

最新幼儿园教师评职称述职报告班主任 主要事迹报告(精选8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师评职称述职报告班主任主要事迹报告篇 一

尊敬的各位领导□

你们好！

我叫xx□今天能够申请幼儿园教师职称评定，首先感谢领导为我创造了这次机会！借此机会，请允许我介绍一下我自己：

我毕业于xx市第一职业高级中专学校幼师专业，不知不觉中担任幼教工作已经四年多了，回首四年多的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚步所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。我于xx年x月获得《幼儿教师资格证书》。我深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

一、在思想上热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多中形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、在教育教学方面，我是积极主动地承担各项工作，在教学中刻苦钻研业务，精心选择教学方法，充分准备教具，勤

勤恳，踏踏实实。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。

三、在纪律方面，从不给领导讲客观，讲条件，始终严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。

四、在工作中，尊敬领导、团结同事热爱幼儿，并能正确处理好与领导同事之间的关系。与同事相处融洽。以工作为重，一直以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

五、在教学成绩方面，为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，在教学之余。积极参加市、区以及学校组织的各项培训。通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

六、年多的幼教工作中，离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们让我在这里成长，给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。我在这里特此申请各位领导给予我“幼教二级教师”职称评定。未来工作中我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿教育美好的明天奉献自己的力量。

申请人□xx

申请日期：

幼儿园教师评职称述职报告班主任主要事迹报告篇二

我叫__，女，于19__年7月毕业于__师范__，同年9月分配到__中学从事政治课教学工作及班主任工作至今，本人于20__年1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”，20__年被省人事厅、省教育厅评为__省德育工作先进个人，被__市妇联评为__市“三八”红旗手，2009年，被__县县委、县政府评为“__县十大杰出青年”。

二、精心施教，形成特色。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

三、潜心钻研，完善自我。

从教十二年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学

校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教学体会》获20__年江苏省优秀教育论文二等奖；论文《让理论回归现实，让现实阐释理论》获20__年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

申请人：__

20__年x月x日

幼儿园教师评职称述职报告班主任主要事迹报告篇三

幼儿园内外环境的好坏直接影响每个孩子的健康，本园长期坚持每一天小扫，每周大扫，室内空气流通，厕所要消毒通风，及时清扫，严格执行一人一巾一杯制，每周教室桌椅、玩教具的消毒，做到每周园长、书记重点检查，平时抽查，经常性检查和定期检查评比相结合。，促进了工作的落实。根据季节和疾病的流行状况，办黑板报，向家长宣教育儿保健和护理小孩的科学知识，也取得了良好效果。

1、每一天坚持晨检及全日健康观察制度，医生坚持每一天晨检(巡检)，认真做好一模、二看、三问、四查，每日进行口腔消毒，把好病从口入关，园领导每一天午检，发现问题及时处理。今年没有发现传染病在园内蔓延。

2、做好新生入园体检工作，严格把握各类传染病混入，体检合格才能入园，严审保健手册，接种卡检查达100%，对原有的老生要向家长仔细询问假期外出，生活及身体健康状况，

均无了现任何状况。十月份对全园幼儿进行身高、体重、视力检查，元月份身高、体重检查。

3、坚持消毒隔离制度，保育员每一天都要用“84”消毒液抹桌椅门把、杯架、床架等幼儿摸到的地方，玩具、厕所、地面，空气消毒每一天用“紫外线灯”消毒，每周都要消毒并都要登记检查，学期末进行总评。市防疫站对我园“十样”抽样检查，细菌培养全部合格。

4、园领导十分重视幼儿伙食，为了提高伙食质量，配合领导抓好饮食卫生，每一天到厨房检查及碗筷的消毒状况。炊事人员根据不一样季节做出各种花色品种，多样化食品，给幼儿带来新鲜感，从而提高了食欲，幼儿的进食量增加，各种营养素的摄入到达了所需的量，我园今年热卡均达94.7%，蛋白质108.7%，优质蛋白58.9%。

