

# 最新教师教学计划教学目标(优质9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师教学计划教学目标篇一

《体育（与保健）课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

## 二、学生基本情况

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

### 三、全册教材分析

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动和前滚翻）、队列练习、走跑练习（30米跑和300—500跑走交替）、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

### 四、全期教学总目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。
- 2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。

### 五、教学进度表

#### 课次基本内容

1引导课

2健康课

3队形队列游戏

4眼保健操

5队形队列游戏

6眼保健操

7队列单脚跳

8队形队列游戏

9走

10健康教育

11快乐的体操垫

12队形队列游戏

1330米快速跑

14各种形式的走

15健康教育

16体操：跳短绳

17体操：跳短绳

18韵律活动

19攀爬

20掷飞机

21新广播体操

22新广播体操

23跳跃与游戏

24体操：跳短绳

25新广播体操

26跳跃与游戏

27健康教育

28新广播体操

29小篮球

30新广播体操

31小篮球

32跳跃与游戏

33健康教育

34新广播体操

35新广播体操

36小篮球

3730米跑

38小篮球

39新广播体操

40新广播体操

41跳跃与游戏

42走跑与游戏

43教育健康

44小篮球

45单脚跳接力

46韵律活动

47小篮球

48新广播体操

49新广播体操

50健康教育

51素质与游戏

52小篮球

53对行队列

54垫上运动

55垫上运动

56素质与游戏

57健康教育

58跳绳与游戏

59队列与游戏

60小篮球

61素质与游戏

62健康教育

63小篮球

64素质与游戏

## 六、评价工作安排

在教学中，根据学生情况分别对待，让学生根据自己的条件和兴趣选择学习内容，对学生体育素质发展评价方面，采用多种形式，如：学习态度参与情意表现，合作精神运动技能进行自我评价及小组评价，教师评价等多方面评估，以便调动学生的学习积极性。

## 七、教研专题及研究措施

教研专题：民间体育游戏在课堂教学中的运用

研究措施：

1、积极开发课程资源，挖掘民间体育游戏素材。

1、把游戏引入课堂教学当中，使学生在娱乐，玩耍的同时，接受和掌握课堂知识、动作和技巧。

2、多进行授课内容的评比，竞赛，使学生在竞争气氛中加强对动作、技巧的熟练程度。

3、在课堂教学当中对学生多采取表扬和鼓励，少进行批评和责备，使学生在进步，向上的气氛中学习。

4、师生共同参与，营造和谐氛围，激发体育兴趣。

## 八、教研课

教研课：内容待定

时间：十二周

## 九、个人业务学习安排

1、田径队的早、晚训练。

2、市组织的“三好杯”田径运动会。

3、区组织的区运会。1、自修业务书籍，掌握新的教学理论。

2、单周业务学习，双周政治学习，并做好笔记，写好心得。

3、争取多出去听课学习，汲取好的教学经验。

4、利用业余时间参加自学考试，完成本科学业，拿到本科文凭。

## 十、学科实践活动安排：

1、9——11月、田径队训练。

2、11月区田径运动会

## 十一、环保计划

21世纪祖国未来的花朵，环保建设的生力军，让他们从小接受良好的环保教育是提高未来公民素质的一项迫切任务。作为学校，身为体育教师，在我们小学体育，应参插环保教学来提高学生的环保意识。

## 十二、教学策略

- 1、根据学生身心发展和年龄、性别等特点选择教学内容和教法。
- 2、培养体育小组长，充分发挥其作用，协助教师共同管理。
- 3、引进民间体育活动，增强民族性、实用性、健身性、娱乐性、多样性。
- 4、采用情景教学，趣味教学，小组合作教学和分层教学模式，学生充分享受体育的乐趣。获得不同程度地发展。

文档为doc格式

## 教师教学计划教学目标篇二

写字是一项重要的语文基本功，培养识字写字能力是语文课程的基本理念之一，是语文教学的一项重要任务。写字教学可以陶冶学生的情感，培养审美能力，增进学识修养，和一丝不苟、爱好整洁等良好习惯，培植热爱祖国语言文字的情感。

