

2023年检讨书给别人抄作业(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

检讨书给别人抄作业篇一

尊敬的老师：

关于我本人抄袭作业的错误行为，在此我要对您做深刻的检讨，以充分反省自身错误，恳求您的原谅。在检讨之前，我特别想点名指责发生在自己身上的一些不良行为：“通过等手段得到同学作业施行抄袭作业”、“通过威逼利用的方式强行收拿同学作业抄袭”、“通过谈交情、讲感情的方式套取同学作业进行抄袭”、“通过耍手段、偷偷摸摸的行为来窃取同学作业进行抄袭”等。

回顾错误：最近半个学期以来，我多次没有来得及完成语文作业，基本都是靠着抄袭同学作业的方式度日。由于没有能够给足同学好处，在长期的抄袭作业生涯当中也屡屡发生因为抄袭作业跟同学关系闹翻，威逼利用同学等。每每发生这些事情，总令当事同学倍感焦心痛苦，心情非常沮丧。

现如今自己面对错误，感到非常的愧疚与难过。自己的错误显而易见：1，抄袭作业本身就是一种“不劳而逸”的欺骗行为。作业本身是给学生进行日常知识训练而设立的，完成作业往往需要花费不少时间。而我将作业作为一种日常应付功课，采用抄袭的方式来蒙骗过关，是偷懒、不劳而逸的做法。2，我采用威逼利用的方式来获取作业抄袭，简直是混账行为。倘若是同学自愿将作业给予我抄袭，也就罢了，可是我竟然采取威逼强迫的方式逼得同学就范，明显就做错了。3，我辜

负了家长老师厚望、荒废了自己的学业。要知道作业是供我们巩固课堂知识而安排的，倘若我们没有得到深刻的知识巩固，那么理论学识就没法得到加强，知识点就没法深入脑海以备日后之用，这样整个学业也就显得没多少意义，无异于荒废了学业啊。

此时此刻，对于这样的错误我感到无地自容。我也感到万般的难过与伤心，觉得很对不起同学，很对不起老师，很对不起家长，也对不起自己。面对这样一篇检讨书，我在如此沉闷的心情状态下是没有办法写好的。因此，我就请了检讨书100分的站长小梁前来负责代笔，

资料共享平台

《抄袭同学作业的检讨书》()。据了解，检讨书100分站长小梁早点就在街头替人代写书信为生，多年下来积累了一手相对比较扎实的文笔工艺，虽然谈不上文采卓越，不过写几篇书信范文的水平还是基本具备的。为人刚正不阿、隐然正气，也算是一名新时代的好青年，不过宅居在家，一直没有解决终身大事，为此每每感到悲叹与伤心。由于得知我是威逼利用同学作业，站长小梁起先还不愿意为我代写，事后得知我果然具有悔意才同意帮我代笔。

应该来说，这次请检讨书100分站长小梁代笔检讨书的经历是我人生当中非常特殊的一次经历，这次经历让我感受到人固然有错，但是犯错以后敢于面对，勇于承担，并且全然、清晰彻底得查清错误问题，还原一个本真纯良的自己，是相当宝贵的。这就好像一条长久没有清洗的棉被，里面已经长满了很多虫子，也腐臭了，单纯用餐巾纸擦擦是没有用的，一定要拿出来用洗衣机大力清洗、并且在阳光下晾晒才能够清洗干净。写检讨书也是一样，有了错误不要怕揭露，要揭露也不要一点一滴扭扭捏捏的，要揭露索性全部给我揭露了，这样他人还有什么可以指指点点的呢？因此，检讨书100分正是致力于推广普及这样一份人生处事观点，那就是不要害怕

错误，有错误也不要让坏人利用了，索性全部袒露，让人针对错误一次算清惩罚，如此来得干脆、来得痛快。

好了，我的“二”话不多说了，针对我抄袭作业错误的原因，主要是：1，对于学业没有足够的重视，缺乏上进心、求知欲。2，没有意识到自身行为的恶劣、严重影响。3，缺乏自省自查能力、自我纠正能力。4，内心缺少阳光。5，没有对于人生的正确认识。

