

最新教务处工作目标和工作计划(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教务处工作目标和工作计划篇一

以县教育局工作要点和学校工作计划为指向，以提高课堂教学有效性为目标，突出教科教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和教育质量的全面提高。

（一）、常规检测与抽测相结合，努力加强质量监控

1坚持对与年级组差距较大的部分学科进行质量跟踪指导，直到缩小到一定的差距为止。主要措施是由教务处和各学科教研组长组成调研组，不定期进行听课，不定期进行质量抽测，并同时召开质量跟踪调研分析会。

2狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

3每月召开教学月工作例会，在校长室的带领下，与教导处的分管主任与各学科教研组长共同关注教学，共同关注教学质量。

4坚持每月对一个年级进行教学视导，让教管人员深入课堂，了解教学，关注教学质量。

（二）、科研引领教学。

1继续加强教研组建设，发挥教研组的教研功能

提高教研活动质量是提高教师素养的保障。本学期，对教研活动有以下要求：

（1）听课要求：教师每学期至少听课10节，教研组长及35周岁以下的年轻教师听课要达到12节，分管校长及教务主任听课不少于16节。同年级同学科的教师一定要互相听课，加强交流，体现同伴互助。听课记录要有听课的感受、点评。

（2）立足课堂教学，探索教学改革。课堂是展示教师风采的舞台，教师应通过自己个性化的教学让课堂焕发生机。围绕教师业务培训活动，本学期教务处要求每位老师要积极参加教研组听课评课、案例分析活动，青年教师都要参加学校组织的课堂教学大赛活动。学期结束要上交一份有质量的教学经验总结。

（3）校本教研课的要求：为了使校本教研活动更有成效，本学期我们对学校校本教研课做了一些调整，制定了校本研训项目，分教研组进行文本解读。并开展读书活动、书法教学、班主任工作交流，旨在调高年轻教师的教学业务水平。组同学科教师按计划安排听课并做好记录与反馈（当堂反馈，不再集中研讨）。

（3）教师业务学习及要求：每月各教研组至少安排一次集中业务学习活动（主要以优秀课例光盘学习或网络课堂学习为主，其他以教研组安排和周工作安排为准）

单周周一下午：各组教研活动

请老师们提前安排好班级事务，按时参加教研活动，不允许迟到早退。每次教研活动由组长按计划组织中心活动。各位老师教研活动中要积极发言，敢于提出在学习中发现的问题。业务学习和评课研讨的中心发言人要事先做好充分的准备。教研组要做好资料整理并于学期结束前上交至教务处。

（4）加强理论学习，开展自我学习提高活动，提高教师的理论水平。结合学校课题研究开展相关教育专著研读，认真做读书笔记，撰写读书心得，互动交流。每学期学习摘记不少5张，至少要撰写一篇教学论文或反思总结。

（三）、关注全面发展，提高学生综合素质。

1. 抓好学生习惯养成教育。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，进一步规范学生的学习行为，在整体上形成良好的学风，培养学生专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等良好的学习习惯。

2. 丰富校园文化活动。

（1）保证校园活动时间，合理安排校园文化活动，进一步丰富校园活动课的内容，提高活动课的质量，丰富学生生活。

（2）刚性实施阳光体育一小时活动。教导处要及早制定好本学期大课间及校园文化活动方案，要在真心落实、挖掘资源、科学安排上做好，确保学生每天体育锻炼一小时，真正提高学生的身体素质，使学生的身心得到健康发展。

（3）持续推进书香校园建设。认真总结过去书香校园建设过程中好的经验和做法，继续抓紧抓实书香校园建设工程。立足于教师业务素质的提升，在教师中倡导“书香为伴”的思想，将“读书是教师的需要”上升为“读书是教师的责任”，使读书成为每位教师最有益的生活方式；要立足于学生综合素养的提升，以培养“广泛的阅读兴趣”为主，重视阅读习

惯的养成；还要立足于学生全面发展，积极探寻有效的阅读激励机制，广泛搭建互动阅读、分享交流的平台，真正做到通过读书活动，提高教室的文化素养，陶冶学生的情操，促进学校的发展，提升学校的文化品位。语文教师要科学安排指导学生阅读、积累，继续做好“书香班级”、“阅读之星”的评比活动。

