

最新幼儿园交通安全教案中班(实用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园交通安全教案中班篇一

活动目标：

- 1、在交流活动中认识常见的交通标志。
- 2、体验交通规则的重要性，自觉遵守交通规则。
- 3、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 4、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 5、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

一、展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。

提问：孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

二、在活动中体会交通规则的重要性

1、观看情景表演

老师请出表演者，其余幼儿观看表演。

（1）孩子们，刚才你们看到了发生了什么事情？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（出示信号灯）这是什么？有什么用？

谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

2、认识十字路口，

你认识这些道路吗？道路上有什么？

（人行道、非机动车道、汽车道）

过十字路口时，我们要注意些什么？

三、初步了解常见交通标志的作用

2、幼儿讨论

四、延伸活动

- 1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师也要向交警叔叔学一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。
- 2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

幼儿园交通安全教案中班篇二

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯。
- 2、事先拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程。

1、边观看动画课件边讨论：

(1) 妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2) 为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，

差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

(2) 顺利到达目的地。

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

幼儿园交通安全教案中班篇三

1、让孩子了解红路灯，知道红绿灯是交通安全的标志。

2、知道人人都要遵守交通规则及遵守交通规则的重要性。

1、红、绿灯道具各一个。

2、游戏《红灯停、绿灯行》音乐。

1、观看幻灯片——宽敞的马路上小红帽背着书包去上学，正巧大灰狼也在路边玩耍。

2、让孩子猜想小红帽遇见了大灰狼会发生什么事情。

3、孩子们的各种讨论之后，继续观看幻灯片——就在这时绿灯亮了，小红帽跟着人群走到马路对面去了。大灰狼追过去红灯亮了，这时十字路口的汽车像海水一样涌了上来，大灰狼走也走不了，回也回不去，把大灰狼弄得晕头转向了。

4、引导幼儿讨论：大灰狼接下来会怎样？

5、看幻灯片中的大灰狼在马路中间滚过来滚过去，被汽车的废气喷在了身上变成一个大黑球了。

6、引出主题——原来过马路要遵守红灯停、绿灯行，黄灯请注意的. 交通规则。

7、出示道具红绿灯和音乐和孩子们一起玩过马路的游戏，在愉快的氛围中结束本次活动。

路上汽车轰隆隆，
你来我往急匆匆。
我可不学小糊涂，
闭着眼睛闯红灯。
交警叔叔真威风，
教我右侧来通行。
红灯红灯不要动，
绿灯绿灯往前行，
黄灯黄灯注意看，
叔叔让停我就停。

幼儿园交通安全教案中班篇四

活动内容：

《安全过马路》

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力

力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿园交通安全教案中班篇五

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

活动过程：

- 一、老师出示“人行横道”标志，提问：
 - 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
 - 2、这是什么标志？它有什么作用？
 - 3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1、如果违反了交通规则会发生什么危险？

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1、教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2、教师出示大的交通标志，让幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

幼儿园交通安全教案中班篇六

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

- 1、交通警察指挥交通的图片。
- 2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
- 3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

文档为doc格式

幼儿园交通安全教案中班篇七

教案分类：

大班语言表达培养

表现内容：

了解各种车辆的名称、用途，喜欢各种车辆。能大胆地向别人发问。

教案编辑：

科学知识语言教学李老师

内容出处：

莆田市荔城区第一实验幼儿园

小朋友们都喜欢小汽车，尤其是男孩子，家里面有各种各样的小汽车玩具，虽然大家玩了这么多小汽车，但是有多少小朋友了解小汽车的知识呢？我们从这一点着手，激发孩子们的好奇心，通过本片教案的学习，让孩子们对小汽车的知识有一定的了解。

给幼儿园小朋友讲汽车介绍什么内容？

【教案准备】

- 1、各种车辆的照片、玩具车。
- 2、实物：轿车。
- 3、自制的花车。

【教案流程】

一、看看讲讲：我喜欢的车。

1、桌子上放着你们带来的各种玩具车和各种车的照片，你们去找一辆自己喜欢的玩具车或者照片，向大家介绍介绍你喜欢的车。

幼儿自主找照片或玩具车讲述，并相互交流。

2、除了这些车，你们还知道还有什么车吗？

二、大胆提问，了解车的基本特征和用途。

1、你们知道的车真多，其实，汽车上还有许多秘密，今天，××的爸爸开来了一辆真的轿车，你们可以去坐一坐、摸一摸、看一看，你们发现了汽车上面会有什么新的秘密和新的'问题，你们想知道什么就问什么，问得越多越好，知道的事情就越有趣。

2、幼儿坐一坐、摸一摸、看一看轿车。

老师可以提示孩子观察：“你最喜欢车上的什么东西？”了解车的组成部分。

接着，老师可以提示孩子：“大班安全教案你们有什么问题吗？”“你想知道什么事呢？”等，引发孩子提问。

3、幼儿交流自己发现的秘密和问题。

老师可以引导个别回答，如：“谁知道”；集体讨论：“你们说这是怎么回事。”老师、家长可以共同参与讨论。

三、看看想想：想要的车。

车在我们生活中是不可缺少的，我们几乎每天都要用到车。你心里喜欢什么样的车呢？请小朋友把心里想要的车画出来或做出来。

如果可以，让孩子乘上车，外出兜一小圈风。

通过小汽车的学习，引申出交通安全知识的普及。

1、不要把马路当运动场

我们经常见到一些小朋友在马路上相互追赶着玩，这样做很危险！因为马路上来来往往的汽车速度很快，就算立即停车，由于惯性也会继续向前冲很远，很可能撞到马路上正在奔跑、玩耍的小朋友们。

“平安使者”提示：小朋友们千万不要在马路上追逐、踢球、滑旱冰，横冲直撞！

2、远离下水井

大班健康教案城市里随处可见的一个个下水井，有时井盖盖得并不严实，有时甚至没有井盖，存在很大的安全隐患。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在井盖上踩着玩，有些下水井盖没有盖严实，一旦踩到这些下水井盖，小朋友们就有掉下去的危险；走路时一定要注意自己的脚下，绕开下水井。

3、不要在汽车尾部玩

汽车的尾部没长“眼睛”，它们看不到自己身后究竟藏着什么人，有的小朋友可能会问：司机叔叔可以借助后视镜来看车身后的情况。其实在汽车的后视镜中往往看不到孩子们小小的身影，一旦倒车，很可能会把车后的孩子撞倒。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在停着的汽车尾部玩。

4、遵守交通规则

交通规则是人们生命的保护神，过马路时，尤其没有大人在身边的情况下，一定要遵守交通规则。

“平安使者”提示：外出时要走马路两旁的人行便道，过马路时一定要走斑马线；大班综合教案有红绿灯的路口，绿灯亮了才可以过马路，红灯亮了必须停下；如果有过街天桥和地下通道，就一定要走过街天桥和地下通道；在社区的小路上走路要留神，见到前后左右来了自行车、摩托车和汽车，要主动避让车辆。

文档为doc格式