

幼儿园消防演练方案及总结免费(模板7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园消防演练方案及总结免费篇一

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合“消防日”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习；并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间□xx年xx月xx日点。

地点：幼儿园

参加人员：全体教职工及幼儿。

木屑少许、铁簸箕5个、打火机或火柴若干、湿毛巾人手一块、灭火器等。

四、现场人员分工

现场总指挥□xx

现场副指挥□xx

报警人员□xx

道具准备：各班保育员

救护人员□xx

疏散人员：各班教师及保育员

(1) 幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的`路线进行迅速撤离。

(2) 报警组xx拨打“119”报警，由xx回迅速向上级领导报告失火情况□xx打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车□xx在左楼楼梯口负责幼儿下楼时安全□xx在右楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

□3□xx通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：

大班、中班、小二班走左楼梯，宝宝班、小一班走右楼梯。

(4) 为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5) 在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速

逃出楼外。

(6) 从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7) 教师安排：各班老师带本班幼儿撤离；

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”后，宣布演习成功。

幼儿园消防演练方案及总结免费篇二

为使学生在发生火灾和突发事件中有序、及时、有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举消防安全紧急疏散演练。

二、演练领导小组

总指挥：

工作组及成员：校委会成员及班主任

疏散指挥组：

秩序导护组：

场地队列导护组：

紧急救护组：

后勤保障组：

广播组：

三、演练时间地点

时间：20__年4月18日14:30时

地点：本校逸夫教学楼

四、参加演练人员：

初一年级全体师生

五、演练假想事件和项目设计

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急疏散、预案启动时各班正在上课。

六、演练进程

1、办公室接到某老师打来电话称某处发生火灾危及师生安全，办公室向总指挥报告。

2、总指挥核实情况后，决定启动紧急疏散预案。命令各组立即到达现场进行指挥，广播组发出广播及警报信号，并要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全撤离。

3、撤离（疏散）方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

区域负责人员划分：

右楼梯口一层：

左楼梯口一层：

院落：

5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。

6、紧急救护组任务：接办公室通知后到保卫室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。

7、后勤保障组：准备好喊话器、担架等。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序、快速，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点看各班班牌站位，班主任要清点人数（应到数和实到数），并报总指挥。总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

七、演练注意事项

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离路线及顺序：

下楼时各班成一路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有一层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，看班级牌站位。为防队形交叉，到操场规定的安全地点，看班级牌站位。

注意：

- 1、楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。
- 2、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。
- 3、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。
- 4、男生要照顾女生；高楼层学生下楼时不要冲撞低楼层学生。所有师生离开教学楼之后，迅速到操场集中。

八、演练准备

- 1、参演人员预案学习；
- 2、向有关单位领导汇报并获得批准；
- 3、学校准备相应的物资；
- 4、学生自救、逃生知识培训；
- 5、预设场景导演；
- 6、演练预演；
- 7、演练活动音响、广播系统调试。
- 8、图片及资料收集；

九、安全疏散演练总结

十、宣布安全演练结束

幼儿园消防演练方案及总结免费篇三

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

1、领导小组：

(1) 现场指挥：马xx

(2) 班级组织指挥：雷xx王xx

2、现场分工：

(1) 吹紧急哨：

(2) 疏散防护组：

通过演练来提高幼儿的自救自护能力，使幼儿得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

1、让幼儿熟悉应急避震的方法。

2、让幼儿熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。

3、进行模拟发生地震的演练。

1、演习的时间20xx年10月28日星期三下午

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，

以防余震发生。

2、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

地震发生的信号：哨声起；代表发生地震，幼儿进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：铃声结束。代表主震结束，幼儿进行疏散（距发生地震约3分钟后）。听到哨声后按预订方案进行演练，全过程要求在6分钟内完成。

管理人员及老师应做到：

- 1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。
- 2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。
- 3、及时纠正幼儿不正当的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时作出处理。
- 5、集合后及时清点人数。

教会应该做到：

- 1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
- 2、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的'姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的.地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、洗手间内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

1、要有顺序地疏散，疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

2、老师应在每层楼梯把守，指挥幼儿下楼，大班幼儿从教学楼的正门跑，中班的从楼的侧门疏散，小班的从侧门或者正门走，根据各班的方便而定。不在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。要组织幼儿排好队，以防发生踏。

3、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

4、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

5、幼儿在疏散时不要求穿着整齐，但要穿鞋。

6、各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部。等到演

练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

七、演练结束

当各班到齐集中地点，经核实人数无误后，可以宣布演练结束。老师要及时，不断提高幼儿应急避震演练的效果。

幼儿园消防演练方案及总结免费篇四

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

（一）幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

- 1、录像里讲了什么事？发生火灾会怎么样？
- 2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物；污染空气。

（二）讨论预防火灾发生的方法。

- 1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？
 - （1）小朋友不能随便玩火。
 - （2）点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火的物品。
 - （3）不能随便烟花爆竹。
 - （4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼，用沙子压）

录像而：房子着火了，怎么办？

(四) 逃生演练。

听警报拉响起进行第一次逃生演练。

幼儿园消防演练方案及总结免费篇五

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的`消防安全环境，结合“消防日”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习；并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间：地点：幼儿园。

参加人员：全体教职工及幼儿。

木屑少许、铁簸箕5个、打火机或火柴若干、湿毛巾人手一块、灭火器等。

现场总指挥□XXXXXX□

现场副指挥□XXXXXX□

报警人员□XXXXXX□

道具准备：各班保育员。

救护人员□xxxxxx□

疏散人员：各班教师及保育员。

(1)幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2)报警组xxxxxx拨打“119”报警，由xxxxxx回迅速向上级领导报告失火情况□xxxxxx打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车□xxxxxx在左楼楼梯口负责幼儿下楼时安全□xxxxxx在右楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3)xxxxxx通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：

大班、中班、小二班走左楼梯，宝宝班、小一班走右楼梯。

(4)为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7)教师安排：各班老师带本班幼儿撤离。

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”后，宣布演习成功。

幼儿园消防演练方案及总结免费篇六

了解火中逃生自救的基本方法。

1、经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。

2、物质准备：消防灭火视频。

1、幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2、引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

(1)提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

(2)小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，烟枪逃离火场。

3、引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4、开展消防演练活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1、组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演练活动。

2、游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿经一部掌握自己的方法。

幼儿园消防演练方案及总结免费篇七

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1. 时间□20xx年3月26日上午10点30分。

2. 地点：幼儿园操场内。

3. 参加人员：全体教职员工及幼儿。

湿毛巾或口罩，每人一份。

总指挥

副总指挥

小组成员：全园教职工

1. 总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。
2. 副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。
3. 各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

注意：

具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

- 4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。
- 5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出活动室外。
- 6、从教师撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从教师撤出的幼儿不能随意再次进入活动室，不要在操场随意走动。
- 7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免拥堵造成危险。在操场集中后，

各班班主任清点本班幼儿人数，并向z副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。