（4）另外，我们要继续有效开展多样的、学生感兴趣的各类文艺、体育、科技等社团活动。努力提高学生的综合素质、培养学生的美好情操，使教师在工作中收获喜悦与乐趣，使学生在学习中增长知识与技能，使学校在运行中开发潜能与内涵，开创学校、教师、学生三方受益的良好局面。

（四）重视班级管理

班级管理是学校工作的重要组成部分。班主任在学生全面健康成长中起着导师作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系作用。学校要求各年级组继续发挥“以老带新”的传帮带的作用，使年轻教室尽快熟悉班主任工作并走上正规。班主任要尽力创造班级优良的育人环境，重视班级学生的文明行为的养成教育，指导学生养成良好的学习习惯。教务处将协同总务处、大队部，通过班级环境布置检查、卫生工作检查、学生竞赛、班主任业务培训、经验交流等活动，达到优化班级管理的目的。

（五）认真做好体艺卫工作

体育教师要认真上好每节课，并有具体的学期教学计划，教育学生养成良好的卫生习惯，做好各种疾病的预防，降低常见病的发病率，重视“防近”工作，有针对性地开展健康教育，确保学生体质健康达标率达到100%。

（六）加强对各室的使用和管理

图书室要做好服务工作，确保正常提供借书和阅览。

网络室和多媒体室工作：电教人员要主动与各教研组联系，使各教研组及时利用电教资源。做好各类账册的登记工作，加强设备的管理与维护保养。使用多媒体的教师必须提前一天到管理员老师处进行登记，以便统一管理与协调工作。上课教师要做好财产的维护，下课后要与管理员老师办好交接手续。

音乐室和体育室：做好上课的登记工作，加强设备的管理与维护保养。使用音乐室的教师必须提前一天到管理员老师处进行登记，以便统一管理与协调工作。上课教师要做好财产的维护，下课后要与管理员老师办好交接手续。

实验室做好学生实验登记及演示实验的准备及教学工作。

（七）加强学籍管理和留守儿童及进城务工子女就学管理

严格按照规定履行学生的转入转出休学更名等手续，做到转入有，转出有去处，休学有原因，更名有依据。及时做好学生转进转出的登记手续。并做好有关的统计工作。进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的成长记录册（联系卡）。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，以及监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。充分发挥教育功能，减轻留守儿

童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

教务处工作目标和工作计划篇二

一、指导思想

以“成人教育”思想理念为基础，以学校工作计划为指导，坚持以课改为重点，以教育教学质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，进一步探索有效教学模式，促进教师专业成长，努力实现教学质量的有效攀登。

二、主要工作

第一：教学工作

目标：以提高课堂教学效率为突破口，努力摆脱教学质量垫底的现象。

措施：

1、严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。

2、严格备课管理。坚持在每学期初备课程标准，备学期教学计划。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现班上优、中、后进生应该达到的目标，落实学生的主体地位，以精心备课为有效教学奠基。坚持每周一则有效的教学反思。

3、抓好教学工作，规范教学行为。重温教学常规，深入课堂，了解教师的教情和学情，增强教师的质量责任制意识。杜绝教师满堂讲的现象，要给学生留够充分的练习时间，做到“变讲堂为学堂”。

4、精心设计及批改作业。学生作业做到“因材施教、四精为辅”，四精即：精选、精讲、精练、精批。按“六认真作业书写要求”规范作业书写。充分运用文字、符号、图案等激励方式。

5、加强质量监控。组织好阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

6、抓好学困生辅导。采取面批或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

7、抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、月教学反思、阶段性检测及分析等常规工作的检查，及时反馈与交流。行政成员加强随堂听课，每周不少于2节。

第二：教研工作

目标：顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程

措施：

一、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创

造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习内容，努力探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

二、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展教案评比交流活动，使广大教师中的一些“新、特、优”的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强教师之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

第三：教师教育

目标：建立完善相应的工作制度，制订相关工作规划和方案；强化三级培训主体责任，明确三类培训工作目标任务，全面深化教师全员培训；提升骨干教师的综合素质和影响力，充分发挥他们在推进素质教育和教师全员培训中的示范引领作用。