搞好计划免疫是幼儿园保健工作的一项重要工作。9月份幼儿接种了流脑。

由炊事员到班长、医生、园领导老师代表参加，主要听取个方面意见和推荐，总结不足，研究对策，提高育儿伙食质量。每周定期与食堂人员、教师、园长共同研制幼儿食谱，使伙食质量到达科学化、合理化，确保儿童生长发育需要，认真做好膳食分析评价，以备今后研究提高。

老师根据幼儿年龄特点，每一天坚持户外活动两小时以上，开展各种游戏活动，让幼儿能充分接收阳光的照射，进餐后都要带着孩子在户外活动一段时光，再上床睡觉。

今年我园天气变化反常，一入春秋两季，我园给幼儿服用板兰根、茵陈加以预防，效果相当显著，今年没有出现流行病的蔓延。

目前，幼儿弱视、近视，龋齿，肥胖儿发病率较高，为了能

早期发现及时矫治，十月给幼儿进行了身高、体重、视力检查，加强了视力、口腔方面的健康教育，并调查幼儿在家用眼卫生状况，对肥胖儿进行跟踪调查。

对意外事故的发生及时通知家长，送医务室或医院。12月邀请消防人员培训教师消防知识，本学期无大事故发生。

幼儿园教师评职称述职报告班主任主要事迹报告篇四

□

您好！

我叫xx□女，xx年x月x日出生，本科学历，参加教育工作十几年来，参加工作前十几年一直奋战在山区，在本职工作中呕心沥血，为山区教育做出了较大的贡献。因为工作需要□20xx年我从山区调入了xx□兢兢业业一晃又是四年多，这期间又做出了我比较满意的成绩□xx年我由中学三级教师晋升为中学二级教师，现符合晋升中学一级教师的申报条件，特提出申请，申请理由如下：

，邓小平理论，坚持以“三个代表”重要思想为我工作的指明灯，在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨。平时工作积极服从

领导

安排，认真履行学校规章制度，以身作则，教书育人。不断地提升我的

思想

素质，到现在成长为一名

思想

觉悟较高的教育工作者，时时刻刻为

党

的'教育事业奉献着我的力量。 ，创出了适合我的教学方法。尤其是自全国大面积推行“优化教学模式构建高效课堂” 教改活动以来，我更是身先士卒，积极响应，作为学校的首批实验老师带头践行高效课堂要求，认真学习高效课堂理论，详细制作三单，积极推进高效课堂进程，为我校奠定了推行高效课堂的平台，也为全镇老师率先做了示范，让大家有章可循，为课改做出了应有贡献。平时的课堂教学，我本着追求高效的宗旨，主要从激发学生自主学习兴趣，调动学生积极性做起，让学生分组创优评差，使他们爱学，乐学，轻松学习而且又取得了不错的成绩，几年来连续获得教学质量奖。的认同，数次获得区级镇级优秀班主任和辅导员称号。根据本人情况，各项条件符合晋升中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级

领导

审阅批准。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

幼儿园教师评职称述职报告班主任主要事迹报告篇五

一、创设情境，激发幼儿自主学习的兴趣。

心理学家布鲁纳认为：“对学生学习内因的最好激发，乃是激起学生对所学的资料的兴趣。即来自学习活动本身的内在动机，这是直接推动学生主动学习的动力。”可见，情境教学能把概念具体化，传授方式趣味化，能使幼儿的认识与情感相结合，使思维与形象统一，变灌输为感悟，变说教为体验，使幼儿全面发展。所以，应对以幼儿发展为本的教育观，在活动中教师要善于做到创境激趣、以趣激学、引导幼儿用心主动地参与学习，自主地探索获得知识。

