

高二英语学期教学工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二英语学期教学工作计划篇一

以十七大精神为指南，全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，全面推行素质教育，积极学习新课改思想，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力，倡导探究性学习，使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展。全面优化课堂教学，努力提高教学质量，誓夺会考全面丰收，向三十周年校庆献礼。

本期只有三个多月的时间，周课时四节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对会考，本期教学任务计划上完高中选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

- 1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。
- 2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。
- 3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性，根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，

又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、会考、期考考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、抓好奥赛培训工作，力争今年的奥赛成绩有所突破。

1)、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2)、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练;突出难点，突破重点，澄清疑点;结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3)、认真做好对学生的学习方法指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4)、自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。具体由方曙光老师负责。

5)、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6)、积极抓好奥赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。具体由任向阳老师负责。

高二英语学期教学工作计划篇二

本学期我担任高二(16)班的英语教学，这个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握务必的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词

记忆不是很理想，听说读写的英语潜力也需要进一步提高。

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的潜力；构成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的潜力；个性注重提高学生用英语进行思维和表达的潜力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会潜力，理解、分析和阅读的潜力，让学生有效改善自我的英语学习。

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元资料。每一单元用7—9课时，其中词汇2—3课时，阅读2课时，语法及写作1—2课时，习题1—2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应到达以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅读潜力；发展智力，培养自学潜力。具体来说：

只有当教与学构成了合力，教学才能取得的效果。因此，要帮忙学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：

（1）学会查英语词典并勤查词典；坚持每一天朗读，学会背诵的有效方法；（2）利用每一天的零碎时光反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；（3）学会观察语言现象，总结语言规律如透过某例句总结出某词的用法；（4）养成良好的作业习惯整洁、独立完成，掌握各种解题技巧；（5）坚持预习，学会看书；（6）用心思考、大胆质疑；（7）学会记笔记和整理笔记。

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人务的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：

1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2、每单元写一百字左右与课文资料相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解潜力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在超多阅读中提高阅读理解潜力。

3、语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮忙学生理清思路，准确表达思想，务必引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一齐学习各项语法资料。

4、在阅读方面，阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自我的教

学潜力。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

高二英语学期教学工作计划篇三

经过高一学年的学习锻炼，级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

二、英语教学目标与任务

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模

式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

三、英语教学原则与策略

1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。

2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。

3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

高二英语学期教学工作计划篇四

本学期我继续担任高二289、290、291、295四个班级的思想政治教学，两个理科班两个文科班，学生共计200人左右，其中理科班学生偏科严重，对文科的学习不重视，个别学生不听老师的教导，文科班学生大部分基础又较差，学困生较多，本学期又面临学业水平测试，压力较大。因此本学期教学除教给专业知识外，更重要的是启发调动他们的学习积极性，明确学习目的，端正学习态度，然后循序渐进地进行新学期的教学，保证学业水平考试的过关。

二、教学进度安排

本学期只上必修四一本教材，经高一年级两个分部政治组商讨决定，最迟在12月中旬必须要结束考试所要求的教材内容，留下一个月的时间练习水平考试卷，争取达到100%的合格率。

三、教学方法方式

针对我年级平行班许多学生学习自觉性较差的实际，我决定加大力度对他们的作业及背诵情况的检查。首先采取课堂上提问，晚自习的随机抽查的方式，以更好地引起他们的重视；其次，在时间允许的情况下，认真讲解好每一次的月考试卷，并把涉及的知识点再一次的重复，并要求学生做到做试卷要有痕迹，并把每题涉及的知识点整理在试卷旁边。

高二英语学期教学工作计划篇五

本学期继续抓好学生的英语基础知识的学习，以阅读理解为主，扩大学生的词汇量，培养学生的听说读写的能力的发展。

二、具体措施

1) 听力、词汇教学

备课组各位老师要做到对考纲词汇了然于心，指导、检查学生记背效率，提高运用能力。强调每单元的重点词组、句型默写常规化。每个单元的单词、短语、句型要听写，强化记忆，增加词汇量。每周进行两次听力训练，全年级统一利用第一节晚修播放。老师还可以利用课前5分钟播放每个单元的单词、课文，给学生创造训练听力的机会。

2) 夯实语法基础

重视语法基础知识，紧扣高考考点，在掌握语言形式的基础上，强化语意内容和运用。

3) 加强语篇训练，进行限时阅读

高考注重考查学生的阅读能力。学生阅读能力的培养，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断。阅读理解题型突破是重中之重。每周要安排阅读训练并及时评讲并持之以恒。

4) 书面表达能力的培养

本学期备课组拟将书面表达的训练提上议事日程，要加强对写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。

5. 完善作业布置以及批改

要求对作业及时批改、反馈，在年级统一作业的基础上鼓励每一个任课教师根据自己班级的实际情况，补充恰当的课后练习，以有效的提高学生的应试能力。作业布置注重针对性、时效性，并能通过作业批改及时发现并修正教与学中存在的问题。

6. 教学检测。认真对待学校组织的每一次月考联考和期末考，精心组织安排复习，力争自己所任教的班级考出理想的成绩。及时对每一次的月考情况进行分析，查漏补缺，以利更大的进步。