措施：

1、制订新一轮教师培训工作，进一步明确人才培养目标，优化培训方式，整合优质资源，提升教师队伍整体素质。

2、规范继教工作管理，坚持一次活动，一次及时总结，表彰先进，鞭策后进，以促进各类培训活动扎实有效地进行。

3、建立网上交流平台，以达到经验共享和互促提高的目的。

4、建立三类培训体系。第一是基础培训，以学校为主体，以校本培训为主要形式抓好全员培训，重点抓好教师师德建设培训和教育教学实际能力的提高；第二是专项培训，以曾都继教中心为基地，举办各类专项培训班，一方面完成国家、省下达的培训任务，第三是提高培训，以“国培计划”为依托，大力加强骨干教师研修提高，培训一批高素质教师，以发挥引领示范作用。

5、加强现代教育技术培训，教会教师使用电教设备，提高教师查找、利用网络教育资源的能力和水平，学校安排易高波老师负责抓好全员培训。

6、加强教师继教档案建设。

教务处工作目标和工作计划篇三

20xx年是我校迎接本科合格评估的攻坚之年，根据学校总体工作部署，本年度教务处工作的指导思想是：以本科教学合格评估指标及合格评估所提出的“三项基本”要求为抓手；狠抓学校内涵建设，全面落实学校办学定位，彰显学校办学特色。本年度教学工作要重点抓好教学基本建设及教学管理制度的建设和落实，实现学校教学科学化、规范化、有序化运行；科学构建学校教学质量保障与监控体系，并认真实施，使教学质量得到有效保障；为全面提高教学质量、规范教学

管理，特制订本年度工作计划如下：

1、全面梳理与修订教学管理制度，完善管理文件，提高文件的科学性、规范性和可操作性，编辑印刷新的《陕西国际商贸学院教学管理制度汇编》。

2、健全主要教学环节质量标准，加强二级教学单位在教学质量保障体系中的基础作用，完善出台我校教学质量保障体系实施方案。

3、全面落实《陕西国际商贸学院教学工作规范》和《陕西国际商贸学院课堂教学行为规范》，制定《陕西国际商贸学院教学管理 workflow》及《陕西国际商贸学院教学管理运行规程》，和相关职能部门共同深入教学一线，督促和检查两个规范落实情况，务必保障本年度末，学校教学运行进入科学规范的运行轨道。

1、抓好申请学士学位授予权工作，按照陕西省学位委员会最新下发的《陕西普通高等学校申请新增列为学士学位授予单位及专业审核办法》将申学工作与合格评估紧密结合，严格自查自建，以评促建，以评促改。确保汉语言文学、动画、英语、中药学和药学5个专业顺利获得学士学位授予权。

2、抓好新增本科专业的建设，组织二级学院完成新增本科专业人才培养方案的制定。采取积极的措施，配合相关职能部门，保证基本师资队伍和基本教学条件到位，确保新增本科专业教学正常进行；努力做好20xx年新增本科专业的申报工作，并力争20xx年获批2—3个本科专业，1—2个高职专业。

3、切实做好已获批的3个省级专业综合改革项目的建设，提升专业建设内在品质。并积极培育3—4个校级专业综合改革项目，为20xx年省级专业综合改革项目的申报做好准备工作，力争20xx年获批1—2个省级专业综合改革项目。

1、规范本科课程教学大纲的制定与管理工作，修定《课程教学大纲管理办法》，组织二级学院对现有课程教学大纲进行全面的检查和梳理，对不符合规范要求的教学大纲要重新制定。

2、抓好精品课程建设。要严格按照精品课程建设标准完成20xx年获批的4门省级精品课程的建设任务，并积极培育4—5门校级精品课程，在此基础上做好申报20xx年省级精品课程工作，力争20xx年获批2—3门省级精品课程。

3、加强教学团队建设，完成20xx年已获批的省级“药物制剂专业教学团队”建设任务，并努力培育2—3个校级教学团队，做好申报20xx年省级教学团队工作。

4、规范公共选修课的开课、选课、考核等教学环节，修定《陕西国际商贸学院公共选修课程管理办法》；明确教务处与二级学院管理职责，落实责任，加强对公共选修课的质量监控。

