英语老师家长会发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语老师家长会发言稿篇一

尊敬的所有人学生家长：晚上好!

当今，我很荣幸地在那里，作为你们宝宝的英语老师，和你们共同研究一下“怎么帮助宝宝学好英语”，由于level有限，在所有人学生家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，是跟咱们三、四年级英语教材相衔接的，也是和咱们的初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你如今学得较量累;同样地，如果你如今不学好英语，那将来的研究技巧也是不难想象的。应该如今小学英语，如果有心的学生家长仔细看的话，会显示小学英语的单词量与语法是无法想象的。所以咱们只有如今打好良好的基础功，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生研究情况我还在不断的了解之中，其实在座的学生家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的研究，学生与学生之间已经拉开了差距。一部分好的学生研究兴趣浓，研究劲头足，授课上积极思维，努力发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。她们的研究习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为她们感到欣慰。可也有一部分学生，平时研究马虎，基础功不扎实，功亏一篑，导致她们如今课上听讲出现困难，用她们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不

努力，书面功课拖拉不交，口头功课根本不完成，如此一来，研究自然成了件头痛事，打扰事。其实，大部份的学生还得处于中间层次，老师所教的，所布置的功课能够基础完成，但研究的效率又因人而异，存在着个体差别。

尽管她们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，咱们总希望她们能够再上一个台阶。 怎么帮助宝宝学好英语呢?咱们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，咱们只是真诚地呼吁咱们的学生家长配合清华，配合老师，靠咱们共同的努力来帮助宝宝学好英语。用一句时髦的话说：咱们要和宝宝共同成熟。

重视良好的研究习惯的培养

(1)让宝宝多听录音 在儿童青少年英语教授中，首先是加强听说培训锻炼和说话培训锻炼，然后才是读写胜任的培养。听说胜任差，用英语进行交际的胜任差，为此，学生家长一定要配合清华来要求宝宝，要创造要求让宝宝多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，咱们的升学考试也一年比一年注重听说、泛读等需要全面胜任的部份。比如前年的听说占35分，去年就已经占40分了。

(2)让宝宝大声说英语 学生家长要每一天留出15分钟左右具体时间让宝宝读读英语，不管当天有无英语课。咱们要鼓励宝宝大声地大声读、对话、问答，大声说，不害羞，那样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3)让宝宝熟练默写课文和外字词词默写是一项基础功，能够积累一部分实用英语，到用的时等候就能够脱口而出。但是在默写过程中要讲究技巧，不可操之过急，要说明分散和集中相结合。咱们一般是分段教课文，那就能够请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，那样能够降低

一点强度，让学生背得容易些。但是在检查过程中，咱们显示有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意义时，他却一问三不知。所以，咱们在默写过程中要说明上下文的理解，在理解的基础功上达到默写的要求，课文中涉及到的相关词组和固定句式，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中显示：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多学生家长较量负责会查问有没有教新课，要不能默写，但宝宝不老实，隐瞒学生家长。这时候，你应该及时跟我联系，让宝宝清楚：隐瞒并非技巧，也会受到相应的惩罚。 外字词词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆外字词词都是可取的技巧。有时，咱们回家布置抄写外字词词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些外字词词。但是在日常研究中，学生不重视这项功课，认为只是抄抄而已，不做也没什么联系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，研究处于被动状态，从而阻碍了以后的研究，出现退步显像。因此，请兄弟姐妹在家里督促宝宝保质保量地完成英语功课，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。爸妈亲的良好榜样起着很大作用。宝宝一般还没有明确的研究目的，这时，爸妈亲对研究的态度，特别是行为，会极大地阻碍宝宝。

在默写外字词词、词组、课文的时候，有些会诱导爸妈：老师要求报英语，那学生家长就较量为难，一方面，自己根本不会读英语;另一方面，也只能帮助他窥视了。

其实，咱们对默写的要求是那样的：外字词词、词组是要求学生家长报汉文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的宝宝no·1次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的宝宝清楚：当今，你花大具体时间去养成好习惯，明天，你就能够更好。当今，你偷懒了一会，你明天的功课就会更多。累积下来，你根本就是欠债最多的人。

宝宝是每个家里的重心和希望，有一位学生家长说过：“要把培养宝宝当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的宝宝会给予你更多的回报!

