

九年级语文阶段性总结(通用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级语文阶段性总结篇一

转眼间本学期即将结束了，本学期，我仍留在九年级，担任的是九（3）九（4）班的语文教学工作，一个普通班，一个重点班。学生变了，和往年的不一样，铁打的营盘流水的兵。据说这届学生语文底子还是不错的，八年级期末考了区第五。今年的四位教师就我换了。教材换了，第一年的部级统编教材，七八年级我也都没跟着教，但我的工作是一如既往，甚至是越来越精进。这一个学期下来，我可谓是感触颇深呀！现将一学期的工作总结如下：

一、研究学情

去年担任的也是九年级语文教学，本想着和往年大差不差，谁知于是我深深陷入了思考，学生不一样了，不能拿老眼光，老标准去衡量评价学生了，每一届的学生有他们的特点，必须得深深研究学情，根据学生情况设定教学目标，这样不同程度的学生都能学到知识，提升能力。

这届学生4班重点班，每班50人，没有去年人多，便于辅导；且这届尖子生比去年多，比去年尖，上课感觉很顺。3班呢，不知我和学生没有太过亲近，所以对3班的管理教育很无力，就像攥着满劲的拳头打在棉花上，无语呀，甚至最后必须让班主任在班才能继续上课，这是我从来没有过的，为此，我得深入反思，下学期得改变策略，和3班的学生亲近起来，

让3班的语文成绩有所提升。

二、抓落实、抓辅导，做到：

有目标，有落实，有检测，有辅导

了解学生的知识基础后，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点；运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，如：课堂上3分钟水浒大讲堂开展的如火如荼；作业的布置多种多样，且分层次。

课堂是教学的主阵地，九年级学生时间紧，必须向课堂要质量，高效学习。所以虽然本学期很是短暂，但是也能紧张有序的完成教学工作，早自习有读背，有默写；午自习有针对性的培优补差的辅导；晚自习有对四班的强化卷子考试。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在午自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。

幸福就是干出来的，转眼间一个学期就这么忙碌而又充实得过去了，自觉尽心尽力、问心无愧。然而一测的考试成绩有喜有忧。必须要常保忧患意识，不忘初心，不改本心，不负韶华加油干，才能换来今年中招的累累硕果！

九年级语文阶段性总结篇二

一、关注了解学生，与学生建立良好融洽的师生关系。我们的教学工作面临的是一群适逢青春期的中学生，他们是学习的主体，也是提高成绩的主体。他们有了自己的独立思想意识。要想真正提高教学质量，我觉得应该充分调动学生的学习积极性，让他们从被动地学变成主动地学，在快乐地学习当中发挥他们的智慧潜能。首先应多了解学生与其谈心，帮

助学生缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，家长期盼的压力，也有来自于自身的考试焦虑。还有青春期的迷茫。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文学科任教师，我注重与学生进行谈心沟通帮助他们树立学习信心，找到努力的目标。

二、紧抓课堂教学这块学习阵地，积极探索有效教学

能严格组织好课堂教学，关注全体学生，认真钻研教材研读《考试大纲》结合本校学生实际上好每一堂课。我们九上书本一共编排了六个单元，重点是诗歌单元、小说单元、文言文单元教学，难点是议论文教学。教完还要教学下学期文言文单元，因此内容含量大，剪系统性强，在课堂上我注意创设情景，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。例如教学诗歌时我就自己下载播放配乐朗读或相关音乐，通过这样创造良好的课堂气氛。精心设计问题，以问题来带动对文章内容主旨的探讨学习。课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲读结合，重视朗读教学，让学生在读中感悟教材。布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重分析。紧抓后进生的学习督促跟踪

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。对于学生作业中普遍存在的问题及时讲评督促，要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动，学习有关教育理论

坚持听课、评课，注意学习组里骨干教师的好的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。与组内老师积极讨论学习兄