这当中我尤其应该跟大家讲的一点就是“对于人生的正确认识”，人生是一段怎么样的旅程呢？其实，人是很奇妙的生物，人贵在有思想、有意识。而思想与意识需要有科学文化知识的熏陶，倘若没有认真学好科学文化知识，人的意识思想就是薄弱的、脆弱的，随时可能遭到击溃。因此，这是我一个最大错误的原因。

总的来说，我要向老师您郑重得保证：从今往后，我一定不会再抄袭同学作业了，并且我一定要好好学习，学好科学文化知识将来为校争光。请老师、同学相信我，监督我。

此致！

检讨书给别人抄作业篇二

今天我犯了一个错误，身为学生的我给同学抄了作业，我是一个学生，学生是不应该给同学抄作业的，但我因为只管住自己做了作业，却把作业给同学抄，这不仅助长了同学不写作业不好的习惯，而且也是对老师的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

当我给同学抄作业被发现时，我没有及时的承认错误，辜负了老师对我的期望，我的心里还抱存有一定的侥幸，妄想自

己能够逃避惩罚，现在看来这种想法是极其错误的，被老师发现我的错误行为是我改正错误的好机会，我应该认真听从老师的'教诲，我现在知道老师做的都是为了我好，为了让我以后不会再犯同样的错误，我不应该不承认自己错误的行为，勇于承担责任是我现在应该做的。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为我操心，同时和同学和睦相处，今后不再给同学抄作业，平等的学习是对我自己的负责，也是对老师的一种尊重。我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

检讨人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

检讨书给别人抄作业篇三

尊敬的xx老师：

针对给同学抄作业的现象，我在深刻反思后，认为是我做出的不理智，目标不长远，道德观念差的行为。说它不理智，是因为大多数时候都是因为自己想偷懒，想早点做完早点玩，以这样的心理来应付作业，没有理智地思考谁主谁次。

说它目标不长远，是因为其本身是敷衍事的化身，这里偷一点懒，那里偷一点懒，看看眼前的利益，觉得好像“赚”一大把，其实没有想过，独立做作业的根本任务就是要通过对题目的理解分析，做出相应的判断和解析，它的根本目的在于通过做题，扎实牢固持久地掌握好教科知识与一些应试技巧、方法，如果我们给别人抄答案，就让别人失去锻炼自己能力的机会，从而在实际应用以及各种质量调研中不能高水

准地，甚至不能正常地发挥，有时还会导致人生的遗憾。

说它道德观念差，是因为这关系到人的信誉问题。抄作业好比翻版仿冒，如果一个人抄作业，那么好比翻版仿冒的人要承担刑事责任与道德后果一样，有损信誉，也要承担一定的责任。基于以上三点，我将不会再给同学抄作业。

检讨人：

时间：

检讨书给别人抄作业篇四

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年11月9日到11日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。

第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我

必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。

第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。

第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的'心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致！

检讨书给别人抄作业篇五

尊敬的xx老师：

对不起老师！我下次再也不敢了。我以后会头悬梁，锥刺股，力求您的信任放心吧，我不会再犯这种错误了。老师，我知道这样是错的了，这样对我一点好处也没有，只会害了我自己。我以后一定好好学习，天天向上，不会再有这种可耻的行为。

这是本学期我第一次做作业抄答案，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。昨天下午，我在抄答案的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己全抄啦，况且其他同学都抄我的，才造成了这个严重的后果。今天做对的同学很多，老师很生气，后果很严重。唉！都怪我粗心大意，如果我不是不认真，千错万错都是我的错，怨天怨地终要怨自己，就像那句经典台词说的一样□if god give me a chance, i am willing to conscientiously, carefully, eyes wide open, to do their job!

