

# 幼儿园圣诞活动策划(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园圣诞活动策划篇一

背景分析：

冬天到了，天气越来越冷，但是随着冬天的来临，圣诞节、新年也就到了。那时正直年末圣诞节日的到来，外面到处张贴圣诞老人的头像、圣诞树，树上挂满了各种圣诞礼物，面对这样的诱惑，孩子们充满了好奇。又过了一个星期元旦又到了，孩子们都长大一岁了。

镜头一：

面对这样的教育契机，于是我扮演了圣诞老公公的角色，在幼儿园的大门口和孩子们打招呼，分发糖果。孩子们见了圣诞老人表现的各不一样：大班的孩子很兴奋，因为他们已经见过好几次圣诞老人了，而对于小班的孩子来说，这个是新鲜的，有的孩子表现的很惊讶，有的孩子很害羞。

镜头二：

圣诞老人到小班去分发糖果，对于圣诞老人背的大口袋里的东西很是好奇，争着问：“他口袋里装着什么东西？能送给我们吗？”我说：“好呀，你们乖了他自然会送你们礼物。”我的话语刚落，孩子们就马上坐的好好的，等待圣诞老人的礼物了。等我发完糖果要走的时候，孩子们都大声的对圣诞老人说：圣诞老公公，再见！

# 幼儿园圣诞活动策划篇二

## 一、活动名称：

快乐的圣诞节

## 二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

## 三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

## 四、活动过程

### (一)活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞

舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

## 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

## (二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

## (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

## 幼儿园圣诞活动策划篇三

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、喜欢贴出不同的'面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、\_\_\_你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

## 幼儿园圣诞活动策划篇四

一、活动内容：《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作、共同闯关的道理，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

### 三、活动准备

(一)场地准备：大操场。幼儿园圣诞节活动策划方案(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

### 四、活动流程：

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的

(三)集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

#### (四)

- 1、教师组织本班家长和幼儿创编班级口号并练习。
- 2、在主持人的带动下，各班展示口号和班级风貌。

#### (五)游戏体验：《请你跟我这样做》

- 1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长...的顺序排好队。
- 2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

#### (六)快乐比一比

##### 1、比赛规则

- (1)每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。
- (2)所有游戏结束后，统计班级分数，分数最高的为今天的冠军班级。

##### 2、比赛环节

###### (1)游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座

###### (2)游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到

达终点的班级为胜给予加分。

### (3) 游戏三：《传球》

按幼儿、家长、幼儿、家长的顺序排好队，从排头幼儿开始从胯下传球，最后一个家长接到球后带领自己的幼儿跑到排头继续往下传球，以此类推，看哪个班最先移动到终点为胜给予加分。

3、统计分数。

### (七) 加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行

2、三轮过后进行总决赛，评出

(八) 颁奖活动：为获胜的班级颁奖。

(九) 歌表演：《新年好》

(十) 活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

## 幼儿园圣诞活动策划篇五

活动主题：小二班圣诞大party

前期准备：

1、每个家长自己为孩子购买一份礼物，用好看的包装纸包好，贴上醒目的名字，然后于24日之前交到老师手中(尽量不要让孩子发现)，把所有的礼物放在大的袋子里，活动当天由圣诞老人给每个小朋友派送。

2、购买水果、糕点等小零食——(许xx爸爸、朱xx妈妈)

3、准备圣诞老人服装，制作横幅易拉宝——(朱xx妈妈)

4、活动当天有空的家长(若干)报名做志愿者做后勤工作，带着圣诞帽一起参与这次活动。

5、购买圣诞节的装饰，彩带气球等。——(冯xx妈妈，周xx妈妈)，并于活动前一天和志愿者家长一起布置会场。

6、找一位摄影师全程跟拍(国xx爸爸)

活动流程：

1、了解圣诞节：收集一些关于圣诞节的故事，当天由一位家长或者老师来给小朋友们讲故事，最好能图文并茂，准备一些看板。(冯xx妈妈)

2、老师教唱《铃儿响叮当》，在场的爸爸妈妈可以一起跟着唱，烘托气氛。

3、水果蹲游戏：小朋友按自己坐的桌子上的水果为一组，手拉手站好，老师说哪种水果，哪个组的小朋友就一起蹲下，做的好就有奖励。

4、寻找圣诞老人：把圣诞老人图案的贴纸在教室的各个角落贴上，让小朋友们自己去找，找得数量越多越好，前三名有奖品。

5、圣诞老人来了：由一位男性(家长)办成圣诞老人，拿着大大的礼物袋子给班里每个小朋友发礼物。

## 幼儿园圣诞活动策划篇六

亲爱的爸爸妈妈们：

圣诞节如彩蝶一般，翩然而至了，我们将迎来充满希望的\*\*年。怀着感恩的心，本周三我们班将举行一次特别的圣诞活动——“感恩\*\*，希冀\*\*”班级活动。

活动时间：2013年12月25日早上

活动准备：

1、请小朋友们为爸爸妈妈做一件有意义的事情，或是在\*\*年曾做过的事情，把它在感恩卡上写下来，而后请爸爸妈妈们用相机把宝贝的行动记录下来，把照片贴到另一面的感恩卡上。

