

2023年中班幼儿园故事教案 幼儿园中班故事教案(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班幼儿园故事教案篇一

使幼儿对科学现象和科学发明产生好奇与兴趣，敢于大胆想象。

科幻录像片、图书、故事等。

活动（一）欣赏科幻故事

- 1、由教师讲科幻故事。如“机器人奇奇”、“我的梦”、“到月球上去”、“海底旅游”等。
- 2、组织幼儿观看科幻录像片。如“机器猫”、“可赛号”、“变形金刚”等。
- 3、让幼儿自由阅读关于科学知识或幻想故事的图书。

中班幼儿园故事教案篇二

设计意图：

《小鸭找朋友》这一故事资料简单、情节单一，个性是小鸭与朋友间的对话是简单的重复，适合小班幼儿的语言特点。故事讲述了小鸭觉得自己一个人玩很无聊，于是一次又一次邀请朋友(小鸟、小兔、小乌龟)一齐玩，在小鸭与朋友的对

话中，让幼儿明白了小鸭要找的朋友是会游泳的小动物，同时又富有教育好处：只有和朋友一齐玩，才是最开心的事，所以我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、明白小鸭要找会游泳的朋友，丰富相应的动词：游呀游、飞呀飞、跳呀跳、爬呀爬。
- 2、了解故事的主要资料，初步学会说“对不起，我不会游泳。”。
- 3、乐意参与活动，体验小鸭找到朋友后的快乐。

活动重、难点：重点是让幼儿了解故事的主要资料，明白小鸭要找会游泳的朋友，同时体验到小鸭找到朋友后的快乐。但由于小班幼儿在语言表达方面还无法完整讲述，有时只说了半句话就无法再说了，或者对于自己心中的想法无法用语言来表达，基于幼儿语言发展的这一状况，我确定本次活动的难点是：初步学说：“对不起，我不会游泳。”

活动准备[]flash[]小鸭找朋友》，小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物挂饰若干，小青蛙、小鱼、小螃蟹、小狐狸和小猫等图片。

活动过程：

- 1、导入，引起幼儿兴趣。

“嘎嘎嘎”谁来了？(出示小鸭)我们来跟小鸭打个招呼。(小鸭你好)

瞧，小鸭在干什么呀？(游泳)小鸭子是怎样游泳的呀？谁会来做一做动作。(和小朋友一齐做小鸭游的动作)边做游泳的动

作边说：“游呀游。”

小鸭一个人游泳真没劲，他想找一些朋友和它一齐玩，小鸭是怎样找朋友的呢，我们一齐来看故事《小鸭找朋友》。

(这一环节主要是激发幼儿的活动兴趣，以小鸭找朋友的方式自然引入下一环节。)

2、分段欣赏故事。

(1)学习小鸟部分。

观看小鸟部分故事，提问：谁来了?(小鸟)，小鸟飞来了，我们一齐来学一学小鸟飞，边飞边练习说“飞呀飞”。小鸟飞到了小鸭的身边。

小鸭对小鸟说：“你能和我一齐游泳吗?”小鸟会不会游泳呀?(不会)

小鸟怎样说呀?(对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧。)请小朋友练习说“对不起，我不会游泳”。再请男小朋友一齐说这句话。

小结：小鸟不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

(2)学习小兔部分。

观看小兔部分故事，提问：这次是谁来了?(小兔子)小兔子是怎样走路的?我们一齐来学一学小兔走路，边学边讲“跳呀跳”。

小鸭对小兔说：“你能和我一齐游泳吗?”小兔会游泳吗?(不会)

那么，小兔怎样说呢？(对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧。)请小朋友练习说一说“对不起，我不会游泳。”。再请女小朋友一齐说这句话。

小结：小兔不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

(3)学习小乌龟部分。

观看小乌龟部分故事，提问：谁来了？(小乌龟)小乌龟怎样走路的？我们一齐来学一学小乌龟走路，边学边讲“爬呀爬”。

小鸭对小乌龟说：“你能和我一齐游泳吗？”小乌龟会游泳吗？(会)

所以，小乌龟说？(好啊，我和你一齐玩。)请小朋友练习说一说。

小结：小鸭最后找到能够和它一齐游泳的朋友了，小鸭心里怎样样？(很高兴)