就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了！》明明知道这

句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许您觉得我的词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！

阳光一缕一缕地跳跃在我的发梢，但我的心情却一点也不好。我正在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我的语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您要知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么？后悔自己的粗心大意，后悔自己没有好好完成作业。

老师，我希望您能原谅我，我认为您会原谅我！因为我已经看到您美丽的笑。啊！人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海里刻上深深的记号！老师，我一定会谨记你的教导；老师，我今后会努力做到最好！**is the so-called smile, a little less.**老师，我希望您看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的说明书语言上不是十分明显的体现出来，但是我的心里对这件事的认识已经是非常非常深刻了。老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好！

检讨人：

时间：

检讨书给别人抄作业篇六

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇“因作业借给同学抄而写的检讨书”，以深刻反省我的’过错，并且向您表示诚恳地歉意。

XXXX年XX月XX日到XX日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反盛彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致

敬礼！

XXX

因作业借给同学抄而写的检讨书

抄作业检讨书500字的范文

抄答案检讨书

企业借给个人借款合同范本

没交作业检讨书范文

检讨书给别人抄作业篇七

尊敬的老师：

您好！

抄作业很不好，所以我从来不抄同学的作业，坚持自己写，但是当同学问我借作业的时候，我也想过不借给同学，我当时觉得他不可能会抄我的作业，最多也就是参考一下。可是没想到同学完全照抄我的作业。

我本来好心，但是没想到同学却这么不知道轻重，居然连我的解题过程都照抄，以后我不会再借给同学作业了，因为在老师您批改前，借给同学参考，有时候是害了他。只知道照抄别人的东西却不知道自己思考，我也很讨厌，他完全是剽窃我的成果，这也让我敲响了警钟，虽然说我本来并不是有意借给同学抄，但是却无意中帮助了同学抄袭。

以后如果同学问我问题，我会给同学解答，但是不会把自己写好的作业给同学，因为这不是帮助他们反而是害了他们，就算我想要帮助同学也应该注意到如何帮助他们才好，而不是在课代表收作业的时候，把自己的作业借给同学抄袭。借

给同学抄袭如果时间长了同学成绩考不好反而会责怪我，而且容易让同学养成懒惰的习惯。

学习需要勤奋，同样也需要花时间，当老师您在批改作业时，发现两份同样的作业，很生气，因为这不是诚实的做法，欺骗老师，是不对的，我从来就没有想过欺骗老师，而且我的作业都是靠自己做的，当您问我为什么借给同学抄作业，我也只是感到诧异，不敢相信，同学居然不思考就照抄了我的作业，也没有和我说一下，连错题都一模一样。

我当时都不知道如何与您沟通，因为我这是第一次被老师您批评，过去我表现一直优异成绩也优异，您没有怀疑我抄作业，我非常感激，因为老师您信任我，事实上我也没有抄作业，只是这次同学抄我的作业令我不敢相信。在办公室我没有能够组织好语言，与老师您好好沟通，等我回到教室，我终于开始思索把自己心中的话都通过纸笔写下。

对于这次的抄作业情况，我向老师您道歉，以后我不会在给同学抄作业了，尤其是在交作业期间，这次得到了教训，以后不会随意的把自己的作业本借给同学抄袭，我会高度重视，不会因为与同学关系好就偷偷借给同学，因为把自己的作业给同学抄，不但是在伤害同学，而且，也浪费老师您的时间，我也不喜欢。

我会听老师的话，认真上课，课后会积极做好作业，不会因为老师您这次的批评就心生不满，我会改正，不会因为同学的求助就借给他们作业，遵守纪律，不会在犯错了。

此致

敬礼！

检讨人：__

20__年__月__日

检讨书给别人抄作业篇八

尊敬的xx老师：

您在x年xx月xx日给我们布置一份作业，目的是为让我们更好的理解和记忆所要学习的课程，但是我却没有理解老师的一份苦心，对此向老师表示深深的歉意。因此，怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书。

虽然我自己完成作业，但是却把作业给同桌抄。我现在已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把老师交待的作业当成头等大事来抓，不能辜负老师对我和所有同学们的一片苦心。对于我借作业给同桌抄的事情，所造成的严重后果如下：