英语老师家长会发言稿篇二

各位家长好，我是本班的英语教师彭老师，我的联系方式是15874911054，欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议，仅供家长参考：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保学生每天在家跟读书本的配套磁带15分钟，读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、督促学生认真完成家庭作业，并签字，保证第二天按时交作业。每周3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。特别是家庭本上的订正情况要督促。

3、督促孩子记单词、背单词。在每个单元的学习过程中，会有重难点的词和句，家长要强调孩子多写多背。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，如课本上的习题和笔记的完整性、家庭本上的订正情况、大课堂和卷子等，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言情况。

6、开学以来的学习情况汇总：

(一)听写情况(略)

(二)背诵情况(略)

(三)课堂听讲(略)

课堂听讲是学习进步的关键。各班依次分析(略)

(四)每人分析，见分析册(略)

(五)家庭作业(略)

学生的课堂作业在老师的督促下完成的质量较高，而家庭作业的质量相对低很多，希望家长在接下来的小学学习阶段对孩子的家庭作业强化指导，特别是作业中的订正情况。

在这里，很真实的反映了从九月份以来班级中学生英语学习的情况和现象，在接下来的学习生活中，希望全体家长参考我之前提供的几条英语学习建议，帮助孩子踏踏实实的学好英语这门学科。希望我们向着共同的目标帮助孩子更好的成长。

英语老师家长会发言稿篇三

小学英语在义务教育的体制下，没有作为升学的重要指标而引起学校和家长的足够重视。

事实上，从教育的长远战略考虑，在小学阶段开设这门课程，是有其必要性的。

很多人都重视启蒙教育，那是因为这一阶段的教育对他们的后期学习产生了深刻影响。

我们的小学英语教育就处于这样一个时期，它不仅会对孩子

们中学英语的学习发挥基础性的引领作用，更重要的是这一时期是否为孩子们培养起了良好的学科兴趣，这将对他们将来的学习产生不可估量的影响。

为此，我们要在生活当中鼓励他们多做听读说写的训炼，甚至要主动充当他们的“弟子”，以让他们充分感受学习这门外语的成就感和自豪感。孩子毕竟是孩子，无论是有意引导还是无意忽悠，只要让他们积极主动地学起来，成绩自然会提高的。成功的教育是学校、家庭、社会的有效结合。

通过召开更多的家长会，我希望我们之间能搭建起一座利于孩子们茁壮成长的桥梁，协力促进他们学业进步，健康成才!

英语老师家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好!首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，。

今天我有三点想与各位家长交流探讨。一：是借上周期中考试的机会，考卷也已分发下来，我们可以这次考试为切入点，就教学方面进行交流;二：就孩子前段学习进行总结。三：我想与各位家长共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，不当之处，敬请批评指正。

第一部分：分析试卷

90分以上

合格率：

平均分：

三(1)

10

100%

80.39

三(2)

16

97.83%

81.24

三(3)

14

100%

82.69

三(4)

14

100%

85.02

请家长对照孩子的分数，有针对性对孩子的学习进行查漏补缺。

第二部分：前段工作总结

书写优秀的学生有：

三一班：

刘诗琪、文航、曾宝怡

三二班：

三三班：

三四班：

吴莹、蒋籽航、周苗、谭怡婷

听读优秀的学生有：

三一班：

刘诗琪、黄鑫宇、孟庆宏、谢思涵、朱伟、易好、倪铭、施睿涵

三二班：

陈恺、何嘉钰、李诚诺、李春霞、李雨怡、刘烨闻、

三三班：

彭圆方、黎伟斌、彭子芮、王力之、容嘉荣、李雨辰、何润哲

三四班：

谢之举、王穆贤、罗芷慧、陈佳旋、杨欣炎、龙云、谭怡婷

上课积极发言的学生：

三二班：

三三班：

三四班：

各方面尚待加强的学生：

三一班：夏雨、

三二班：陈文杰、谭仲涛、吴博涛

三三班：黄宏亮

三四班：江鸣、杨名杰

第三部分：怎样帮助孩子学好英语

每课的单词(课文

b部分)这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1.

注重孩子学习效果，35分钟宝贵且有限，我们不可能在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语学习还应重在平时，每天记单词，背语法要点，做好预习与复习工作。预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词，家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

2.

确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。最好是先指读5分钟，然后在脱离课本说。(孩子在说的时候还可以适当增加动作，帮助孩子消化)

3.

注重孩子默写，单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在学单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作。

4.

每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语

。英语老师教授班级较多，时间有限，如有照顾不到的地方还请谅解!

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的孩子在学校、老师、家长的共同努力下，都能成"龙"、成"凤”

。也非常欢迎您对我的教学工作提出意见和建议，我乐意与您交流。没时间面谈的，可以请孩子带个条子给我或者给我电话。祝我们的合作愉快!谢谢!

