

最新幼儿园园长学期工作总结(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园园长学期工作总结篇一

回首这学期的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。现将本学期的工作总结如下。

一、爱岗敬业，快乐从教

作为幼儿园园长，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。“全心全意为家长服务，尽职尽责为幼儿发展”的办园宗旨，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，引导幼儿在生活 and 活动中生动、活泼、主动的学习。同时重视幼儿的个别差异，为每一位幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。并且尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。并及时向校领导汇报幼儿园工作进展，充分调动全体教师工作的主动性，本学期初，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的班级环境，开设了“家园直通车”“保健专栏”、“园丁风采”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。看到幼儿园进一步的发展，虽然这学期一路辛苦，却也充实快乐。

二、规范管理，开拓创新

本学期建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的周例会、每月一次全体教职工月会议的制度，进行上周及上月的工作总结、本周及本月工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。形成每周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的；坚持两周一次的教育随笔，促进教师的专业成长；坚持每月一次的教学评优活动，相互交流学习的同时。教师通过每周的电访及家访，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。积极征求家长对幼儿园工作的建议。采纳家长评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立较规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面及室内外地面的卫生，有效预防各种流行病的传播，卫生保健这一块也做得很到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，让老师对幼儿班进行了早期阅读习惯的培养。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。

三、努力进取，初见成效

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园这支年轻的教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐展现出来。九月我制定一套规范的幼儿早操，促进了幼儿锻炼兴趣，让他们尽情伸展肢体，进而树立运用肢体的自信心；十月份开展“幼儿自理能力比赛”，增强了幼儿生活自理能力，培养孩子从小学会自己的事情自己做，同时也锻炼了幼儿健全的体魄，增进他们的团队精神；十一月开展消防演习活动，进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体

方法;十二月开展全园教学观摩活动，提升幼儿园的保教工作质量，促进全园教师专业化发展。使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。本学期幼儿园评等级也如愿评到二级，且得到局领导的好评。

四、确立目标，继续攀高

回顾这学期的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有领导对我工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我对xx幼儿园一样充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。更希望新的园长继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使xx幼儿园向更高目标发展。

幼儿园园长学期工作总结篇二

充实精彩的学期工作又将结束了。过去半年里，在幼儿园领导的指引下，按照《纲要》的要求，我班老师团结协作，各显所能，围绕着幼儿园的工作中心、结合我班实际情况，以认真负责、积极的态度，完成各阶段的工作任务，使孩子在体、智、德、美、劳等方面都有明显的进步；在身心认识社会、语言等方面都受到不同程度的发展和提高，使幼儿能够全面发展。现将一学期来的工作总结汇报如下：

一、端正思想，提高认识。

21世纪，国力竞争和人才竞争前所未有的突显。在这新的历史时期，幼儿园教育作为培养人才的摇篮，已被空前的关注。依据新《纲要》精神，为彻底更新观念，我深入学习新《纲要》的理论知识、领会其精髓。用其崭新的教育理论指导自

己的工作，利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。在新形势下，我作为一名幼教工作者将一如既往的热爱本职工作，踏踏实实的工作；热爱每一位幼儿；在工作中任劳任怨，不计较个人得失；在同事、孩子、家长面前都能树立良好的师德形象。

二、做好保育工作，严抓幼儿一日生活的卫生行为习惯。

我们在本学期严抓幼儿一日生活的卫生行为习惯。有了这个目标，我更加注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。为幼儿创设干净舒适的环境，每天坚持擦窗子、桌子、拖地两次、清洁厕所，坚持做好晨检工作。并对有特殊情况的幼儿作好记录，对有病的幼儿能给予细心观察，定时按量服药。坚持每周清洗玩具、枕套，对个别幼儿进行教育，特别做好秋冬两季的卫生教育。半年来幼儿基本能在每天早晨，饭前便后以及手脏时养成洗手的习惯，在教师的陪同下，不玩水，并能保持洗手间地面的清洁卫生。幼儿能有良好的进餐习惯，正确使用餐具及收拾碗筷，基本保证桌面、地面和衣服的整洁。做到不挑食，爱惜粮食，不剩饭菜，逐步养成文明的进餐习惯。每天保证幼儿户外活动时间，根据气候条件和幼儿体质情况，提醒和帮助幼儿增减衣服，备好干毛巾，供幼儿擦汗，增强幼儿的体质功能。