(透过视听结合的方法帮忙幼儿理解故事资料，教学过程中的提问，给幼儿带给表现的机会，幼儿在问答之中理解故事的资料。)

3、完整欣赏故事。

这个故事好看吗？我们再来看一遍，想想小鸭找了哪几位朋友？

(1)完整欣赏故事《小鸭找朋友》。

(2)提问：小鸭找了哪几位朋友？(小鸟、小兔、小乌龟)

(3)最后谁和小鸭一齐在河里游泳的？(小乌龟)

(让幼儿在看看听听中完整欣赏故事，进一步理解故事资料)

4、分主角表演。

老师扮演小鸭子：瞧，老师此刻变成谁啦?(小鸭子)我这只小鸭子要来找朋友了。

要求：请小朋友听好了，老师说：“小鸟们，你们好。”小朋友们就扮演小鸟了；老师说：“小兔，你们好。”小朋友们就扮演小兔了；以此类推，小朋友们表演不同的小动物，进行对话练习。在对话过程中，请潜力强的幼儿再次重复一遍“对不起，我不会游泳。”进行巩固。

以群众形式进行故事表演。

(主角游戏是幼儿最喜欢的活动，个性是一些常见的小动物形象，深受小班幼儿的喜欢，透过教师来扮演“小鸭子”这一主角，全体幼儿按小动物的不同出场顺序来依次扮演“小鸟、小兔、小乌龟”，以教师问幼儿答的形式来互动，不仅仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能充分让他们表现自我、大胆说话。)

5、知识拓展。

小鸭子找到了小乌龟陪它游泳，心里真高兴。那么，除了小乌龟能够陪小鸭子游泳外，还有哪些小动物也能够陪小鸭子游泳的呀?(小青蛙、小鱼、小螃蟹等)

(让幼儿在了解小鸭要找会游泳的朋友的基础上，进一步了解还有哪些小动物会游泳，丰富幼儿的生活经验。)

6、教师总结。

和朋友们一齐玩最开心，我们一齐和小鸭子玩吧。(带幼儿离

开活动室)

活动反思：如果将知识拓展这一环节和分主角表演这一环节有效结合起来，或许会比单独的将他们分开要效果更好。在幼儿回答问题时还要进一步强调幼儿说话声音要响亮，吐字要清楚，对于小班幼儿来说能够用完整的语言来表达对培养幼儿良好的语言习惯是十分重要的。视听结合虽然能更好的吸引幼儿的注意力，但在第一遍欣赏故事时，让幼儿以听为主，幼儿的注意力就会被故事资料所吸引。再让幼儿看，这样效果会比较好。

中班幼儿园故事教案篇三

- 1、能恬静倾听故事，愿意大胆模仿故事中角色的对话。
- 2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。
- 3、丰富词汇：慢慢地、漫天飞舞。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

重难点：

幼儿能基本进行各动物间的对话。

幼儿能大胆投入扮演。

【活动准备】

小猫、小狗、母鸡头饰各一个、故事ppt课件、下雪flash□

【活动过程】

1、师提问：“小朋友们，现在是什么季节？”（冬天）

“今天冬姑娘给我们带来了一个好听的故事，让我们一起来听吧！”

2、教师完整讲述故事

师提问：“小朋友们，这个故事里都有哪些小动物？”

“小猫和小狗它们在说什么？那么天上下的是什么呢？小朋友们你们说说看天上下的是什么呢？”

3、幼儿自由讨论交流

1、在讲到小狗时，依次找到小狗、小猫、母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、师重点解释“慢慢地、漫天飞舞”。

3、出示下雪的flash□让幼儿感受下雪时的情景。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿对话。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么？（碎纸片、棉花等）请幼儿用肢体语言表示雪花飘落时的样子。

1、教师旁白，请若干幼儿分角色扮演对话。

2、老师评价

延伸活动：

请幼儿回家观察一下雪的形态，将观察后的发现告诉家长，由家长记录下来带到幼儿园与大家分享。

故事：美丽的雪花ppt

下了一天的大雪。房子上、树上、地上一片白。

小猫到小狗家找它玩堆雪人。“小狗小狗快出来，我们一起去堆雪人吧。”这时候天上慢慢的开始下雪了。

小猫说：“咦，小狗你看，从天上慢慢地掉下来的是什么呢？”

