

小学师德师风活动方案及总结(精选6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学师德师风活动方案及总结篇一

我作为一名数学教师，尤其是工作在这个优秀的学校里，深感教师的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。20__年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学

质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的体育知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

先后担任学校的体育工作。积极探索体育管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

查一;在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思;对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人

赞美的好老师。

小学师德师风活动方案及总结篇二

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持形式灵活的`个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一) 职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二) 建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

(三) 把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。

外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等。

以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管

理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任；先进管理者、教研(备课)组长；优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权；关心女教职工，保障其各项合法权益(如三八慰问等)；执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育

更体现时代特点和创新精神。

小学师德师风活动方案及总结篇三

自 11月1日至11月20日，洪上中心小学根据乡联校统一安排，结合本校实际，扎扎实实抓好每一项工作，高标准、严要求、高质量地完成了查摆问题阶段的任务。查摆问题阶段是巩固和扩大学习教育阶段成果，为整改建制阶段打好基础的重要阶段，是“师德师风建设”活动承上启下的关键一环。为回顾工作，总结经验，建立师德师风建设的长效机制，现对我校查摆问题阶段的工作总结如下：

二是征求意见，突出一个“广”字。我们围绕学校的办学方向、教学质量、教风校风，教师的师德形象、敬业态度、奉献精神、教育观念以及管理人员的管理艺术、谋事策略、领导水平等多方面的内容，通过召开座谈会、民主生活会、设置征求意见箱、发放征求意见表、个别访谈等多种形式，广泛征求各方面的意见。重点抓住家长关注的热点话题在学生和家长中进行问卷调查，将收集的各方意见放到会上讨论。

三是自我剖析，突出一个“准”字。在意见多层次反馈的基础上，要求全体教师对师德规范，深入剖析自我，按照“客观写成绩，重点写问题、认真找原因、关键查自身”的总体要求，认真撰写了查摆问题剖析材料。之后分组公开剖析，小组成员对照“真准深像”的标准，进行批评与自我批评，“真”即自我分析客观真实，讲真话说真事，暴露真实思想和想法，评议自己要真，评议别人要真；“准”即突出问题找准症结，从大处着眼，从小处入手，找准在自身与师德规范之间的差距和突出问题；“深”即分析原因深刻、深入，高标准严要求，深刻分析产生问题的思想根源；“像”即剖析问题恰如其分，严格对照师德规范剖析出自己的特点和个性。通自我剖析与同行间的批评与自我批评，进一步认清师风建设的重要性和必要性，以此规范自身言行，加强师德修养。

四是谈心交流，突出一个“深”字。谈心交流活动是查摆问题阶段的重点工作，学校校长作为第一责任人，在活动中充分利用转达反馈意见的机会，和相关人员进行了交心谈心，教师之间也本着“团结—批评—提高”的精神，敞开思想，畅所欲言，深入交心谈心，互相征求意见，积极开展批评与自我批评，有针对性地帮助在师德规范方面存在差距和有突出问题的同志，提出希望和建议，共同帮助，以此提高认识，正视问题，修正错误，使全体教师真正做到了思想上有触动，实践中有行动，达到了提高修养，解决问题，融洽感情，增进团结的目的。

五是民主评议，突出一个“诚”字。学校首先召开了领导班子成员民主生活会，对照师德规范要求剖析自身存在的不足，并互相提出了改进意见，并进行民主测评。然后，校领导分到各组参与教师的民主评议和民主测评。我校还邀请村干部、家长代表等社会人士，请他们评议在职教师，为强化教师职业道德建设献计献策。在民主评议过程中，不管是校领导，不管是一线教师，还是生活教师，都怀着一颗诚挚之心，讲的是肺腑之言，提的是中肯的建议，被评议的教师也都虚心接受教育。可以说在评议过程中，人人都带着一颗诚心，说的都是诚恳之言，目的只有一个提升师德修养。最后学校召开了“爱生、乐教、敬业”专题研讨会，根据教师的个人剖析、教师互评、学生及家长的评议意见，结合教师的一贯表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见。评议意见着重肯定教师在师德师风建设方面取得的成绩，同时指出不足，提出希望和要求。对每个教师的评议意见，学校“师德师风建设”领导小组填写了《师德评议意见表》，如实向教师本人反馈，努力使评议成为教师加强师德师风建设的新起点，新要求。

一是爱心行动成为教师的自觉行为。每一位教师都明确实践活动的要求及活动的意义，主动走访学习困难学生和家庭贫困学生，建立了后进生档案，确定了长期帮扶对象，制订好帮扶措施，开展帮扶活动。帮扶活动开展得有声有色，家长

支持、学生乐意、教师愿意。我们的口号是：不让一个贫困生失学，不让一个学困生掉队，不让一个后进生失望。爱心行动落实在工作的每一天。

二是主题活动促进学校日常工作。开展了“进万家门，听万家言，排万家忧，造万家福”的活动。引导教师结合自己身边的爱生典型事例，在全体教师中开展“爱生一例”征文交流会。以此交流爱生经验，宣传师德风范，把爱的阳光真正洒落到每一个孩子的心灵深处，不断发展自我，用教师高尚的人格影响教育学生，用教师的真才实学引导激励学生。我们一手抓查摆问题，一手抓常规工作，以分析评议推动日常工作的开展，认真研究新的工作思路，采取新的工作措施，使学校的各项工作得以健康发展。

三是用身边榜样推进学校师德师风建设进程。在认真学习、提高认识的基础上，开展了师德师风主题教育演讲比赛，在全体教师面前登台亮相，演讲教师剖析自我，立下誓言：“坚守岗位，奉献讲台”，树立了自身的形象。我们及时发现和宣传教师群体中的先进典型，使全体教师从身边的榜样身上，吸取力量，找到自己的不足与差距，有了追求的明确目标，有力地推进学校师德师风建设的进程。