三、树立宽松的教育环境，转变教学模式，促进幼儿各方面的发展。

我能结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，能胜任各科教学，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破

传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。

在自主活动中，我根据幼儿的兴趣开设了等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时记录、分析，及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

由于本学期我们班是waldorf实验班，我们还要积极研究waldorf有计划，有针对性的开展活动，如备课，翻译重要的原版资料，上网查询，了解waldorf的最新动向，积极根据它的思想调整我们的管理、教学方法，尤其是它的环境创设，我们在领导的带领下，有步骤的展开，除了园里发给的材料，我们积极补充自己的不足，配合实验创建、开发新的区角材料。现在于waldorf已经有一个接触，并且去珠海参加了专门的培训，实验有很大的进展，但整个过程还不是很顺利，我们明白这是探索阶段，有问题是正常的，关键是要克服困难继续向前。

四、开展外语教学活动，提高幼儿的语言能力

我积极开展英文活动的创设。墙上布置：主要是双语区布置，这块区将配合英语教学内容，不断为儿童提供英语学习的视

觉刺激，反复强化，同时，也将考虑到儿童的生活，增加与其生活贴近的内容，诱导其学英语的兴趣。

合理的应用多媒体：儿童最大的信息渠道是视觉，第二大渠道是听觉。录音机□vcd/dvd及软件则综合利用了多种信息渠道。本学期我们将会科学地使用多媒体，提高儿童学习的兴趣和效率。我们每次在孩子进餐、休息时会播放一些英文歌曲、儿歌，并在排队时组织复习、比赛。

我还紧扣本学期教学目标，有计划的展开各种活泼的英语教学活动。合理设计本学期教学组织形式及英文活动，狠抓外教备课，力争吸引孩子的兴趣。

我非常重视幼儿英文日常用语掌握及英文使用习惯的培养。我把孩子的日常生活英语分阶段教给孩子，并不断重复；重视培养孩子用英语交际的能力和习惯；懂得礼貌用语。在老师的认真教育下，幼儿能掌握与日常生活有关的英语表述。在生活中幼儿更能运用学过的英语知识与别人交谈。幼儿的日常交往口语技能有了很大的提高。

此外，我还围绕教学计划开展各项活动。为了让幼儿感受圣诞节的节日气氛，我园开展“天使之夜”大型圣诞晚会，我班的小朋友在活动中，大胆地表演，在圣诞老人派发圣诞礼物时，幼儿的兴奋情趣又高涨了。整个活动都充满了节日气氛。通过演出幼儿的表演力强了，现在在课间活动时，只要一听到欢快的音乐声，幼儿就会翩翩起舞，这次演出是成功的。有益的活动不但能让幼儿真正得到锻炼，而且还得到许多家长的好评，使我们的工作得到了肯定。

五、对孩子的特殊教育。

“没有不好的孩子，只有不适当的教育方法！”在班上，有几个孩子好动，任性，经常做一些不应该做的事情。但我发现了这些所谓“调皮”的孩子表演能力非常强，给了我一个

意想不到的效果。于是，我开始多用正面，积极，恰当的语言肯定他们在学习和生活的良好表现。在日常生活中，注意观察他们，主动接近，了解他们，并给以及时的帮助，多给他们表演的机会，让他在众人面前讲故事，当值日生，当小老师，多请他帮助老师做一些事情，以消耗他们多余的精力，只有这样，孩子良好的个性才能得到良好，充分的发展。我们班的郑踊遵，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。

六、家园联合教育。

父母亲的思想行为会对孩子产生潜移默化的影响，因此我注意经常与家长沟通，除了定期打电话，我们还定期家访。跟家长反映幼儿在园情况，了解家里情况。只有教师跟家长之间的相互沟通，才能更好地了解幼儿，因材施教，使幼儿得到更好的发展。

一学期来的工作结束了幼儿的不断进步，我感到很高兴，但还存在一些有待继续解决的问题，在新学年里，我们将全力以赴想出更好法去完善问题，以确保幼儿的身心得到全面发展。

文档为doc格式

幼儿园园长学期工作总结篇三

一、主要成绩

1、20__年3月被评为##处巾帼标兵;20__年9月被评为__优秀

教师。

3、承担并负责的《学前双语师资培训研究》课题20__年6月在__双语课题研讨中进行经验交流。课题的开展与组织工作受到了省教委领导的一致好评。4、成功策划、组织并举办了《走进社区手拉手文艺汇演》、《幼儿秋季运动会》、《大班幼儿走进社区尊老敬老活动》、《家园教育教学交流活动》、《家园同步迎新年联欢活动》、《珍爱生命、远离火灾幼儿大型消防演习活动》《庆六一大型广场文艺汇演》等大型活动。