小狗说：“是糖吧。”小猫说：“我想是应该是盐。”

小狗说：“那我们一起来尝尝吧。”

小猫和小狗伸手接了一些雪花，放在嘴里尝了尝。

“咦，怎么冷冷的，没有味道呢？”“我们去问问母鸡妈妈吧！”

小猫和小狗一起来到母鸡妈妈家，母鸡妈妈正在准备午饭呢。

“母鸡妈妈，母鸡妈妈，外面下的是什么呢？”“呵呵，傻孩子，那是雪啊！”“雪，什么是雪啊？”“天气很冷，地上的水就升到天上变成了水汽，当它们碰到了冷空气，就又变成雨和雪下到地上啦。你看，现在的雪就是到天上旅行过的水哦，现在的雪就是水慢慢的从天上下下来的哦。所以它是没有味道的。”

小猫说：“哦，原来是这样，这雪下的可真漂亮呀！”

母鸡妈妈说：“是呀，雪花漫天飞舞，大地就像穿了一件白袍子。”

小狗说：“是呀是呀，我们一起去看看雪花、堆雪人吧，母鸡妈

妈谢谢你。

中班幼儿园故事教案篇四

《猜猜我有多爱你》是一个优美、有趣的故事。这个故事激发了孩子对爸爸妈妈爱的情感的一个经典的文学作品，。绘本主要讲述了一只小兔子和兔妈妈之间浓浓的情意的故事。它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，其中蕴含的爱的意义触动和震撼了我们的心灵。从而引导幼儿对身边的人有关爱之情并且会对周围的人表达自己对他们的爱。孩子们在了解爸爸妈妈的爱的基础上，体会到了他们的辛苦，知道要爱爸爸妈妈。但中班的孩子还不懂得大胆表达自己的爱，因此我设计了这个活动，以此来鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸妈妈的爱。

1. 认知目标：通过倾听故事，感知大兔子与小兔子间浓浓的情意。

2. 技能目标：尝试以具体的动作、语言来表达自己的情感。

3. 情感目标：喜欢大胆地表述自己对妈妈的爱。

1. 重点：幼儿倾听故事，感知可爱的小兔子和兔妈妈之间真挚深情的母子情深。

2. 难点：扩散幼儿思维，尝试用句式“xx有多xx我就有多爱你！”表达自己的爱。

经验准备：知道爸爸、妈妈对自己的爱

材料准备：

1. 绘本ppt

2. 图片ppt□星星、围巾、小花、房子、棒棒糖、苹果、小鸟等

（一）导入部分（目标：引起幼儿阅读的兴趣）

1. 师幼互相问候

师：小朋友们，今天呀，老师带来了一个有趣的故事，大家想不想和老师一起去听一听呢？

师：小朋友看看图片上有什么呢？（两只兔子、树、字…）

师：那你们认识这上面的字吗？举手告诉老师（自由回答）

师：我刚刚听到了，大部分小朋友都认识‘爱’，兔妈妈和兔宝宝呀，今天给咱们带来的故事就是一个关于爱的故事呢，那我们就一起来听听这个故事吧！

（二）有感情的讲述故事图书□ppt□□目标：幼儿倾听故事，感知可爱的小兔和兔妈妈之间真挚深情的母子情深，尝试用图片里的风景学说句式□“xx有多xx□我就有多爱你！”表达自己的爱。

1. 晚上，小兔子该上床睡觉了，可是他拉着妈妈的耳朵不放，要她听自己说话，他对妈妈说：“妈妈，猜猜我有多爱你？”妈妈说：“这我可猜不出来。”小兔子把手张开，张到无法再张开说：“妈妈，我爱你有这么多。”妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说：“我爱你有这么多。”小兔子一看，哦，真多啊！

师：孩子们，小兔子刚刚用了一个什么动作表达对妈妈的爱呀？大家一起来做做看，怎么做的？用了一个张开的动作，小兔子怎么说的呢？来，大家跟老师用好听的声音一起说一遍：“妈妈，我爱你有这么多”引导幼儿边做边说。兔妈妈

也来说，她也把手张开说：“我爱你也有这么多。兔宝宝，我们来比比，谁的爱更多？哦，看来还是我爱的更多哟！”这次小兔子的爱没有妈妈多，它又是怎么做的呢？我们接着往下听。

