解养蚕的方法。在饲养过程中，及时采摘桑叶，并能做到仔细观察，认真记录蚕的生长过程和变化，从中发现了许多蚕的奥秘。现在孩子们养的蚕白白胖胖，迅速生长。丰富了学生的课余生活，提高了学生饲养小动物的兴趣，为学生提供了亲近大自然的机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师学期教学工作总结篇五

本学期已接近尾声，高二的校园学习生活也即将告一段落。回顾这丰富、充实的一学期，我班同学在各方各面都以高标准要求自己，积极进取，创造了很多优异的成绩，也为两年来的高中生活画上了一个近乎完美的句点。

一、班风建设。

本学期，我班一如既往地重视班风建设，注重日常的行为规



范。每天值日生都认真打扫教室，同学们一起保持着教室干净整洁。

每周二的班会课，我班都积极开展班会。由班级同学轮流策划组织，同学们就班级近期的一些现象与问题展开讨论。班会内容暨涵盖青春向上的主题，亦有对身边问题的探究与反思。一次次充实多彩的班会课，不仅给更多同学创造了锻炼能力、提升自信的机会，也让整个班级的同学多角度地、及时地进行沟通交流与反思，使我班的班风日益完善。

## 二、学风建设。

在学风建设方面，同学们也都投入了很大的精力，脚踏实地地进行学习。每天早晨，同学们都能在7：10前准时到达教室，自觉进行诵读。上课时，大家认真听讲，有所思考，及时提出疑问。在此过程中，同学们积极投入，共同取得了进步。在本学期各科目的测验中，我班都取得了不错的成绩，良好的学风也受到了任课老师的认可。

## 三、校园活动。

“五月歌会”是本学期高二年级的一项盛事，我班也在这项活动中展示了风采。在班委的组织下，班级同学积极地进行筹备，并都能有序地参与其中。从曲目的选择，到动作、队形的编排；从服装、道具的准备，到vcr的制作，全班同学都积极参与策划。当意见出现分歧时，班级同学也能和平解决。在整个筹备的过程中，我班的凝聚力让我们心心相印。最终，我们以一曲《天高地厚》打动了评委与在场师生，获得了二等奖。

## 四、不足之处。

本学期，我班同学在学习方面依然存在一些缺陷。尤其在物理学科方面，我们还没有发挥出优势。希望同学们继续努力，

掌握正确的学习方法，争取在物理学科上有所突破。同时，也希望同学们继续在其他学科上积极探索，取得更好的成绩。

随着期末临近，大家在9班的日子也即将来到终点。在共处的两年时光中，同学们不仅结下了深厚的情谊，同时也用一次次行动成就了9班、成就了自己。相信同学们在9班所经历的、所感悟的，会成为每一个人记忆中难忘的一部分。也希望同学们今后无论在何时何地，始终都能以严格的标准要求自己，都能用自信与乐观去追寻自己的梦想，成就一个更完美的自己。

## 教师学期教学工作总结篇六

### 一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学

工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全

体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。