二、具体做法：

1、更新教育理念，提高教师整体素质。不断加强业务学习，按照《纲要》的指导思想和基本要求，转变教师的教育行为。一年来，组织举办了园教师《纲要》基本知识、幼儿双语、蒙氏数学、蒙氏阅读、电教片制作和新教材培训。成功举办了《蒙氏数学》《蒙氏阅读》家长培训班。在落实《纲要》中，我每月定时或不定时深入各分园及班级做好检查与指导工作一是注重教育环境的创设，指导班级教师充分利用走廊墙面、幼儿活动室墙面，将教育内容以鲜艳色彩构图，让每一面墙会说话，营造了良好的教育环境。二是注重多方面教育内容和各种教育手段的交互作用。坚持贯彻落实《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际情况，我定期组织教师开展切实有效的教育教研活动一是要求教师将探索型主题活动与做中学紧密结合，通过一课三研，使教师注重激发幼儿内在的学习动机，让教师学会运用尝试教学法、感知操作法、情景教学法、设疑表述法，来构建“玩中学、问中学、想中学、做中学”的活动模式，让幼儿积极思维、大胆想象、乐于表达；二是加强探索主题活动中的幼儿发展记录研究。尽管事务多、工作杂，但我合理安排时间，深入一线，经常和教师们一起切磋商讨，给思路、出点子，使教师为幼儿提供丰富、实用、有效的操作材料，引领教师创设探索的主题活动课程环境，环境布置不断随孩子的学习内容的

变换而变化，使环境对孩子的学习起能动的作用，在幼儿的学习探究过程中，不断展示幼儿研习活动的各项纪录、成果和美工的作品，使学习环境具有较强的可视性。三是重点抓保育员开展“科学育儿”专题研究，和保健医生分析研究幼儿的心理健康问题，制定幼儿心理健康教育行动计划，并将每周一定为由保育员组织开展幼儿心理健康教育和一日常规培养教育活动日。四是做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创幼儿园而努力。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度。我和分园业务园长及总园年级主任共同商量充分整合各种资源，本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如：组织大班幼儿开展幼小衔接“参观小学”和“参观井场”活动对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱油田的教育，结合安全周开展了“珍爱生命、远离火灾”大型消防安全演习活动，走进社区开展尊老敬老共度欢乐重阳节活动；成功举办庆六一文艺会演和走进社区携手共创美好未来广场大型师幼文艺演出活动、“家园迎新联欢活动”、“教育教学家园交流会”参观邮局；超市购物，种植饲养等，让幼儿走近科学，亲近自然，感知社会。陶冶情操，形成良好的品质，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。达到了宣传形象、扩大影响的目的。

2、规范总园与分园的教育教学统一管理。今年初，幼儿园整体移交公共事业处后，通过集中优势，整合资源，优化内部结构，我结合总园与分园的教育教学情况，加强幼儿园教育教学管理，提高教师整体业务水平。教育教学管理工作取得了新成绩。一是规范了教师的计划制定和主题活动环境、活动区创设以及备课本和各项资料的检查进行了统一规定与要求；二是成立了教育教学检查领导小组；即制定出统一检查考核标准组织分园业务园长定期或不定期对总园与分园的教育教学进行检查（听评课、主题活动环境、活动区创设、幼儿测评等）。三是统一培训共同提高；即在各园开展培训工作的