2. 小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：“我爱你一直到我的手指头，”妈妈一看也把手举得很高高的说：“我爱你一直到我的手指头。”小兔子一看，可真高啊！

3. 小兔子又有了个好点子，他脚顶着树干，倒立起来。一边说：“我爱你一直到我的脚趾头！”“而我爱你，一直到你的脚趾头。”妈妈说，把小兔子抛起来，一下子抛过了他的头顶。

4. 小兔子又在原地拼命地跳说：“我跳得有多高，我就有多爱你。”妈妈一看，也在原地一蹦一跳地跳得老高，妈妈说：“我跳的有多高，我就有多爱你！”小兔子一看，哟，那可真高啊！

师：小兔子又用了哪几个动作来表达自己的爱？

做动作举高一起举

师：小兔子除了举高还做了什么动作？（跳）哪个最聪明的小朋友记住了，一边跳还一边说了什么？（小朋友举手回答）全班一起跳，说：“我跳得有多高，我就有多爱你。”看哪位小朋友最先跳回自己的座位，坐好了。我们接着听故事。

5. 小兔子和兔妈妈就这样说着说着，她们来到了一座山脚下，眼前的风景好美啊！小兔子看着美丽的风景，指着大树说：“妈妈，大树有多高，我就有多爱你。”引导幼儿用看到的東西来表达自己的爱。

6. 小兔子和兔妈妈就这样说着说着，小兔子有一点点困了，

小兔子抬头望着天上朦胧的月亮。对妈妈说：“我爱你，从这里到月亮那里”说完就躺在妈妈的怀里睡着了。妈妈看了看小兔子，微笑着说：“我爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里，”说完她吻了吻小兔子，一起进入了梦乡。（孩子们，我们的故事讲完了，故事里面讲的’是什么啊？让我们一起来完整的欣赏一遍这个故事吧！）

（三）欣赏完整的配乐故事（目标：幼儿欣赏完整的配乐故事，进一步加深幼儿对故事内容的理解。）

（四）出示图片请幼儿根据所看到的東西来表达自己的爱。（目标：发散幼儿思维，尝试通过用不同的物体学说“xx有多xx□我就有多爱你！”来表达自己的爱。——突破难点）

如：妈妈，大树有多高，我就有多爱你

接下来，我们一起做个好玩的游戏吧！小朋友们看看，这是什么？老师点击图片说开始——宝贝们说停，运用你所看到的東西，来表达心中的爱□xx有多xx□我就有多爱你）游戏依次进行。

（五）总结

目标：初步理解爱与被爱，能简单的表达自己心中的爱，让爱传出去。）

宝贝们这个故事里的爱多吗？（多）在家里你爱谁呢？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆）除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？（大声讲出小伙伴的名字）除了小伙伴你爱老师吗？老师跟大家一起分享故事，有没有叫你爱上？（请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了）哇！我们有那么多的爱，那就让我们一起让爱传出去吧！

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx□就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多种形式来让幼儿更投入其中。在让幼儿的回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