写好字无论对于自己的发展还是教学工作都有很大的帮助。由于自己的字写得不好，所以需要自己更加努力，养成良好的写字习惯，写好字，给学生做个好榜样。

写字是一项重要的基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。

- 1、比较热练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。
- 2、练习写好粉笔字。
- 3、掌握独体字的结体规则，写好独体字。



4、掌握上下结构合体字的结体规则和书写方法，写好上下结构的字。

5、掌握笔画之间合理搭配的基本规律，把汉字写得美观大方。

重点：用钢笔写字端正整洁，写好粉笔字。

1、正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），形成良好的写字习惯。

2、上课时要不折不扣书写板书，要认真实践写字要求。

3、教学设计书写认真，字体工整、规范。

4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

许多良好的书写习惯不是一朝一夕就能养成的，要耐心细致地指导，反复地练习。要把培养正确的写字姿势，作为一项重要的任务，对自己一定要严格要求，严格训练，随时提醒，及时纠正。自己一旦养成了这些良好的书写习惯，必将终生受益。

20\*\*年2月21日

## 教师教学计划教学目标篇三

（一）低中高年级学情分析、教材分析、教学目的、重难点分析及主要措施：

低年级

一、低年级学生知识能力、学习习惯分析：

一年级的小朋友刚从幼儿园升入小学，习惯比较差，易失去

注意力等。因此教师的教学态度和教学理念起决定作用。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧感，从而激发对美术课的喜悦。

## 二、教学目的的任务：

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。
- 2、学习美术的基础知识和基本技能。
- 3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。
- 4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等。

## 三、教材重点、难点：

- 1、学习有关美术的基本知识和基本技能。
- 2、培养学生空间知觉，形象记忆，创造能力等。

## 四、主要措施：

- 1、精心准备，做好课前工作。
- 2、运用不同手段，激发学生学习美术的兴趣。

## 中年级

一、中年级学生知识能力学习习惯分析：中年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

## 二、教学目的的任务：

- 1、欣赏优秀美术作品，能对自己喜爱的作品进行简单的评价。
- 2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。
- 3、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。
- 4、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

### 三、教学重点难点：

教学重点：引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学难点：通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

### 四、完成任务的措施：

- 1、认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学计划。
- 2、做好课前的各项准备活动。
- 3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

## 高年级学生

### 一、知识能力学习习惯分析：

高年级学生对美术基础知识和基本技能有一定的掌握，初步了解了中外优秀美术作品的文化价值，学习习惯比较好，对

美术的学习兴趣也比较浓厚。

## 二、教学目的任务：

- 1、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。
- 2、通过启发联想训练学[源自]生的创造性思维能力。
- 3、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的方式，并借助语言表达自己的想法。
- 4、学习浅显的人物比例结构知识和面部表情的画法。

## 三、教学重点难点：

教学重点：培养学生的创新意识和动手实践能力。

教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

## 四、完成任务的措施：

- 1、认真备课、上课。
- 2、做好课前的各项准备活动。
- 3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。
- 4、运用现代化教学手段。

