

# 幼儿园小班美术教案设计意图反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班美术教案设计意图反思篇一

### 活动目标

- 1、学习简单的裁剪方法，为自己和同伴设计制作服装，体验动手操作的乐趣。
- 2、丰富对服装的相关知识，培养自信心、观察力、想象力和大胆尝试、探索的能力。

### 活动准备

#### 物质准备：

- (1) 裁好的纸样及成品。
- (2) 人手一把剪刀、双面胶、透明胶，各类装饰性材料（皱纹纸、蜡光纸、瓦楞纸、玻璃纸、报纸等，以及幼儿收集的已进行消毒安全处理的各类废旧碟片、纸盒、纽扣、易拉罐、碎布料等）。

#### 环境准备：

- (1) 在认知区展示各种服装款式图片，布置“豆豆服装店”，便于幼儿随时观察。

(2) 场地宽敞，便于材料的摆放。

经验准备：

(1) 提前让幼儿观看时装表演的vcd□

(2) 参观服装厂，了解布料的由来及裁剪。

(3) 对服装的制作步骤有初步的认识，知道制作服装所需的辅料。

活动过程

一、通过参观服装店激发幼儿兴趣

1、教师带领幼儿参观“豆豆服装店”。

让幼儿带着问题参观：

(1) 服装是什么质地的？

(2) 服装是什么款式的？ (3) 服装上的图案怎样？

2、幼儿自由参观，观察了解服装，并小声讨论、互相交流。

3、小结观察结果：

(1) 服装的质地有：纱、棉、棉绸、丝绸、麻、毛及各种纸制质的。

(2) 款式：外套、裤、裙子、背心、短裤、风衣。

(3) 图案：有规则的、不规则的；一个图案的、多个图案的；对称的、不对称的。

二、出示服装设计图样、幼儿任意选择服装款式和材料进行制作和装饰

1、教师出示服装设计图样，让幼儿观察它们款式的不同。

2、介绍各种制作材料，如饮料瓶、酸奶盒、废旧碟片、纸盒、报纸、皱纹纸、玻璃纸、蜡光纸、即时贴等。

3、提出制作和装饰的要求：

(1) 将装饰物粘贴牢固。

(2) 节约材料，不浪费。

(3) 制作时有自己的想法，不盲目模仿别人。

(4) 将一件衣服坚持做完，不半途而废。

(5) 装饰出色彩丰富、协调的图案。

4、幼儿操作活动：

(1) 教师鼓励幼儿大胆尝试。能讲述自己创作意图并设计制作与老师不同的独特款式。

(2) 引导幼儿有目的地制作，支持幼儿根据需要选厢多种材料制作。

(3) 鼓励幼儿在制作时能相互合作，取长补短。

三、评价总结

1、请个别幼儿介绍自己的服装、说说创作意图和选用材料并给服装命名。

2、教师积极肯定幼儿作品，增强幼儿自信心，体验成就感。

3、幼儿进行服装表演、鼓励幼儿大胆表演，充分展示自己制作的服装。

### 活动延伸

在区角活动中，继续让感兴趣的幼儿在美工区制作喜爱的服装，并展示出来，使幼儿体验成功的快乐。

### 活动反思

在活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手炒作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。

## 幼儿园小班美术教案设计意图反思篇二

作者： 来源：《幼儿园课程实验教材》（小班下） 上传时间：-09-09 08:00:00 关键词：幼儿园小班美术教案, 服装  
幼儿园小班美术教案：小小服装设计师

有益的学习经验：

1、发展动手、动脑的设计制作能力。

2、增强自信心，激发与同伴分享喜悦的情感。

准备：

用白卡片剪成的各式服装样板，用剪刀将剪好的各种花布剪出不同的图案，胶水，几件春季服装。

活动与指导：

1、先组织幼儿观察春季服装，给幼儿介绍每件服装上的主要图案，激发幼儿活动兴趣。

2、幼儿装饰服装：

每人取一张服装样板，再从各种图案中选择自己喜欢的图案，将图案设计布置在服装样板上并用胶水粘好。

3、幼儿将自己设计装饰的服装可以赠送给同伴、老师或妈妈，让他们与自己一起分享快乐。

## 幼儿园小班美术教案设计意图反思篇三

活动目标

- 1、树立初步的环保意识和废物利用的意识。
- 2、学习用一些废旧材料来设计和装饰一件服装。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