直观演示，创设形象情境。

幼儿在学习知识的过程中，具体动作思维、直观形象思维处于优势地位。利用直观演示法能够寓教于乐，在教学中，我们运用电教设备再现教学资料情境或收集与资料相关的实物、图片创设情境等，让幼儿入情入境，借境悟理，进行自主学习。如：在陶艺制作《各种各样的汽车》活动中，我与幼儿共同收集了各种各样汽车的模型玩具、图片，并布置了《中华汽车展》环境，幼儿在好奇心驱使下，对汽车发生了兴趣，以愉快的情绪用心参与到直接感受各式各样的汽车中来。由于每个幼儿对汽车都有必须的认识，大大激发了幼儿的创作热情，在制作中，十分自如，用心主动，想象力也十分丰富。于是，一辆辆形态各异，造型可爱的小汽车便呈此刻大家面前。

二、大胆放手，给幼儿自主学习的机会。

波利亚曾说过：“学习任何知识的最佳途径是自我去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”因此，教师在教学活动中要多方创造条件，

为幼儿主动学习带给时光与机会，让幼儿与环境、与同伴、与老师等之间进行多维互动，充分调动幼儿学习的主动性与自觉性，把学习的主动权交给幼儿。幼儿透过动手、动脑、动口等多种感官的参与，努力去发现，探索新知，学习新知，同时也学会学习，从而真正成为学习的主人。

教师述职报告2

幼儿园教师评职称述职报告班主任主要事迹报告篇六

望着窗外与我做伴的遥远的星星，我想起了小时候，从小，我就喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园的老师，喜欢幼儿园的小朋友，喜欢和大家一起唱歌、画画、做游戏……打那时起，我就梦想着，长大了，我还要来到幼儿园，做一位幼儿园老师，一位深受小朋友喜爱的老师。如今，我如愿以偿留在了幼儿园这块芳草地上。

记得，刚刚踏上工作岗位时，一切都是那么陌生而又熟悉。“老——师——好！”一声声稚嫩又悦耳的童音在耳边响起，“哦，你们好！”我微笑着走到孩子中间，从好些友好和信任的目光中，我读到了孩子们的心音：“老师，我们欢迎你！”我心中有些异样，从今天起我就是老师了。

美好而充实的日子匆匆流逝着。每天清晨，我迎着美丽的朝霞走进幼儿园。在充满欢歌笑语的幼儿园里，孩子们有的拉着我的手，有的扯着我的衣服，有的女孩伸手抚弄我头上和她们一样的甚至更漂亮的花绳结，那是一种怎样的亲近啊！即使再累，心情再不好，烦恼再多，也会烟消云散。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育的奥秘在于热爱孩子”是啊，有人曾经把教师的爱比作阳光、雨露；比作空气、养料。教师

的爱能打开孩子们心灵的窗户，照亮其人生的道路，爱孩子是教师的天职。教师的爱是博大的，是不求任何回报和补偿的无私的爱。十多年来，我每天用微笑迎接孩子，用欢乐迎送孩子，用自己无私的爱奉献给每个孩子。当孩子们不会穿脱衣服时，我就是他们的妈妈，手把手地教他们。

那时的我，就是童年的我，我的周围成天是孩子们的吵闹声，可我觉得那是令人舒心的甜美的旋律，我用会说话的眼睛给孩子以鼓励和暗示，教她们如何做一个好孩子，我用童话和诗歌，去开启她们幼小心灵的窗户。与孩子在一起，一切都是那么美好。于是我的心中装满了孩子，一切的工作是为了孩子。

在十几年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱自己的学生，关心爱护她们，做学生的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”我从不以个人的好恶，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“差生”我更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