### （二）在教学中应遵循的教学原则

#### 1、审美性原则

美术教学应把审美教育作为主线贯串教学全过程，通过对自然美、生活美、艺术美的感受和表现，陶冶学生的情操，培养学生的审美情趣。

## 2、思想性原则

教师要善于发掘教材内在的思想性，在教学的内容与形式中有机地融进思想品德教育。

## 3、量力性原则

教学内容和方法应适合小学生的生理、心理发展特点，浅显易学，循序渐进，逐步提高学生的美术素质。

## 4、创造性原则

教学要充分发挥学生的想象力，启发、鼓励学生的创造性。

## 5、实践性原则

教学应联系学生的实际，教师讲述与学生操作训练相结合，充分调动学生眼、手、脑协调并用。

## 6、趣味性原则

选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的教学形式，激发和培养学生学习美术的兴趣。

## 7、因材施教原则

根据学生年龄特点和每个学生的个性差异，在教学中面向全体学生，同时要考虑个别超常学生与后进学生的情况，采取面向集体与个别指导相结合的方法。

### （三）教学过程中和学生成绩评定时应注意的问题

1、教学中要注意知识的基础性与应用性，使学生学好常用的、必要的、有价值的知识和技能。还要注意体现民族性和时代性。

2、教学中应注意将看看、想想、讲讲、做做、画画、玩玩等活动和绘画、工艺、欣赏等内容有机地结合起来。

3、在教学方法上不宜过分强调严谨的素描结构、透视规律、色彩原理等，以免束缚学生的自由想象和个性发展。

4、各地应努力创造条件，配备必要的美术教学设备，搞好师资培训和教学研究工作。

5、通过教学评价，了解学生的学习情况，及时总结教学经验，改进教学，·应有利于调动学生学习的积极性。同时，要克服以知识技能的掌握作为评价的唯一标准的倾向，应以小学美术教学指导纲要规定的教学目标为依据，对学生的认知、技能、思想情感等方面作全面客观的评估，使教学充分发挥育人的功能。学生学习成绩的考查是教学评价的主要方面，平时考查应注意鼓励学生想象力和独创性的发挥。美术学业成绩宜以平时为主，期末进行综合评定。

## 教师教学计划教学目标篇四

经过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，进取推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

### 二、研修目标

1、规范语文课堂教学，优化备课活动，使自我由学习型向研究型转变，进而使自我成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学

生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、进取开展新教材的研究工作，充分发挥自我的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

### 三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。重视学生创新精神和实践本事的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自我及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

### 四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与我校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自我的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自我的发展之路，争取逐步构成自我的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相

信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，进取参与在线研讨。不断学习，不断更新，丰富自我的文化积淀，充盈自我的底气，增强自我的理论底蕴，提高教育教学本事，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

## 教师教学计划教学目标篇五

在教学常规方面，我会努力作到：1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。2、作业有布置，有批改，有反溃可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过



音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit1 第一周----第二周

unit2 第三周---第四周

unit3 第五周---第六周

unit4 第七周---第八周

unit5 第九周---第十周

unit6 第十一周----第十二周

unit7第十三周---第十四周

unit8第xx周---第十六周

总复习第十七周---第十八周

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师教学计划教学目标篇六

本学期英语教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践本事和创新本事。

### 一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，

以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用本事”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

## 二、研修目标：

- 1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

## 三、研修方式：

- 1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自我的教育教学实践紧密结合起来。
- 2、专题总结：结合自我的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习本事的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。
- 3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

## 四、研修资料：

## 1、师德教育

## 2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践本事。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

## 3、教育技术本事

进取参加市、区、校组织的教育技术本事培训，不断提高自身的信息素养，力争每节课运用多媒体教学，实现现代化教学方式。

## 4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自我坚持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

## 5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践中提高专业化成长的速度。

## 6、深入开展“小学生自主创演的实践与研究”。

本学期在上学期小学生自主创演高效课堂的基础上，继续深化实践与研究，结合以往高效课堂教学的相关经验，实践2-3高效课堂教学课。实现“如何在课堂教学中培养学生的创编、表演本事”方面的实践探索，在日常英语课堂学习中，应着

力让学生在“演中学”、“学中演”，并在平日里，注重学生的语音发音。

## 教师教学计划教学目标篇七

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校科学教学成绩的全面提高而努力。

### 一、主要工作

1、认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

2、认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

3、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

4、认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

### (三)改善教研方式，提高教研质量

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，充分发挥科学学科的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科的引导功能。

### (四)重视教育科研，深化课题研究

探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

(五)积极参加新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促进教师专业成长

3、根据市、县教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动；

4、根据市教研室有关文件精神，组织好全国、省、市有关学科竞赛。

1、以科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度。

2、有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进教师健康成长。

(七)，提高研究能力带动学校科学教学水平的稳步提升。

1、加强科学教师自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、科学教师苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力。

3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4. 根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

- 5、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。
- 6、继续做好小小气象台的指导工作。

## 教师教学计划教学目标篇八

- 1、细化常规，推出《罗而小学质量检测制度》。

上学期，我们制定了罗而小学教学常规，在备课、听课、作业和检测的数量和时间上让老师更加明确。本学期，我们在此基础上，在教学常规的检测环节着力，制定质量检测制度。目的想通过当堂检测本，切实关注课时目标的达成。并且单元检测，我们采用数据管理的形式，关注学生的合格率。