弟学校课程改革好的经验，并试着拿一些适合学生教学方法来用。

本学期我虽然尽了自己的能力和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

九年级语文阶段性总结篇三

这个学期，我担任九年级语文课教学工作。一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学此文转自效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子，被学校授予“最受学生欢迎的老师”的光荣称号。

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个

知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十六节，超额完成了学校规定的听课任务。

本学年，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本次中考，我所带的九年级124班语文成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、采取措施，加强训练，落实知识点。培养大语文教学观念。

九年级语文阶段性总结篇四

由于学校也是初设教务这一岗位，自己对这个岗位认识很少，半年来的工作，让我对教务这个工作岗位有了一个新的认识，感觉到它有如下特点：

1. 责任重大：教务处肩负着学校教育目标和专业教学计划实施的重任，平时还要接受来自教育局和教研室布置的临时的和阶段性的工作，只有慎密地组织、切实地安排才能保证教学活动正常开展。

2. 事务繁杂：教务处的的工作包括教学工作计划的制订实施、合理科学地安排和使用教师，日常教学的管理，教师工作量的统计和调整，教育教学情况的检查，调课安排，教研活动安排，各种考试的组织，课程设置的研讨，教育教学研讨活动的组织安排，实习活动，审核学生补考、升留级、休学、退学、毕业、结业，协助校长室安排教师的业务进修和岗位培训。只有保质保量地完成这些工作，才能真正使学校教育教学能够胜利运转。

3. 矛盾众多：有来自于教学计划与社会需求的矛盾，来自于上级临时工作与学校常规工作的矛盾，教师在教育教学和实习工作中遇到急待解决困难的矛盾，学校组织活动与常规教学工作的矛盾，教师参加各级各类比赛与保证课堂教学保质保量完成的矛盾，课务调整、调代的矛盾。这些矛盾贯穿着

整学期，种种棘手的矛盾均需在日常工作中予以解决。

二、本学期教务工作的完成情况

面对如此繁杂但又重要的工作，唯有树立全心全意为学校教育教学服务的思想方能把它做好。因此，本学期始终本着服务至上的宗旨做了以下几方面工作：

（一）、课职务的安排与调代。

1、排好课表，并及早分发到各教师、各班级，确保教学工作正常开展。2

、为学校开展的各项工作做好“后勤”保障工作。本学期学校开展了一系列教育教学研究活动，如“省特级教师论坛”、“盛云翔、蒋纯两位特级教师的教育教学思想研讨会”和各学科课堂教学比赛与研讨活动等等，为了保证这些活动的顺利开展，一方面做好周密的安排与组织工作，一方面为参加活动的教师做好调课、代课工作，使他们能安心地参加这些活动。