基础上由总园统一安排集体培训：（由油建分园承担电教片制作培训、请武汉艺童早期教育中心对教师进行蒙氏数学、蒙氏阅读培训；使每位教师能持证上岗。）做到统一常规管理，统一备课要求、统一一日活动作息要求、统一考核检查。针对各园实际，成立了以业务园长和教学骨干为主的中心教研组，纵向建立了三级教研网络（中心教研组——园级教研组——年级教研组），重点针对各园存在的共性问题，拟定教研重点，每月各分园承担重点课题，充分发挥各园优势，定期开展园际交流。横向成立了以学科为主的教研组，重点针对各学科中存在的共性问题，拟定教研重点，每月开展学科教研活动，对各班主题环境、活动区创设、幼儿能力发展情况进行统一检查——评比——反馈。今年“六一”，向阳幼儿园在文化广场举行了“快乐的生活，舞动的节日”文艺汇演。我积极组织、大胆策划并和各分园园长、副园长一起共同商讨活动方案，统一协调，演出获得了成功，受到了家长的一致好评。四是抓教师素质。结合工作实际采取讨论式、团体式、互动式、体验式、观摩式、小组式、反思性学习等多样化的培训方式，开展“每周一文”、“每日一题”等自学活动，组织开展了“主题反思交流活动”、“环境创设评比”、“新课程论文评比”、“电教片制作培训”、“幼儿园英语培训”、“蒙氏数学培训”“蒙氏阅读培训”“教师优质课竞赛”“教师专业综合素质竞赛”、“保育员技能竞赛”等培训竞赛活动，促进了教师整体素质的提高。

3、扎实开展教育科研活动。不断加强幼儿园教育教学研究，深入实施幼儿素质教育和特色教育，促进了师幼共同发展。组织分园园长、教学主任结合一日教学活动中的难点组织制定教研计划；将园本课程和生成课程有机的结合并落实到教育教学活动中。组织并开展教师听评课活动并对教学活动中存在的问题进行指导寻找出较好的解决办法。

4、狠抓班级常规管理，强化质量意识。一是定制度。结合《纲要》要求，组织教师讨论《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成

了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。二是定目标。结合各年龄幼儿的特点，我确定了各年龄班常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力，中班抓游戏活动常规，大班抓学习习惯培养。三是定内容。将各年龄幼儿的常规目标分阶段细化，将每月班级常规考核内容下发到各园，各园有目的、有计划地对幼儿常规进行培养，每月末召开分园业务园长、主任会议对各园班级常规管理进行经验交流与考核，并对各园常规工作进行考核公布。

一份耕耘，一份收获，一年来在我和全体教师的共同努力下，总园及各分园教育教学质量和环境面貌焕然一新，促进了教育教学效果更优化，在20__年学期末幼教科教育教学质量检查和教育处教育教学督导评估中，我园的教育教学质量考核均取得第二名的好成绩。牢固树立了向阳幼儿园品牌形象。

幼儿园园长学期工作总结篇四

岁月如流，在不知不觉中自19xx年毕业于来到工作已有xx年的光景了。自工作以来，我能够坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事。总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。下面我就将自己的工作总结：

我能积极工作，认真细心地照顾幼儿的在园生活，掌握每位幼儿在园的不同之处；信任幼儿，充分发挥幼儿学习的主体性；关心幼儿，让每位幼儿的身心都获得最大程度地发展；鼓励幼儿，充分激发幼儿的学习创造性。让幼儿在学中有玩，玩中有学，取得最来自好的学习效果。把幼儿的生活照顾得无微不至，时刻让幼儿感受到就象在妈妈身边一样。特殊幼儿特殊对待，尽量做到把每位幼儿都看作是一根独特的琴弦，及时地根据幼儿的心弦调整音调，对合适情境的幼儿，使用合适的教育方法，做到恰如其分和鼓舞人心。

我能热情接待家长，运用多种方法与家长加强联系，互相沟通，共同商讨教育方法，协调教育步骤。无论在什么情况下，

都尊重幼儿家长，耐心细致地做好家长工作，不伤害他们的感情，让幼儿在家园共育的良好氛围中成长，让幼儿“在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。

在注重舞蹈特长的同时，我在音乐，体育，写作等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200*年曾被评为**市优秀教师。在以后的时间里，我会继续努力工作，为幼教发挥自己的光和热。

本学期幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、加强学习，让老师们在学习中感悟，提高教师的业务素质。

1. 加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四中午为业务学习日，我们加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
2. 拓展学习的时间、内容空间，组织好不同层次的业务学习。

除集体学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们罗列读书目录，让她们选择。学习内容涉及政治、经济、文化、艺术等；还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教师通过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3. 以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路。

本学期我们走出去累计10多人。 “走出去”就是把教育专家请进来指导我们的工作，以此快速提高实践操作课程的能力。通过学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

二、加强教研力度，让老师们在实践中收获，努力提高教学质量。

1、认真做好各类计划制订工作。我们依据《幼儿园教育纲要》、《幼儿园工作规程》，中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情况和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据我们设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样我们的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。我们的软件资料很完善，教育局领导评价说：“应有尽有”。