记得有一年我教中班，班上有个叫tt的孩子，妈妈是医生、爸爸是警察，由于工作需要，没到预产期就要求剖腹产下了她。孩子先天发育不足，一个眼睛有些斜视、一条腿骨头没有长好、有点瘸，各方面发展明显落后于同龄孩子。因此，家长将对孩子的愧疚转化成对孩子过多的爱，事事包办、代替，并且由奶奶专门照看，平时很少出去，怕外面环境对孩子造成不利，因此孩子依赖性强、胆怯怕生，不愿与班里的小朋友交往，做事缺乏独立性，缺少孩子应有的活力。刚开学时，总是嚷嚷着要妈妈，要回家，我象妈妈一样按抚她，抱抱她，给她讲故事，带她去认识新朋友，和别的孩子一起玩，发动班中的孩子要象哥哥姐姐般照顾好她，渐渐的，她开始喜欢

幼儿园了，不再哭着要回家了，情绪稳定下来了。

由于孩子的先天原因造成了孩子学习上的困难，因此，她害怕学习、对自己缺乏自信，于是，我将每天的学习内容以书面的形式告知家长，让家长在家给予孩子个别的指导，孩子早操不会做，我把早操动作教给孩子的奶奶，让奶奶回去帮助她复习巩固。了解到孩子对画画有兴趣，我经常利用双休日、假期定时定点的给予指导，以小班的要求指导她，渐渐的，她的绘画水平提高了，并且在班中受到老师的多次表扬，她觉得学习并不是那么可怕了，对自己有了自信。在我悉心的教育与关怀下，小朋友在自理能力、学习能力上都有了明显提高。一年后虽然不在我班上了，她还时常和奶奶来到我的班上来看看我，路上碰见，我还没看清人影，老远就听见她在叫我了。

只有爱的播撒才会有爱的收获，在我生病期间，好多小朋友、家长都打电话来问候我，希望我早些康复，就连已经毕业的小朋友知道我生病的消息后，也登门来看望，那时病床上的我是无比的激动，孩子们对我的真情比医生开给我的药还管用，我开始急着要好起来，急着要回到孩子们的身边。

深知教书育人的核心首先是育人，我给自己定下一个规则：要求孩子做到的自己首先做到，为此，我时刻注意自己的一言一行，严于律己、以身作则，用自己的模范行动影响和感染学生。打喷嚏要转过身、用手捂住嘴，有垃圾要随时扔到垃圾桶，关水龙头时，用手中剩下的水冲洗一下水龙头开关……这些细小的良好的行为习惯都是我平时习惯的真实写照，而孩子们这些习惯的养成单靠一次专门的教学活动是达不到良好的效果的，必须通过老师始终如一的言传身教在潜移默化中感染孩子，使孩子们从小学会做一个文明人。

回想起这些年来的生活和工作经历，我从一个天真烂漫的小姑娘变成了一个五岁孩子的母亲，我用我的勤奋和执着提升自我，用我的热情和好学感染同事，用我的母性情怀慰藉童

心。在幼教改革的洪流中，我更是知难而上、勤于研究、勇于实践、乐于奉献。我从1999年秋季开始参加“三结合”学前教育大专班的培训，三年中，我正确处理好工作、学习、生活的关系，不仅在学业上成绩优秀，而且光荣地被评为99年度“三结合”培训优秀学员，荣获三等奖。20xx---20xx年我参加了申花块探索组活动，我设计的活动：“种子的秘密”、“有趣的根”等受到了曹荣珍老师及姐妹园老师们的好评。

20xx年9月我又参加了青年教师音乐研修班培训，并且多次参加区里的文艺演出，受到了李坤老师的好评。作为青年教师的我又积极投身到教育科研活动中去。20xx年我的课题“利用农村自然物，培养幼儿动手操作能力”以及20xx年的课题“探究农村自然资源奥秘，激发幼儿探索兴趣”都被命名为区级课题，并取得了一定的成果。这所有的一切更坚定了我对幼儿教育事业的无限执着，对身边每一个孩子的无限热爱，我愿将我的青春岁月装点的绚丽夺目、灿烂无比！

俗话说：“几分耕耘、几分收获”这些年来，对于园内组织的各项任务，我总是以积极的姿态投入，认真的完成。这其中，我取得了一些成绩：

(略)