/

英语老师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

我是今年一年级的美术老师，感谢各位百忙之中抽出时间来参加家长会，这既是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。今天我想利用很短的时间给各位介绍一下我们学校“美术大课制”的实施情况。

我校美术组自20xx年9月至今，在全校实施“美术大课制”，即将原来每周2节的美术课连在一起上，每周上一节80分钟大课。旨在以建构既具有时代性又符合我校特点的艺术整合校本课程，探索开发小学实施素质教育的有效途径，逐步使美术教育成为我校艺术教育的特色之一。

经过几年的实践，我们发现美术大课有以下几个优点：

1、让孩子有了接触正规美术的机会。不管是学具的材质、教授的方法还是学生作画的过程以及在这个过程中学生的体验，都是小学生只有在少年宫或其他专业美术培训机构中才会接触到的新型美术教学模式。

2、在教学时间上的处理：优化课堂结构，提高单位时间利用率。合理利用大课时间，使学生有足够的时间完成课堂作业，况且有老师在身边巡视指导，典型问题及时点评纠正，优秀想法或画法得以及时表扬与展示。

3、提倡作业作品化！当我们用“作品”的标准来要求学生、培养学生时，他们受益的就不仅仅是“作品”本身，更重要的是：构思作品的思维过程、创作作品的求新意识和完成作品的手段追求，这些都是孩子在兴趣的鼓舞下，自发的、积极的、主动获取的，养成追求独立、个性、创造的习惯，这

对于提升他们的艺术素养，学习其他文化知识和培养创造学生都具有重大意义。

4、学生对知识的吸收与学生在吸收知识之后的再创作，在80分钟里持续。当学当画、当学当练，时间集中，持续性强，孩子们的兴趣高涨。80分钟连上，一周一次上美术课的机会，调足了孩子们的胃口，在80分钟内（经常是90分钟，课间休息的10分钟，有好多孩子自愿放弃，师生都在争分夺秒）教师的讲解与学生的创作持续，及时吸收，及时消化。老师的讲解有针对性，对学生的创作很实用，教师乐于施教，学生乐于接受。

总之，通过实践让我们看到了大课教学的优点：学生通过整合后的美术大课教学，更加深入地体验到了创造美的乐趣，学生的潜能和素质得到了最好的发挥，学校艺术教育活动普及率达到100%。美术大课的实践取得了一定的成效，涌现了大批的优秀学生作品。

美术大课还在实施之中，肯定有许多不周之处有待于再完善，以下几点建议提给大家，希望各位家长积极配合，以便于我们最大限度地挖掘每一个孩子的艺术潜能。

一、监督自己的孩子课前备好美术课的用具：美术课一周一次，两节连在一起上，最大的好处对于学生而言，一周只带一次美术用具，可谓“减负”。但同时也是最大的遗憾之处，因为在实施的过程中，我们发现几乎每一节课每一班中，都会有孩子忘带工具或者工具带得不齐全，这将是一个很大的损失!因为一周只有一次的美术课机会，若因为工具不到位而耽误，会令我们很惋惜，而且对于他后边的课程也造成空缺。我们一般都会在前一周布置下周的美术用具，并且上课前一天也会抄在黑板上、和给家长们发消息提醒，所以我希望每一位家长监督、督促自己的孩子课前备好、备齐每一节美术课的用具。

二、请您为孩子备齐本学期的各种美术用具，并给各类工具贴上孩子的姓名、班级贴。孩子们年纪小，经常有丢了东西也说不是自己的现象。本学期所需美术用具有：

1、绘画类：

36色粗杆水彩笔、36色油画棒、大千牌8开水粉纸一袋、记号笔粗、细各3支。

2、手工类：

一年级本学期美术课以手工课为主，主要用到彩色软手工纸，这儿，我建议大家卖a4的整包，大约100张，够用一学期。

三、请您收集保存好学生每一阶段的“美术作品”，帮孩子制作美术成长作品集。平时课堂作业成绩占期末美术测评的60%,作业也会在期末得分后统一发放给学生带回家让家长看。希望家长们可以帮孩子把时间记录清楚统一收集在一个画夹里，当孩子毕业时稍加装订，一份很好的成长纪念册相信比任何东西都有意义！

四、家长们可以为孩子准备一个结实的美术工具袋，专门放置美术用具。每周上课前只需要对照拿出不用的用具即可。另外也请您监督孩子节约使用美术材料，从小养成节约能源的好习惯。

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档