中班幼儿园故事教案篇五

活动目标：

1. 让幼儿初步了解故事内容，能讲出故事的主要情节。
2. 提高语言表达能力。
3. 教育幼儿不乱扔垃圾，培养良好的生活可惯和行为。

活动准备：

西瓜图片，故事《瓜瓜吃瓜》。

活动过程：

1. 猜谜语导入活动，引起幼儿的兴趣：

小朋友，我们来猜个谜语（有个绿衣郎，肌肤红又亮，生出

小宝宝，个个黑脸膛），猜猜是什么？对，是西瓜。告诉你们有个小朋友，叫瓜瓜。为什么叫瓜瓜呢？你们想不想知道？我们来听个小故事。

2. 教师完整地讲述故事一遍，提问：

(1) 故事里说了些什么？

(2) 瓜瓜他是怎么吃西瓜？吃完西瓜后，他怎么做？

(3) 结果发生了什么事？

3. 教师结合图片，再次讲述故事：

(1) 瓜瓜吃到外婆带来的西瓜了吗？为什么

(2) 后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜怎么想，他又怎么做？

4. 讨论：

(1) 故事讲完了，你喜欢瓜瓜吗？为什么？

(2) 如果你是瓜瓜，你会怎么做？

5. 总结：

刚才小朋友们都听了这个故事，这个故事告诉我们什么？

（告诉我们吃完的瓜、果皮、废纸、吃剩的东西扔到垃圾箱里，不能乱扔，看到果皮废纸在地上、路上，我们也要扔到垃圾箱里）

附故事：

瓜瓜吃瓜

有个小朋友，他的名字可怪了，叫瓜瓜，他为什么叫瓜瓜呢？原来他生下来的时候，胖墩墩，圆滚滚，像个西瓜，所以他爸爸妈妈就叫他瓜瓜。

瓜瓜可爱吃西瓜啦，他一下能吃几大块，吃完了把背心往上一拉，挺着圆鼓鼓的肚子，用手一拍，嘭嘭响说：“西瓜在这儿呢！”

有一天，天很热，瓜瓜又闹着要吃西瓜，“妈妈，拿出一个小西瓜来，”妈妈对他说：“就剩这个小的了，先吃吧。等一会儿，外婆要来，说不定给你带个大西瓜哩！”妈妈把西瓜切了，就上班去了。瓜瓜斜着眼看了看西瓜，翘起嘴巴，心想：“哼，这么小也叫西瓜？可是他蛮口渴的，又想：瓜是小了点，说不定也挺甜哩！就拿起一块咬了一口。哎，一点儿不甜。

他吃完一块，心里生着气，一甩手把西瓜从窗口扔了出去，掉在了胡同里的路上。剩下的几块，瓜瓜气呼呼地咬了几口，就一块一块地从窗口扔出去。他想：要是外婆真的带个大西瓜来，那该多好！于是他就扒在窗台上，向胡同路口望着。

过了一会儿，来了个人。慢慢地走近了，没错，是外婆来了。她还抱着一个大西瓜呢！瓜瓜看到了，大声嚷：“外婆，我来接您了！”

外婆听见了，心里一高兴就加快了脚步。走到垃圾箱旁边，不小心脚踩在西瓜皮上，摔了一跤。手里抱的大西瓜，啪嗒一下，摔了个粉碎，外婆一边爬起来，一边说：“谁把西瓜皮扔了这一地！”

瓜瓜出了门，连忙把外婆扶起来。一边气呼呼地踩着地上的西瓜皮：该死的西瓜皮，哪个坏蛋扔的。咦，西瓜怎么这么小？哎呀，这不是自己扔的吗？瓜瓜偷价看了外婆一眼，吐了吐舌头，悄悄地把西瓜皮一块一块地扔到垃圾箱里去。

瓜瓜看了看外婆带来的大西瓜，瓢儿红红的，一定很甜。可惜碎了，沾上了泥。他只好咽着口水，拿起碎瓜块往垃圾箱里扔去。外婆不知道西瓜皮是瓜瓜扔的，看见瓜瓜把西瓜皮扔到垃圾箱，说：“真乖，都像瓜瓜这么懂事就好了。”

中班幼儿园故事教案篇六

《风筝和纸船》是一个富有童趣，感人至深的故事，纸船和风筝让小松鼠和小熊成了好朋友，在清清的溪水里和蓝蓝的天空中也留下了纸船和风筝带去的问候、祝福、谅解和浓情，真正成了维系、发展他们友谊的桥梁和纽带，通过故事让幼儿充分感知小棕熊和红松鼠之间的友情，体验宽容和谅解别人的情感。

活动目标

1. 初步了解故事内容，感知小棕熊和红松鼠之间的友情。
2. 能够说出故事中小棕熊和红松鼠的对话，尝试说出应该怎样处理生活中与同伴之间的矛盾。
3. 体验宽容和谅解别人的情感。