1□20xx年下半年召开全校教学工作会议，以“加强实践教学，提高学生职业技能”为主题，出台加强实践教学措施，进一步完善实践育人工作管理机制，培育我校实践教学特色。

2、制定《陕西国际商贸学院综合性、设计性实验管理办法》，确保各专业都能开设综合性、设计性实验，并努力提高综合性、设计性实验开设比例；制定《陕西国际商贸学院实验室开放管理办法》，加强实验室管理的科学性，提高实验室利用率；出台《陕西国际商贸学院本科毕业论文（设计）质量标准》，严格毕业论文各个环节管理，提高毕业论文（设计）质量。

3、做好短学期的实践教学安排工作。结合各专业特点与现有的实验教学条件，灵活安排短学期的实践教学；督促检查二级学院落实实践教学基本规范，规范实验（实习）大纲、

实验报告等教学文件和资料，配合教学评估中心做好实验室评估工作。

4、加大已获批的省级实验教学示范中心的建设力度，力争在一年内完成建设任务，并积极培育建设1—2个校级实验教学示范中心，做好20xx年省级实验教学示范中心的申报工作。

5、召开产学研工作交流会。对二级学院的产学研工作加强指导，提供服务，抓好典型，促进相互学习；摸清全校校外实习实训基地数量，运行情况和企业对我校学生的情况反馈，力争20xx年全校新建校外实习实训基地xx个。

6、做好已获批的省级大学生创新创业训练计划项目的管理与审核工作，并积极培育校级大创项目，组织申报20xx年省级大创项目，力争获批10项左右省级大创项目。

1、基于不同专业实施多样化应用型人才培养的理念，对各专业培养目标、毕业要求就专业方向、行业、职业岗位进行细化分类，落实人才培养规格要求。

2、基于因材施教的理念，改革培养模式，探索打造新的课程体系，以省级“药物制剂专业人才培养模式创新实验区”为试点，建立专业核心课、专业拓展课、跨学科专业课、职业技能课平台，给学生创造更多的选择机会，在职业技能方面给与更有效的培养和训练，为下一步人才培养方案改革取得经验。

3、在学生学业考核方面，在全面修订考试管理制度的基础上，逐步在部分课程试行教考分离制度；根据专业培养目标和不同课程对考核的要求，选择试点课程设计不同类型的考核办法，将培养目标落实到学生学习的全过程考核之中，使考试这一指挥棒有利于良好学风的形成。

4、拓宽校企合作渠道，深化合作力度。摸索在人才培养方案

制定、资源整合、协同办学、搭建实践教学平台、工教结合、培育“双师型”教师等方面实现校企深度融合，培育办学特色。

5、做好20xx年获批的《新建本科院校教学质量保障体系建设研究》省级教改项目建设工作，力争将该项目培育为省级教学成果奖；做好20xx年立项的28个校级教改项目的中期检查、结题验收工作；组织开展20xx年校改项目的立项，完成20项左右校级教改立项任务。

1、建立对教师教学工作的全面评优机制，出台评选教学质量优秀奖、教学能手、教学标兵等评选办法，树立典范，激励教师搞好教学。

2、20xx年上半年开展课堂教学大赛活动，下半年组织开展优秀教案评比活动。深入组织开展获奖教师公开课、观摩课等活动，发挥优秀教师的引领和示范作用。

1、作为学校教学质量保障体系的重要环节，继续落实和发挥人事处、学生工作中心、后勤管理中心的教学保障作用，做好期初、期中、期末教学检查工作，提高工作实效。

2、坚持网上评教及应届毕业生和在校生对教学质量满意的问卷调查；出台《陕西国际商贸学院二级学院教学质量评价方案》、《陕西国际商贸学院教师教学质量评价方案》、《陕西国际商贸学院学生学习质量评价方案》，加大评价力度，确保本科人才培养质量的提高。