小学师德师风活动方案及总结篇四

六年八班是由81颗纯美的心灵组合成的一个温暖、和谐的大家庭，在这个“家”里，大家幸福快乐地度过每一天，形成了一个凝聚力强、竞争意识强的班集体。善思、乐学、团结、进取是我们的最大特点。现将这学期的工作做如下总结：

培养学生自我管理能力和争做班级的主人，从而建立良好班集体是我工作的一个重点。我个人一直提倡小学教育的全面性，教育不仅是要培养出成绩拔尖的学生，更是要让所有的学生都能够切身体会到教育的作用，让他们在幼小的心灵里种下善良的、美好的种子，让他们感受到爱，学到做人的道

理，形成正确的人生观和价值观。所以，我常常和学生说的一句话就是“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”，而培养他们的自我管理能力和热爱集体，争做班级的主人，无疑是非常重要的。我从以下三方面展开的。

(1)通过《小学生日常行为规范》的强化训练，配合少先队组织的日常行为规范评比活动，培养他们以集体为荣，为集体争光的意识。

(2)抓好班主任的日常工作，认真组织学生参加升旗和两操，每天都检查本班学生值日生工作，利用课余时间，进行心理交谈，做好个别学生的教育工作。

(3)争取家长的配合。平时经常利用校讯通、打电话等方式与家长联系，了解家庭情况，做好家长的思想工作，引导家长懂得孩子的心理特征，形成正确的家庭教育。

良好的班风来自于严格的班级管理制度。本学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律、安全意识等方面都作了明确的规定，并提出了相应的措施，让监督员检查并去督促做的不够好的同学，这样，一批又一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只水桶、一把笤帚如何摆放，大到门窗、电灯的开与关，学生都能各负其责任。

1. 扎扎实实地开展感恩教育。

本学期配合学校少先队和政教处在本学期大力开展了感恩教育，每周一项活动内容，具体活动内容有：每天回家为家长讲述一个感恩小故事；每天安排至少10分钟时间为父母捶背、手臂、腿等，帮助父母缓解工作一天的疲乏；坚持每天晚饭后收拾桌子、洗刷餐具；坚持每天帮助父母洗袜子；上放学路上主动帮助父母拎东西，自己的书包自己背；学会每天上下学对父母或长辈说感谢的话，如：“妈妈，您辛苦了！”等；帮助父母做一道可口的饭菜；制作一张精美的贺卡，送给你要感恩的人。

2、按时开好主题班队会。

(1) 为了迎接清明节的到来，召开了“清明节的哀思”主题班会。

(2) 召开了“做一个有孝心的人”主题班会，重点进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的教育。

(3) 召开了“参加环保让城市更美好”主题班会，对学生进行了环保教育。

(4) 召开了“劳动与幸福”的主题班会，教育学生参与家务劳动、公益劳动和自我服务劳动，要求学生自己的事情自己做，培养劳动意识，通过实践来体验劳动的艰辛和快乐。

(5) 召开了“我们如何应对自然灾害”的主题班会，对学生进行雨季洪灾的自我保护教育，及地震的自我保护教育。

3、积极参加各级各类的竞赛及活动。

(1) 结合“学习雷锋纪念日”开展了做好人好事活动。

(2) 借助清明节，开展文明祭祀活动。

全体学生绘制家族图谱。向家长请教自己家族的历史，与家长共同设计制作一份家族图谱。随父母参与文明祭扫活动，并记录下自己的活动过程和感受，撰写清明祭词。

(3) 认真组织学生积极参加20xx年第二十一届学生田径运动会，运动员们奋力拼搏获得了年组的季军。

一分耕耘，一分收获。在六年的成长道路上，我和同学们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，为六年的小学生涯画上了圆满的句号。“学无止境”，“进步无止境”，同学们仍需努力，祝福你们的明天更加灿烂辉煌！

小学师德师风活动方案及总结篇五

作为一名人民教师，通过师德师风的学习，对于教师职业有了更深、更新的认识，下面就是我认为最深刻一点心得体会：

“爱岗敬业”——教师职业的本质要求

教育者要先爱教育。我们选择了教育事业，就要对自己的选择负责，把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，卓有成效地工作。同时，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。一个没有敬业精神的教师怎能为培养人才的教育工作尽心尽力？所以只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会在教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。作为一名新老师，刚投入教学工作，有许许多多的疑惑和苦恼，面临许许多多的问题和困惑，有时也会灰心，也想放弃，但一个老师如果不爱自己的岗位，不忠于自己的职业，又怎

能成为一名好老师，所以我时刻鼓励自己，一直坚持努力工作，并且教学工作也越来越得心应手。

“关爱学生”——师德的灵魂

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

在班里，总有那么一些学生，他们对学习没有兴趣，只是专注与游戏和玩乐，不喜欢动手做，练习和作业经常是一片空白。最开始我很苦恼，不知道如何处理。后来老教师传给了我一个经验：要教导他，先爱护他。于是我经常找他们谈心，交流思想，增进感情，做他们的良师益友，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的教育工作，用真诚去感化他们，因此得到了学生的信赖，他们逐渐的喜欢上了我，同样也喜欢上了数学，课堂和作业都有了很大的进步。

随着时代的进步，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教、为人师表。

小学师德师风活动方案及总结篇六

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

一、学校师德师风存在的突出问题：

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有问题不在当面解决，在背后议论现象。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够，对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。
- 5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

二、整改措施

- 1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，力求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教

师法》、《天水市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《武山教育系统工作人员十条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每位教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都严重污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制