2、爸爸妈妈们，请在周三前完成感恩卡片（老师会发感恩卡，请你们记录下孩子的语言），并冲洗好照片，或在相册中找到那张爱的照片！

活动流程：

一、孩子根据感恩卡在集体面前分享自己\*\*年自己感恩的点点滴滴。

二、把这张写满爱的小卡片，悬挂在班级门口美丽的“感恩圣诞树”上。

三、下午来接时请爸爸妈妈们找到自己宝贝做的感恩卡，把你的对孩子的希望写在对应的希望卡上！

圣诞夜，深蓝的天空中，星星静谧地一闪一闪，云端之上，朦朦胧胧的，是宝贝们的笑容。在这圣诞的钟声里，“感恩

树”在闪光，希望每个人都能幸福地笑。感恩，\*\*。

## 幼儿园圣诞活动策划篇七

：托班教室

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

### 1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光□xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给你我留下一个快乐的夜晚。

### 2、舞蹈《江南style》

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》□大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

### 3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的.踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力!在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

#### 4、圣诞冷餐会

主持人：床头圣诞袜里的惊喜;朋友们声声的问候、祝愿;餐桌上丰富的圣诞大餐;亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20xx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱!

(在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下)

#### 5、离园

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐!所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福!再见!

## 幼儿园圣诞活动策划篇八

2020年xx月xx日下午

托班教室

1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的. 指导。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

### 1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，2020年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给你我留下一个快乐的夜晚。

### 2、舞蹈《江南style》

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

### 3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们

的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

#### 4、圣诞冷餐会

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住2014钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

（在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下）

#### 5、离园

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

## 幼儿园圣诞活动策划篇九

每年的xx月xx日是西方一个重要的节日“圣诞节”，它源于庆祝耶稣基督诞生的`庆祝日，而圣诞节的前一天12月24日称为“平安夜”。“圣诞节”是西方非常重要的一个节日好比中国人的“春节”，在这一天有很多代表性的习俗如：父母给孩子赠送礼物，开圣诞派对以及吃圣诞大餐等。

1. 通过活动让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同学共庆节日的快乐情绪。让孩子们在表演，游戏中学习英语，展示英语，提高学生的学习兴趣和效果。

2. “圣诞节”是本学期结束之前，年度最后一个大型及重要的西方传统节日。通过本次活动让学生及家长对弗朗特长学校有更深入的了解，扩大弗朗的地区影响力，巩固在读学生数，吸引新生参读，为下学期开学招生打下基础。

xx幸福小学□xx小学□xx秋季班所有学生

xx小校本部□xx小学校本部□xx文化馆

主办单位□xx特长学校

协办单位□xx文化馆

xx月xx日-xx月xx日

从知识性、趣味性、娱乐性等方面安排活动内容，注重学校对学生对家长的人文关怀以体现xx特长学校“以人为本，一切为了学生”的办学方针，辅之成果展示、广告宣传等内容。

## 幼儿园圣诞活动策划篇十

12月x日——12月x日圣诞庆祝活动前期准备工作。

- 1、各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。
- 3、和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。
- 4、发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。

5、在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。

6、国际小班美语演讲比赛。

12月17日——12月22日圣诞环境创设。

1、老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行装饰。

2、老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里。

3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。

4、在教室里布置一面祝福墙，请家长把对幼儿的祝福写到上面。

5、教给幼儿一些简单的美语祝福语。

6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(吃的为主，包装好拿到幼儿园来)可供活动使用。

7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。

12月24日上午各班庆圣诞活动

一、9:00——9:30开幕式：主持人(盖燕)负责人：姚薇，秦建蕊

1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。

2、主持人致开场词。

3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲，请幼儿跟家长一起互动。

4、圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起互动。

5、主持人宣布庆圣诞活动开始。（放礼花）

6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。

二、9:30——9:50老师组织活动

1、班主任教师做一学期工作总结。

2、老师向家长提出活动时的注意事项。

3、热身活动：各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。

4、拼盘活动准备。

三、9:50——10:30制作拼盘，评比。

1、老师摆放桌子（在桌子上铺上桌布），把所有的材料放到桌子上。

2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。

3、把制作好的拼盘摆放到一起，老师组织家长和幼儿进行评选活动（每个家庭发两个小星星卡片，喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边）。

4、给前三名家庭发奖品，给其他幼儿发鼓励奖（奶）。

10:30——10:40发礼物

各班发放礼物

a□把礼物吊到天花板上，由家长拿给幼儿。

b□把礼物贴到教室的墙上，幼儿自己选择。

c□请圣诞老人来发礼物。

10:40——11:40自助餐

1、老师组织家长和幼儿一起品尝水果拼盘、礼物和午餐。

2、家长和幼儿自行品尝。

3、活动结束。