3、做好全年的大学生英语四六级、计算机等级、计算机nit考试组织和实施工作。

4、做好20xx级本科生转专业报批工作；面对要求转专业学生做好20xx级新生到校专业介绍和专业思想稳定工作。

5、做好20xx届毕业生成绩清理和毕业资格审查工作；为毕业生顺利毕业和本科授予学士学位做好成绩清考工作。

6、规范课程教学档案管理，督促和协助各二级院完成本科专业课程教学档案。适时召开现场会，学习和交流各二级院在课程教学档案管理方面的经验。

7、加强现有多媒体教室的管理和全校教室资源的合理利用，制定管理办法，提高利用率。

8、联合学生管理中心，出台和落实学生学业预警制度。

10、进一步规范教材选用、管理制度，做好教材征订、按时发放、教材质量评价等保障工作。

1、加强教学管理队伍建设。将合格评估有关指标逐条落实到科室、落实到人。制定本年度《教学管理人员培训措施及计划》，加强对教学秘书、教务员的业务培训，提高教学管理人员的专业化水平和执行力。

2、组织教学管理干部到本科合格评估过的兄弟院校学习考察，提升全校教学管理人员的管理能力和科学化水平。

教务处工作目标和工作计划篇四

教务处工作计划

2020—2021是我校稳定、发展、突破三年战略规划的关键期，虽然仍在新冠疫情的特殊背景下，但教务处不忘秉承二十二中“激情、实干、精细、高效”的办学理念，遵循“塑形象、蓄内涵、谋质量、求发展”的工作思路，营造“研、严、干、比、改”的教学氛围，认真、扎实推动教务处各项工作的有序进行，现将本学期工作计划汇报如下：

一、开学初，做好开学初的教务准备工作。

- 1、做好上学首届“教学大比武”活动的完善、总结工作。
- 2、做好开学伊始对老师做好教务方面工作的培训。
- 3、组织各年级进行老师及学生教科书的正常发放。
- 4、通知、收集并检查老师的学期教学计划。
- 5、与各年级结合，组织进行学校开学考试。
- 6、汇总老师开学前的日查日报明细表，做好老师健康状况的统计。

二、加强教务常规工作，服务教师教学工作。

- 1、继续大力完善、推进“日日备、节节练、周周考”为主题的教学改革，强化教师集体备课意识，完善检查评比制度。
- 2、加强教师手写教案、电子教案、磨课教案的检查力度。每位教师都必须认真备课，撰写好教案，坚决杜绝无教案上课、照抄照搬教案、使用旧教案，每节教案，应有教学反思笔记。各科教研组组长要配合教务处定期检查教师教案，并做出评估。
- 3、加强课堂教学工作日常巡查力度，杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡逻查看、对违规现象给予批评，并及时通报。
- 4、督促各年级加强落实作业的五级检查制度，按期检查学生作业，定时调查教学情况，做好教师教学评估工作，并及时与教师交换意见，促使教师每一次教学评估后教学能力有所长进。
- 5、坚持推门听课制度和晒课制度，做到深入课堂一线，及时了解课堂教学动态，纠正课堂教学偏差、评估课堂教学效果。

每个教师听课节数务必符合学校规定的节数。

三、落实好特殊学生问题，认真开展贫困生资助工作。

1、积极参加贫困资助会议，领会上级资助政策精神，2、按时、按上级文件规定进行各年级贫困资助申报信息的整理。

3、开学后，以年级、班级为单位，建立相关的机制，整理相关文件，确保留守儿童、外来务工子女、学困生、经济困难学生在良好的环境中成长。

四、认真执行上级文件，落实学籍管理工作。

1、规范并认定新生入学的学籍管理。

2、严格按程序做好学生的转学、借读、休学工作，做好记录并及时更新学生登记表，及时提供准确的转入学生情况，坚决杜绝私自安插学生进班现象。

3、加强学籍管理，严格执行休学、复学制度。

五、认真组织好学校的各级各类考试，加强考试工作管理。

1、学校层面的考试。包括周测、月考、期中期末联考。进一步严格考试纪律，做好各类考试的考务组织工作，坚持多校联考和考后联合教研。

2、上级安排的考试，积极做好组织配合工作。

六、继续开展教学大比武活动，促升教师业务能力水平。

1、认真组织教学技能项粉笔字与钢笔字的相关比赛。

2、认真组织优秀教案及学生优秀作业的评比。

3、认真审查周测、月考、期中期末考试的比赛结果。

总之，本学期教务处坚守学校“激情、实干、精细、高效”的发展理念，以“三化”：即检查制度化、评比科学化、教学规范化为原则，进行教学教务管理，力争能够实现教务处的预定工作目标。