3、教师病、事假或外出学习后，及时安排好该教师所任学科的课务的调课与代课工作，在安排课务的过程中，力求做到尊重教师意愿，尽量征询在先，安排在后。

（二）、能根据上级文件精神，做好教学用书、磁带、教材、簿本的预订工作。

（三）、安排教师值班表，组织好各年级秋游活动，安排各年级带队教师。

（四）、更为合理地修订了本校作息时间表，力求符合小学生心理与生理特点。

一年级数学教学进度

第一周：20以内的加减两步式题

第二周：100以内数的读法和写法

第三周：100以内数的读法和写法

第四周：两位数加减整十数

第五周：两位数加减整十数

第六周：两位数加一位数

第七周：两位数加一位数、两位数减一位数

第八周：两位数减一位数、复习

第九周：单元复习、单元测验、试卷分析

第十周：元、角、分；实践活动

第十一周：图形的认识

第十二周：100以内数的加法和减法

第十三周：两位数加两位数

第十四周：两位数减两位数

第十五周：两位数加、减两位数混合练习

第十六周：单元复习

第十七周：单元测验、试卷讲评、实践活动

第十八周：期末复习

第十九周：期末复习

第二十周：期末考试、总评

第二十一周：期末总结工作

二年级数学教学进度表

周次

时间

内容

第一周

2月18日一

2月21日

线段、两步式题例1、

例2

重点：画先段的方法

第二周

2月24日一

2月28日

两步式题例3、例4、

练习、应用题准备、例1、练习。

重点：运算顺序

第三周

3月3日一

3月7日

例2、例3、练习

重点：解题思路

第四周

3月10日一

3月15日

例4、练习、

复习第二单元并考试

重点：两步式题的运算顺序，两步应用题的结构。

第五周

3月18日一

3月21日

第三单元例1、例2、例3、例4、例5、例6、

例7

重点：读、写法（末尾有零）

第六周

3月24日-3月28日

例8、例9、例10、练习、

第七周

3月31日-4月4日

复习、第三单元

认识钟面、建立1分、1秒的感念。

第八周

4月7日-4月11日

第四单元例1、例2、练习、实践活动课、考试

第九周

4月14日-4月18日

第五单元：例1、例2、

练习、例3、例4、例5、练习

第十周

4月21日-4月25日

比多少准备课、新课、练习、

第十一周

4月28—4月30日

复习口算加减法

两位数加减、两位数、几百几十加减整十整百

和求差应用题

第十二周

5月6日—5月9日

期中复习、考试

第十四周

5月12日—11月29日

7的乘法口诀和口诀求商8的口诀求商

第十五周

12月2日—12月6日

8、9的乘法口诀求商乘法口诀求商

第十六周

12月9日—12月13日

9的乘法口诀求商

有余数除法

第十七周

12月16日—12月20日

有余数除法乘、除两步计算

第十八周

12月23日—12月27日

实践活动复习

考试

第十九周

12月30日—1月3日

期末复习

第二十周

1月6日—1月10日

考试，年度教务工作总结

九年级语文阶段性总结篇五

光阴荏苒，转瞬间本学期又结束了。本学期我担任九一。九二两个班的语文教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

认真学习实践学校的教育教学理念，以学生为中心，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，充分调动学

生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

本学期时间紧，任务重，至少一个月一次大考，每一次考试都对学生具有重要意义。基于此，我充分利用课内外时间，形式多样地做好班级稳定工作和学生心理稳定工作。思想问题解决了，学生们就能够安心学习，成绩也有所上升。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。九年级下半学期进入综合复习阶段，备课充分，吃透教材，结合考试考点对教材进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

采用灵活有效的教学方法。九年级下学期，学生往往会出现浮躁心理，因此在课堂上采用多种形式开展教学，力争使上课内容丰富，掌控课堂节奏，关注学生反映。课堂上一定要设法令学生投入，不令其分心。课堂面向全体学生，尤其注意培优补差，加强对后进生的转化工作。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要让众多的基础较差的学生学好语文，就要让他们喜爱语文，对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题

对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两一篇随笔，两星期一篇大作文，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

经过一个学期的努力，中考取得了优异的成绩。但是成绩只能代表过去，今后的工作中，我将不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上更快地进步，争取取得更加更好的成绩！

初中语文教学老师工作总结

学习语文教学工作总结

互动教学初中语文教学的应用

识字教学的现状与教学对策的语文论文

小学语文教学工作总结报告

互动教学初中语文教学的应用论文

【实用】年度教学工作总结三篇

【实用】年度教学工作总结四篇

九年级语文阶段性总结篇六

这个学期我担任初三年级两个班的语文教学。由于第一次带毕业班，教学经验浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况的简单总结。

作为一名新老师，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。每一次向指导老师听课的机会我都十分珍惜。听完课之后，对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题，获益匪浅。并且通过集体备课活动，使我明白了教学的目标和方向，教学思路上更加清晰。平时还利用时间翻阅有关书籍，积极汲取教学经验，在理论上充实自己。