- 1、让老师为我们的学习更加操心。
- 2、在同学们中间造成不良的影响。
- 3、由于我的错误，有可能造成别的同学的.效仿，也是对别的同学的父母的不负责。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。经过深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

- 1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。
- 2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果对老师有更深的尊重，除按时完成老师教代的每项作业以外，也会敦促同学完成好，而不是在最后把作业交给同桌抄。

据上，决定有如下个人整改措施：

1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份！对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、和同学们加强沟通，争取和全班同学共同进步。

请老师看我今后的表现，保证不再出现上述错误。

检讨人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

检讨书给别人抄作业篇九

尊敬的xx老师：

“管理好这个班级不是我一个人的事，也更是各位同学们的事，如果仅仅是我一个人在这里大费口舌，你们听不进去，也无济于事……”

整整半天，韩老师的话一直回荡在我的耳间，回想起早晨的一幕一幕，心里久久不能平静。

早晨，天气很好，心情也不错，吃过早饭我早早的进教室，和几个同学愉快的谈论着昨晚做的美梦，放下书包刚储备交作业，“喂，盼子！把数学作业借我！”一听这声音就知道是谊，可我并不想借给他，毕竟是我一个晚上的`成果啊！于是，我随意编一个谎言“嗯，我还没做完呢！”可他看出我的心虚“少扯谎，借我！”“不行！”我语气坚定些，见他没什么反映，我也没多说什么，自顾自的收起作业。

过一会儿“盼子，交作业！”我听到数学组长在叫我，我正

准备一弓腰把作业本递给他，哪知道刚递一半就被谊抢走，我一脸惊恐，他翻翻我的作业，说“不是没有做完吗？我就知道你在骗我！”边说边拿过去准备抄，我本来想去夺回来，可我担心我的作业本会被扯坏，而且会显得我很小气。所以我只好什么都不做，让他抄去。可不一会儿，韩老师来，才有刚才那一番话。

回想起早晨的“抄作业”现象，心里有千万个声音在告诉我，我错！

我错。我不该怕本子被扯坏，怕同学说我小气就放任他抄我的作业。明知道这样做是害他，可我却任由他这样去做。虽然本子被他夺去，可我仍可以拿回来，可我却没有这么做，根本原因就是因为我放不下那卑微的自尊和可笑的“面子”，可后来想想，这都不是问题，更大的问题是我没有意识到这样做的后果。

如果我们不把作业借给别人抄，那些同学就会想办法去完成这些作业，比如上课认真听讲，比如不懂得去问同学或者老师，一旦这样我们班上的学习风气不就会有所好转吗？我们每次都把作业给他们抄，他们知道自己不动脑筋反正可以完成任务，知道不认真听讲也没有关系，长此下去他们对学习就越来越没有兴趣，那么月考、期末考、还有最后的中考他们该怎么办？如此下去，我们班的学习就如掉进深崖，很难再爬起来。

这样下去，老师对我们班失去信心，还会更用心的来教育我们吗？那么，我的成绩还会好吗？眼前看起来这件抄作业的事情很小，但往往是不值一提的这些小事却会影响到我们整个班级的命运。所以，无论怎么说，我这么做都是不对的！

我错。本来韩老师刚宣布要我和绍年写检讨的时候，我的心里感到愤愤不平，毕竟是他们抄我们的作业，为什么却要我们写检讨？而他们却没事呢？我实在想不通！可到后来，我

的心渐渐平静下来，我领悟到：老师这样惩罚也就是想杜绝以后还有抄作业的现象，让这些想抄作业的同学不好意思再找我们要作业本抄，因为每次他们抄作业我们都会受到惩罚，也许下次是更加严厉的惩罚。

这是我人生中的第一篇检讨，我明白这次事情中我的过错，我保证以后保管好自己的作业本，不再犯类似错误，望老师原谅。

检讨人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日