教务处工作目标和工作计划篇五

根据刘校长在办公会上针对工作计划的制定提出的“工作计划目标化，工作目标亮点化，工作亮点常态化”的“三化”要求，在回顾、总结上学期教务处工作的基础上，制定20xx年度教务处工作计划。

20xx年度教务处工作，以《山东省普通中小学课程实施水平评估方案》、《山东省普通中小学教师工作评价指导意见》、《xx市中小学教学创新行动意见》、《xx区教育局20xx年工作计划要点》和学校“崇尚运动、热爱读书、志存高远、知行合一”培养目标为指导，突出“教学管理创新”和“课程建设创新”两个“创新”，重点抓好以下工作。

1、学习《山东省普通中小学教师工作评价指导意见》，以此为指导完善教学质量评价制度体系，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式。

2、巩固“减负”成果，建立“控负”机制，把“减负”、“控负”措施落实到教育教学的各个环节。

3、以学科课程标准(指导纲要、实施指导意见等)为依据，全面提高三级课程开设、实施质量。

4、加大课程建设力度，尤其是学校课程开发、实施的力度。

5、深化对课程资源的认识，丰富课程资源内涵，加强课程资

源建设。

(一) 努力提高课程开设、实施的质量

基本认识：

1、在上学期xx市教育局对我校的课程实施水平评估暨课程实施优秀学校验收中，课程实施质量是以课堂教学水平来评定的，这是正确的。但是，课程开设、实施的质量实际上还应当包含学生的成长和发展情况。

2、课程实施质量就是达到课程标准(指导纲要、实施指导意见等)规定的教学基本要求的程度，包括广度和深度；广度即全面性，即是否全面实现了课程标准(指导纲要、实施指导意见等)；深度即深刻性，即是否扎实达到了课程标准(指导纲要、实施指导意见等)的要求。

目标措施：

1、按照国家和山东省课程方案的规定和要求开齐三级课程。“开齐三级课程”，说易做难，因为这涉及到师资、课程资源、课时安排等等“硬条件”。但这是提高课程开设质量所必须的，我们应该为此而努力。具体落实：上半年学期做好准备，下半年学期落实到位。

2、在掌握课程标准(指导纲要、实施指导意见等)的基础上，鼓励教师突破常规，实施教学创新，创造性地应用和落实课程标准(指导纲要、实施指导意见等)。如以“落实课标我能行”、“突破常规定势，全面落实课标”、“实施教学创新，落实课标要求”等为题，每学期开展一次以应用和落实课程标准为主题的创新教学竞赛活动。

3、在综合实践活动课程、地方和学校课程的开设、实施中，丰富学生的学习方式，培养学生的创新意识，试行“学生个

人成长档案袋”评价。

4、进行教学质量评价改革。(见下文)

(二)探索教学质量评价改革

指导思想:

以刘校长提出的“大质量观”为指导,提出以下基本认识:

- 1、教学质量应是全体学生的学业、素质发展的质量;
- 2、教学成绩要以基于课程标准的学生学业成绩合格率(优秀率)为主要指标;
- 3、教学评价要关注促进每个学生在原有基础上有所发展和提高。

目标措施:

- 1、进一步完善过程性评价,探索试行“学生个人成长档案”评价方法;过程性评价与终结性评价相结合,促进教学工作的规范性和有效性,提高教学质量。
- 2、以促进学困生转化和每个学生在原有基础上有所发展和提高为目的,继续设立和科学调整“教学质量提高奖”。
- 3、开学初,教师制定好所担任课程的开设、实施方案和学困生转化方案。《课程开设、实施方案》要包括:学期教学的“三率”目标、课程标准任务目标、教材“双基”内容、提升教学质量的重点措施、学期教学进度等五个方面的内容。《学困生转化方案》中的“学困生”可综合上学期期末考试成绩和分项考查成绩确定;有表格模板。