经验准备：请家长带幼儿去服装商店欣赏时装；五名幼儿学会时装表演

活动过程

## 一、时装表演引出课题

请五名幼儿穿上款式不同的衣服，伴随音乐进行时装表演，让全体幼儿欣赏。

## 二、观察范例并讲解示范

1、你看了刚才的时装表演，你喜欢哪一款式样的服装？为什么？（幼儿自由讨论）

2、出示范例，问：这件衣服是用什么做的？上面有什么？用了哪些材料？

小结：服装是用挂历纸制作的，上面的装饰品有许多，这些亮片是旧包装纸剪贴的，下面的小挂饰是用果冻壳串成的，英文字母是“哇哈哈”瓶的外包装纸。

我们来当服装设计师，设计最新、最美、最环保的服装，今天举行一个“绿色时装秀”。

教师示范最基本的背心的做法：先裁剪，将挂历纸对折，并画上衣服的半边轮廓，剪下成衣服的前半片，同样的方法制作后半片，用双面胶粘合肩缝和侧缝，这样就做成衣服的基本样子。再装饰，衣服上的花纹用适当的材料进行设计、装饰，注意颜色的协调搭配。

## 三、幼儿制作，教师巡回指导

1、指导幼儿选择合适的材料，避免太复杂。

2、提醒幼儿将剪下的废纸放入废纸箩中，回收一些废旧材料，尽量避免垃圾的产生。

3、帮助一些能力较差的幼儿设计及制作。

## 四、展示作品，互相欣赏

让幼儿将衣服套在自己的身上，随着音乐表演，自由发挥，展示自己设计的服装，互相欣赏，最后选出五件最漂亮的作品，放到美术作品展示区。

### 活动反思

本活动的设计意图是培养幼儿的审美情趣与表现力，以及分析能力。围绕这些核心目标的落实。引导幼儿获得对服装的特征、多样性与个性化的认识：从艺术角度拓展幼儿的视野，让懂得如何欣赏服装；学习通过分工协作来策划、设计、制作、展示服装，培养沟通表达、团队协作、艺术审美与表现等能力，体验自主与分享的乐趣，发展幼儿的综合能力。

## 幼儿园小班美术教案设计意图反思篇四

### 活动目标

1. 树立初步的环保意识和废物利用的意识。
2. 学习用一些废旧材料来设计和装饰一件服装。

### 活动准备

经验准备：请家长带幼儿去服装商店欣赏时装；五名幼儿学会时装表演

### 活动过程

#### 一、时装表演引出课题

请五名幼儿穿上款式不同的衣服，伴随音乐进行时装表演，让全体幼儿欣赏。

## 二、观察范例并讲解示范

1. 你看了刚才的时装表演，你喜欢哪一款式样的服装？为什么？（幼儿自由讨论）

2. 出示范例，问：这件衣服是用什么做的？上面有什么？用了哪些材料？

小结：服装是用挂历纸制作的，上面的装饰品有许多，这些亮片是旧包装纸剪贴的，下面的小挂饰是用果冻壳串成的，英文字母是“哇哈哈”瓶的外包装纸。

我们来当服装设计师，设计最新、最美、最环保的服装，今天举行一个“绿色时装秀”。

教师示范最基本的背心的做法：先裁剪，将挂历纸对折，并画上衣服的半边轮廓，剪下成衣服的前半片，同样的方法制作后半片，用双面胶粘合肩缝和侧缝，这样就做成衣服的基本样子。再装饰，衣服上的花纹用适当的材料进行设计、装饰，注意颜色的协调搭配。

## 三、幼儿制作，教师巡回指导

1. 指导幼儿选择合适的材料，避免太复杂。

2. 提醒幼儿将剪下的废纸放入废纸箩中，回收一些废旧材料，尽量避免垃圾的产生。

3. 帮助一些能力较差的幼儿设计及制作。

## 四、展示作品，互相欣赏

让幼儿将衣服套在自己的身上，随着音乐表演，自由发挥，展示自己设计的服装，互相欣赏，最后选出五件最漂亮的作品，放到美术作品展示区。

## 活动反思

本活动的设计意图是培养幼儿的审美情趣与表现力，以及分析能力。围绕这些核心目标的落实，引导幼儿获得对服装的特征、多样性与个性化的认识：从艺术角度拓展幼儿的视野，让懂得如何欣赏服装；学习通过分工协作来策划、设计、制作、展示服装，培养沟通表达、团队协作、艺术审美与表现等能力，体验自主与分享的乐趣，发展幼儿的综合能力。

## 幼儿园小班美术教案设计意图反思篇五

活动目标：

- 1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。
- 2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备：

- 1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。
- 2、动展板，贴有小动物的图片。
- 4、塑封的小动物影子图片。

活动过程：

一、分享交流，再现经验1、宝贝，你喜欢哪个动物宝宝？为什么呢？（幼儿发表自己的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢？）小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征1、今天，草地上来了一群小动物，

想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？它们躲在哪里？请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你怎么知道这是大象的呢？（长鼻子）大象的长鼻子甩起来。大树后面躲着的真的是大象吗？你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了，那么小鸡和小鸭在哪里呢？为什么你觉得这是小鸡和小鸭？（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。