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。与孩子们朝夕相处久了，便有了心灵的默契，我也似乎忘了自己已到了而立之年，窃窃自喜依旧有着孩子样的心境。我愿自己永远保持这份心境，用心灵的清泉细心的浇灌青春的小苗，我愿守着清贫遥望明天；我愿牵着孩子们的手迈向明天！

最后，我向评审小组申报幼教中级职称！

幼儿园教师评职称述职报告班主任主要事迹报告篇七

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

一，工作是美好的，印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我时时有着一种感觉工作着是美好的。

热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

人们习惯用瞬间、转瞬表示时间的飞快流逝。的确，当时间正在进行时，我们是一天又一天、一个星期又一个星期、一个月又一个月的，看似忙忙碌碌，踏踏实实的走过来，可当新年来临之际，突然停下脚步，回头看我们的过去，一切的一切犹如昨天发生的，历历在目。

二、本学期一开学，园领导就任命我为小小班的班主任，一下子从带大班过度到带小小班，对于一个缺乏时间经验的新教师来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小

小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时园长建议我翻阅一些有关托班幼儿年龄特征的书籍，并向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。在开学前的几天里，我与搭班老师对本班幼儿进行了家访，得到了幼儿入园前的第一手资料。对于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他们哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着，看着孩子们在小小（1）班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，我自认为有了一定的班主任经验，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“迎元旦，庆圣诞”亲子活动，中秋月饼品尝会等等，每一个活动，我都精心地计划和准备，都取得了较好的效果。班级的环境布置及区域角布置评比中我班都得到了第二和第三的好成绩。平时做好家园交流工作，认真制作幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，得到了家长的好评，在幼儿园组织的家长调查中，我有幸得到了家长评定第一名。

除了做好班级工作之外，本学期我又很荣幸担任了小小班年级组的年级组长，毫无经验的我，在同事和园领导的帮助下，我认真制定年级组计划，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本年级组的老师进行资料检查，与各老师进行教学等方面的切磋。一学期来，年级组工作也较顺利地结束了。

三、21世纪是一个面临挑战的世纪，人类将面临来自各方面的更为激烈的挑战。只有不断提高自身素质，找出与别人的差距，努力弥补不足，改正缺点，才能立足于本世纪人才济济的社会。而作为一名幼儿教师，只有不断地吸取新的知识，不断地更新观念，这样才能迎接更为激烈的挑战和竞争，立足于自己的幼教岗位。现在我已具有了大专学历，而幼儿教师大专化是时代发展的需要，社会进步的必然，俗话说：活到老，学到老，知识是无止境的，因此，我将争取考入本科，不断完善自己的知识结构，适应不断变化发展的现代化幼儿教育需要。除了学习专业知识之外，我觉得还应根据自己在教育实践中出现的教育行为失误、疑惑、难题，向幼儿教育专家、优秀教师请教，提高自己独立解决问题的能力。我相信，只要爱岗敬业，一定会有所收获。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为xx幼儿园的优秀老师！

幼儿园教师评职称述职报告班主任主要事迹报告篇八

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我x年年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，

加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作的

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长，本年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的‘特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识；第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”（即：看、想、做、说）的新思路。首先是看：组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想；第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩

孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”。通过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城太原的故事。萌发了爱太原的情感。

4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party□教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。其中三人荣获国家“十五双语研究”课题先进个人；张晓红、闫双玲、张建英荣获山西省模范教师称号；高华山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者；王丽娜、张涛荣获太原市“十佳”幼儿教师；张蕾荣获太原市“学科带头人”称号；杨开芸、贾岚、李炜评为“太原市骨干教师”；刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍获杏花岭区优秀教师。在论文方面有45篇论文获的省级以上优秀论文奖。

回顾x年年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在20xx年里，我将在数学领域里深入研究；在班级常规、幼儿

常规、教师常规管理中不断创新;充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。