这两个方案,第一周学习、研究、制定,第二周星期二

发“教导处收”邮箱。

(三)巩固“减负”成果，深化“减负”工作

现状分析：

我校是xx市“减负”工作试点单位，也推出了一系列务实的“减负”措施。一方面，多数教研组、学科和教师执行了学校的“减负”规定，从总体上看，学生过重的课业负担有所下降；另一方面，在某些学科、班级，学校的“减负”规定没有得到严肃的对待和严格的执行，学生的课业负担有所回升或没有切实减下来。因此，“减负”工作还是任重道远。

基本认识：

客观地说，“减负”不仅仅是为了让教师教得轻松一些、

学生学得快乐一些，更重要的是让教师和学生把更多的时间和精力从死记硬背转到动手实践上来，从提高考试分数转到培养创新、实践能力上来，从教、学课本转到全面落实课程标准上来。因此，它不是一个独立的“减负”问题，而是一个能否顺利推进课程改革的问题。

目标措施：

- 1、对每周两个“无作业日”，和“省规”关于家庭作业量规定的落实情况，通过家长会抽样问卷进行评价，赋予一定分值计入教师综合考评。
- 2、坚持原一二年级语文、数学等学科各科只给学生预订一种练习册的做法。
- 3、每学期进行一次“创新性作业设计”评比，鼓励和促进设计、布置非书面的实践性作业。

4、在巩固“减负”成果的基础上，建立“控负”机制，把“减负”、“控负”措施落实到教育教学的各个环节。

(四) 大力加强课程和课程体系建设

指导思想：

1、加大课程建设力度，尤其是学校课程的开发、实施力度。

2、开展国家课程、地方课程和学校课程的整合研究，优化课程结构。

3、从陶行知“生活即教育，社会即学校，教学做合一”教育思想出发，进行“两化”探索，即活动课程化，课程生活化。

4、“活动课程化”的原则是教职员工全员参与学校课程体系的建设和学校生活全程对接课程体系建设：学校的管理活动课程化，德育活动课程化、文体活动课程化等，使活动也像课程一样促进学生的成长和发展。

目标措施：

1、每周安排一节品德课，规范地开设、实施《总理精神伴我成长》德育校本课程，同时与学校德育工作有机结合，使总理精神真正成为学校之魂。

2、从课程的性质、课程的价值、课程标准、教材内容等方面入手，研究和探索偏重技术训练的乒乓球、国际象棋、国际跳棋校本课程，如何建设成名副其实的、真正意义上的“课程”，如何科学高效地融入到学校的课程体系之中；进行校本课程特色化研究。

3、利用三月份山东省教研室在我校进行《书法》课程便携与实施培训活动的机会，促进我校书法课程，乃至地方课程、

校本课程设计与实施的水平。

4、各学科教师、教研组继续全面落实课程标准(指导纲要、实施指导意见等)的课程建设工作；开展国家、地方、学校课程(如语文和传统文化，科学和环境教育，品德与生活、品德与社会和安全教育、总理精神伴我成长等)的整合研究；开展国家课程、地方课程校本化的研究。通过这些研究优化课程结构，形成完善、科学的，具有一小特色的课程体系。

5、“课程生活化”有三项工作要做：一是继续开展班级和学科活动课程。开学第一周确定课程、提交计划，第二周开始活动；二是围绕办学目标和课程标准(指导纲要、实施指导意见等)，建立特色社团和俱乐部，组织开展教育教学实践活动。本项内容可以与第一项结合进行，学科教研组或级部提交组建方案，经学校研究批准后组建并开展活动；三是学科课程在实施中要与学生的实际生活相联系，结合学生的实际生活设计并展开教学活动。每学期开展一次以“课程与生活”为主题的创新教学竞赛活动。这三项工作都将以“课程”的标准来逐渐规范和科学实施。

6、本学年的春季运动会将在“活动课程化”理念指导下转变为“滨城一小校园体育文化周”系列活动。遵循全员参与、全体展示的原则，以低、中、高三个学段分组分别设置丰富多彩的体育项目，集体项目、组合展示与个人项目相结合，确保全校师生参与到“校园体育文化周”的活动中来。在体育教师的具体指导下，调动学生全程参与组织、裁判等；在活动中培育、发展一小“积极参与、公平竞争、合作共赢”的体育文化课程理念，并且以“体育文化周”、体育课和体育社团活动等为载体贯彻到体育课程实施的全过程之中。