活动准备

小棕熊和红松鼠的图片各一个、纸风筝和纸船若干、录音机、磁带、故事背景图。

活动过程

1. 谈话导入，激发幼儿兴趣。

提问：你有好朋友吗？你的好朋友是谁？你和好朋友在一起玩感觉怎么样？

2. 依次出示小棕熊和红松鼠的图片、背景图，引导幼儿理解故事内容。

(1) 提问：小棕熊住在哪里？红松鼠呢？

它们住的那么远，怎么会成为好朋友呢？它们是怎么做的呢？

(2) 继续讲述故事6—8段，引导幼儿了解故事内容。

提问：红松鼠看到风筝上的祝福，心情是怎样的？它会怎样做？

小棕熊和红松鼠发生了什么事？他们的心情会怎样？如果是你你会怎样做？

小结：跟对方说对不起、给朋友送礼物、主动打电话，这些都是解决问题的好方法！

(3) 幼儿熟悉故事9—11段内容。它们和好了吗？他们是怎样做的？

小结：红松鼠在纸船上写了“你愿意和我好的话，就放一只风筝吧”，小棕熊放了九只风筝呢！说明小棕熊心里很希望和红松鼠和好。

3. 完整欣赏故事，感受故事情节变化。

(1) 提问：小棕熊和红松鼠是怎样和好的？

附：

风筝和纸船

红松鼠和小棕熊是很要好的朋友。红松鼠住在山顶上，小棕熊住在山脚下。他们很高兴有一条小溪从红松鼠家出发，沿

着山坡流下，正好流到小棕熊的家。于是，他们常在一起玩各种游戏。

小棕熊会做风筝，他放起一只风筝，风筝一直飘到红松鼠的家门口。

“早上好，愿快乐和友谊永远伴着你！”红松鼠开门看到小棕熊写在风筝上的祝福，高兴得眯眯笑。他马上折了一只小纸船放进小溪，溪水把小纸船带给了小棕熊。当然，小纸船里也少不了写上一句最美好的祝福的话。

他们就这么玩着……

可是有一天，两个好朋友为了一点小事吵了一架，结果，谁也不让谁。山坡上再也看不到飘荡的风筝，小溪里也不再漂流纸船。

小棕熊很难过。他仍然每天做一只风筝，但他不好意思把风筝放起来，就把风筝挂到大树下。他难过了九天，九只风筝挂在了大树下。

红松鼠也很难过。他仍然每天折一只纸船，但也不好意思把纸船放进小溪，就把纸船丢到了屋顶上。他难过了九天，屋顶上丢了九只纸船。

啊，九只风筝在天空中飘，九只纸船在小溪里飘，多么美好！

文档为doc格式

中班幼儿园故事教案篇七

1. 能有兴趣安静地倾听童话故事.
2. 了解天鹅的外形特征及生活习性，知道鸟是人类的好朋友.

3. 懂得同情、关爱别人，能用语言表达自己的愿望。

1. 《丑小鸭》的故事挂图，有关天鹅图片资料。

2. 《天鹅》音乐磁带。

一、情境导入

播放《天鹅》音乐，幼儿随音乐自由模仿飞禽的动作。

师：刚才，你模仿的是什么飞禽？它长得什么样？

幼：我模仿的是燕子，它的嘴巴尖尖的，尾巴像剪刀。

幼：我模仿的是老鹰，它的嘴巴有个勾。

幼：我模仿的是……

（激发幼儿的学习兴趣）

二、欣赏故事《丑小鸭》

1. 出示一只“丑小鸭”形象的画面，问幼儿：它是谁？什么样的故事？

幼：这是一只小鸭，它找不到妈妈了。

幼：小鸭要出去玩……

2. 幼儿完整欣赏故事。

3. 幼儿相互说说故事里讲了什么。

4. 教师向幼儿简单介绍安徒生和他的`童话。

（幼儿完整欣赏故事，初步了解童话故事的含义及故事内容）

三、分段欣赏

1. 利用挂图，分段欣赏故事.

2. 引导幼儿讨论：

（1）为什么故事中的小鸭被别人叫做丑小鸭？

幼：因为他长得丑.

幼：因为它和别的小鸭长得不一样.

（2）开始它的生活快乐吗？

幼：不快乐.

（3）后来丑小鸭经历了那些危险？

幼：差点被猎人用枪打死.

幼：在湖水里差点冻死……

（4）它的梦想实现了吗？

幼：实现了.

幼：它变成了一只美丽的天鹅.

（5）如果你看到一只丑小鸭，会怎样做？

幼：我会和它一起玩.

幼：我会给它好吃的东西.

幼：我会和它做朋友…

（结合挂图，引导幼儿进一步了解故事主要内容，激发幼儿同情、关爱他人的情感）

四、观看天鹅挂图，欣赏《天鹅》音乐结束

（引导幼儿了解天鹅的外形特征和生活习性，使幼儿懂得爱护天鹅）

1. 鼓励幼儿把故事讲给爸爸、妈妈听.