注意重视学生提出的意见和建议，尊重学生的认识规律和独特体验。只有遵循学生学的思路和阅读学的思路，才能真正激发师生的积极性和创造性。比如在教学《环球城市一风行绿墙》一文时，以学生的自学为主，先让学生动用已有的学习经验对文章进行圈点批注，整体感知课文，再围绕探究练习谈自己的感受、看法和疑问，然后加以梳理，深入讨论，最后我再作总结。整堂课，学生至始至终都处于一种主动的

参与状态，学习效果良好。

作文是语文教学中的重要环节也是个难点，从平时的作文课以及作文中感觉到一些需要改进的地方，为此我作了一点初步的尝试：写日记，我让学生完全按照自己兴趣爱好，选择自己爱写的内容来写，让他们感到在作文大海里遨游的乐趣。一篇作文题目的内涵往往是无边无际的，这就要求在指导审题时要尽量打开学生的思路。在教学中，我告诉学生审题时既要看到题目中限制了什么，也要看到题目中没有限制什么，从而使他们的思路有自由驰骋的广阔天地。在文章的构思方面，我也让学生浮想联翩，回忆生活中有趣的细节，让他们从不同的角度去思考，丰富文章的材料，而不是讲一些繁冗、抽象的道理和理论。

现在大部分学生课余时间很少读课外读物，自己更不会主动寻找有关读物。即使阅读也是量少面窄，未养成良好的阅读习惯。我鼓励他们拓展阅读空间，多接触优秀的文学作品和有益的杂志。语文学习空间也不应该被缩小在狭小的教室里和手中的课本上，它可以延伸到图书馆、阅览室、市场、报刊杂志、电视等，积极让他们放开眼界，拓宽视野。比如在广告的专题中，我就给学生充分的时间来搜集广告，从而使他们更广泛地接触生活中的语文。

原来的小组合作虽然看似热闹，但往往缺少组织性和效率，这学期我在这方面有意思地进行了一点尝试。把握好合作的时机，在真正需要的时候用，合作的问题也应该有思考价值，而且不宜过多。比如说出现了新知识、遇到了大家都希望解决的问题，而且有一定难度或当学生的意见不一致，而且有必要争论时可以让学生合作探究。合作时，学生明确合作学习的任务。合作学习小组内部应当根据小组任务进行适当的分工，让每个小组成员有明确的个人任务。而在此背景下，教师应当积极主动地参与到不同的合作学习小组的学习活动中去，指导学生的合作学习，监控学生的合作学习。指导主要包括合作技巧的指导和学习困难的指导两个方面。监控主

要体现在：纠正学生偏离主题的讨论，避免学生的合作学习步入误区，防止学生的讨论和交流出现冷场的局面，防止某些学生过度依赖同伴的帮助，根据学生学习的状况合理调节合作学习的时间。

到了初三以后，因为各种因素，举手发言的越来越少，并且在一定程度上存在着发言时有人插嘴的现象，为次，在平时的教学中，我抓住机会向学生强调：听和说同样重要。说是表达自己，让别人听明白，要善于表达；倾听也是现代人必备的素质之一，听是尊重别人，弄懂别人的意思。因此，说要大胆，听要专心。并向同学表白：老师欣赏积极举手发言的学生，同样也喜欢专心倾听的学生。在专心倾听的基础上，再勇于发表自己的见解，那就更好了。学生在明确要求之后，一般都能等待别人把话说完并努力去思考，理解同学的发言，即使同学回答有错，在老师的提醒下，学生也会“耐心”等待。课堂上无论学生的发言是对还是错，是流畅还是吞吐，我都尽力专心倾听每一个学生的发言，偶尔作提示，但不可打断学生的发言。在评价学生也应努力做到先肯定，再指正，寻找学生发言的闪光点。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。

关于年度教学工作总结汇总五篇

初中语文教学老师工作总结

关于年度教学工作总结范文汇总八篇

学习语文教学工作总结

关于年度教学工作总结范文汇总七篇

九年级语文阶段性总结篇七

提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

□

除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

□

书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。