- 2、开展自主课堂展示活动

与开学初的普听课相结合，确立自主课堂的关注点——学生参与。而后陆续走进老师的课堂，分别从目标达成和教学策略的有效性方面深入推进自主课堂。不断丰富“自主课堂”教学模式的内涵。

- 3、制定学困生辅导计划。针对我校的学生家庭、学习能力等方面的差异，以学期末学的成绩等级，各学科老师确立学困生辅导名单，并制定出学科辅导计划，同级部明确辅导内容，协调好时间。本着“不放弃每一个”的思想，扎实做好辅导工作。

## 二、树立正确的学生观，着眼习惯养成和素养提升

- 1、根据农村实际，充分调研，确定学生习惯养成的着力点。

在小学阶段，比学习更重要的就是养成一个好习惯。我们的学生地处农村，家庭教育的缺失，是学校的任务显得尤为繁重。我们在充分调研的基础上确定了本学期学生习惯养成的

几个着力点。一是学生倾听的习惯，这是提高课堂效率的有效途径。二是课前预习的习惯养成。没有预习的课堂，学生会有很多的盲目性，不能很好地把握教学的重难点。先把预习放在课堂中，先教会预习，逐渐放开能够自主预习。三是关注学生双姿，养成良好的书写习惯。

## 2、结合学科特点，全面关注，提升学生素养。

语文学科：以学校第四届读书节为契机，开展系列的师生层面的读书活动，以活动带动学生，推进阅读。比如延续的“教师讲述”、“学生演讲比赛”，并推出高段主题拓展阅读交流课。

数学学科：

英语学科：学生口语和阅读理解

科学学科：实验操作能力

## 三、树立正确的教师观，着眼团队建设和教师成长

### 1、加强教研组建设

明确教研主题，精心策划有效的教研活动，充分发挥教研组长的引领作用。

### 2、学科素质展示

根据学科特点开展教案书写、板书设计和口语交流、实验操作等富有特色的教师基本功展示活动。

### 3、开展教师个人小课题研究

语文组《主题拓展阅读》；英语组学生兴趣点研究等。



具体工作：

二月

- 1、学习领会区教研计划
- 2、制定学校教研计划

三月

- 1、自主课堂展示
- 2、《质量检测制度》实施调研
- 3、开启《学困生辅导》研究

四月

- 1、读书节系列活动
- 2、教师个人素质展示
- 3、跟进见习教师课堂

五月份：

- 1、自主课堂之一——个人小课题成果展示
- 2、见习教师教学评选

六月份：

- 1、复习课研讨
- 2、教研组总结及成果展示

### 3、期末质量检测

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师教学计划教学目标篇九

为了“构建高效课堂提升教学质量、落实专业标准提升学科素养、改善研修实践提升研修本事”等，使自我不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新本事和教育教学本事，从各方面不断完善自我，提高自身综合素质，进取进取，努力工作，特制定教师个人校本研修工作计划。

### 一、指导思想

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展教育教研研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

### 二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专

业本事为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、进取实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、进取探索，参与课题研究，进取响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

### 三、研修资料

#### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

#### 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作资料，整理归类，总结出本学段阅读资料的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的阅读方法及阅读难点。

#### 3、课堂教学

结合自我的教研主题设计一节本年段的公开课。

#### 4、案例分析

对自我课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭本事。

#### 5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自我的反思总结本事和写作本事。

## 6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自我在研修过程中的学习、提高和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

### 四、具体措施：

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有活力、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、进取参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、经过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自我知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、进取主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自我学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。
- 7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

### 五、时间安排

一月：新课标解读

二月：新课标解读

三月：名师学习

四月：教学理论的研修

五月：课堂教学的有效性阅读教学的有效性

六月：心理健康教育

七月：教育理论学习

八月：学习与反思

九月：师德学习

十月：教师的智慧、口语交际研讨

十一月：教师的智慧

十二月：科研本事的研修

应对自我将来的工作，我充满了信心，也有许多完美的设想。我将带着自我的活力和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自我尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自我。