2. 欣赏安徒生其他的童话故事.

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事.在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解，激发了幼儿对他人的同情、关爱之情，懂得了要爱护小动物.

中班幼儿园故事教案篇八

2、让幼儿在倾听故事的同时能按线索理解故事内容，发展幼儿记忆故事主要内容的有意性。

1、玩书

教师为幼儿提供一本部分页码没有图片的自制折叠书。先让幼儿跟随教师一起从封面开始逐页翻到封底，并用“书上是否有图画”等提问引导幼儿发现这是一本空白书。

引起孩子对故事的兴趣，并引出下一个活动环节——玩拼板。由于折叠书比较特殊，教师可让孩子尝试拉开再合上的翻阅方式。

师：这本书里到底讲了一个什么故事呢？别着急，让拼板来帮助我们。

2、玩拼板，赏故事

师：现在我们就来讲讲这个故事，请你们仔细听，看看每一张拼板的内容都在故事里吗？（放故事录音。教师提醒孩子认真倾听，注意故事里有没有讲到拼板上：出现的内容。）

师：请你们把拼板按故事的顺序排好。这个环节旨在通过玩拼板、把听到的故事和拼板相联系、根据对故事的理解和记忆摆放拼板等环节，让幼儿熟悉故事的角色、把握故事的线索。

3、自制图书、欣赏故事、调整画面

教师出示《丑小鸭》空白书中所有的缺画，要求幼儿看清图画内容后，回忆故事内容，将每幅图按照正确的顺序放到缺图的书中合适的位置，做成一本故事书。教师观察幼儿按序编排图画的操作情况。

师：你们的图画顺序到底放得对不对呢？让我们一边听故事一边检查一下，看看你的图片有没有放错，如果有就赶快把它改正过来。教师第二次提供倾听的机会，让幼儿通过核对图片的摆放顺序加深对故事内容的理解和记忆。等幼儿纠正后，提供已经准备好的故事书封面，帮幼儿做成一本完整的书。

4、师生共同阅读自制的‘故事书’

教师让幼儿围坐在自己身边，选择——一本由幼儿编制好的书，

倡议大家一起来阅读故事书，同时围绕故事的主要情节提问。

师：“白天鹅小的时候为什么大家说它是丑小鸭呢？”

幼1：“它的蛋和大家的不一样。”

幼2：“它的蛋颜色很深，样子很大。”

幼3：“它长得和小鸭子不一样。”

幼4：“丑小鸭的个头很大，身体是白色的。”

师：“丑小鸭为什么很伤心？”

幼1：“没有动物和它玩。”

幼2：“小鸭子、小鸟不和丑小鸭玩。”

师：“小动物对丑小鸭说了些什么呢？” 幼：“你那么丑，我们不喜欢你，快走开。”（幼儿用故事中的原话来回答）

师：“那么，丑小鸭到底是不是鸭子呢？”

（所有的幼儿都理解不是鸭子，还能准确回答“它是一只天鹅”。）

师：“这是怎么样的天鹅呢？”（引导幼儿进行描述）

幼1：“脖子长长的天鹅。”

幼2：“白色的天鹅。”

幼3：“美丽的天鹅。”

最后的共读环节加深了幼儿对故事的理解，通过问答也为幼

儿提供了用自己的语言进行表达的机会。

中班幼儿园故事教案篇九

【活动目标】 1. 在看看、猜猜、说说中理解故事内容，感受游戏的快乐。

2. 养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

【活动准备】 《粽子里的故事》ppt

【活动过程】

一、导入:今天老师要给小朋友讲一个故事，故事里有好玩的，也有好吃的，想听吗？

二、理解故事

小猴小兔、小狐狸、小松鼠等等

那么请谁呢？——引出请小朋友吃粽子，讲故事。

三、语言游戏

1. 你们会讲故事吗？你的故事哪里来的？

3. “吃吧吃吧吃了粽子讲故事”边说边打开第一只粽子包。

玩游戏:词语接龙

4. 我们来看看第二只粽子“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”

玩游戏:悄悄话

悄悄话怎么说的，说说看

5. 第三只粽子“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”

游戏：故事接龙：小熊走在森林里——后面让小朋友随意接，把故事发展下去……

四、欣赏故事结尾

一个小女孩来到小屋前————结束

五、结束部分