2、抓好集体备课，发挥团队作用。每个年级组每周一次的集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略；根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率。x月份我们进行了全园教师上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这次活动老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越

有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

x月份开展了环境布置特别是主题墙布置展示，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即课程”，我们着力建设园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，有所收获，使幼儿在快乐的生活中获得发展。

x月举行了教师自编幼儿体操及教师表演幼儿早操比赛。首先老师们为了丰富幼儿早操锻炼内容，增强幼儿早锻的兴趣，小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选择到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对我们编排的操节很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，达到了锻炼身体和愉悦身心的目的，比赛活动大大提高了老师们的带操质量。

x月份开展了校园艺术节。为进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、格调高雅、健康文明的效应文化氛围，展示艺术教育成果，我园成功组织了幼儿园的“两节”（校园艺术节、六一节）活动。为使活动能扎实、高效、有序地开展，各年龄班制定了详实的活动方案，本届活动主题为“快乐、幸福、文明”，各班老师排练了精彩纷呈的文艺节目。活动具有艺术性、观赏性、游戏性、趣味性、亲子性，教育性强，适合孩子的年龄特点；展现了老师、幼儿、家长的艺术才华；获得了圆满成功！我们的“两节”活动方案喜获如xx市一等奖。

x月份进行了自制玩教具的比赛。

中班年级组举行的“秸秆变变变，创意无极限”“小手拉大

手”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得 的麦草、稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋、草蜻蜓、草蝴蝶、草鱼、草龙、草马、草长颈鹿.....等等，花草鱼虫、亭台楼阁，组成一个秸秆农庄。

中班还发动家长带来费布制作了“民族大团结”（五十 六个民族服饰吊饰）。在制作过程中，首先我们根据各民族的服饰特点，设计出相应的民族服饰图片，利用彩色碎布剪、贴、缝在一块圆形的布上，然后把圆形的布系在幼儿喜欢的呼啦圈上，可作吊饰、玩具、教具，一物多用。让幼儿在游戏中认识各民族服装，感受各民族不同服饰的美，从而激发幼儿爱民族、爱祖国的情感。这件作品被选送南通市参加玩教具制作比赛。

小班年级组利用废纸箱制作的“迷宫乐园”，是一个神秘而富有乐趣的综合性大型玩教具。迷宫外是黑色泡沫板雕刻的白色写真画，黑白分明，格调高雅，勾勒出港区日新月异发展的面貌。迷宫内是充满智慧与趣味的四种探索性游戏。整个活动中，老师们积极组织、孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着创作和“变废为宝”的快乐。

丰富的教研活动，凝聚了老师们聪明的才智和辛勤的汗水；锻炼了老师们的才干；促进老师们专业成长、为提高幼儿教育 教学质量，打下了坚实的基础。

幼儿园园长学期工作总结篇五

忙碌的20xx年已悄然离去，迎来新年的同时非常有必要回望一年来走过的路。以使自己不断总结经验，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标，从而不断进步。

本年度我在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会县托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进

师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人作为园长的主要工作总结如下：

作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐成长，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向园所领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，同时有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。

本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了

《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到县卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术性为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台，形成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。

我们始终坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，与教师共同研究解决日常

教育及教学中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，在期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，使教师们相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六·一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。建立了“园长信箱”，开通“家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。此外，建立起规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。

在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，发起实行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了幼儿身体协调性，增强了他们的身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合工作的专题经验，让家长充分了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。不过，这仅仅只是我个人作为园长关于幼儿园这一学年主要工作方面的部分总

结分享，结合了我园具体实际归纳的，算是比较具有针对性了，因此不代表所有的园所园长们都会适用，毕竟不同园所有不同情况嘛，而我在幼儿园标准文案网上也有分享总结一些以前的园长工作的相关文案，有联系了具体实践经验。

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。积极为教师提供外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到其他特色幼儿园听课、参观环境，为幼儿园教育教和环境创设提供了条件。开设“快乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序、丰富多彩，得到了县领导、托幼办、园领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到了全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，市教育电视台对此进行了新闻报道。

因工作成效较为突出，本年度我被市教育局评为“××市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在当地时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工

作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开园所领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。

展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展迈进。

最新幼儿园园长个人述职报告范文

有关幼儿园园长个人述职报告

最新幼儿园园长个人述职报告

幼儿园园长个人的述职报告

幼儿园副园长个人述职报告

幼儿园园长年度个人总结